**Wymagania edukacyjne dla klas kształcących się w zawodzie TECHNIK LOGISTYK**

Wymagania edukacyjne dla uczniów klas IV Technikum – **Dokumentacja transportowa**

Nr programu nauczania **ZSE-TLOG-333107-2019-P**

Nazwa programu - PROGRAM NAUCZANIA ZAWODU TECHNIK LOGISTYK na podbudowie gimnazjum

Podręcznik - brak

Nauczyciele : dr inż. Alicja Prasałek, mgr Magdalena Rajman, mgr Agnieszka Gamrat, mgr Katarzyna Warzyszak-Koprowska, mgr Anna Tołaj, mgr Małgorzata Piwowarczyk

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wymagania na poszczególne oceny** | | | | | | |
| Oceny/ umiejętności | Ocena  dopuszczająca (2) | Ocena  dostateczna (3) | Ocena  dobra (4) | | Ocena  bardzo dobra (5) | Ocena  celująca (6) |
| **I. Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia podczas organizacji pracowni transportowej** | | | | | | |
| Uczeń zna/potrafi: | * stosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisy prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska * rozpoznać oznaczenia dotyczące bezpieczeństwa na stanowisku pracy i ewakuacji * wymienić czynniki tworzące środowisko pracy w transporcie * zdefiniować pojęcie czynnik szkodliwy, uciążliwy, niebezpieczny, ergonomia * wymienić podstawowe czynniki szkodliwe w środowisku pracy * wymienić czynniki stresogenne w środowisku pracy * rozróżnić pojęcia: narażenie zawodowe i zagrożenie zawodowe * podać podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w transporcie * wymienić cele ergonomii | * określać zagrożenia wynikające z niewłaściwego wykorzystywania urządzeń * omówić oddziaływanie czynników tworzących środowisko pracy na organizm człowieka * wyjaśnić skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka * scharakteryzować podstawowe czynniki szkodliwe w środowisku pracy w logistyce * wskazać skutki oddziaływania czynników tworzących środowisko pracy na organizm człowieka * wyjaśnić różnice między czynnikiem uciążliwym, szkodliwym a niebezpiecznym; * określić skutki stresu * omówić wymagania ergonomii dotyczące pozycji przyjmowanej w czasie pracy | * ocenić zgodność zorganizowanego stanowiska pracy z wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska * wymienić i omówić sposoby minimalizowania oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka * omówić czynniki tworzące środowisko pracy w transporcie * scharakteryzować wymagania ergonomiczne dotyczące wymiarów przestrzeni pracy | | * omówić znaki i oznaczenia stosowane w transporcie * wyjaśnić znaczenie ergonomii dla bezpieczeństwa i efektywności pracy * wskazać pozytywne i negatywne skutki zdrowotne pracownika w zależności od postawy ciała w czasie pracy * uzasadnić przyjmowanie zmiennych pozycji ciała jako najkorzystniejsze dla zdrowia | * rozwiązywać problemy logistyczne i analizować zagadnienia dodatkowe podawane przez nauczyciela |
| **II. Organizacja transportu - Planowanie i realizacja usługi transportowej** | | | | | | |
| Uczeń zna/potrafi: | * scharakteryzować środki transportu * omówić infrastrukturę transportową * planować realizację usług transportowych * klasyfikować usługi transportowe według różnych kryteriów * wymieniać cechy usług transportowych * określać poszczególne fazy procesu transportowego * wymienić technologie przewozowe i przeładunkowe wykonania usług transportowych * określić środki techniczne do wykonania załadunku, przeładunku i rozładunku podczas realizacji usługi transportowej * wymienić etapy tworzenia harmonogramu procesu transportowego * zna oznakowanie pojazdów oraz etykiety opakowań * stosować przepisy dotyczące czasu pracy kierowców i załóg pojazdów | * omówić środki techniczne i technologię do wykonania usługi * określać i dobierać metody służące wyznaczaniu najlepszej trasy przewozu * rozróżnić i omówić technologie przewozowe i przeładunkowe wykonania usług transportowych * sporządzać plan realizacji usługi transportowej na podstawie warunków zlecenia * obliczyć czas jazdy i pracy środków transportu * wyznaczyć trasę przewozu * dobierać środki techniczne i technologie do wykonania usługi przewozu * dobierać technologie do wykonania usługi transportowej * obliczyć środki techniczne do wykonania załadunku, przeładunku i rozładunku podczas realizacji * obliczyć czas realizacji poszczególnych czynności procesu transportowego | | * omówić zasady eksploatacji środków transportu * dobrać środki transportu do ilości i rodzaju ładunków, warunków zlecenia, liczby przewożonych osób lub żywych zwierząt * sporządzać harmonogram realizacji zlecenia przewozowego z uwzględnieniem przepisów dotyczących czasu pracy i czasu jazdy kierowców oraz zasad eksploatacji urządzeń technicznych  i środków transportu * stosować oznakowanie pojazdów oraz etykiety opakowań * ocenić zgodność zaplanowanych działań dla kierowców | * obsługiwać transportowe programy komputerowe * analizować przygotowany plan realizacji usługi transportowej pod względem możliwości i efektywności wykonania | * rozwiązywać problemy logistyczne i analizować zagadnienia dodatkowe podawane przez nauczyciela |
| **III. Organizacja transportu - tworzenie jednostek ładunkowych** | | | | | | |
| Uczeń zna/potrafi: | * klasyfikować ładunki według różnych kryteriów * zna zasady formowania jednostek ładunkowych * formować paletową jednostkę ładunkową * klasyfikować oznaczenia stosowane w procesie transportowym według różnych kryteriów * identyfikować przepisy prawa dotyczące oznaczania ładunków i środków transportu * wyjaśnić oznaczenia umieszczone na ładunkach  i środkach transportu | * charakteryzować rodzaje ładunków * dobrać opakowania transportowe do rodzaju ładunku lub potrzeb klienta * stosować zasady formowania jednostek ładunkowych * stosować oznaczenia w przewozie ładunków * oznakować ładunki i środki transportu zgodnie z przepisami prawa * obliczyć parametry jednostki ładunkowej | | * formować jednostkę ładunkową zgodnie z zamówieniem, rodzajem towaru i przyjętą technologią przewozową | * ocenić prawidłowość formowania jednostek ładunkowych | * rozwiązywać problemy logistyczne i analizować zagadnienia dodatkowe podawane przez nauczyciela |
| Aby uzyskać ocenę wyższą należy posiadać także wiedzę i umiejętności podane w wymaganiach dla ocen niższych. | | | | | | |
| **Kryteria oceniania są zgodne ze statutem szkoły. Ocena końcowa jest oceną wystawianą przez nauczyciela.** | | | | | | |