**Wymagania edukacyjne dla klas kształcących się w zawodzie TECHNIK LOGISTYK**

Wymagania edukacyjne dla uczniów klas I Technikum – **Podstawy logistyki**

Nr programu nauczania **CKZIU-T3LOG-333107-2022**

Nazwa programu - PROGRAM NAUCZANIA DLA ZAWODU TECHNIK LOGISTYK na podbudowie szkoły podstawowej

Podręcznik - brak

Nauczyciele : mgr Agnieszka Gamrat

|  |
| --- |
| **Wymagania na poszczególne oceny** |
| Oceny/ umiejętności | Ocena dopuszczająca (2) | Ocenadostateczna (3) | Ocenadobra (4) | Ocenabardzo dobra (5) | Ocenacelująca (6) |
| **I. Podstawowe pojęcia logistyki** |
| Uczeń zna/potrafi: | * Wskazać pochodzenie pojęcia logistyki
* Wyjaśnić pojęcie logistyki
* Wymienić zasadę 7R
* Wymienić funkcje logistyki
* Wymienić strategie logistyki
* Wyjaśnić pojęcie normalizacji, jej cele i zadania
* Rozpoznać pojęcia z zakresu przechowywania danych: archiwizacja, zbiór archiwalny, baza danych, archiwum
* Określić pojęcia: statystyka, przedmiot statystyki, zbiorowość statystyczna, cecha oraz warianty cech statystycznych
* Wymienić kryteria określania jednostki statystycznej
* Wymienić rodzaje badań statystycznych
 | * Przedstawić historię logistyki i jej stan aktualny
* Omówić zasady rządzące logistyką
* Omówić funkcje logistyki
* Omówić strategie logistyki
* Wymienić poziomy planowania w przedsiębiorstwie
* Wyjaśnić pojęcie ISO, TQM
* Wymienić polskie normy stosowane w logistyce
* Objaśnić pojęcia: archiwizacja, dokumenty archiwalne i niearchiwalne, instrukcja kancelaryjna, system kancelaryjny
* Rozróżnić rodzaje archiwów
* Rozpoznać zasady udostępniania zbiorów archiwalnych osobom trzecim
* Rozpoznać źródła pozyskiwania danych statystycznych
* Wymienić narzędzia do przeprowadzenia badań statystycznych
* Wskazać różne formy prezentacji danych statystycznych
 | * Scharakteryzować rolę, miejsce i znaczenie logistyki w działalności gospodarczej
* Podać przykłady logistyki produkcyjnej i usługowej
* Omówić strategie przedsiębiorstwa
* Omówić poziomy planowania w przedsiębiorstwie
* Określić znaczenie logistyki w gospodarce
* Określić czym jest system zarządzania jakością
* Określić znaczenie normalizacji w procesie gospodarowania
* Wyjaśnić zasady archiwizacji dokumentów papierowych i elektronicznych
* Wskazać sposoby porządkowania i kwalifikowania dokumentacji pracowniczej przeznaczonej do przekazania do archiwum zakładowego
* Wskazać sposoby postępowania z dokumentacją archiwalną po upływie terminu jej przedawnienia
* Przygotować dokumenty zgodnie z przepisami prawa
* Obliczyć materiał wybraną techniką
* Określić metody grupowania danych statystycznych
* Określić rodzaje szeregów statystycznych
 | * Wskazać i zinterpretować różnice w różnych definicjach pojęcia logistyka
* Podać uniwersalny cel logistyki
* Opisać dziedziny wiedzy, z których logistyka czerpie wzorce
* Określić, w jaki sposób należy prawidłowo zarządzać procesami logistycznymi
* Wyjaśnić wpływ procesów logistycznych na rozwój gospodarki i społeczeństwa
* Omówić normy ISO stosowane w logistyce
* Określić, w jaki sposób zastosować system zarządzania jakością
* Omówić podstawowe modele TQM
* Omówić 14 zasad Deminga
* Rozróżnić oznaczenie normy krajowej, europejskiej i międzynarodowej
* Dokonać prawidłowego doboru źródeł informacji w zakresie norm i procedur oceny zgodności
* Stosować normy techniczne w procesie logistycznym
* Sklasyfikować dokumenty do odpowiedniej kategorii
* Zastosować zasady oznaczania zbiorów archiwalnych przy archiwizacji dokumentów
* Ustalić termin graniczny przechowywania dokumentacji archiwalnej
* Omówić systemy kancelaryjne
* Przechowywać dokumenty zgodnie z przepisami prawa
* Dokonać podziału cech statystycznych
* Scharakteryzować warianty cech statystycznych
* Ocenić przydatność badań statystycznych w prowadzeniu działalności gospodarczej
* Określić wpływ błędów w materiale statystycznym na wyniki badań
* Dobierać narzędzie badawcze do rodzaju badania i zbiorowości
* Przygotować wybrane narzędzie badawcze
* Wykorzystać dokumentację jednostki organizacyjnej do zgromadzenia danych tej zbiorowości
* Uporządkować dane statystyczne według określonego kryterium
* Dobrać formę prezentacji danych do rodzaju danych statystycznych
* Zaprezentować dane w formie tabelarycznej, graficznej i opisowej
* Korzystać z wyników analizy statystycznej przy wykonywaniu zadań zawodowych
* Dobrać podstawowe wskaźniki statystyczne do celu badania
* Obliczać podstawowe wskaźniki statystyczne
 | * Rozwiązywać problemy logistyczne i analizować zagadnienia dodatkowe podawane przez nauczyciela
 |
| **II. Systemy i przepływy w logistyce** |
| Uczeń zna/potrafi: | * Objaśnić pojęcie systemu logistycznego
* Klasyfikować systemy logistyczne
* Wymienić kryteria funkcjonowania systemów logistycznych
* Wymienić główne funkcje logistyczne
* Wyjaśnić cel, zadania i zakres obowiązków w planowaniu przepływu materiałów
* Rozróżnić systemy zaopatrzenia produkcji
* Znać pojęcia cykl dostawy, punkt rozdziału
* Wymienić czynniki organizacji produkcji
* Znać pojęcie struktury wyrobu i jakie zawiera informacje
* Wyjaśnić pojęcia indeks materiałowy, kartoteka materiałowa, normy ilościowe
* Wyjaśnić pojęcia marszruta produkcyjna, cyklogram wyrobu, harmonogram produkcji
* Definiować proces zaopatrzenia
 | * Rozróżnić podsystemy systemu logistycznego
* Wymienić etapy systemu logistycznego w przedsiębiorstwach produkcyjnych i usługowych
* Identyfikować rodzaje systemów logistycznych
* Omówić systemy produkcyjne
* Omówić otoczenie przepływu materiałów
* Dokonać klasyfikacji form organizacji produkcji
* Klasyfikować stanowiska pracy
* Omówić zakres planowania potrzeb materiałowych w planowaniu przepływów materiałów
* Wskazać techniki planowania zamówień
* Wyjaśnić etapy procesu zaopatrzenia
* Scharakteryzować pojęcie zakupu i wymienić czynniki wpływające na proces zakupu
 | * Charakteryzować systemy i procesy logistyczne
* Opisać czynności w różnych procesach logistycznych
* Opisać czynności w różnych procesach logistycznych
* Omówić przepływ materiałów w procesie logistycznym produkcji
* Opisywać typy organizacji produkcji
* Wyjaśnić jakie elementy obejmuje planowanie potrzeb materiałowych
* Wyjaśnić pojęcia potrzeby brutto, potrzeby netto, określić terminy potrzeb materiałowych
* Obliczyć potrzeby brutto, potrzeby netto, czas zamówienia materiałów, terminy potrzeb materiałowych
* Wskazać wskaźniki oceny GHP
* Omówić znaczenie systemu MRP, wymienić zasady planowania w ramach metody MRP
* Wyjaśnić założenia JiT w planowaniu przepływów materiałowych
* Omawiać czynniki planowania dostaw
 | * wyjaśnić wpływ systemu logistycznego na sprawność przepływu strumieni towarów, środków finansowych i informacji
* podać przykład zależności elementów systemu
* wymienić rodzaje sprzężenia szeregowego i sprzężenia zwrotnego
* przedstawić graficznie jak przepływa towar przez fazy systemu logistycznego
* omówić przykłady struktury wyrobu
* wyjaśnić relacje pomiędzy poszczególnymi materiałami
* sporządzić samodzielnie strukturę wyrobu dla wybranego przedmiotu
* wypełnić kartotekę materiałową
* przedstawić graficznie cyklogram wyrobu, strukturę wyrobu
* analizować strukturę wyrobu w celu zaplanowania przepływów logistycznych w produkcji
* omówić na przykładach warianty opracowania GHP
* wyjaśnić różnice w planowaniu przepływu materiałów w łańcuchu dostaw w obszarach przed i za punktem rozdziału
 | * Rozwiązywać problemy logistyczne i analizować zagadnienia dodatkowe podawane przez nauczyciela
 |
| Aby uzyskać ocenę wyższą należy posiadać także wiedzę i umiejętności podane w wymaganiach dla ocen niższych. |
| **Kryteria oceniania są zgodne ze statutem szkoły. Ocena końcowa jest oceną wystawianą przez nauczyciela.** |