Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny

 Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego

w Dąbrowie Górniczej lata szkolne 2022 - 2023

Zatwierdzono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu:

Zatwierdzono przez Radę Rodziców:

**Spis treści**

1. [PODSTAWY PRAWNE 3](#_bookmark0)
2. [ZAŁOŻENIA OGÓLNE 5](#_bookmark1)
3. [MISJA I WIZJA SZKOŁY 6](#_bookmark2)
4. [CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY 6](#_bookmark3)
5. [SYLWETKA ABSOLWENTA 9](#_bookmark4)
6. [CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO](#_bookmark5) 10
7. [METODY DZIAŁANIA 1](#_bookmark6)3
8. [ZADANIA WYCHOWAWCZE NAUCZYCIELI 14](#_bookmark7)
9. [ZADANIA WYCHOWAWCY KLASY 15](#_bookmark8)
10. [OBOWIĄZKI I ZADANIA PEDAGOGA SZKOLNEGO, PEDAGOGA SPECJALNEGO 16](#_bookmark9)
11. [WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI - ZASADY I FORMY WSPÓŁPRACY 17](#_bookmark10)
12. [ORGANY STATUTOWE ORAZ INSTYTUCJE WSPIERAJĄCE SZKOŁĘ 17](#_bookmark11)
13. [PRIORYTETY W PRACY WYCHOWAWCZEJ ZESPOŁU SZKÓŁ EKONOMICZNYCH W DĄBROWIE GÓRNICZEJ 20](#_bookmark12)
14. [OSZAR DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA SZKOŁY 2](#_bookmark13)1
15. [OBSZAR- DZIAŁALNOŚĆ EDUKACYJNA SZKOŁY 34](#_bookmark14)
16. [OBSZAR - DZIAŁALNOŚĆ INFORMACYJNA SZKOŁY 38](#_bookmark15)
17. [OBSZAR DZIAŁALNOŚĆ PROFILAKTYCZNA 41](#_bookmark16)
18. [EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO 43](#_bookmark17)
19. [POSTANOWIENIA KOŃCOWE 44](#_bookmark18)

# PODSTAWY PRAWNE

1. Deklaracja Praw Człowieka z dnia 10 grudnia 1948 r.
2. Powszechna Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności z dnia 4 listopada 1950 r.
3. Deklaracja Praw Dziecka z 1959 r.
4. Ustawy z dnia 26 listopada 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r. poz. 19).
5. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526).
6. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997 r. (art. 48, 53, 70)
7. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 roku ( tekst jednolity Dz. U. 1996r. nr 67 poz. 329 z póź. zm.).
8. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości w przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2013 r. poz. 1563).
9. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz.U. z 2014 r., poz. 382).
10. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej (Dz. U. z 2009 r. Nr 178, poz. 1380, z późn. zm.);
11. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2011 r. Nr 231, poz. 1375).
12. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2015 r. poz. 298).
13. Program Polityki Prorodzinnej Państwa z dn. 17.11.1998 r.
14. Rozporządzenie MEN z dn. 15.02.1999 r. w sprawie ramowego statutu szkoły publicznej (§ 2.1, § 2.2)
15. Rozporządzenie MEN z dn. 15.02.1999 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego
16. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2012 r. poz.124).
17. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2005 r. Nr 180, poz. 1493 z późn. zm.).
18. Ustawa z dnia 25 czerwca 2010 r. o sporcie (Dz. U. z 2010 r. nr 127, poz. 857).
19. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977 z późn. zm.).
20. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532).
21. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280)
22. Uchwała Nr 130/2014 Rady Ministrów z dnia 8 lipca 2014 r. w sprawie przyjęcia rządowego programu na lata 2014-2016 „Bezpieczna i przyjazna szkoła”.
23. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2015 r. poz. 1214).
24. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. z 2015 r. poz. 1113).
25. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. z zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249).
26. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 23 czerwca 2015 r. w sprawie realizacji Rządowego programu wspomagania w latach 2015-2018 organów prowadzanych szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach - „Bezpieczna+” (Dz. U. z 2015 r. poz. 972).
27. Uchwała Nr 89/2015 Rady Ministrów z dnia 23 czerwca 2015 r. w sprawie Rządowego programu wspomagania w latach 2015-2018 organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach - „Bezpieczna+”.
28. Ustawa z dnia 24.04.2015r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz niektórych ustaw 1) , 2)
29. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 22 styczeń 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U.poz.214).
30. Statut Zespołu Szkół Ekonomicznych im. Karola Adamieckiego w Dąbrowie Górniczej.
31. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 17 sierpnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 1519).
32. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach.
33. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli.
34. Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych.
	1. **ZAŁOŻENIA OGÓLNE**

Podstawowym założeniem programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły jest budowanie pomostu między edukacją i wychowaniem, a także zintegrowanie oddziaływań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych oraz profilaktycznych z zakresu propagowania zdrowego stylu życia poprzez zapobieganie przemocy i agresji, w tym wykluczeniu społeczno-emocjonalnemu w środowisku rówieśniczym. Modelowanie postaw prospołecznych, uwzględniające system wartości, uświadomienie mechanizmów uzależnienia, wskazanie możliwych form pomocy. Działania uprzedzające mające na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychoaktywnych w tym tz.:, środków zastępczych. W efekcie program wychowawczo-profilaktyczny stanowi punkt wyjścia do podejmowania spójnych oddziaływań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i profilaktycznych oraz procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych, które przynoszą korzyść całej społeczności szkolnej, zgodnie z zasadą, że „Edukacja szkolna ma za zadanie harmonijnie oddziaływać zarówno w zakresie przekazywania wiedzy, jak i kształcenia, umiejętności i postaw. Zadania te stanowią wzajemnie uzupełniające się wymiary pracy nauczyciela”.

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny jest zintegrowany ze Statutem Szkolnym, wynika z założeń koncepcji pracy szkoły opracowanej na lata szkolne 2022-2023r. Program powstał na bazie ewaluacji programu wychowawczo- profilaktycznego na lata 2016-2018. Ewaluacja była dokonywana na podstawie obserwacji uczniów, ankiet występowania czynników ryzykownych i czynników chroniących oraz dokumentacji szkolnej (dzienniki lekcyjne, dzienniki pedagoga i psychologa szkolnego, dzienniki zajęć pozalekcyjnych, sprawozdania zespołów szkolnych).

Do badania celowości i skuteczności zastosowanych działań wychowawczo – profilaktycznych szkoły posłużono się systematyczną obserwacją - monitorowaniem funkcjonowania uczniów w szkole przez wszystkich nauczycieli, wywiadami z rodzicami (opiekunami) uczniów, wywiadami z pracownikami socjalnymi MOPS, kuratorami sądowymi, pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, policją, analiza dokumentacji szkolnej, zwłaszcza dzienników lekcyjnych (oceny uczniów, frekwencja, uwagi i pochwały nauczycieli, w tym dokumentacji pedagoga szkolnego (opinie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, informacje na temat udzielanej pomocy materialnej rodzinom, uczniów, rozmowy i porady udzielane uczniom i rodzicom, analiza zachowań nieakceptowanych społecznie wśród uczniów, analiza postępów w nauce uczniów drugorocznych, anonimowa ankieta dla rodziców, uczniów oraz nauczycieli.

* 1. **MISJA I WIZJA CKZiU**

Misją naszej szkoły jest towarzyszenie młodemu człowiekowi w szczególnym okresie jego rozwoju, przekazywanie wiedzy, kształcenie umiejętności, rozwijanie talentów i pasji, wychowanie w duchu patriotyzmu i poszanowania tradycji, przygotowanie do odbioru zjawisk współczesnej kultury oraz do życia w sferze osobistej i społecznej w harmonii ze środowiskiem naturalnym.

Wizja szkoły: Szkoła stanowi wspólnotę nauczycieli, uczniów i rodziców, dąży do zgodnego współdziałania w realizacji celów dydaktyczno- wychowawczych opartych o podstawowe wartości: miłość, mądrość, uczciwość, wolność, tolerancja, dobro, piękno, jest miejscem przyjaznym, bezpiecznym i w swych działaniach wspiera rozwój każdego ucznia w ujęciu holistycznym.

* 1. **CHARAKTERYSTYKA CKZiU**

Szkoła znajduje się w Dąbrowie Górniczej, która leży we wschodniej części Wyżyny Śląskiej nad Czarną i Białą Przemszą. Miasto Dąbrowa Górnicza Zajmuje obszar 188 km² i jest największym pod względem powierzchni miastem województwa śląskiego. Liczy 135 tys. mieszkańców. Jest ważnym ośrodkiem przemysłowym naszego regionu. W granicach miasta znajdują się piękne tereny spacerowe i rekreacyjne (3 potężne zbiorniki wodne „Pogoria”) a także fragment Pustyni Błędowskiej – największego skupiska wydm śródlądowych w Europie. Na pustyni można spotkać ciekawe okazy flory/fauny.

### W skład CKZiU wchodzą szkoły:

* Technikum nr 3
* Branżowa Szkoła I Stopnia nr 5
* Technikum nr 1
* Branżowa Szkoła I stopnia nr 3

### Uczniowie CKZiU mogą zdobywać wiedzę w:

1. IV letnim Technikum o specjalności:
* technik ekonomista
* technik żywienia i usług gastronomicznych
* technik logistyk
* technik usług fryzjerskich
* technik obsługi turystycznej
* technik usług hotelarskich
* technik technologii odzieży
1. V letnim Technikum o specjalności:
* technik ekonomista
* technik żywienia i usług gastronomicznych
* technik logistyk
* technik usług fryzjerskich
* technik obsługi turystycznej
* technik usług hotelarskich
* technik technologii odzieży
* technik architektury krajobrazu
* technik fotografii i multimediów
* technik spawalnictwa
* technik spedytor
* technik teleinformatyk
1. Szkoła Branżowa I stopnia o trzyletnim cyklu kształcenia:
* kucharz
* fryzjer
* elektromechanik pojazdów samochodowych
* kierowca mechanik
* magazynier logistyk
* monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie

### CKZiU pracuje w oparciu o następujące dokumenty:

* Statut Szkoły
* Plan Rozwoju Szkoły
* Wewnętrzny System Oceniania
* Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny

### W CKZiU są prowadzone dodatkowe zajęcia pozalekcyjne:

* Trening asertywności
* Pomoc Psychologiczno - Pedagogiczna
* Szkolne Koło Rekreacyjno - Sportowe
* Warsztaty kreowania własnego wizerunku
* Koło teatralne
* Koło gimnastyczne

### CKZiU prowadzi również cykliczną działalność charytatywną w formie:

* Klub ,,Serducho”,
* Klub ,,PCK”
* akcja ,,Podziel się posiłkiem”

### Praktyki zawodowe:

Uczniowie w zależności od wybranego kierunku kształcenia odbywają praktyki zawodowe w firmach handlowych, usługowych lub produkcyjnych, w restauracjach i hotelach, a także w instytucjach państwowych tj. Zakładzie Ubezpieczeń Społecznych, Urzędach Skarbowych. Jako szkoła z wieloletnią tradycją i wypracowanym prestiżem społecznym staramy się nie zawieść oczekiwań zarówno samych uczniów i ich rodziców, jak również przyszłych pracodawców, u których absolwenci nasi pełnić będą różne role zawodowe. Staramy się wyposażyć ucznia nie tylko w niezbędny zasób wiedzy i umiejętności, ale również kształtujemy jago osobowość pod kątem cech pożądanych we współczesnych realiach życia społeczno – gospodarczego. Nasi absolwenci to kreatywni, przedsiębiorczy, odpowiedzialni i komunikatywni młodzi ludzie stojący na progu kariery zawodowej, posiadający umiejętność pracy w zespole i młodzieńczy twórczy umysł. Dotychczasowe doświadczenia
w zakresie śledzenia losów absolwentów potwierdzają satysfakcję i zadowolenie pracodawców zatrudniających byłych uczniów naszej szkoły.

* 1. **SYLWETKA ABSOLWENTA**

Oczekiwanym rezultatem działań wychowawczych jest postawa prezentowana przez naszych uczniów i absolwentów, których cechuje: kultura osobista, uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, szacunek dla innych ludzi, poczucie własnej wartości, ciekawość poznawcza, kreatywność, przedsiębiorczość, wytrwałość. W efekcie czego są dobrze przygotowani do pracy w wyuczonym zawodzie, posiadający wiedzę ogólną umożliwiającą podjęcie dalszej nauki i pracy, potrafiący dostosować się do zmieniających się wymagań rynku pracy, posiadający umiejętności posługiwania się językami obcymi i obsługą urządzeń multimedialnych.

**6. CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO**

### Cele ogólne Programu Wychowawczego-Profilaktycznego CKZiU:

* + wspomaganie naturalnego rozwoju uczniów - zaspakajanie potrzeb, rozwijanie potencjałów i zasobów wszystkich uczniów poprzez dążenie do wszechstronnego rozwoju osobowego wychowanka w wymiarze holistycznym- intelektualnym, fizycznym, psychicznym, zdrowotnym i społecznym;
	+ budowanie wspierającej relacji nauczyciel – uczeń – rodzic;
	+ kształtowanie sposobu myślenia i postaw uznanych za pożądane - kreowanie i wskazywanie wzorców, przekazywanie wartości istotnych z punktu widzenia naszej kultury, kształtowanie i wzmacnianie postaw prospołecznych;
	+ profilaktyka zachowań ryzykownych - zagrożenia, wiedza i umiejętności pomagające w radzeniu sobie z tymi zagrożeniami;

### Cele szczegółowe:

1. Propagowanie modelu wartości opartego na uniwersalnych zasadach poprzez:
* szacunek dla drugiego człowieka
* poszanowanie życia ludzkiego jako najwyższej wartości
* kierowanie się w stosunkach międzyludzkich uczciwością i prawdą
* poszanowanie godności osobistej
1. Kształtowanie dojrzałości i aktywnej postawy życiowej oraz umiejętności planowania własnego rozwoju poprzez:
	* rozpoznawanie i rozwój zainteresowań, zdolności, talentów
	* kształtowanie postawy odpowiedzialności za bezpieczeństwo, własne decyzje i czyny
	* korzystanie z przysługujących praw i wywiązywanie się z obowiązków
	* zapewnienie równości szans w dostępie do różnych szkolnych form edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i sportowych
	* motywowanie do samokształcenia
	* dbałość o wysoką kulturę osobistą
	* wartość współzawodnictwa
	* kształtowanie postawy przedsiębiorczości i wytrwałości w dążeniu do ustanowionych celów
	* preorientacja zawodowa i kształtowanie umiejętności radzenia sobie na współczesnym rynku pracy
2. Promowanie zdrowego, ekologicznego i bezpiecznego stylu życia poprzez:
	* organizowanie akcji propagujących zdrowy i higieniczny tryb życia
	* kształcenie umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami
	* podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska.
	* podnoszenie świadomości w sferze bezpieczeństwa
3. Zapobieganie zachowaniom ryzykownym poprzez promowanie zdrowego trybu życia i wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia.
4. Przeciwdziałanie uzależnieniom - pomoc w zdobyciu wiedzy na temat uzależnień i innych zagrożeń dla zdrowia oraz w nabywaniu umiejętności przeciwdziałania tym zagrożeniom.
5. Wspieranie ucznia podczas pojawiania się sytuacji trudnych.
6. Wzmacnianie poczucia własnej wartości, wiary w siebie i swoje możliwości.
7. Przygotowanie do harmonijnego uczestnictwa w życiu społecznym poprzez:
	* kształtowanie pozytywnych relacji z rodziną i najbliższym otoczeniem
	* kształtowanie postawy patriotycznej, poszanowanie kultury, tradycji, symboli szkolnych, lokalnych i narodowych, tolerancja wobec odmiennych poglądów
	* rozwijanie tożsamości europejskiej
	* wypracowywanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów
	* wspieranie rozwoju samorządności uczniowskiej, współpraca z organizacjami i instytucjami w środowisku lokalnym
	* kształtowanie umiejętności współpracy w zespołach klasowych, zaangażowanie w pracę na rzecz szkoły i środowiska lokalnego
8. Indywidualizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego ze szczególnym uwzględnieniem młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych i młodzieży uzdolnionej, przy ścisłej współpracy z rodzicami poprzez:
	* wsparcie uczniów wymagających szczególnej opieki
	* organizowanie zajęć dla uczniów szczególnie uzdolnionych przy wykorzystaniu aktywnych metod pracy
	* współpraca z rodzicami, wychowawcami, nauczycielami oraz instytucji wspierającymi rozwój i wychowanie - wspólne rozwiązywanie pojawiających się problemów

Cele wychowawczo-profilaktyczne przyjęte przez szkołę realizowane będą na wszystkich zajęciach edukacyjnych. Stanowią ważny składnik wymiaru pracy każdego nauczyciela. Realizowane są na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, imprezach i uroczystościach szkolnych. Program wychowawczo- profilaktyczny sporządzono dla czterech obszarów, uwzględniając ogólne i szczegółowe cele wychowania.

### Cele programu wychowawczo -profilaktycznego szkoły realizowane są w obszarach:

1. **działań wychowawczych -** promocja zdrowia oraz wspomagania uczniów w rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości
w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej i aksjologicznej.
2. **działań edukacyjnych** - skierowane do całej społeczności szkolnej (radzenie sobie ze stresem, rozwiązywanie konfliktów, opieranie się naciskom otoczenia, poszerzanie wiedzy z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.
3. **działań informacyjnych** - z uwzględnieniem edukacji prawnej, jak również informacji na temat skutków zachowań ryzykownych.
4. **działań profilaktycznych** - w zakresie profilaktyki uniwersalnej: wspieranie uczniów w ich rozwoju i zdrowym stylu życia, podejmowanie działań ograniczających zachowania ryzykowne. W zakresie profilaktyki selektywnej: wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację materialną, rodzinną i środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych. W zakresie profilaktyki wskazującej: wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy zażywania środków odurzających i psychoaktywnych.
5. **METODY DZIAŁANIA**

Wszyscy pracownicy szkoły biorą udział w realizacji programu wychowawczego wspierając się wzajemnie w rozwiązywaniu problemów, przyjmując

współodpowiedzialność za efekty jego realizacji.

Cele i zadania wychowawcze powinny być realizowane poprzez:

* + godziny wychowawcze,
	+ wybrane cele wychowawcze powinny być realizowane podczas nauczania wszystkich przedmiotów,
	+ prelekcje i wykłady,
	+ spotkania wychowawców z rodzicami,
	+ spotkania pedagoga szkolnego z uczniami, rodzicami i nauczycielami,
	+ współpraca z poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną,
	+ działalność Samorządu Uczniowskiego,
	+ organizacja i uczestnictwo w uroczystościach oraz imprezach szkolnych,
	+ wycieczki i imprezy klasowe,
	+ wycieczki przedmiotowe,
	+ udział w imprezach kulturalno – oświatowych na terenie miasta i województwa,
	+ zajęcia pozalekcyjne i kółka zainteresowań, prace użyteczne na rzecz szkoły, klasy i środowiska lokalnego,
	+ udział w akcjach charytatywnych,
	+ współpraca z instytucjami wspierającymi rozwój i wychowanie,
	+ organizowanie konkursów przedmiotowych i artystycznych,
	+ indywidualne rozmowy (nauczycieli, wychowawców, pedagoga, psychologa, dyrekcji) z uczniami i rodzicami,
	+ happeningi, konkursy tematyczno- okolicznościowe.
1. **ZADANIA WYCHOWAWCZE NAUCZYCIELI**

Dbałość o prawidłowy przebieg procesu dydaktyczno - wychowawczego poprzez::

* + - realizację programu nauczania,
		- systematyczne ocenianie osiągnięć uczniów,
		- stosowanie metod aktywizujących w pracy z uczniem,
		- wzbogacanie warsztatu pracy,
		- opracowanie propozycji do programu wychowawczo – profilaktycznego,
		- dbałość o pomoce dydaktyczno – wychowawcze i sprzęt szkolny,
		- wspieranie rozwoju psychofizycznego uczniów, ich zdolności oraz zainteresowań,
		- bezstronność i obiektywizm w ocenie uczniów oraz sprawiedliwe traktowanie,
		- udzielanie pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów,
		- pomaganie w uzyskaniu uczniom mającym trudną sytuację materialną oraz dotkniętym wypadkami losowymi stałej bądź doraźnej pomocy finansowej,
		- współpraca z rodzicami uczniów (prawnymi opiekunami) i instytucjami pozaszkolnymi,
		- kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz wdrażanie do czynnego uczestnictwa w życiu szkoły, rodziny, środowiska i kraju,
		- upowszechnianie samorządności, jako metody wychowawczej,
		- ochrona uczniów przed skutkami demoralizacji i uzależnień,
		- współpraca z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, psychologiem szkolnym i innymi specjalistami świadczącymi pomoc w rozpoznawaniu trudności oraz potrzeb uczniów i organizowaniu im pomocy.
1. **ZADANIA WYCHOWAWCY KLASY**
	* jest animatorem życia zbiorowego oraz negocjatorem i mediatorem w rozstrzyganiu kwestii spornych wewnątrz zespołowych oraz między uczniami a dorosłymi,
	* otacza indywidualną opieką wychowawczą każdego ze swoich uczniów,
	* planuje i organizuje wspólnie z uczniami i ich rodzicami różne formy życia zespołowego integrujące klasę,
	* współdziała z nauczycielami uczącymi w klasie, której jest wychowawcą w celu doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego,
	* współpracuje z pedagogiem szkolnym i instytucjami pozaszkolnymi,
	* inicjuje pomoc uczniom mającym trudności w nauce, otacza opieką uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej i losowej oraz organizuje niezbędną pomoc w tym zakresie,
	* kontaktuje się z rodzicami uczniów w czasie zebrania organizowanego, co najmniej raz na dwa miesiące i w zależności od potrzeb informuje o postępach w nauce uczniów, przybliża problemy klasy, współpracuje w ich rozwiązywaniu. w przypadku braku współpracy ze strony rodziców wychowawca kontaktuje się z nimi listownie, telefonicznie lub osobiście. inspiruje i organizuje środowisko wychowawcze na rzecz szkoły i prowadzi do możliwie jak najpełniejszej integracji zespołu ze środowiskiem,
	* systematycznie wpływa na wychowanków w celu kształtowania ich poczucia odpowiedzialności za własne czyny,
	* czuwa nad realizacją obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
	* dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej wskazane jest, aby wychowawca opiekował się danym oddziałem w ciągu całego etapu edukacyjnego,
	* informuje uczniów i rodziców na początku roku szkolnego o zasadach oceniania zachowania, dba o ład, czystość, estetykę i wystrój powierzonej mu pracowni,
	* systematycznie i terminowo prowadzi dziennik lekcyjny oraz inną dokumentację uczniów (arkusze ocen, świadectwa szkolne),
	* składa na posiedzeniu rady pedagogicznej sprawozdanie z przebiegu pracy wychowawczo – dydaktycznej w swojej klasie,
	* realizuje polecenia dyrektora i uchwały rady pedagogicznej,

**10. OBOWIĄZKI I ZADANIA PEDAGOGA SZKOLNEGO, PEDAGOGA SPECJALNEGO I PSYCHOLOGA SZKOLNEGO**

Zespół psychologiczno – pedagogiczny zapewnia specjalistyczną pomoc psychologiczno-pedagogiczną w zależności od potrzeb rozwojowych uczniów, ich sytuacji materialnej, rodzinnej, społecznej. Do głównych zadań zespołu to:

* + dokonywanie okresowej oceny sytuacji wychowawczej w szkole,
	+ dbanie o realizację obowiązku szkolnego przez uczniów,
	+ udzielanie rodzicom porad ułatwiających rozwiązywanie przez nich trudności w wychowaniu własnych dzieci,
	+ współudział w opracowywaniu planu wychowawczo -profilaktycznego szkoły,
	+ rozpoznawanie warunków życia i nauki uczniów sprawiających trudności w realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego, opracowywanie wniosków dotyczących uczniów wymagających szczególnej opieki i pomocy wychowawczej,
	+ prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki,
	+ minimalizowanie skutków zaburzeńrozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku przedszkolnym, szkolnym i pozaszkolnym uczniów,
	+ udzielanie pomocy wychowawcom i nauczycielom w ich pracy z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze, trudności w nauce,
	+ organizowanie różnych form terapii zajęciowej uczniom z objawami niedostosowania społecznego,
	+ inicjowanie i prowadzenie **działań mediacyjnych i interwencyjnych** w sytuacjach kryzysowych,
	+ wspieranie nauczycieli w pracy wychowawczej
	+ udzielanie uczniom pomocy w eliminowaniu napięć psychologicznych nawarstwiających się na tle niepowodzeń szkolnych,
	+ udzielanie porad uczniom w rozwiązywaniu trudności powstających na tle konfliktów rodzinnych,
	+ udzielanie porad i pomocy uczniom mającym trudności w kontaktach rówieśniczych i środowiskowych.

***11.* WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI - ZASADY I FORMY WSPÓŁPRACY**

1. Współpraca wychowawcza szkoły z rodzicami ma na celu dobro poszczególnych uczniów i ogółu społeczności uczniowskiej (klasowej, szkolnej) oraz usprawnianie pracy nauczyciela – wychowawcy.
2. Zasady współpracy: rodzice ↔ szkoła:
	* spotkania z Dyrekcją i Radą Rodziców,
	* spotkania okolicznościowe,
	* spotkania z okazji uroczystości i imprez szkolnych czy klasowych,
	* spotkania z ekspertami: pedagogicznymi i psychologicznymi z PPP,
	* spotkania indywidualne,
	* korespondencja – listy do rodziców.
3. **ORGANY STATUTOWE ORAZ INSTYTUCJE WSPIERAJĄCE CKZiU**

### Zadania wychowawcze Rady Rodziców:

* + zgłaszanie propozycji, wniosków do programu wychowawczego szkoły,
	+ uzgadnianie modelu oddziaływań wychowawczych rodziców i szkoły,
	+ podejmowanie działań służących dobru całej społeczności uczniowskiej i poszczególnych uczniów,

### Zadania Rady Pedagogicznej w zakresie wychowania:

* + tworzenie szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego i jego realizacja,
	+ tworzenie i ewaluacja WSO,
	+ dostarczenie rodzicom kompetentnych informacji na temat rozwoju i zachowania się ucznia oraz sposobach wprowadzania korekt wychowawczych i profilaktycznych,
	+ udzielanie rodzicom pomocy psychologicznej i pedagogicznej,
	+ ułatwianie i pośrednictwo w kontaktach rodziców z PPP czy ekspertami wychowania, medycyny, psychologii itp.,
	+ określenie zasad i form współpracy z rodzicami,

### Zadania Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej

* + współpraca ze szkołą i wspomaganie nauczycieli w pracy wychowawczo-profilaktycznej.

### Samorząd uczniowski:

* + - podejmowanie działań w ramach swoich kompetencji określonych w Statucie Szkoły, dotyczących realizacji zadań wychowawczych
		- realizowanie postanowień Statutu Szkoły w zakresie praw i obowiązków ucznia,
		- organizowanie uroczystości i imprez szkolnych,
		- inspirowanie i podejmowanie działań wychowawczych, np. charytatywnych, samopomocy koleżeńskiej,
		- współpraca z samorządami innych szkół.

**Rada Powiatu** wspomaga proces wychowania i profilaktyki w szkole. Do jej zadań należy:

* podejmowanie wspólnie ze szkołą działań mających na celu rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej,
* przygotowanie do roli odpowiedzialnych współgospodarzy regionu,

**Współpraca z instytucjami** wspierającymi rozwój i wychowanie jak:

* Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Dąbrowie Górniczej,
* Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Dąbrowie Górniczej i Będzinie,
* Wojewódzka Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Katowicach,
* Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej,
* Miejska Komenda Policji w Dąbrowie Górniczej,
* Sąd Rejonowy Wydział do Spraw Nieletnich,
* Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej
* Pałac Kultury Zagłębia w Dąbrowie Górniczej,
* Komenda Miejska Państwowej Straży Pożarnej w Dąbrowie Górniczej,
* Miejska Biblioteka Publiczna w Dąbrowie Górniczej,
* Miejskie Schronisko dla Zwierząt w Sosnowcu,
* Placówki Opiekuńczo-Wychowawcza,
* Wojewódzka Stacja Krwiodawstwa w Katowicach,
* Punkt Pośrednictwa Pracy w Dąbrowie Górnicze,
* Powiatowy Urząd Pracy w Dąbrowa Górnicza,
* Mobilne Centrum Informacji Zawodowej w Dąbrowa Górnicza,
* Wojewódzki Urząd Pracy w Katowicach,
* Fundacja Młodzieżowej Przedsiębiorczości w Warszawie,
* Maltański Ośrodek Pomocy w Katowicach.

**13.PRIORYTETY W PRACY WYCHOWAWCZEJ CKZiU
W DĄBROWIE GÓRNICZEJ**

Priorytety w pracy wychowawczo-profilaktycznej CKZiU podejmowane są w obszarach wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i profilaktycznych.

* 1. **obszar – działalność wychowawcza szkoły:**

## zapewnienie uczniom bezpieczeństwa,

## realizacja obowiązku szkolnego,

* + kształtowanie postaw patriotycznych i prospołecznych,
	+ integracja społeczności szkolnej,
	+ rozwijanie zainteresowań uczniów,

## indywidualizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego ze szczególnym uwzględnieniem młodzieży o specjalnych potrzebach,

##  edukacyjnych i młodzieży uzdolnionej, przy ścisłej współpracy z rodzicami, nauczycielami i instytucjami wspomagającymi rozwój.

## wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia z problemami w funkcjonowaniu społeczno – emocjonalnym oraz przejawiającym zaburzenia zachowania

## zapobieganie zachowaniom ryzykownym – wzmacnianie czynników chroniących, redukcja czynników ryzyka.

* 1. **obszar- działalność edukacyjna szkoły**
		+ promowanie uczniów szczególnie uzdolnionych oraz otoczenie wsparciem uczniów z trudnościami/ problemami dydaktyczno - wychowawczymi
		+ działalność pozalekcyjna szkoły i zagospodarowanie wolnego czasu,
		+ edukowanie rodziców/opiekunów prawnych i nauczycieli,
		+ orientacja zawodowa.
	2. **obszar - działalność informacyjna szkoły**
	+ dostarczanie informacji uczniom, rodzicom i nauczyciela o profilaktyce uzależnień, instytucjach pomocowych i prawnych.
	1. **obszar – działalność profilaktyczna szkoły**
* kształtowanie postaw prozdrowotnych,
* profilaktyka uzależnień,
* profilaktyka chorób zakaźnych,

**14.OBSZAR DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA CKZiU**

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

* fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności, pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
* psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
* społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
* aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadanie** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialny** | **Termin** | **Odbiorca** |
| 1. | Przestrzeganie przepisówbezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisówprzeciwpożarowych. | 1. Utworzenie zespołu ds. spraw bezpieczeństwa w szkole – przedstawienie planu pracy na każdy rok szkolny.
2. Zapoznanie i przypominanie uczniom regulaminów BHP w poszczególnych pracowniach szkoły.
3. Zapoznanie z odpowiednimi procedurami w przypadku zagrożenia np. pożarem.
 | * zespół ds. bezpieczeństwa
* inspektor BHP
* dyrektor szkoły
* nauczyciele
* wychowawcy
 | * lata 2022/23
 | * uczniowie
* nauczyciele
* pracownicy szkoły
 |
| 2. | Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom ipracownikom szkoły. | 1. Wykorzystywanie monitoringu szkoły w celu zabezpieczenia terenu szkoły.
2. Wyznaczanie dyżurów nauczycieli i ścisłe egzekwowanie przestrzegania harmonogramu dyżurów.
3. Monitorowanie posiadania przez uczniów kart identyfikacyjnych.
4. Pogadanki, prelekcje na temat substancji psychoaktywnych, przemocy i agresji,

przeprowadzone przez specjalistów z Komendy Powiatowej Policji, PSSE w Dąbrowie Górniczej | * dyrekcja szkoły
* poszczególni nauczyciele
* upoważnieni pracownicy szkoły
 | * lata 2022/23
 | * uczniowie
* nauczyciele
* pracownicy szkoły
 |
| 3. | Podnoszenie umiejętności i kompetencji nauczycieli w zakresie zapewnienia uczniom bezpieczeństwa | 1. Współpraca szkoły z organami policji, straży miejskiej w celu przeciwdziałania zagrożeniom i patologii.
2. Stosowanie procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych.
 | * inspektor BHP
* dyrektor szkoły
* pedagog szkolny
* zespół ds. wychowawczych
 | * lata 2022/23
 | * nauczyciele
 |
| 4. | Podnoszenie poziomu dyscypliny w szkole. | 1.Zapoznanie uczniów i rodziców z zapisami w dokumentach szkolnych obowiązujących uczniów, szczególnie w zakresie obowiązku udziału w zajęciach edukacyjnych, przygotowywania się do nich, właściwego zachowania w ich trakcie oraz usprawiedliwiania w określonym terminie i formie nieobecności.1. Warunków korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły.
2. Właściwego zachowania wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły, pozostałych uczniów oraz dbałości o schludny wygląd.
3. Promowanie zachowań pozytywnych np. nagradzanie uczniów wyróżniających się.
4. 5.Stosowanie oceny zachowania jako czynnika dyscyplinującego
 | * wychowawcy
* nauczyciele
* dyrektor szkoły
 | * lata 2022/23
 | * uczniowie
* rodzice/opieku nowie prawni
 |
| 5. | Ochrona uczniów przed treściami niebezpiecznymi. | 1.Aktualizowanie w komputerach szkolnych oprogramowania zabezpieczającego przed dostępem do treści niebezpiecznych tj. pornografia.2. Zajęcia dotyczące bezpieczeństwa w Internecie, czyli cyberprzemoc, jak się przed tym chronić. | * administrator internetowy
* dyrektor
* nauczyciele informatyki
 | * lata 2022/23
 | * uczniowie
 |
| 6. | Diagnozowanie warunków materialnych i sytuacji rodzinnej uczniów naszej szkoły oraz organizowanie pomocy dla tych, którzy jej potrzebują. | 1. Analiza dokumentacji związanej z sytuacją materialną i rodzinną uczniów.
2. Bezpośredni kontakt zarówno z uczniem, jak i jego rodzicami (opiekunami prawnymi) w celu uaktualniania posiadanej przez szkołę wiedzy o problemach ucznia i jego rodziny.
3. Udzielanie wszelkiej możliwej pomocy materialnej rodzinom naszych uczniów i im samym, gdy taka pomoc jest uzasadniona.
 | * Wychowawcy
* pedagog szkolny
 | * lata 2022/23
 | * uczniowie
* rodzice/opieku nowie prawni
 |
| 7. | Rozpoznawanie możliwości intelektualnych poszczególnychUczniów i podejmowanie działań służących indywidualizacji procesu nauczania. | 1. Analiza dokumentów i wyników w nauce uczniów przyjętych do naszej szkoły i monitorowanie ich osiągnięć w trakcie dalszej edukacji.
2. Diagnoza stanu zdrowotnego uczniów oraz ich cech psychofizycznych pod kątem ich możliwości edukacyjnych.
3. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb poszczególnych uczniów w procesie indywidualizacji nauczania.
 | * pielęgniarka szkolna
* pedagog szkolny
* wychowawcy
* nauczyciele
* psycholog szkolny
* pedagog specjalny
 | * początek każdego roku szkolnego i cały cykl kształcenia ucznia
 | * uczniowie
 |
| 8. | Określenie wymagań edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów oraz kryteriów oceniania. | 1.Zapoznanie uczniów i ich rodziców z wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów oraz z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. 2.Systematyczne, obiektywne ocenianie osiągnięć uczniów uwzględniające ich możliwości i zdolności edukacyjne. | * dyrekcja szkoły
* wychowawcy
* nauczyciele poszczególnych przedmiotów
 | * lata 2022/23
 | * uczniowie
* rodzice/opieku nowie prawni
 |
| 9. | Systematyczna kontrola frekwencji uczniów. | 1. Informowanie i przypominanie uczniom i rodzicom regulaminu WSO.
2. Rzetelne i systematyczne wypełnianie dokumentacji szkolnej(dzienniki lekcyjne).
3. Zakładanie uczniom wagarującym indywidualnych kart obecności na zajęciach.
4. Monitorowanie frekwencji uczniów,

którzy mieli doświadczenia z wagarowaniem (comiesięczna analiza wychowawcza: wychowawca-dyrektor- pedagog).1. 5.Ograniczenie wagarowania poprzez współpracę z instytucjami sprawującymi nadzór nad nieletnimi: Wydziałem Oświaty U.M, Sądem Rodzinnym.
 | * Dyrektor
* Wychowawcy
* pedagog szkolny
 | * lata 2022/23

do 5 każdego miesiąca | * uczniowie
* rodzice/opieku nowie prawni
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10. | Zapobieganie samowolnemu opuszczaniu terenu szkoły przez uczniów w trakcie lekcji i przerw. | 1.Monitoring wizyjny szkoły. 2.Zainstalowanie czytnika kart magnetycznego przy drzwiach wejściowych szkoły.3.Dyżury nauczycieli na terenie szkoły. | * Dyrektor
* Wychowawcy
* Nauczyciele
* pedagog szkolny
 | * lata 2022/23
 | * uczniowie
* rodzice/opieku nowie prawni
 |
| 11. | Motywowanie uczniów do efektywnej nauki i wdrażanie ich do samokształcenia. | 1. Rozbudzanie podczas lekcji zainteresowań wśród uczniów.
2. Stosowanie aktywizujących metod pracy na lekcjach.
3. Wykorzystanie nowoczesnych technik i narzędzi multimedialnych oraz bogatej bazy dydaktycznej w procesie edukacyjnym.
4. Udostępnienie dokumentów w bibliotece szkolnej.
 | * Wychowawcy
* Nauczyciele
* bibliotekarz szkolny
 | * lata 2022/23
 | * uczniowie
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12. | Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu | 1. Lekcje wychowawcze.
2. Lekcje wychowania fizycznego.
3. Udział w zawodach sportowych.
4. Organizacja warsztatów dotyczących: zdrowego odżywiania.
5. Organizowanie i udział uczniów w turniejach z wybraną dyscyplinę sportową.

 6.Zaplanowanie i realizacja warsztatów kulinarnych dotyczących zdrowej żywności.7.Lekcje/ prelekcje/warsztaty prowadzone przez specjalistów ds. uzależnień informujące o sposobach przeciwdziałania uzależnieniom od substancji psychoaktywnych (nikotyna, alkohol, narkotyki, środki zastępcze tzw.Dopalacze). | * Nauczyciele
* Wychowawcy
* pedagog szkolny
* psycholog szkolny
* kadra Ośrodka Sportowego
 | * lata 2022/23
 | * uczniowie
* rodzice/opieku nowie prawni
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 8.Spotkania z rodzicami mające na celu uświadomienie rodziców w zakresie zagrożeń płynących ze strony środków psychoaktywnych, jak i rozpoznawania zagrożenia.9. Szkolenia dla nauczycieli, mające na celu zapoznanie z zagrożeniami wiążącymi się z uzależnieniami młodzieży,(jak reagować w przypadku osoby uzależnionej, gdzie kierować się po pomoc, jak pomóc takiej osobie). |  |  |  |
| 13. | Budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia. | 1. Opracowanie i upowszechnianie materiałów z zakresu edukacji zdrowotnej, ze szczególnych uwzględnieniem zdrowego żywienia i aktywności fizycznej.
2. Opracowanie materiałów z opisem dostępnych zajęć pozalekcyjnych do dyspozycji uczniów.
3. Uświadamianie rodziców/opiekunów prawnych o istotności udziału dzieci w zajęciach wychowania fizycznego.
4. Organizacja wyjazdów integracyjny dla klas I.
 | * pedagog szkolny
* psycholog szkolny
* wychowawcy
* nauczyciele biologii
* wychowania fizycznego
 | * lata 2022/23
 | * rodzice/ opiekunowie prawni
* nauczyciele
* uczniowie
 |
|  |  | 5. Stała współpraca z pielęgniarką szkolną w zakresie ochrony zdrowia.6. Spotkanie z dietetykiem, wyjaśniające zasady zdrowego żywienia oraz korzyści płynące ze stosowania się do tych reguł7. Zajęcia z profilaktyki zdrowia. |  |  |  |
| 14. | Wzmacnianie wśród uczniów iwychowanków więzi ze szkołą lub placówką oraz społecznością lokalną. | 1. Organizacja turniejów i zawodów sportowych.
2. Organizacja ,,Dnia Sportu”.
3. Organizacja wycieczek do ciekawych turystycznie i przyrodniczo miejsc.

4. Organizacja wycieczek tematycznych w nauczanych zawodach.5. Organizacja wycieczek do pobliskich atrakcji turystycznych we współpracy z rodzicami / opiekunami prawnymi.6. Zaangażowanie rodziców / opiekunów prawnych do współpracy przy organizacji uroczystości/imprez szkolnych i klasowych. | * dyrektor szkoły
* nauczyciele
* wychowawcy
 | * lata 2022/23
 | * uczniowie
* rodzice/opieku nowie prawni
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 7. Organizacja ,,Piknik CKZiU”.8. Udział w ,,Sprzątaniu świata”. |  |  |  |
| 15. | Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców / opiekunów prawnych, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami | 1. Integracja społeczności szkolnej i klasowej
2. Zajęcia uspołeczniające
3. Wyjazd integracyjny uczniów klas I.

4.Oprowadzenie uczniów. klas I po szkole w celu zapoznania z budynkiem oraz z drogą ewakuacyjną,5.Rozwiązywanie problemów pojawiających się w klasie, zapobieganie konfliktom.6.Organizowanie imprez klasowych.7.Organizowanie samorządności uczniów na terenie klasy i szkoły.8.Wycieczki klasowe, zarówno turystyczne jak i przedmiotowe.9.Wyjścia do kina i teatru.10.Organizacja przez uczniów festiwalu mody w PKZ Dąbrowa Górnicza we współpracy z rodzicami / opiekunami prawnymi .11.Organizacja kółek zainteresowań. | * dyrekcja szkoły
* wychowawcy
* psycholog szkolny
* pedagog szkolny
* nauczyciele
 | * wrzesień 2022/23
* W ciągu roku
 | * uczniowie
* rodzice/opieku nowie prawni
* społeczność lokalna
 |
| 16. | Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i rodziców. | 1. Umożliwienie nauczycielom korzystania z narzędzi informatycznych w celu uatrakcyjnienia lekcji i zwiększeniu dotarcia do uczniów.
2. Informowanie nauczycieli i wychowawców o najnowszych technologiach wykorzystywanych przez młodzież.
3. Spotkania rodziców / opiekunów prawnych z pedagogiem i psychologiem szkolnym.
4. Rozszerzanie wiedzy rodziców / opiekunów prawnych na temat rozpoznawania problemów z używaniem substancji psychoaktywnych u dzieci/młodzieży. Udzielanie informacji na temat właściwego sposobu reakcji na zidentyfikowany problem.
 | * dyrektor szkoły
* pedagog szkolny
* wychowawcy
 | * lata 2022/23
 | * rodzice/opieku nowie prawni
* nauczyciele
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1. Udostępnienie nauczycielom literatury opisującej metody rozwiązywania napotkanych problemów wychowawczych.
2. Ankieta wychowawcza .
3. Zapoznanie rodziców oraz grona pedagogicznego z dostosowaniem programu wychowawczo

- profilaktycznego szkoły do działalności wychowawczej, edukacyjnej informacyjnej i profilaktycznej. |  |  |  |
|  |   |  |  |  |  |
| 17. | Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia z problemami w funkcjonowaniu społeczno – emocjonalnym oraz przejawiającym zaburzenia zachowania | 1. Rozwijanie umiejętności psychospołecznych, tj. radzenie sobie ze stresem, poszukiwanie pomocy, rozwiązywanie konfliktów i przewidywanie konsekwencji własnych działań.2. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z ze stratą i traumatycznym doświadczeniem poprzez wykorzystywanie sposobów mających na celu odzyskanie poczucia sprawstwa i wpływu na własne życie.3. Pomoc uczniom w rozwiązywaniu problemów osobistych, emocjonalnych, wychowawczych. | * Pedagog szkolny
* Psycholog szkolny
* Wychowawcy klas
 | * lata 2022/23
 | * uczniowie
 |
|  |  |  |  |  |  |
| 18. | Zapobieganie zachowaniom ryzykownym – wzmacnianie czynników chroniących, redukcja czynników ryzyka. | 1. Wzmacnianie norm ograniczających zachowania ryzykowne oraz korygowanie błędnych przekonań na ich temat.2. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń cywilizacyjnych (uzależnienia, sekty, subkultury, choroby cywilizacyjne) i manipulacji polityczno – gospodarczych (rasizm, nietolerancja, terroryzm, rozpad więzi rodzinnych, nachalna reklama itp.)3. Prowadzenie działań mających na celu eliminacje zjawiska agresji i przemocy rówieśniczej. 4. Wdrażanie umiejętności budowania podmiotowych relacji z innymi, opartych na szacunku, akceptacji i zrozumieniu.5. Podejmowanie działań profilaktycznych związanych ze zjawiskiem cyberprzemocy poprzez np. prezentacje filmów, spotów reklamowych, prowadzenie zajęć o charakterze wychowawczym z zakresu cyberprzemocy, stalkingu, bullyingu.6. Przeciwdziałanie zaburzeniom psychicznym młodzieży poprzez organizowanie w ramach pedagogizacji rodziców prelekcji ze specjalistami w zakresie prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego.7. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi poprzez analizę przyczyn niepowodzeń oraz podejmowanie środków zaradczych indywidualnie do potrzeb ucznia. | * Pedagog szkolny
* Psycholog szkolny
* Wychowawcy klas
* nauczyciele
 | * lata 2022/23
 | * uczniowie
 |

**15.OBSZAR- DZIAŁALNOŚĆ EDUKACYJNA CKZiU**

Działalność edukacyjna w szkole i placówce polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców / opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia. W ramach działalności edukacyjnej w poszczególnych obszarach, szkoła podejmuje następujące działania:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Zadanie | Sposób realizacji | Odpowiedzialny | Termin | Odbiorca |
| 1. | Rozszerzenie działalności pozalekcyjnej | 1. Umożliwienie uczniom uczestnictwa w zajęciach sportowych oraz pozalekcyjnych warsztatach zawodowych na terenie szkoły.1. Propagowanie czytelnictwa wśród uczniów.
2. Propagowanie kultury żywego słowa poprzez udział uczniów w spektaklach teatralnych.
3. Udział w projekcje „Świat zawodów”.
4. Prowadzenie na terenie szkoły zajęć pozalekcyjnych, warsztatów, kółek zainteresowań, SKS
5. Stwarzanie uczniom możliwości brania udziału w szkoleniach zawodowych,

Wykładach Uczelni Wyższych współpracujących ze szkołą1. Organizowanie na terenie szkoły konkursów przedmiotowych i sportowych
 | * Nauczyciele
* doradca zawodowy
* nauczyciele wychowania fizycznego
 | * lata 2022/23
 | * uczniowie
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | Promowanie osiągnięć uczniów. | 1.Stosowanie pochwał na forum klasy i szkoły, wręczanie nagród i wyróżnień naapelach przez dyrektora szkoły2. Prezentowanie osiągnięć uczniów na stronie internetowej, tablicach szkolnych, na łamach lokalnej prasy i w telewizji. | * dyrektor szkoły
* wychowawcy
* nauczyciele
 | * lata 2022/23
 | * uczniowie
 |
| 3. | Przygotowanie do skutecznego komunikowania się uczniów z otaczającym ich światem. | 1.Zajęcia przygotowujące do korzystania z różnych źródeł informacji oraz poruszania się w świecie technologii informacyjnych2.Udostępnianie uczniom biblioteki, sal komputerowych i innego sprzętu szkolnego.3.Usprawnienie przepływu informacji wśród społeczności szkolnej – wyłonienie przedstawicieli na poziomach klas. | * dyrektor szkoły
* wychowawcy
* nauczyciele

bibliotekarz szkolny | * lata 2022/23
 | * uczniowie
 |
| 4. | Kształtowanie postaw patriotycznych iPoszanowania dla kultury i tradycji. | 1. Organizowanie uroczystości szkolnych z okazji świąt państwowych i ważnych wydarzeń w życiu narodu lub społeczności lokalnej.
2. 1.Kształtowanie właściwego wizerunku społeczności lokalnej, prowadzenie działań promocyjnych.

2.Kształtowanie umiejętności korzystania z dóbr kultury.3.Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej i krzewienie szacunku do symboli narodowych.4.Poszerzanie wiedzy na temat innych kultur, kształtowanie postawy tolerancyjnej wobec innych narodowości5.Wycieczki do muzeum, teatru, kina, do miejsc pamięci narodowej, miejsc o znaczeniu historycznym i kulturalnym.6.Organizacja Miejskiego Konkursu Historycznego im. J. Kalagi | * dyrektor szkoły
* wychowawcy
* nauczyciele
 | * lata 2022/23
 | * uczniowie
 |
| 5. | Edukacja pracowników szkoły | 1.Szkolenia Rady Pedagogicznej i pracowników niepedagogicznych w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa.1. Szkolenia zawodowe dla nauczycieli.

Szkolenia dla nauczycieli w zakresie wychowania i profilaktyki.3.Szkolenia Rady Pedagogicznej i pracowników niepedagogicznych w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa.4. Szkolenia zawodowe dla nauczycieli.5. Szkolenia dla nauczycieli w zakresie wychowania i profilaktyki |  • Nauczyciele • pracownicy niepedagogiczni | • lata 2022/23 |  |
| 6. | Świadomy wybórkierunku dalszego kształcenia. | 1.Spotkanie uczniów klas IV z doradcami zawodowymi z PPP dotyczące m.in.:* roli wykształcenia we współczesnym świecie

wpływu rynku pracy na tworzenie się mody na określony profil wykształcenia* zainteresowania ucznia, poznanie jego mocnych i słabych stron jako czynnika ułatwiającego dokonanie wyboru studiów

pasja życiowa a sukces zawodowy, pomoc w świadomym wyborze kierunku dalszego kształcenia | * doradca zawodowy
 | * lata 2022/23
 | * Uczniowie klas

IV |
| 7. | Kształtowanie asertywnych postaw wobec niepożądanych zjawisk. | 1. Lekcje wychowawcze.2. Organizacja zajęć ze specjalistami.3. Zajęcia z profilaktyki społecznej | * wychowawcy
* pedagog szkolny
* psycholog szkolny
 | * lata 2022/23
 | * uczniowie
 |

**6.OBSZAR - DZIAŁALNOŚĆ INFORMACYJNA CKZiU**

Działalność edukacyjna w szkole i placówce polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów
i wychowanków, ich rodziców / opiekunów prawnych, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

W ramach działalności informacyjnej w poszczególnych obszarach, szkoła podejmuje następujące działania:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Zadanie | Sposób realizacji | Odpowiedzialny | Termin | Odbiorca |
| 1. | Dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom / opiekunom prawnym na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji psychoaktywnych, o których mowa we wstępie do niniejszego dokumentu. | 1. Informowanie o organizowanych spotkaniach z ekspertami na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach w PPP Dąbrowa Górnicza.
2. Przekazywanie materiałów dotyczących środków psychoaktywnych, uzależnień i ich przeciwdziałaniu.
3. Przedstawienie rodzicom / opiekunom prawnym źródeł informacji na temat wychowania i profilaktyki (strony Ośrodka Rozwoju Edukacji, Krajowego Biura Do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii).
 | * pedagog szkolny
* psycholog szkolny
* wychowawcy
* dyrektor szkoły
 | * lata 2022/23
 | * rodzice / opiekunowie prawni
* nauczyciele
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 4. Współpraca z lokalnymi instytucjami przeciwdziałającymi uzależnieniom i narkomanii w kwestii dostarczenia materiałów niezbędnych do posiadania odpowiedniej wiedzy.1. informowanie rodziców / opiekunów prawnych o miejscach, w których mogą szukać pomocy w razie wystąpienia problemu.
2. Zajęcia z profilaktyki uzależnień.
 |  |  |  |
| 3. | Przekazanie informacji uczniom i wychowankom oraz ichrodzicom / opiekunomprawnym oraznauczycielom iwychowawcom natemat konsekwencjiprawnych związanychz naruszeniemprzepisów. | 1. Informowanie uczniów na godzinach wychowawczych o konsekwencjach prawnychzwiązanych z posiadaniem nielegalnych substancji psychoaktywnych.2. Udostępnienie materiałów edukacyjnychdotyczących konsekwencji zażywania substancjipsychoaktywnych.3. Informowanie o obowiązujących procedurachpostępowania nauczycieli i wychowawców oraz ometodach współpracy szkół i placówek z Policją wsytuacjach zagrożenia narkomanią podczaszebrania klasowego4. Przedstawienie Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego na spotkaniu klasowym. | WychowawcyPedagog szkolnyPsycholog szkolny | * lata 2022/23
 | * uczniowie
* rodzice/opiekun owie prawni
 |
|  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |

1. **OBSZAR DZIAŁALNOŚĆ PROFILAKTYCZNA**

## Działalność profilaktyczna w szkole i placówce polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej. Celem głównym działalności jest przygotowanie ucznia do zdrowego i bezpiecznego życia. Działalność profilaktyczna obejmuje:

## w przypadku profilaktyki uniwersalnej – wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczenie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków i substancji opisanych we wstępie dokumentu;

## w przypadku profilaktyki selektywnej – wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych

## w przypadku profilaktyki wskazującej – wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków i substancji, o których mowa we wstępie do dokumentu, lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Zadanie | Sposób realizacji | * Odpowiedzialny
 | * Termin
 | * Odbiorca
 |
| 1. | Kształtowanie postawy prozdrowotnej. | 1.Udział w spotkaniach o charakterze wychowawczym i profilaktycznym dotyczących zdrowia.S2. Współpraca z organizacjami i osobami propagującymi zdrowy tryb życia-Powiatowa i Wojewódzka Stacja Epiedemiologiczna, Wyższa Szkoła Medyczna w Katowicach .1. 3.Aktualizacja gazetek szkolnych dot. zdrowego stylu życia.
 | * wychowawcy
* nauczyciele
* pedagog szkolny
* psycholog szkolny
 | * lata 2022/23
 | * uczniowie
* rodzice/opiekunowie prawni
* nauczyciele
 |
| 2. | Profilaktyka uzależnień. | 1. Kampania informacyjna na terenie szkoły dot. problemów związanych z substancjami psychoaktywnymi, alkoholem, nikotyną, przemocą i agresją, cyberprzemocą.
2. Akcja szkolna- zasady dobrego wychowania.
3. Obchody Dnia Bez Papierosa.

4.Pogadanki, warsztaty, prelekcje, przeprowadzane przez specjalistów nt. przyczyn i skutków uzależnień od alkoholu, nikotyny, narkotyków, dopalaczy i sztuki odmawiania, zachowań asertywnych. | * wychowawcy
* nauczyciele
* pedagog szkolny
* psycholog szkolny
* specjaliści w zakresie terapii uzależnień
 | * lata 2022/23
 | * uczniowie
 |
| 3. | Profilaktyka | chorób | 1.Pogadanki dla uczniów klas przeprowadzone | * pedagog szkolny
 | * lata 2022/23
 | * uczniowie
 |
|  | zakaźnych. |  | na lekcjach biologii . | * nauczyciele biologii;
 |  |  |  |
|  |  |  | 2. Obchody Światowego Dnia Walki z HIV/AIDS . |  |  |  |
|  |  |  | 3. Przygotowanie i opieka | nad gazetką | * wychowawcy
 |  |  |
|  |  |  | informacyjną na korytarzu szkolnym. |  |  |  |
|  |  |  | 4.Udział w Programie Profilaktycznym:  |  |  |  |  |
|  |  |  | ,,Podstępne WZW”.5. Udział w ogólnopolskim programie profilaktyki czerniaki: „ Znamię. Znam je!” |  |  |  |
|  |  |  | 6.Gromadzenie fachowych publikacji dotyczących |  |  |  |
|  |  |  | HIV/AIDS i WZW, wirusa A H1N1,covid. |  |  |  |
|  |  |  | 7. Lekcje biologii dotyczące w/w tematyki. |  |  |  |
|  |  |  | 1. 8. Gromadzenie fachowych publikacji.
2. 9. Happeningi informacyjno- dydaktyczne.
 |  |  |  |

**18.EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO**

## Ewaluacja Programu Wychowawczo – Profilaktycznego CKZiU będzie dokonywana w czerwcu 2023 roku. Celem ewaluacji będzie sprawdzenie skuteczności działań podejmowanych w ramach realizacji programu.

**19.POSTANOWIENIA KOŃCOWE**

##  Program Wychowawczo-Profilaktyczny CKZiU jest realizowany przez wszystkich pracowników szkoły, a także uczniów i ich rodziców.

##  Program Wychowawczo- Profilaktyczny CKZiU został zatwierdzony uchwałą Rady Rodziców w dniu …..............................

## oraz uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu …...........................

##  Program Wychowawczo- Profilaktyczny CKZiU wchodzi w życie z dniem uchwalenia.