**Wymagania edukacyjne dla klas kształcących się w zawodzie TECHNIK LOGISTYK**

Wymagania edukacyjne dla uczniów klas IV Technikum – **Dokumentacja transportowa**

Nr programu nauczania **ZSE-TLOG-333107-2019-P**

Nazwa programu - PROGRAM NAUCZANIA ZAWODU TECHNIK LOGISTYK na podbudowie gimnazjum

Podręcznik - brak

Nauczyciele : dr inż. Alicja Prasałek, mgr Magdalena Rajman, mgr Agnieszka Gamrat, mgr Katarzyna Warzyszak-Koprowska, mgr Anna Tołaj, mgr Małgorzata Piwowarczyk

|  |
| --- |
| **Wymagania na poszczególne oceny** |
| Oceny/ umiejętności | Ocena dopuszczająca (2) | Ocenadostateczna (3) | Ocenadobra (4) | Ocenabardzo dobra (5) | Ocenacelująca (6) |
| **I. Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia podczas organizacji pracowni transportowej** |
| Uczeń zna/potrafi: | * stosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisy prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska
* rozpoznać oznaczenia dotyczące bezpieczeństwa na stanowisku pracy i ewakuacji
* wymienić czynniki tworzące środowisko pracy w transporcie
* zdefiniować pojęcie czynnik szkodliwy, uciążliwy, niebezpieczny, ergonomia
* wymienić podstawowe czynniki szkodliwe w środowisku pracy
* wymienić czynniki stresogenne w środowisku pracy
* rozróżnić pojęcia: narażenie zawodowe i zagrożenie zawodowe
* podać podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w transporcie
* wymienić cele ergonomii
 | * określać zagrożenia wynikające z niewłaściwego wykorzystywania urządzeń
* omówić oddziaływanie czynników tworzących środowisko pracy na organizm człowieka
* wyjaśnić skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka
* scharakteryzować podstawowe czynniki szkodliwe w środowisku pracy w logistyce
* wskazać skutki oddziaływania czynników tworzących środowisko pracy na organizm człowieka
* wyjaśnić różnice między czynnikiem uciążliwym, szkodliwym a niebezpiecznym;
* określić skutki stresu
* omówić wymagania ergonomii dotyczące pozycji przyjmowanej w czasie pracy
 | * ocenić zgodność zorganizowanego stanowiska pracy z wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska
* wymienić i omówić sposoby minimalizowania oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka
* omówić czynniki tworzące środowisko pracy w transporcie
* scharakteryzować wymagania ergonomiczne dotyczące wymiarów przestrzeni pracy
 | * omówić znaki i oznaczenia stosowane w transporcie
* wyjaśnić znaczenie ergonomii dla bezpieczeństwa i efektywności pracy
* wskazać pozytywne i negatywne skutki zdrowotne pracownika w zależności od postawy ciała w czasie pracy
* uzasadnić przyjmowanie zmiennych pozycji ciała jako najkorzystniejsze dla zdrowia
 | * rozwiązywać problemy logistyczne i analizować zagadnienia dodatkowe podawane przez nauczyciela
 |
| **II. Organizacja transportu - Planowanie i realizacja usługi transportowej** |
| Uczeń zna/potrafi: | * scharakteryzować środki transportu
* omówić infrastrukturę transportową
* planować realizację usług transportowych
* klasyfikować usługi transportowe według różnych kryteriów
* wymieniać cechy usług transportowych
* określać poszczególne fazy procesu transportowego
* wymienić technologie przewozowe i przeładunkowe wykonania usług transportowych
* określić środki techniczne do wykonania załadunku, przeładunku i rozładunku podczas realizacji usługi transportowej
* wymienić etapy tworzenia harmonogramu procesu transportowego
* zna oznakowanie pojazdów oraz etykiety opakowań
* stosować przepisy dotyczące czasu pracy kierowców i załóg pojazdów
 | * omówić środki techniczne i technologię do wykonania usługi
* określać i dobierać metody służące wyznaczaniu najlepszej trasy przewozu
* rozróżnić i omówić technologie przewozowe i przeładunkowe wykonania usług transportowych
* sporządzać plan realizacji usługi transportowej na podstawie warunków zlecenia
* obliczyć czas jazdy i pracy środków transportu
* wyznaczyć trasę przewozu
* dobierać środki techniczne i technologie do wykonania usługi przewozu
* dobierać technologie do wykonania usługi transportowej
* obliczyć środki techniczne do wykonania załadunku, przeładunku i rozładunku podczas realizacji
* obliczyć czas realizacji poszczególnych czynności procesu transportowego
 | * omówić zasady eksploatacji środków transportu
* dobrać środki transportu do ilości i rodzaju ładunków, warunków zlecenia, liczby przewożonych osób lub żywych zwierząt
* sporządzać harmonogram realizacji zlecenia przewozowego z uwzględnieniem przepisów dotyczących czasu pracy i czasu jazdy kierowców oraz zasad eksploatacji urządzeń technicznych i środków transportu
* stosować oznakowanie pojazdów oraz etykiety opakowań
* ocenić zgodność zaplanowanych działań dla kierowców
 | * obsługiwać transportowe programy komputerowe
* analizować przygotowany plan realizacji usługi transportowej pod względem możliwości i efektywności wykonania
 | * rozwiązywać problemy logistyczne i analizować zagadnienia dodatkowe podawane przez nauczyciela
 |
| **III. Organizacja transportu - tworzenie jednostek ładunkowych** |
| Uczeń zna/potrafi: | * klasyfikować ładunki według różnych kryteriów
* zna zasady formowania jednostek ładunkowych
* formować paletową jednostkę ładunkową
* klasyfikować oznaczenia stosowane w procesie transportowym według różnych kryteriów
* identyfikować przepisy prawa dotyczące oznaczania ładunków i środków transportu
* wyjaśnić oznaczenia umieszczone na ładunkach i środkach transportu
 | * charakteryzować rodzaje ładunków
* dobrać opakowania transportowe do rodzaju ładunku lub potrzeb klienta
* stosować zasady formowania jednostek ładunkowych
* stosować oznaczenia w przewozie ładunków
* oznakować ładunki i środki transportu zgodnie z przepisami prawa
* obliczyć parametry jednostki ładunkowej
 | * formować jednostkę ładunkową zgodnie z zamówieniem, rodzajem towaru i przyjętą technologią przewozową
 | * ocenić prawidłowość formowania jednostek ładunkowych
 | * rozwiązywać problemy logistyczne i analizować zagadnienia dodatkowe podawane przez nauczyciela
 |
| Aby uzyskać ocenę wyższą należy posiadać także wiedzę i umiejętności podane w wymaganiach dla ocen niższych. |
| **Kryteria oceniania są zgodne ze statutem szkoły. Ocena końcowa jest oceną wystawianą przez nauczyciela.** |