**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU**

**HISTORIA**

**Rok szkolny 2022/23**

**Klasa III Szkoły Branżowej I Stopnia**

**Nr programu ZSE-BS-HIST -2020**

**Nazwa programu- Dziś historia - program nauczania historii w branżowej szkole I stopnia Stanisław Zając**

**Podręcznik : Dziś historia 3 - podręcznik dla klasy trzeciej szkoły branżowej I stopnia Stanisław Zając**

**Numer dopuszczenia MEN: 1023/3/2021**

**SOP Oświatowiec Toruń**

**Wymagania na poszczególne oceny:**

**Poziom wymagań na ocenę dopuszczającą:**

**Uczeń:**

– częściowo rozumie polecenia nauczyciela,

– dysponuje niepełną wiedzą określoną w niniejszym programie,

– potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśniać poznane pojęcia, zjawiska, procesy,

– przyporządkowuje postacie historyczne do danych wydarzeń i źródeł,

– wykonuje samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia,

– potrafi z pomocą nauczyciela przedstawić wyniki własnej pracy w formie ustnej i pisemnej,

– prowadzi zeszyt przedmiotowy.

**Poziom wymagań na ocenę dostateczną:**

**Uczeń:**

– dysponuje podstawową wiedzą określoną w programie,

– rozumie polecenia i teksty źródłowe,

– samodzielnie i poprawnie wykonuje proste zadania,

– potrafi odnaleźć podstawowe informacje zawarte w różnego rodzaju źródłach,

– dokonuje selekcji i porównania poznanych zjawisk,

– umie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce,

– umie określić związki przyczynowo – skutkowe,

– aktywnie uczestniczy w pracach zespołowych,

– przedstawia wyniki własnej pracy w formie ustnej i pisemnej,

– systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

**Poziom wymagań na ocenę dobrą:**

**Uczeń:**

– dysponuje wiedzą w zakresie podstawy programowej,

– dokonuje interpretacji danych zawartych w różnorodnych źródłach, wykorzystuje je do omówienia i rozwiązania problemu,

– posługuje się poprawnym słownictwem z zakresu historii,

– potrafi w sposób spójny i poprawny zaprezentować omawianą na lekcjach problematykę,

– potrafi formułować i uogólniać wnioski,

– porównuje wydarzenia z przeszłości z współczesnymi,

– aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych,

– formułuje na forum publicznym własne stanowisko i potrafi je uzasadnić,

– poprawnie wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce,

– wykazuje zainteresowanie tematyką zajęć, starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

**Poziom wymagań na ocenę bardzo dobrą:**

**Uczeń:**

– dysponuje pełną wiedzą w zakresie programu szkolnego i potrafi wykorzystywać ją w różnych sytuacjach i w życiu codziennym

– samodzielnie poszukuje informacje i dokonuje ich selekcji oraz hierarchizuje,

– dokonuje analizy i interpretacji różnych wydarzeń oraz uzasadnia własny sposób oceny,

– dokonuje właściwej interpretacji nowych zjawisk,

– integruje wiedzę z różnych przedmiotów,

– w sposób twórczy rozwiązuje problemy,

– potrafi kierować pracą zespołu,

– dokumentuje efekty działań,

– przedstawia własne opinie na forum publicznym (debatę, dyskusję),

– uczestniczy i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,

– wykonuje zadania indywidualne, systematycznie wykorzystując dodatkową literaturę,

– ocenia otaczającą rzeczywistość społeczno-polityczną zgodnie z przyjętymi kryteriami wartości,

– rozwija własne zainteresowania.

**Poziom wymagań na ocenę celującą:**

**Uczeń:**

– dysponuje pełną wiedzą z podstawy programowej,

– wykazuje się opanowaniem wszystkich umiejętności określonych w podstawie programowej,

– współpracuje z nauczycielem, rozwija własne zainteresowania,

– wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem i dysponuje pogłębioną wiedzą o zjawiskach i procesach historycznych,

– chętnie podejmuje się zadań dodatkowych,

– wykazuje się aktywnością w szkole i poza nią np. historią regionu,

– przedstawia wyniki samodzielnej pracy przygotowanej z wykorzystaniem warsztatu naukowego,

– osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,

– realizuje projekty edukacyjne,

– prezentuje raport z własnego działania i grupy,

– prezentuje swoje dokonania w klasie lub na lekcjach otwartych w formie: odczytu, wykładu, prelekcji czy debaty.

**Zakres materiału:**

**Uczeń:**

1. Geneza i charakter II wojny światowej

· wyjaśnia przyczyny przegrania przez Polskę wojny obronnej

· sytuuje w czasie i przestrzeni przełomowe wydarzenia II wojny światowej (polityczne i militarne)

· przedstawia przykłady bohaterstwa żołnierzy polskich na frontach II wojny światowej

· opisuje uwarunkowania militarne i polityczne konferencji Wielkiej Trójki (Teheran, Jałta, Poczdam) i przedstawia ich ustalenia

2. Obywatele i władze Rzeczypospolitej Polskiej w czasie II wojny światowej

· wyjaśnia znaczenie funkcjonowania władz Rzeczypospolitej Polskiej na obczyźnie

· wyjaśnia okoliczności powstania komunistycznego ośrodka władzy w Polsce

3. Europa i świat w dobie zimnowojennych podziałów

· wyjaśnia genezę zimnej wojny i identyfikuje główne kryzysy międzynarodowe okresu zimnowojennego

· wyjaśnia genezę i charakter integracji europejskiej

· przedstawia cele i rolę Organizacji Narodów Zjednoczonych w powojennym świecie

4. Polska pod dominacją ZSRS

· przedstawia kryzysy społeczne w PRL, uwzględniając ich charakter i następstwa

· opisuje następstwa wprowadzenia stanu wojennego w Polsce

5. Narodziny III Rzeczypospolitej i jej miejsce w świecie

· przedstawia kierunki zmian politycznych, gospodarczych i społecznych w Polsce w pierwszych latach transformacji

· wyjaśnia znaczenie przystąpienia Polski do NATO i do Unii Europejskiej

**Kryteria oceniania są zgodne ze Statutem szkoły. Ocena roczna jest wystawiana przez nauczyciela.**