**Wymagania edukacyjne dla uczniów klasy II Technikum** po szkole podstawowej

Przedmiot: **Statystyka**

Nr programu nauczania ZSE-TE-331403-2021

Nazwa programu : Program nauczania technik ekonomista 5 letni 331403

Podręcznik – brak

Nauczyciel : mgr Mariola Ratajska

|  |
| --- |
| **Wymagania na poszczególne oceny** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Konieczne  (ocena dopuszczająca) | Podstawowe  ( ocena dostateczna) | | Rozszerzające  (ocena dobra) | | Dopełniające  (ocena bardzo dobra) | | Wykraczające  (ocena celująca) |
| 1 | 2 | | 3 | | 4 | | 5 |
| **Wstęp do statystyki** | | | | |  | | |
| Uczeń z pomocą nauczyciela :  - wymienia podstawowe pojęcia statystyczne, np.: zbiorowość statystyczna,  jednostka statystyczna, cecha statystyczna  - omawia źródła pozyskiwania danych statystycznych | | Uczeń samodzielnie:  - rozpoznaje podstawowe pojęcia statystyczne, np.: zbiorowość statystyczna,  jednostka statystyczna, cecha statystyczna  - rozpoznaje źródła pozyskiwania danych statystycznych | | Uczeń samodzielnie:  - omawia podstawowe pojęcia statystyczne, np.: zbiorowość statystyczna,  jednostka statystyczna, cecha statystyczna  - prawidłowo dobiera źródła pozyskiwania danych statystycznych | Uczeń samodzielnie :  - interpretuje wyniki korelacji badanych zjawisk | Uczeń samodzielnie:  - przeprowadza poprawnie analizę statystyczną badanej zbiorowości | |
| **Analiza statystyczna** | | | | | | | |
| - wymienia sposoby zbierania danych statystycznych  - grupuje dane statystyczne według określonej cechy lub kilku cech  - potrafi wskazać podstawowe miary z zakresu analizy statystycznej  - wymienia miary statystyczne, np.: współczynnik natężenia, wskaźniki struktury  i dynamiki, miary tendencji centralnej, miary rozproszenia | - objaśnia sposoby zbierania danych statystycznych  - grupuje dane statystyczne według określonej cechy lub kilku cech  - identyfikuje podstawowe miary z zakresu analizy statystycznej  - oblicza miary statystyczne, np.: współczynnik natężenia, wskaźniki struktury  i dynamiki, miary tendencji centralnej, miary rozproszenia | |  | |  | | - przeprowadza poprawnie analizę statystyczną badanej zbiorowości |
| **Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego i edytora tekstów w statystyce.** | | | | | | | |
| - potrafi narysować wskazaną przez nauczyciela tabelę i wpisać wskazany tekst stosując arkusz kalkulacyjny | - z drobnymi błędami konstruuje tabele do danego materiału statystycznego,  przedstawia materiał statystyczny w formieopisowej | | - samodzielnie, poprawnie konstruuje tabele do danego materiału statystycznego  - poprawnie przedstawia materiał statystyczny w formie opisowej | | - prezentuje opracowany materiał statystyczny w formie opisowej,tabelarycznej  i graficznej | | - przeprowadza poprawnie analizę statystyczną badanej zbiorowości wykorzystując arkusz kalkulacyjny i edytor tekstów |

Aby uzyskać ocenę wyższą należy posiadać także wiedzę i umiejętności podane w wymaganiach dla ocen niższych.

**Kryteria oceniania są zgodne ze statutem szkoły. Ocena końcowa jest oceną wystawianą przez nauczyciela**