**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU**

**HISTORIA**

**Rok szkolny 2022/23**

**Klasa I**

**Szkoły Branżowej I Stopnia**

**Nr programu CKZiU-BSI5-HIST -2022**

**Nazwa programu-** [**Dziś historia - program nauczania historii w branżowej szkole**](https://www.sop.torun.pl/dzis-historia---program-nauczania-historii-w-branzowej-szkole-i-stopnia,p473,l1.html?podstrona=1&akcja2=sklep_zobacz&sortuj=1)    
**I stopnia Stanisław Zając**

**Podręcznik :** [**Dziś historia 1 - podręcznik dla klasy pierwszej szkoły branżowej I stopnia**](https://www.sop.torun.pl/dzis-historia-1---podrecznik-dla-klasy-pierwszej-szkoly-branzowej-i-stopnia,p471,l1.html?podstrona=1&akcja2=sklep_zobacz&sortuj=1) **Stanisław Zając**

**Numer dopuszczenia MEN: 1023/1/2019**

**SOP Oświatowiec Toruń**

**Wymagania na poszczególne oceny:**

**Poziom wymagań na** **ocenę dopuszczającą**:

Uczeń:

– częściowo rozumie polecenia nauczyciela,

– dysponuje niepełną wiedzą określoną w niniejszym programie,

– potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśniać poznane pojęcia, zjawiska, procesy,

– przyporządkowuje postacie historyczne do danych wydarzeń i źródeł,

– wykonuje samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia,

– potrafi z pomocą nauczyciela przedstawić wyniki własnej pracy w formie ustnej i pisemnej,

– prowadzi zeszyt przedmiotowy.

**Poziom wymagań na ocenę dostateczną**:

Uczeń:

– dysponuje podstawową wiedzą określoną w programie,

– rozumie polecenia i teksty źródłowe,

– samodzielnie i poprawnie wykonuje proste zadania,

– potrafi odnaleźć podstawowe informacje zawarte w różnego rodzaju źródłach,

– dokonuje selekcji i porównania poznanych zjawisk,

– umie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce,

– umie określić związki przyczynowo – skutkowe,

– aktywnie uczestniczy w pracach zespołowych,

– przedstawia wyniki własnej pracy w formie ustnej i pisemnej,

– systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

**Poziom wymagań na** **ocenę dobrą:**

Uczeń:

– dysponuje wiedzą w zakresie podstawy programowej,

– dokonuje interpretacji danych zawartych w różnorodnych źródłach, wykorzystuje je do omówienia i rozwiązania problemu,

– posługuje się poprawnym słownictwem z zakresu historii,

– potrafi w sposób spójny i poprawny zaprezentować omawianą na lekcjach problematykę,

– potrafi formułować i uogólniać wnioski,

– porównuje wydarzenia z przeszłości z współczesnymi,

– aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych,

– formułuje na forum publicznym własne stanowisko i potrafi je uzasadnić,

– poprawnie wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce,

– wykazuje zainteresowanie tematyką zajęć, starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

**Poziom wymagań na ocenę bardzo dobrą**:

Uczeń:

– dysponuje pełną wiedzą w zakresie programu szkolnego i potrafi wykorzystywać ją w różnych sytuacjach i w życiu codziennym

– samodzielnie poszukuje informacje i dokonuje ich selekcji oraz hierarchizuje,

– dokonuje analizy i interpretacji różnych wydarzeń oraz uzasadnia własny sposób oceny,

– dokonuje właściwej interpretacji nowych zjawisk,

– integruje wiedzę z różnych przedmiotów,

– w sposób twórczy rozwiązuje problemy,

– potrafi kierować pracą zespołu,

– dokumentuje efekty działań,

– przedstawia własne opinie na forum publicznym (debatę, dyskusję),

– uczestniczy i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,

– wykonuje zadania indywidualne, systematycznie wykorzystując dodatkową literaturę,

– ocenia otaczającą rzeczywistość społeczno-polityczną zgodnie z przyjętymi kryteriami wartości,

– rozwija własne zainteresowania.

**Poziom wymagań na** **ocenę celującą**:

Uczeń:

– dysponuje pełną wiedzą z podstawy programowej,

– wykazuje się opanowaniem wszystkich umiejętności określonych w podstawie programowej,

– współpracuje z nauczycielem, rozwija własne zainteresowania,

– wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem i dysponuje pogłębioną wiedzą o zjawiskach i procesach historycznych,

– chętnie podejmuje się zadań dodatkowych,

– wykazuje się aktywnością w szkole i poza nią np. historią regionu,

– przedstawia wyniki samodzielnej pracy przygotowanej z wykorzystaniem warsztatu naukowego,

– osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,

– realizuje projekty edukacyjne,

– prezentuje raport z własnego działania i grupy,

– prezentuje swoje dokonania w klasie lub na lekcjach otwartych w formie: odczytu, wykładu, prelekcji czy debaty.

**Zakres materiału:**

Klasa I

**Uczeń:**

Antyczne dziedzictwo cywilizacji europejskiej

* definiuje podstawowe pojęcia
* opisuje genezę i etapy rozwoju chrześcijaństwa

II. Średniowieczne kręgi kulturowe

* opisuje na wybranych przykładach relacje między Europą a światem islamu w średniowieczu
* wyjaśnia uniwersalny charakter kultury średniowiecza

III. Polska Piastów

* wyjaśnia uwarunkowania narodzin państwa polskiego i znaczenie jego chrystianizacji
* opisuje proces jednoczenia ziem polskich, ze szczególnym uwzględnieniem roli Władysława Łokietka

IV. Królestwo Polskie w czasach unii personalnych u schyłku średniowiecza

* wyjaśnia istotę unii personalnej i wskazuje przykłady takich unii w dziejach Polski średniowiecznej
* przedstawia okoliczności zawarcia unii polsko-litewskiej w XIV wieku

V. Wyzwania czasów nowożytnych

* przedstawia przyczyny i skutki zamorskiej ekspansji Europejczyków od czasu wielkich odkryć geograficznych
* opisuje podziały wyznaniowe i podaje przykłady wojen na tle religijnym w nowożytnej Europie

VI. Rzeczpospolita Obojga Narodów

* przedstawia postanowienia unii lubelskiej
* wyjaśnia specyfikę tolerancji religijnej w Rzeczypospolitej do początku XVII wieku

VII. Rzeczpospolita a państwa sąsiednie w XVII i na początku XVIII wieku

* przedstawia główne przyczyny i następstwa wojen toczonych przez Rzeczpospolitą w XVII wieku
* podaje przykłady ingerencji państw ościennych w sprawy wewnętrzne Rzeczypospolitej w XVII i na początku XVIII wieku

VIII. Upadek Rzeczypospolitej na tle oświeceniowych przełomów

* wyjaśnia wpływ idei oświeceniowych na powstanie Stanów Zjednoczonych oraz wybuch rewolucji francuskiej
* wyjaśnia zewnętrzne i wewnętrzne przyczyny upadku Rzeczypospolitej

**Kryteria oceniania są zgodne ze Statutem szkoły. Ocena roczna jest wystawiana przez nauczyciela.**