

Procedura organizowania nauczania indywidualnego w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Dąbrowie Górniczej

Procedura reguluje zasady i tryb organizowania indywidualnego nauczania przez dyrektora szkoły.

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz.U. z 2021 r. poz. 1570).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz.U. z 2021 r. poz. 1571), 6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 sierpnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

Indywidualne nauczanie jest formą realizacji obowiązku szkolnego oraz nauki. Indywidualne nauczanie organizuje się dla uczniów, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły.

Procedura postępowania:

1. Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania na wniosek rodziców wydaje poradnia psychologiczno-pedagogiczna.
2. Nauczanie indywidualne jest formą realizacji obowiązku szkolnego. Organizuje się je dla uczniów, dla których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły.
3. Organem odpowiedzialnym za organizację indywidualnego nauczania jest Dyrektor CKZiU
4. Dyrektor organizuje indywidualne nauczanie ucznia, posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania. Nauczanie indywidualne dyrektor szkoły organizuje w porozumieniu z organem prowadzącym, w sposób zapewniający wykonanie określonych w orzeczeniu zaleceń dotyczących warunków realizacji potrzeb edukacyjnych oraz form pomocy psychologiczno - pedagogicznej.

5. Dyrektor organizując indywidualne nauczanie przestrzega zapisów właściwych aktów prawnych regulujących organizację w/w nauczania.
6. W ramach organizacji nauczania indywidualnego dyrektor szkoły określa sposób realizacji zajęć prowadzonych w ramach praktycznej nauki zawodu.
7. Tygodniowy wymiar zajęć indywidualnego nauczania realizowanych z uczniem wynosi od 12 do 16 godzin, przeprowadzanych w ciągu co najmniej 3 dni. Za zgodą organu prowadzącego oraz w przypadkach uzasadnionych stanem zdrowia ucznia wymiar ten może ulec zmianie.
8. Organizując indywidualne nauczanie dyrektor szkoły uwzględnia konieczność zapewnienia uczniowi realizacji wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych wynikających ze szkolnego planu nauczania. Uczeń może być, na podstawie odrębnych przepisów, zwolniony z uczestnictwa z zajęć wychowania fizycznego.
9. Na wniosek nauczyciela prowadzącego zajęcia indywidualnego nauczania dyrektor szkoły może zezwolić na odstępianie od realizacji niektórych treści nauczania objętych obowiązkowym zajęciami edukacyjnymi, stosownie do możliwości psychofizycznych ucznia oraz warunków miejsca, w którym są organizowane zajęcia indywidualnego nauczania.
10. Zajęcia indywidualne nauczania na wniosek rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia mogą być prowadzone przez nauczyciela lub nauczycieli w formie zdalnej. Organizacja w/w zajęć odbywać się może również w formie mieszanej tj. w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem i częściowo zdalnie. Opisane sposoby organizacji zajęć są niezależne od przyjętego w szkole modelu edukacyjnego związanego z sytuacją epidemiologiczną(stacjonarny, hybrydowy, zdalny).
11. Na podstawie dostarczonego orzeczenia dyrektor szkoły opracowuje organizację indywidualnego nauczania
12. Godziny zajęć edukacyjnych realizowanych z oddziałem w szkole nie są wliczane do godzin indywidualnego nauczania.
13. Ustalona przez dyrektora szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym organizacja nauczania indywidualnego stanowi podstawę do wydania przez dyrektora szkoły decyzji w sprawie organizacji nauczania indywidualnego.
14. Dla każdego ucznia objętego nauczaniem indywidualnym prowadzi się dokumentację zawartą w dzienniku elektronicznym, w którym zapisuje się zrealizowane tematy, frekwencję ucznia na zajęciach oraz uzyskane przez niego oceny bieżące. Dziennik ten stanowi integralną część dziennika oddziału, do którego jest zapisany uczeń. Za dokumentację dotyczącą nauczania indywidualnego odpowiada wicedyrektor ds. pomocy pedagogiczno-psychologicznej
15. Wicedyrektor ds. pomocy pedagogiczno-psychologicznej ustala wraz z nauczycielami plan zajęć dla ucznia.
16. Wszyscy nauczyciele są zobowiązani do przedstawienia na początku prowadzonych zajęć wymagań edukacyjnych dla ucznia, a także udostępnienie ich w formie elektronicznej uczniowi. Uczeń po zapoznaniu z wymaganiami edukacyjnymi z danego przedmiotu, przesyła przez Teams informacje, że został z wymaganiami zapoznany
17. W przypadku choroby ucznia lub innych przyczyn uniemożliwiających przeprowadzenie zajęć rodzic na minimum dzień wcześniej zawiadamia niezwłocznie wychowawcę klasy oraz nauczycieli poprzez dziennik elektroniczny. Na tej podstawie dyrektor szkoły czasowo zawiesza realizację zajęć nauczania indywidualnego.

17. W przypadku absencji nauczyciela prowadzącego zajęcia obowiązek niezwłocznego powiadomienia rodziców ucznia objętego nauczaniem indywidualnym spoczywa na tymże nauczycielu.

18. Nie ma możliwości zmian w planie lekcji czy przekładania zajęć z różnych powodów.

W przypadku braku możliwości uczestnictwa ucznia w zajęciach, uczniowi wpisywana jest nieobecność, która może być usprawiedliwiona. W przypadku nieobecności nauczyciela zajęcia mogą być odwołane lub może być wyznaczony inny nauczyciel. Każda zmiana ustalonego planu zajęć wymaga zgody dyrektora szkoły.

19. Uczniom objętym nauczaniem indywidualnym, którym stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły, w celu ich integracji ze środowiskiem i zapewnienia im pełnego osobowego rozwoju, dyrektor w miarę posiadanych możliwości, uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu oraz aktualny stan zdrowia, organizuje różne formy uczestnictwa w życiu szkoły (zajęcia pozalekcyjne, udział w uroczystościach i imprezach szkolnych).

20. Na wniosek rodzica/pełnoletniego ucznia oraz na podstawie stosownego zaświadczenia lekarskiego organizację nauczania indywidualnego można zawiesić lub odwołać.

21. Zajęcia nauczania indywidualnego są realizowane w ramach pensum nauczyciela lub w ramach godzin ponadwymiarowych.

22. W przypadku prowadzenia zajęć w formie on-line, nauczyciel i uczeń powinni posiadać włączoną kamerkę internetową, co wpływa na lepszą interakcję pomiędzy nauczycielem i uczniem, a także wpływa na lepszą współpracę w czasie lekcji.

23. Sprawdzian wiadomości minimum raz w semestrze uczeń musi napisać w obecności nauczyciela, po wcześniejszym ustaleniu terminu i miejsca spotkania z nauczycielem

24. Jedyną formą komunikacji nauczyciela z uczniem lub rodzicem jest dziennik elektroniczny.

Procedura zaopiniowana pozytywnie przez Radę Pedagogiczną w dniu 14.09.2023.