**Wymagania przedmiotowe z innowacji pedagogicznej aktywność ruchowa**

1. Skala ocen

Zarówno w ocenianiu cząstkowym, jak i semestralnym oraz rocznym stosowane są następujące stopnie i ich cyfrowe odpowiedniki:

1 – niedostateczny

2 – dopuszczający

3 – dostateczny

4 – dobry

5 – bardzo dobry

6 – celujący

dodatkowe oznaczenia – bs, zw, +, -, np

2. Przedmiot oceny

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

Ocenie podlegają:

a) systematyczność w działaniu;

b) zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć;

c) stosunek do partnera i przeciwnika;

d) stosunek do własnego bezpieczeństwa i przestrzeganie przepisów bhp;

e) aktywność fizyczna;

f) postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas

zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami;

g) aktywność wykraczająca poza zajęcia obowiązkowe.

*WYMAGANIA*

3. Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który całkowicie opanował zadania z poziomu podstawowego dla danej klasy, wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy i twórczą postawą. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo-rekreacyjnych, bierze udział w przedsięwzięciach edukacyjnych, konkursach, zawodach i olimpiadach, reprezentując szkołę,

2.Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował zadania z poziomu podstawowego dla danej klasy. Staranność i sumienność w wykonywaniu zadań oraz zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć są na bardzo wysokim poziomie. Taki uczeń prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnieniu. Uczestniczy czynnie w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym.

3.Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków, osiąga postęp w poszczególnych klasach w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym. Staranność i sumienność w wykonywaniu zadań oraz zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć są na wysokim poziomie. Taki uczeń prowadzi higieniczny tryb życia, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym.

4.Oceny dostateczną lub dopuszczającą otrzymuje uczeń adekwatnie do wysiłku włożonego w wywiązywanie się z obowiązków, stopnia postępu w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym w poszczególnych klasach, poziomu staranności i sumienności w wykonywaniu zadań, zaangażowania w przebieg lekcji oraz stopnia przygotowania się do zajęć.

5.Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.

4. Umowy i uzgodnienia:

1. Uczeń i jego rodzice zobowiązani są do zgłaszania nauczycielowi wszelkich przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania ćwiczeń (choroby, urazy).

2. Uczniowie przedstawiający zaświadczenie lekarskie o niezdolności do ćwiczeń lub uskarżający się na złe samopoczucie lub dolegliwości mogą być zwolnieni w danym dniu z wykonywania planowych ćwiczeń.

3. Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji jeden raz w ciągu semestru bez konieczności przedstawiania usprawiedliwienia i raz po przedstawieniu niezweryfikowanego zwolnienia od rodziców.

4. Po wykorzystaniu „nieprzygotowania” i niezweryfikowanego zwolnienia od rodziców za każdy następny brak przygotowania do zajęć uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

5. Dopuszcza się wystawianie raz w miesiącu oceny za systematyczność w działaniu czyli tzw. „aktywne uczestniczenie” w lekcjach wychowania fizycznego. Za 100%-procentowy udział ocena - bardzo dobry, poniżej 50% ocena – niedostateczny.

6. Dopuszcza się wystawianie za aktywność i zaangażowanie w przebieg zajęć „+”. Trzy takie znaki w ciągu semestru zamieniane jest w cząstkową ocenę bardzo dobry.

7. Dopuszcza się wystawianie za brak aktywności i zaangażowania w przebieg zajęć „-”. Trzy takie znaki w ciągu semestru zamieniane jest w cząstkową ocenę niedostateczny.

8. W czasie zajęć realizujących treści do wyboru ocenie podlegają wyłącznie systematyczność, postawa, zaangażowanie i aktywność ucznia na zajęciach.

6. Zasady oceniania i klasyfikowania ucznia

1. Zasady oceniania wiedzy i umiejętności ucznia, zasady klasyfikowania i promowania ucznia na zajęciach wychowania fizycznego są zgodne ze Statutem Szkoły.

2. Warunki uzyskania przez ucznia wyższej oceny klasyfikacyjnej:

Uczeń może otrzymać wyższą ocenę klasyfikacyjną spełniając przynajmniej jedno z wymienionych wymagań:

• frekwencja na lekcjach przedmiotu nie jest niższa niż 99%;

• uczeń wyróżnia się swoja postawą angażując się w działalność wynikającą z przedmiotu wychowanie fizyczne;

• systematycznie uczestniczy w ruchowych zajęciach pozalekcyjnych;

• uczestniczy w zawodach sportowych i godnie reprezentuje szkołę;

• współorganizuje szkolne imprezy sportowe.

3. Egzaminy (poprawkowy, klasyfikacyjny) mają przede wszystkim formę zadań praktycznych.

4. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionych nieobecności może z egzaminu uzyskać najwyżej ocenę: dopuszczający.

8. Zwolnienia

1. W przypadku zwolnienia ucznia z przedmiotu wychowanie fizyczne (uniemożliwiające czynne uczestniczenie w zajęciach z aktywności ruchowej), dopuszcza się teoretyczne zaliczanie przedmiotu. Nauczyciel zadaje prace pisemne związane z tematyką przedmiotu.

2. Uczeń, który jest częściowo niezdolny do zajęć z powodu przeciwwskazań lekarskich, dostarcza odpowiednie zaświadczenie i będzie realizował program nauczania dostosowany do własnych możliwości, uwzględniających wskazania lekarskie.

Przedmiotowe zasady oceniania z aktywności ruchowej są zgodne ze Statutem Szkoły.

.....................................................

Podpis nauczyciela