**Wymagania edukacyjne dla klas kształcących się w zawodzie TECHNIK EKONOMISTA**

KLASA II

przedmiot: **GOSPODAROWANIE ZASOBAMI PRZEDSIĘBIORSTWA**

Nr programu nauczania ZSE-TE-331403-2021

Nazwa programu: Program nauczania dla zawodu Technik ekonomista

Nauczyciel : mgr Mariola Ratajska

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wymagania na poszczególne oceny** | | | | |
| **Ocena**  **dopuszczająca (2)** | **Ocena**  **dostateczna (3)** | **Ocena**  **dobra (4)** | **Ocena**  **bardzo dobra (5)** | **Ocena**  **celująca (6)** |
|  | | | | |
|  | | | | |
| 1. **SPRZEDAŻ KRAJOWA I ZAGRANICZNA** | | | | |
| • wymienia operacje w obrocie towarowym z zagranicą, np.: eksport, import, dostawa   wewnątrzwspólnotowa, nabycie wewnątrzwspólnotowe  • wymienia funkcje cen  •wymienia dokumentację związaną ze sprzedażą krajową i zagraniczną | • rozróżnia operacje w obrocie towarowym z zagranicą, np.: eksport, import, dostawa   wewnątrzwspólnotowa, nabycie wewnątrzwspólnotowe  • identyfikuje funkcje cen  • rozróżnia dokumentację związaną ze sprzedażą krajową i zagraniczną | •charakteryzuje  rodzaje cen w zależności od szczebla obrotu  • identyfikuje warunki sprzedaży określone w Międzynarodowych Regułach Handlu (Incoterm, International Commercial Terms), np. loco, franco  • dobiera dokument stosownie do rodzaju transakcji handlowej | •rozpoznaje czynniki wpływające na poziom cen w obrocie krajowym i zagranicznym  •identyfikuje warunki sprzedaży określone w Międzynarodowych Regułach Handlu (Incoterm, International Commercial Terms), np. loco, franco  •klasyfikuje dokumentację obrotu krajowego i zagranicznego | •ustala i charakteryzuje ceny w  obrocie krajowym i zagranicznym  •charakteryzuje  warunki sprzedaży określone w Międzynarodowych Regułach Handlu (Incoterm, International Commercial Terms),  •sporządza dokumentację obrotu krajowego i zagranicznego |
| **II. INWENTARYZACJA** | | | | |
| • definiuje pojecie: inwentaryzacja  • wymienia cele, metody  i zasady przeprowadzania inwentaryzacji  •identyfikuje różnice inwentaryzacyjne   •wymienia dokumentację inwentaryzacyjną | •wyjaśnia pojecie: inwentaryzacja  • wyjaśnia cele, metody  i zasady przeprowadzania inwentaryzacji  • charakteryzuje różnice inwentaryzacyjne   •charakteryzuje dokumentację inwentaryzacyjną | • identyfikuje cele przeprowadzenia inwentaryzacji  • rozróżnia rodzaje i metody inwentaryzacji  •rozlicza różnice inwentaryzacyjne  •sporządza dokumentacje inwentaryzacji | •przestrzega zasad przeprowadzania inwentaryzacji  • identyfikuje etapy przeprowadzania inwentaryzacji  • dobiera metodę inwentaryzacji do rodzaju inwentaryzowanego składnika  •sporządza dokumentacje inwentaryzacji  •rozlicza różnice inwentaryzacyjne i | • przeprowadza spis z natury zapasów  •dobiera metodę i rodzaj inwentaryzacji do  symulowanych okoliczności (sytuacji)  •przeprowadza i rozlicza inwentaryzację |

**Aby uzyskać ocenę wyższą należy posiadać także wiedzę i umiejętności podane w wymaganiach dla ocen niższych.**

**Kryteria oceniania są zgodne ze statutem szkoły. Ocena końcowa jest oceną wystawianą przez nauczyciela**