**Wymagania edukacyjne dla uczniów klas: 4HTg**

(na podstawie wymagań edukacyjnych opracowanych przez Wydawnictwo „Nowa Era”)

Przedmiot: geografia

Nr programu nauczania: ZSE-T-GEOGR-ROZ-2019-G

Nazwa programu:

Program nauczania geografii w zakresie rozszerzonym dla liceum ogólnokształcącego i technikum – Oblicza geografii

Podręczniki:

Oblicza geografii 2. Podręcznik dla liceów ogólnokształcących i techników. Zakres rozszerzony. Szkoły ponadgimnazjalne. (Autor: T. Rachwał)

Oblicza geografii 3. Podręcznik dla liceów ogólnokształcących i techników. Zakres rozszerzony. Szkoły ponadgimnazjalne. (Autorzy: M. Więckowski, R. Malarz)

Nauczyciel: Jakub Prajsnar

|  |
| --- |
| **Wiedza i umiejętności ucznia na ocenę** |
| **dopuszczający** | **dostateczny** | **dobry** | **bardzo dobry** | **celujący** |
| PRZEMYSŁ |
| Uczeń poprawnie:* wymienia funkcje przemysłu
* wymienia etapy procesu industrializacji
* wskazuje na mapie kraje nowo uprzemysłowione
* przedstawia kryteria podziału przemysłu i funkcje przemysłu
 | Uczeń poprawnie:* omawia udział przemysłu w tworzeniu PKB w wybranych krajach na podstawie wykresu
* charakteryzuje kraje nowo uprzemysłowione
* opisuje rozwój przemysłu i zmiany w strukturze produkcji przemysłowej
 | Uczeń poprawnie:* charakteryzuje strukturę i rolę przemysłu w krajach o różnym poziomie rozwoju gospodarczego
* omawia rolę przemysłu w gospodarce państw
* przedstawia zróżnicowanie poziomu rozwoju przemysłu na świecie
 | Uczeń poprawnie:* uzasadnia różnice ilościowe i jakościowe produkcji przemysłowej państw o różnym poziomie rozwoju
* omawia wpływ przemysłu na wzrost gospodarczy i jakość życia ludności świata
 | Uczeń poprawnie:* wyjaśnia przyczyny i skutki wzrastającej roli krajów nowo uprzemysłowionych w światowej gospodarce na podstawie dostępnych źródeł
 |
| * wymienia przyrodnicze i pozaprzyrodnicze czynniki lokalizacji przemysłu
* wymienia przykłady zakładów przemysłowych uzależnionych od czynników przyrodniczych i pozaprzyrodniczych
 | * przedstawia przyrodnicze i pozaprzyrodnicze czynniki lokalizacji przemysłu na wybranych przykładach
* omawia przymusową, związaną oraz swobodną lokalizację przemysłu
 | * wskazuje wpływ czynników lokalizacji przemysłu na rozmieszczenie i rozwój wybranych branż
* wyjaśnia znaczenie behawioralnych czynników lokalizacji przemysłu
 | * porównuje zróżnicowanie zasobów pracy w przemyśle tradycyjnym i przemyśle zaawansowanej technologii
 | * omawia zmianę roli czynników lokalizacji przemysłu w czasie
 |
| * przedstawia podział zasobów naturalnych
* podaje przykłady zastosowania wybranych surowców
* wyjaśnia znaczenie terminu recykling
 | * charakteryzuje surowce metaliczne, chemiczne i skalne
* przedstawia znaczenie poszczególnych zasobów naturalnych
* opisuje rozmieszczenie wybranych surowców mineralnych na podstawie mapy tematycznej
* omawia recykling jako nowe źródło surowców
 | * wyjaśnia rolę surowców mineralnych w rozwoju przemysłu
* przedstawia głównych producentów surowców mineralnych
 | * uzasadnia potrzebę racjonalnego gospodarowania surowcami mineralnymi
* charakteryzuje światowe zasoby i wydobycie wybranych surowców mineralnych na podstawie danych statystycznych
 | * wyjaśnia przyczyny wzrostu roli metali ziem rzadkich w gospodarce światowej na podstawie dostępnych źródeł
 |
| * przedstawia podział źródeł energii
* podaje przykłady zastosowań surowców energetycznych
* wymienia największych producentów wybranych surowców energetycznych
 | * opisuje wykorzystanie odnawialnych i nieodnawialnych źródeł energii
* charakteryzuje zmiany w bilansie energetycznym świata
* wskazuje ośrodki wydobycia surowców energetycznych na świecie na podstawie mapy tematycznej
 | * opisuje rozmieszczenie i wielkość wydobycia wybranych surowców energetycznych na świecie na podstawie mapy tematycznej i danych statystycznych
* charakteryzuje kierunki eksportu i importu surowców energetycznych na podstawie danych statystycznych
 | * wyjaśnia znaczenie ropy naftowej dla gospodarki energetycznej państw oraz dla handlu międzynarodowego
 | * wykazuje dysproporcje w rozmieszczeniu rejonów produkcji i konsumpcji surowców energetycznych oraz konsekwencje tych dysproporcji
 |
| * wskazuje głównych producentów energii elektrycznej na świecie na podstawie danych statystycznych
 | * opisuje znaczenie energii elektrycznej dla gospodarki i życia codziennego
* charakteryzuje zmiany w strukturze zużycia energii następujące wraz z rozwojem gospodarczym państw świata
 | * wyjaśnia przyczyny zróżnicowania źródeł produkcji energii elektrycznej
* omawia zmiany wielkości produkcji energii elektrycznej na świecie
 | * wykazuje związek pomiędzy warunkami przyrodniczymi a strukturą produkcji energii elektrycznej w danym państwie
* opisuje aktualne tendencje i kierunki w energetyce światowej
 | * ocenia skutki rosnącego zużycia energii elektrycznej oraz uzasadnia konieczność pozyskiwania jej nowych źródeł
 |
| * wymienia typy elektrowni
* wskazuje największe hydroelektrownie oraz elektrownie atomowe na mapie świata
 | * charakteryzuje różne typy elektrowni
* przedstawia udział energii elektrycznej pochodzącej z różnych elektrowni w wybranych krajach na podstawie danych statystycznych
 | * przedstawia wady i zalety różnych typów elektrowni
* wyjaśnia rolę i znaczenie energetyki alternatywnej
* wyjaśnia, dlaczego energetyka alternatywna rozwija się w krajach wysoko rozwiniętych gospodarczo
 | * wykazuje związek pomiędzy warunkami przyrodniczymi a lokalizacją różnych typów elektrowni
* podaje przyczyny i skutki rozwoju energetyki atomowej
 | * opisuje możliwości wykorzystywania wykorzystania alternatywnych źródeł energii w wybranych krajach świata
 |
| * wymienia rodzaje okręgów przemysłowych
* wskazuje na mapie przykłady okręgów przemysłowych na świecie
 | * wyjaśnia czynniki przestrzennej koncentracji przemysłu
* charakteryzuje rozmieszczenie i rozwój obszarów koncentracji przemysłu na wybranych przykładach
 | * charakteryzuje etapy rozwoju okręgu przemysłowego
* wykazuje skutki restrukturyzacji przemysłu
 | * wyjaśnia zależność między restrukturyzacją przemysłu a rozwojem okręgów przemysłowych
 | * wyjaśnia tendencje zmian w rozwoju i rozmieszczeniu okręgów przemysłowych na świecie
 |
| * wymienia czynniki lokalizacji przemysłu high-tech
* wskazuje największe ośrodki przemysłu high-tech na podstawie mapy
 | * opisuje czynniki lokalizacji zakładów przemysłu zaawansowanej technologii
* przedstawia znaczenie przemysłu high-tech
* omawia rozmieszczenie wybranych technopolii na świecie
* charakteryzuje wybrane technopolie
 | * opisuje cechy przemysłu zaawansowanej technologii
* omawia formy organizacji przestrzennej przemysłu high-tech
 | * podaje korzyści związane z tworzeniem i funkcjonowaniem parków technologicznych
* analizuje znaczenie przemysłu high-tech
 | * ocenia wpływ przemysłu zaawansowanej technologii na rozwój gospodarczy i jakość życia
 |
| USŁUGI |
| Uczeń poprawnie:* klasyfikuje usługi
* podaje przykłady usług podstawowych i wyspecjalizowanych
 | Uczeń poprawnie:* charakteryzuje znaczenie usług materialnych i niematerialnych
* wymienia sekcje usługowe wg PKD
 | Uczeń poprawnie:* opisuje etapy rozwoju usług
* wykazuje znaczenie usług dla gospodarki państw
 | Uczeń poprawnie:* analizuje udział usług w strukturze zatrudnienia w wybranych krajach świata na podstawie danych statystycznych
 | Uczeń poprawnie:* wykazuje znaczenie usług wyspecjalizowanych dla rozwoju społeczno-gospodarczego państw
 |
| * przedstawia podział komunikacji
* wyjaśnia znaczenie terminów: transport, łączność, terminal
 | * przedstawia uwarunkowania rozwoju komunikacji
* przedstawia rolę komunikacji w gospodarce
 | * analizuje dynamikę wzrostu zapotrzebowania na usługi transportowe i łącznościowe na poszczególnych etapach rozwoju
 | * omawia wpływ postępu cywilizacyjnego na wzrost popytu na usługi komunikacyjne na podstawie dostępnych źródeł
 | * ocenia rolę nowoczesnych usług komunikacyjnych w działalności gospodarczej państw
 |
| * przedstawia kryteria podziału transportu
* wymienia czynniki przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne warunkujące rozwój sieci transportowej
* wskazuje na mapie kraje o dużej gęstości sieci drogowej i kolejowej
 | * opisuje czynniki warunkujące rozwój sieci transportowej
* omawia gęstość sieci dróg na świecie na podstawie mapy tematycznej
* charakteryzuje gęstość sieci kolejowej na świecie na podstawie mapy tematycznej
* wymienia najdłuższe rurociągi i gazociągi na świecie
 | * analizuje wielkość i rodzaje ładunków przewożonych różnymi rodzajami transportu lądowego w wybranych krajach
* określa rolę transportu przesyłowego
 | * omawia wady i zalety transportu samochodowego kolejowego i przesyłowego
 | * omawia zmiany znaczenia transportu kolejowego na świecie
 |
| * wskazuje na mapie największe porty morskie na świecie
* wyjaśnia znaczenie terminów: tania bandera, żegluga kabotażowa
* wymienia największe porty lotnicze pod względem liczby odprawianych pasażerów na świecie i wskazuje je na mapie
 | * podaje przyczyny, dla których armatorzy rejestrują statki w krajach taniej bandery
* wskazuje na mapie najważniejsze szlaki żeglugi śródlądowej na poszczególnych kontynentach
* charakteryzuje uwarunkowania rozwoju transportu lotniczego
 | * opisuje wielkość przeładunku i strukturę towarów przeładowywanych w największych portach świata na podstawie mapy tematycznej i danych statystycznych
* opisuje sieć transportu śródlądowego na świecie na podstawie mapy tematycznej
* omawia znaczenie transportu lotniczego
 | * omawia wady i zalety transportu wodnego i lotniczego
* przedstawia rolę kanałów w skracaniu dróg morskich
* wyjaśnia, dlaczego rola żeglugi śródlądowej w wielu krajach jest coraz mniejsza
 | * wyjaśnia zmiany znaczenia poszczególnych rodzajów transportu wraz z rozwojem społeczno-gospodarczym
* określa wpływ światowego kryzysu ekonomicznego na natężenie oraz kierunki ruchu pasażerów i towarów na podstawie dostępnych źródeł
 |
| * podaje przykłady wykorzystania nowoczesnych usług telekomunikacyjnych w życiu codziennym
* wymienia przyczyny spadku znaczenia usług pocztowych
 | * podaje przykłady dużego wpływu łączności na współczesną gospodarkę
* opisuje rozwój wybranych współczesnych środków łączności
* wykazuje spadek znaczenia usług pocztowych na podstawie danych statystycznych
 | * opisuje rolę telekomunikacji komputerowej w światowej gospodarce
* omawia rolę postępu technologicznego w rozwoju telekomunikacji
 | * wykazuje zróżnicowanie dostępu do telefonii komórkowej oraz internetu w państwach o różnym poziomie rozwoju gospodarczego na podstawie danych statystycznych
 | * wykazuje zagrożenia związane z nowoczesną technologią informacyjną
 |
| * klasyfikuje turystykę wg różnych kryteriów
* wyjaśnia, co składa się na atrakcyjność turystyczną
 | * przedstawia przyczyny rozwoju turystyki na świecie
* omawia zróżnicowanie ruchu turystycznego na świecie wg regionów na podstawie danych statystycznych
* wskazuje korzyści wynikające z rozwoju turystyki
 | * analizuje cele ruchu turystycznego we współczesnym świecie
* opisuje cechy i uwarunkowania ruchu turystycznego na świecie
* wyjaśnia, czym jest monokultura turystyczna
 | * przedstawia ekonomiczne, społeczne i przyrodnicze skutki rozwoju turystyki na wybranych przykładach
 | * wykazuje znaczenie turystyki dla rozwoju społeczno--gospodarczego wybranych krajów i regionów świata
 |
| * wymienia regiony atrakcyjne turystycznie
* wskazuje kraje najczęściej odwiedzane przez turystów
* wymienia nowe siedem cudów świata
 | * charakteryzuje najważniejsze regiony turystyczne świata na podstawie różnych źródeł
* opisuje atrakcje turystyczne wybranych regionów Europy
 | * opisuje walory turystyczne wybranych ośrodków i regionów turystycznych na świecie na podstawie różnych źródeł
 | * wyjaśnia przyczyny dużego udziału Europy w międzynarodowym rozwoju turystycznym
* porównuje regiony o różnym stopniu zagospodarowania turystycznego
 | * wskazuje korzyści wynikające z rozwoju turystyki
* analizuje niekorzystne zmiany w środowisku przyrodniczym związane z rozwojem różnych form turystyki
 |
| * wymienia nowoczesne usługi
* podaje nazwy największych banków na świecie pod względem przychodów
 | * podaje przyczyny rozwoju nowoczesnych usług bankowych, ubezpieczeniowych oraz inwestycyjnych
 | * wykazuje dysproporcje w dostępie do nowoczesnych usług finansowych, edukacyjnych i zdrowotnych
* uzasadnia duży wpływ banków i giełd na funkcjonowanie gospodarki i życie człowieka
* przedstawia na podstawie danych statystycznych poziom zaspokojenia potrzeb na usługi podstawowe i wyspecjalizowane w państwach o różnym poziomie rozwoju gospodarczego
 | * analizuje przestrzenne zróżnicowanie dostępu do usług bankowych na świecie
* omawia współzależność procesu rozwoju społeczno-gospodarczego oraz poziomu edukacji i nauki
* omawia wpływ nowoczesnych usług na życie i działalność człowieka (Interakcje)
 | * wyjaśnia znaczenie nowoczesnych usług dla rozwoju społeczno-gospodarczego wybranych krajów świata ze szczególnym uwzględnieniem usług finansowych
 |
| PROBLEMY WSPÓŁCZESNEGO ŚWIATA |
| Uczeń poprawnie:* wymienia czynniki wpływające na dysproporcje w rozwoju społeczno-gospodarczym krajów świata
* wskazuje na mapie kraje bogatej Północy i biednego Południa
 | Uczeń poprawnie:* wskazuje przyczyny dysproporcji w rozwoju społeczno--gospodarczym państw i regionów świata
* wymienia państwa należące do grupy BRICS
 | Uczeń poprawnie:* analizuje wybrane mierniki poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego i jakości życia mieszkańców na podstawie danych statystycznych
* wskazuje cechy demograficzne, społeczne i gospodarcze państw bogatej Północy i biednego Południa
 | Uczeń poprawnie:* wyjaśnia przyczyny i konsekwencje podziału świata na bogatą Północ i biedne Południe
 | Uczeń poprawnie:* proponuje działania mające na celu zmniejszenie dysproporcji rozwoju w społeczno--gospodarczym krajów oraz regionów
 |
| * wskazuje płaszczyzny globalizacji
* wymienia największe korporacje na świecie na podstawie danych statystycznych
 | * wskazuje przyczyny globalizacji na świecie
* definiuje indeks globalizacji i wskazuje kraje o najwyższym indeksie globalizacji
 | * wskazuje przyczyny wzrostu znaczenia korporacji międzynarodowych dla gospodarki światowej
* przedstawia przejawy globalizacji na płaszczyznach: politycznej, gospodarczej, społecznej i kulturowej
 | * wskazuje i uzasadnia pozytywne i negatywne skutki globalizacji
 | * wyjaśnia, dlaczego globalizacja na płaszczyźnie ekonomicznej ma największy wpływ na rozwój społeczno-gospodarczy świata
 |
| * wskazuje płaszczyzny integracji międzynarodowej
* wymienia główne organy ONZ
* podaje przykłady krajów członkowskich Unii Europejskiej
 | * przedstawia formy współpracy międzynarodowej
* omawia rozmieszczenie wybranych organizacji międzynarodowych na świecie na podstawie mapy tematycznej
 | * omawia działalność wybranych organizacji międzynarodowych o charakterze gospodarczym, społecznym, politycznym i militarnym
* podaje przykłady krajów członkowskich wybranych organizacji międzynarodowych
 | * wskazuje przyczyny i skutki integracji europejskiej
 | * omawia rolę i znaczenie organizacji naukowych, sportowych oraz kulturalnych na świecie na podstawie dostępnych źródeł
 |
| * przedstawia przedmioty obrotu międzynarodowego
* wyjaśnia znaczenie terminów: eksport, import, reeksport, bilans handlowy
* podaje przykłady państw o dodatnim lub ujemnym bilansie handlowym na podstawie danych statystycznych
 | * przedstawia czynniki rozwoju handlu międzynarodowego
* przedstawia rodzaje obrotów w handlu międzynarodowym
* opisuje bilans handlowy i bilans płatniczy
 | * analizuje współczesne problemy międzynarodowej wymiany handlowej
* analizuje strukturę towarową i geograficzną obrotów handlu światowego
 | * ocenia uwarunkowania rozwoju handlu międzynarodowego
 | * wyjaśnia wpływ międzynarodowej wymiany handlowej na rozwój społeczno--gospodarczy państw
 |
| * wymienia źródła konfliktów na świecie
* wyjaśnia, czym różni się terroryzm od konfliktu zbrojnego
 | * przedstawia przyczyny konfliktów na świecie
* przedstawia zagrożenia związane z terroryzmem
 | * omawia przyczyny wybranych zamachów terrorystycznych na świecie
 | * przedstawia skutki konfliktów zbrojnych i terroryzmu
 | * omawia działania organizacji międzynarodowych i rządów państw podejmowane w celu ograniczenia terroryzmu i konfliktów zbrojnych
 |
|  podaje przykłady państw, w których toczą się konflikty etniczne* wskazuje na mapie państwa objęte arabską wiosną
 | * przedstawia przyczyny rozprzestrzeniania się konfliktów w wybranym regionie świata
* przedstawia przebieg wybranego konfliktu zbrojnego na podstawie dostępnych źródeł
* podaje przykłady izolacji państwowej na świecie
 | * omawia przebieg konfliktów w Europie, Azji i w Afryce oraz wskazuje na mapie świata obszary objęte tymi konfliktami
* omawia przyczyny izolacji państwowej na świecie
 | * omawia konsekwencje izolacjonizmu państw na płaszczyznach: politycznej, społecznej i gospodarczej
* omawia rolę ONZ w rozwiązywaniu konfliktów zbrojnych
 | * ocenia wpływ konfliktów zbrojnych na pogłębienie się różnic między bogatymi a biednymi krajami świata
* omawia konflikty toczące się aktualnie na świecie na podstawie źródeł
 |
| CZŁOWIEK W PRZESTRZENI PRZYRODNICZEJ |
| Uczeń poprawnie:* wyjaśnia znaczenie terminów: środowisko przyrodnicze, środowisko geograficzne, antropopresja
* wymienia poglądy na temat relacji człowiek – środowisko
 | Uczeń poprawnie:* przedstawia przykłady racjonalnego gospodarowania zasobami środowiska przyrodniczego
* omawia podstawowe zasady zrównoważonego rozwoju
 | Uczeń poprawnie:* przedstawia poglądy filozoficzne dotyczące relacji człowiek – środowisko przyrodnicze
 | Uczeń poprawnie:* analizuje relację człowiek – środowisko przyrodnicze na różnych etapach rozwoju społeczno-gospodarczego
* ocenia możliwości realizacji podstawowych zasad zrównoważonego rozwoju w skali lokalnej, regionalnej i globalnej
 | Uczeń poprawnie:* ocenia skutki zmian środowiska w holocenie związane z działalnością człowieka
 |
| * wymienia przyczyny globalnego ocieplenia klimatu
* podaje przyczyny powstawania smogu i kwaśnych opadów
 | * analizuje przestrzenne zróżnicowanie zanieczyszczeń powietrza na świecie na podstawie mapy tematycznej
* wymienia skutki nadmiernej emisji zanieczyszczeń do atmosfery
 | * omawia przykłady wpływu działalności gospodarczej człowieka na zmniejszanie się warstwy ozonowej
* opisuje wpływ działalności gospodarczej człowieka na atmosferę ze szczególnym uwzględnieniem zmian klimatycznych
 | * wyjaśnia, dlaczego wzrost efektu cieplarnianego jest uważany za problem globalny
* ocenia skutki zmian w środowisku wywołanych kwaśnymi opadami
 | * przedstawia przykłady działań organizacji międzynarodowych i rządów państw podejmowanych w celu redukcji zanieczyszczeń atmosfery
 |
| * wymienia źródła zanieczyszczeń hydrosfery
* wskazuje obszary niedoboru wody na świecie na podstawie mapy tematycznej
* wyjaśnia znaczenie terminów: lej depresyjny, recykling
 | * omawia gospodarowanie zasobami wodnymi
* podaje przykłady katastrof ekologicznych
* omawia przykłady wpływu działalności gospodarczej człowieka na litosferę
 | * wyjaśnia przyczyny niedoboru wody w wybranych regionach świata
* wyjaśnia sposoby walki z odpadami przemysłowymi i komunalnymi
* proponuje działania człowieka wspomagające racjonalne gospodarowanie wodą
 | * przedstawia skutki nadmiernego poboru wody w wyniku działalności gospodarczej człowieka
* opisuje kierunki oddziaływania człowieka na litosferę
* wymienia sposoby ograniczania ilości odpadów przemysłowych i komunalnych
 | * proponuje działania zapobiegające morskim katastrofom ekologicznym
 |
| * wyjaśnia znaczenie terminów: erozja, degradacja gleb
* podaje cechy gleb zdegradowanych
* podaje przyczyny pustynnienia
* wskazuje na mapie obszary zagrożone pustynnieniem
 | * podaje przyczyny degradacji gleb
* wskazuje przykłady wpływu działalności człowieka na degradację i dewastację gleb
 | * podaje sposoby ograniczenia erozji gleb
* analizuje przyczyny i skutki wylesiania
 | * omawia wpływ człowieka na biosferę
* dowodzi na przykładach, że naruszenie stabilności ekosystemów może powodować nieodwracalne zmiany w środowisku naturalnym
 | * uzasadnia konieczność ochrony gleb przed degradacją i przedstawia sposoby zapobiegania niszczeniu gleby
 |
| * wymienia strategie ochrony środowiska
* podaje nazwy organizacji zajmujących się ochroną środowiska
 | * wskazuje sposoby ratowania środowiska geograficznego
* podaje przykłady działań wybranych organizacji międzynarodowych zajmujących się ochroną środowiska
* podaje przykłady rezerwatów biosfery
 | * omawia międzynarodowe inicjatywy w zakresie ochrony środowiska
 | * wyróżnia i charakteryzuje siedem kategorii obszarów chronionych
 | * przedstawia przykłady działań podejmowanych przez rządy krajów, organizacje międzynarodowe i regionalne w celu rozwiązywania problemów globalnych i lokalnych w zakresie racjonalnego gospodarowania zasobami przyrody
 |
| POŁOŻENIE ORAZ ŚRODOWISKO PRZYRODNICZE POLSKI |
| Uczeń poprawnie:* wymienia i wskazuje na mapie sąsiadów Polski
* podaje długość granic Polski z poszczególnymi krajami
* podaje długość linii brzegowej
* podaje całkowitą długość granic oraz powierzchnię kraju
 | Uczeń poprawnie:* przedstawia charakterystyczne cechy położenia matematycznego, fizycznogeograficznego i geopolitycznego Polski na podstawie mapy ogólnogeograficznej
 | Uczeń poprawnie:* opisuje główne cechy terytorium i granic Polski na podstawie map: tematycznej i ogólnogeograficznej
 | Uczeń poprawnie:* ocenia konsekwencje położenia matematycznego, fizycznogeograficznego i geopolitycznego Polski
 | Uczeń poprawnie:* analizuje zmiany terytorium oraz granic państwa polskiego na przestrzeni dziejów
 |
| * wymienia jednostki tektoniczne Europy
* wskazuje jednostki tektoniczne Polski na mapie tematycznej
* podaje przykłady surowców mineralnych występujących w Polsce
 | * przedstawia budowę geologiczną Polski na tle struktur geologicznych Europy na podstawie mapy geologicznej Europy
* przedstawia jednostki tektoniczne Polski na podstawie mapy tematycznej
* omawia występowanie surowców mineralnych na podstawie mapy tematycznej
 | * omawia najważniejsze wydarzenia z przeszłości geologicznej obszaru Polski
* omawia budowę geologiczną Karpat Zewnętrznych i Karpat Wewnętrznych na podstawie przekroju geologicznego umieszczonego w podręczniku
 | * analizuje tabelę stratygraficzną
* porządkuje chronologicznie wydarzenia z przeszłości geologicznej Polski
* wyjaśnia, w jakich warunkach geologicznych powstały wybrane surowce mineralne
 | * wykazuje, że położenie geologiczne Polski na kontynencie europejskim jest szczególne
 |
| * wymienia nazwy zlodowaceń, które wystąpiły na obszarze Polski
* wskazuje krainy geograficzne objęte zlodowaceniami na mapie ogólnogeograficznej Polski
 | * omawia przebieg i zasięg zlodowaceń w Polsce na podstawie mapy tematycznej
* opisuje formy rzeźby młodoglacjalnej
* podaje przykłady górskich form polodowcowych
 | * omawia zlodowacenia, które wystąpiły na obszarze Polski
* przedstawia wpływ zlodowaceń na rzeźbę powierzchni Polski na podstawie mapy w podręczniku
* wyjaśnia różnicę między krajobrazem staroglacjalnym a młodoglacjalnym
 | * charakteryzuje działalność rzeźbotwórczą lądolodu i lodowców górskich na obszarze Polski na przykładzie Tatr
* wykazuje wpływ klimatu peryglacjalnego na rzeźbę Polski
 | * wyjaśnia, na czym polega strefowość form polodowcowych w północnej i środkowej Polsce
 |
| * wymienia pasy rzeźby terenu charakterystyczne dla powierzchni Polski
* wymienia czynniki kształtujące rzeźbę terenu Polski
 | * przedstawia czynniki kształtujące rzeźbę powierzchni Polski
* charakteryzuje pasy rzeźby terenu
 | * przedstawia charakterystyczne cechy ukształtowania powierzchni Polski i ich wpływ na inne komponenty środowiska przyrodniczego na podstawie mapy ogólnogeograficznej
 | * analizuje ukształtowanie pionowe powierzchni kraju na podstawie krzywej hipsograficznej
* wykazuje wpływ głównych orogenez i zlodowaceń na ukształtowanie powierzchni kraju
 | * porównuje ukształtowanie powierzchni Polski z ukształtowaniem innych krajów europejskich
 |
| * wyróżnia astronomiczne, kalendarzowe i termiczne pory roku
* wymienia czynniki kształtujące klimat Polski
* odczytuje dane z klimatogramów
 | * podaje cechy klimatu Polski na podstawie map tematycznych
* wyróżnia masy kształtujące pogodę w Polsce
 | * wykazuje regionalne zróżnicowanie temperatury powietrza i opadów atmosferycznych w Polsce na podstawie danych liczbowych i map klimatycznych
* charakteryzuje klimat Polski na podstawie danych liczbowych i map klimatycznych
 | * wykazuje wpływ poszczególnych geograficznych czynników klimatotwórczych na klimat w Polsce
* charakteryzuje rodzaje wiatrów występujących w Polsce
 | * wykazuje gospodarcze skutki ekstremalnych zjawisk atmosferycznych
* podaje przyczyny regionalnego zróżnicowania klimatu w Polsce
* ocenia gospodarcze konsekwencje zróżnicowania długości okresu wegetacyjnego w Polsce
 |
| * wymienia elementy bilansu wodnego na podstawie schematu
* wymienia najważniejsze elementy systemu rzecznego Polski
* wymienia regiony narażone na częste powodzie
* wskazuje największe rzeki Polski na mapie ogólnogeograficznej
 | * przedstawia cechy sieci rzecznej Polski i wyjaśnia jej zróżnicowanie na podstawie map tematycznych
* charakteryzuje największe rzeki Polski na podstawie dostępnych źródeł
* omawia znaczenie gospodarcze polskich rzek
 | * charakteryzuje składowe bilansu wodnego Polski w roku hydrologicznym
* opisuje rozmieszczenie zlewisk i dorzeczy na obszarze Polski na podstawie mapy ogólnogeograficznej
* omawia cechy reżimu polskich rzek
 | * wyjaśnia przyczyny niedoboru wody w wybranych regionach i gospodarcze skutki tego zjawiska
* wyjaśnia zmiany stanów wody oraz analizuje przyczyny i typy powodzi w Polsce
 | * uzasadnia relacje pomiędzy siecią hydrograficzną a innymi elementami systemu przyrodniczego Ziemi
 |
| * wymienia obszary o największej koncentracji jezior na podstawie mapy ogólnogeograficznej
* wymienia typy genetyczne jezior i podaje przykłady
* wymienia rodzaje wód podziemnych (w tym mineralnych)
* wskazuje miejsca występowania wód mineralnych na mapie tematycznej
 | * przedstawia znaczenie przyrodnicze i gospodarcze jezior
* wymienia sztuczne zbiorniki znajdujące się w Polsce i wskazuje na mapie
* charakteryzuje wody podziemne w Polsce
 | * charakteryzuje główne typy genetyczne jezior Polski na wybranych przykładach
* porównuje batymetrię jezior różnego typu
* przedstawia znaczenie sztucznych zbiorników wodnych
* omawia rozmieszczenie wód mineralnych i termalnych na podstawie map tematycznych Polski
 | * analizuje rozmieszczenie i zasoby jezior w Polsce na podstawie map tematycznych i danych statystycznych
* analizuje przekrój przez basen artezyjski na przykładzie niecki warszawskiej
 | * ocenia stopień wykorzystania wód termalnych w gospodarce kraju
 |
| * wymienia największe wyspy Bałtyku i podaje ich przynależność państwową
* wymienia nazwy państw leżących nad Bałtykiem i wskazuje je na mapie
* wymienia przykłady flory i fauny Bałtyku
 | * przedstawia cechy fizycznogeograficzne Morza Bałtyckiego
* podaje przyczyny niskiego zasolenia wód Bałtyku
* charakteryzuje florę i faunę Morza Bałtyckiego
 | * przedstawia genezę Morza Bałtyckiego
* charakteryzuje typy wybrzeży Morza Bałtyckiego
 | * analizuje bilans wodny Morza Bałtyckiego
* analizuje zasolenie wód Morza Bałtyckiego
 | * ocenia stan czystości wód Bałtyku oraz wyjaśnia przyczyny ich zanieczyszczenia
 |
| * wymienia główne typy genetyczne gleb występujących w Polsce
* wskazuje na mapie rozmieszczenie głównych typów genetycznych gleb
 | * rozróżnia główne typy genetyczne gleb występujących w Polsce
* analizuje rozmieszczenie głównych typów genetycznych gleb
* wymienia gleby strefowe i niestrefowe występujące w Polsce
 | * wyjaśnia uwarunkowania powstawania gleb w Polsce
* charakteryzuje wybrane profile glebowe
* wyjaśnia występowanie gleb strefowych i niestrefowych w Polsce
* omawia strukturę bonitacyjną gleb w Polsce
 | * wyjaśnia wpływ czynników przyrodniczych na proces powstawania gleb na obszarze Polski
* porównuje wartość użytkową gleb w różnych regionach Polski
* przedstawia stopień degradacji gleb w Polsce i sposoby ich ochrony
 | * ocenia przydatność rolniczą gleb w Polsce
* wskazuje sposoby zapobiegania erozji gleb w Polsce
 |
| * wymienia typy lasów w Polsce
* charakteryzuje rozmieszczenie lasów w Polsce
* wymienia przykłady gatunków roślin i zwierząt chronionych w Polsce
 | * przedstawia granice zasięgów występowania wybranych gatunków drzew na podstawie mapy tematycznej
* podaje skład gatunkowy lasów w Polsce na podstawie wykresu
* charakteryzuje cechy świata roślinnego i zwierzęcego w Polsce
 | * charakteryzuje główne zbiorowiska roślinne na obszarze Polski i wyjaśnia uwarunkowania ich występowania
* opisuje funkcje i znaczenie lasów w Polsce
 | * wyjaśnia przyczyny regionalnego zróżnicowania lesistości w Polsce
* przedstawia wpływ przejściowości klimatycznej na zasięg występowania wybranych gatunków drzew oraz strukturę gatunkową lasów w Polsce
 | * wyjaśnia zależności pomiędzy rozmieszczeniem określonych typów lasów a warunkami naturalnymi i działalnością człowieka
 |
| LUDNOŚĆ I OSADNICTWO W POLSCE |
| Uczeń poprawnie:* wskazuje na mapie województwa i podaje ich nazwy
* wymienia stolice poszczególnych województw
 | Uczeń poprawnie:* charakteryzuje podział administracyjny własnego województwa
 | Uczeń poprawnie:* przedstawia cechy podziału administracyjnego Polski na podstawie mapy administracyjnej
 | Uczeń poprawnie:* omawia zmiany podziału administracyjnego Polski po II wojnie światowej
 | Uczeń poprawnie:* omawia podział i kompetencje władz administracyjnych
 |
| * podaje czynniki wpływające na zmiany liczby ludności po zakończeniu II wojny światowej
* wymienia województwa o największym przyroście i największym spadku liczby ludności w ostatnich latach na podstawie mapy tematycznej
 | * charakteryzuje czynniki decydujące o rozmieszczeniu ludności Polski
* przedstawia zmiany liczby ludności Polski po II wojnie światowej
 | * oblicza wskaźnik dynamiki zmian liczby ludności Polski
* oblicza wskaźnik gęstości zaludnienia wybranego województwa
* omawia zmiany tempa wzrostu liczby ludności Polski
* wyjaśnia przyczyny zmian zachodzących w rozmieszczeniu ludności Polski
 | * omawia regionalne zróżnicowanie zmian liczby ludności
* omawia przyczyny i konsekwencje zmian liczby ludności na podstawie danych statystycznych
 | * prognozuje rozwój liczby ludności Polski na podstawie wskaźników demograficznych
* określa przyrodnicze i społeczno--gospodarcze skutki nierównomiernego rozmieszczenia ludności
 |
| * wymienia województwa charakteryzujące się najwyższym i najniższym współczynnikiem przyrostu naturalnego oraz najwyższym i najniższym współczynnikiem feminizacji na podstawie danych statystycznych
* wymienia przyczyny starzenia się polskiego społeczeństwa
 | * omawia przestrzenne zróżnicowanie przyrostu naturalnego na podstawie kartogramu
* wyjaśnia przyczyny niskiego współczynnika przyrostu naturalnego w miastach
* charakteryzuje strukturę ludności Polski wg wieku i płci na podstawie danych statystycznych
 | * analizuje wartość przyrostu naturalnego w Polsce w wybranych okresach na podstawie danych statystycznych
* omawia przyczyny zmian przyrostu naturalnego w Polsce w ostatnich latach
* oblicza wartość współczynnika przyrostu naturalnego i współczynnika feminizacji
 | * wyjaśnia przyczyny wyżu demograficznego w Polsce w latach 50. XX w. i jego skutki
* wyjaśnia zmiany kształtu piramidy wieku i płci ludności Polski następujące wraz z rozwojem gospodarczym
* porównuje piramidę wieku i płci ludności Polski w danym roku z piramidami wieku i płci ludności innych państw
 | * przewiduje społeczno-gospodarcze skutki starzenia się polskiego społeczeństwa
 |
| * podaje przyczyny migracji wewnętrznych i zagranicznych Polaków
* wymienia kraje, do których emigruje obecnie największa liczba Polaków
* podaje przykłady obszarów o dodatnim i ujemnym saldzie migracji wewnętrznych na podstawie map zamieszczonych w podręczniku
 | * charakteryzuje regionalne zróżnicowanie salda migracji wewnętrznych w ostatnich latach na podstawie mapy
* określa kierunki współczesnych migracji wewnętrznych i zagranicznych Polaków
 | * charakteryzuje cechy i kierunki współczesnych migracji wewnętrznych Polaków
* oblicza współczynnik przyrostu rzeczywistego
* opisuje rozmieszczenie i liczebność Polonii na świecie na podstawie danych statystycznych
 | * przedstawia uwarunkowania oraz konsekwencje wewnętrznych i zagranicznych migracji Polaków
* analizuje okresowe zmiany salda migracji zagranicznych i wewnętrznych
* wyjaśnia przyczyny zmian salda migracji wewnętrznych i zagranicznych
 | * formułuje prognozy dotyczące zmian migracji Polaków (wielkości i kierunków)
* ocenia zagrożenia związane z ruchami migracyjnymi
* ocenia falę migracji zagranicznych Polaków po wejściu do UE
 |
| * wymienia mniejszości narodowe i etniczne w Polsce
* wskazuje rozmieszczenie mniejszości narodowych i etnicznych na mapie
* wymienia religie wyznawane w Polsce
 | * dostrzega różnice między mniejszością narodową, mniejszością etniczną i grupą etniczną
* charakteryzuje wybraną grupę etniczną w Polsce na podstawie dostępnych źródeł
* omawia rozmieszczenie grup etnicznych w Polsce na podstawie mapy tematycznej
* omawia przyczyny zróżnicowania rozmieszczenia przedstawicieli poszczególnych wyznań na terenie Polski
 | * charakteryzuje strukturę narodowościową i wyznaniową ludności Polski na podstawie danych statystycznych
* omawia najważniejsze cechy kulturowe grup etnicznych w Polsce na podstawie dostępnych źródeł
* opisuje główne grupy wyznaniowe w Polsce
 | * wyjaśnia kulturowe aspekty zróżnicowania religijnego
 | * przewiduje korzyści lub problemy wynikające z zamieszkania kraju jednolitego narodowościowo
 |
| * wymienia czynniki wpływające na aktywność zawodową ludności w Polsce
* wymienia grupy ekonomiczne ludności w Polsce
 | * omawia aktywność zawodową ludności Polski na podstawie danych statystycznych
* charakteryzuje strukturę bezrobocia w Polsce
 | * wyjaśnia zmiany w strukturze zatrudnienia ludności Polski od 1990 r.
* oblicza współczynnik aktywności zawodowej i współczynnik bezrobocia w Polsce
* wykazuje regionalne zróżnicowanie rynku pracy w Polsce
 | * przedstawia uwarunkowania i konsekwencje zróżnicowania struktury zatrudnienia w Polsce
* przedstawia przyczyny i konsekwencje bezrobocia w Polsce
 | * wykazuje zależność struktury zatrudnienia Polski lub wybranych państw UE od poziomu rozwoju gospodarczego
 |
| * wymienia najczęstsze schorzenia przewlekłe dotykające Polaków
* wymienia czynniki wpływające na stan zdrowia ludności Polski
 | * przedstawia przyczyny zróżnicowania stanu zdrowia ludności Polski
* przedstawia główne przyczyny zgonów w Polsce
 | * omawia czynniki różnicujące długość życia kobiet i mężczyzn w Polsce
 | * przedstawia najczęstsze schorzenia przewlekłe i wykazuje ich zróżnicowanie regionalne
* ocenia skutki zróżnicowania stanu zdrowia ludności Polski
 | * ocenia dostępność i poziom usług medycznych w Polsce
 |
| * wymienia elementy sieci osadniczej
* wymienia funkcje miast
* wskazuje największe miasta Polski na mapie
* wymienia główne typy genetyczne kształtów wsi
 | * charakteryzuje największe miasta w Polsce i ich rozmieszczenie
* charakteryzuje strukturę funkcjonalną miast
* omawia czynniki wpływające na rozwój osadnictwa wiejskiego w Polsce
 | * określa cechy sieci osadniczej i jej rozwój w Polsce
* omawia układy przestrzenne polskich miast na podstawie fotografii
* omawia główne typy genetyczne kształtów wsi w Polsce
 | * omawia tendencje zmian układu sieci osadniczej w Polsce
* omawia hierarchię jednostek osadniczych w Polsce
 | * wyjaśnia związki zachodzące pomiędzy elementami środowiska przyrodniczego a strukturą osadniczą
 |
| * przedstawia zmiany liczby ludności miast wg województw na podstawie mapy tematycznej
* przedstawia typy aglomeracji w Polsce i podaje ich przykłady
 | * charakteryzuje przebieg procesów urbanizacyjnych w Polsce
* wyjaśnia przyczyny deglomeracji
 | * wyjaśnia przestrzenne zróżnicowanie wskaźnika urbanizacji w Polsce i jego przyczyny
* wyjaśnia uwarunkowania współczesnych procesów urbanizacyjnych w Polsce
 | * ocenia wpływ procesów urbanizacyjnych na zmiany sieci osadniczej
* wyjaśnia, na czym polega proces reurbanizacji i podaje jego przykłady w Polsce
* ocenia skutki procesów urbanizacyjnych w Polsce
* wyjaśnia przyczyny zmian procesów urbanizacyjnych
 | * prognozuje kierunek zmian związanych z urbanizacją
* interpretuje wskaźniki urbanizacji w Polsce i krajach UE
 |
| * wymienia główne opcje polityczne w kraju
* wymienia organizacje pozarządowe w Polsce
 | * podaje przykłady obszarów o najwyższym poparciu dla głównych opcji politycznych w Polsce na podstawie mapy
* podaje cechy organizacji pozarządowych w Polsce
 | * przedstawia zróżnicowanie frekwencji wyborczej w Polsce
* omawia zasady działalności organizacji pozarządowych w Polsce
 | * omawia czynniki wpływające na preferencje wyborcze Polaków
* analizuje regionalne zróżnicowanie preferencji wyborczych w Polsce
 | * ocenia stałe i zmienne czynniki wpływające na preferencje wyborcze Polaków oraz regionalne zróżnicowanie tych preferencji
 |
| * wymienia obiekty kultury materialnej oraz obiekty z Listy światowego dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego UNESCO w Polsce
 | * charakteryzuje pomniki historii Polski
* opisuje polskie obiekty znajdujące się na Liście światowego dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego UNESCO
 | * omawia znaczenie obiektów kultury materialnej w przeszłości i w czasach współczesnych w wybranym województwie
* omawia najciekawsze obiekty kultury materialnej w swoim województwie
 | * omawia dziedzictwo kulturowe różnych grup narodowościowych, etnicznych i religijnych w Polsce
* przedstawia potencjał kulturowy i naukowy Polski
 | * ocenia wkład Polaków w rozwój cywilizacyjny świata
 |
| ROLNICTWO W POLSCE |
| Uczeń poprawnie:* wymienia czynniki rozwoju rolnictwa
* wymienia typy rolnictwa
* wymienia regiony rolnicze w Polsce i wskazuje je na mapie
 | Uczeń poprawnie:* charakteryzuje uwarunkowania rozwoju rolnictwa w wybranych regionach kraju
* charakteryzuje główne regiony rolnicze w Polsce na podstawie map tematycznych i danych statystycznych
 | Uczeń poprawnie:* wyjaśnia przyczyny zróżnicowania poziomu rolnictwa w Polsce i jego konsekwencje
 | Uczeń poprawnie:* ocenia wpływ wybranych czynników przyrodniczych i pozaprzyrodniczych na rozwój rolnictwa w Polsce na podstawie map tematycznych
 | Uczeń poprawnie:* ocenia politykę rolną państwa polskiego
* ocenia wybrane obszary w Polsce pod względem ich przydatności do produkcji rolnej
 |
| * wymienia główne obszary uprawy roślin w Polsce na podstawie map tematycznych
* przedstawia produkcję zbóż w Polsce na podstawie wykresu
 | * charakteryzuje strukturę upraw w Polsce
* charakteryzuje rozmieszczenie upraw oraz wielkość produkcji głównych ziemiopłodów w Polsce na podstawie map tematycznych i danych statystycznych
 | * przedstawia wielkość produkcji rolnej Polski na tle wybranych krajów świata na podstawie danych statystycznych
 | * analizuje przestrzenną strukturę upraw w Polsce i jej zmiany na podstawie map tematycznych i danych statystycznych
 | * określa tendencje zmian w produkcji roślinnej w Polsce
 |
| * wymienia główne zwierzęta gospodarskie w Polsce i określa kierunki ich chowu
* wymienia czynniki lokalizacji chowu wybranych zwierząt gospodarskich
 | * omawia rozmieszczenie i wielkość pogłowia głównych zwierząt gospodarskich w kraju na podstawie map tematycznych
 | * przedstawia uwarunkowania chowu zwierząt w Polsce
* przedstawia przyczyny zmian w pogłowiu wybranych zwierząt gospodarskich w Polsce w ostatnich latach
 | * porównuje wielkość produkcji zwierzęcej w Polsce na tle innych krajów świata na podstawie danych statystycznych
 | * określa tendencje zmian w pogłowiu zwierząt gospodarskich w Polsce
* określa zależność między pogłowiem wybranych gatunków zwierząt gospodarskich a wielkością produkcji mięsa, mleka i innych produktów
 |
| * wymienia główne problemy polskiego rolnictwa
 | * omawia bariery ograniczające rozwój polskiego rolnictwa
* wymienia korzyści, które daje polskiemu rolnictwu członkostwo naszego kraju w UE
 | * przedstawia zmiany strukturalne w polskim rolnictwie, które zaszły po wstąpieniu naszego kraju do UE
 | * ocenia stan polskiego rolnictwa na tle pozostałych krajów UE
 | * formułuje wnioski dotyczące korzyści, które może przynieść polskiemu rolnictwu uczestnictwo we wspólnej polityce rolnej UE
 |
| * wymienia akweny będące łowiskami dla polskiego rybactwa morskiego
* wymienia porty morskie i rybackie polskiego wybrzeża na podstawie mapy tematycznej
 | * przedstawia stan floty rybackiej w Polsce
* opisuje zmiany w wielkości połowów w Polsce w ostatnich latach na podstawie wykresu
 | * przedstawia stan i perspektywy rozwoju polskiego rybactwa omawia znaczenie rybactwa śródlądowego dla gospodarki wybranego regionu
 | * analizuje wielkość i strukturę połowów w Polsce w ostatnich latach na podstawie danych statystycznych
 | * prognozuje zmiany w polskim rybactwie związane z uczestnictwem we wspólnej polityce rolnej UE
 |
| PRZEMYSŁ W POLSCE |
| Uczeń poprawnie:* dokonuje podziału polskiego przemysłu
* wymienia przyczyny restrukturyzacji polskiego przemysłu
* wymienia przykłady specjalnych stref ekonomicznych w Polsce na podstawie mapy
 | Uczeń poprawnie:* przedstawia rozwój i znaczenie przemysłu na obszarze Polski
* omawia znaczenie specjalnych stref ekonomicznych dla gospodarki kraju
 | Uczeń poprawnie:* prezentuje przykłady przekształceń własnościowych w polskim przemyśle mających wpływ na zmiany struktury produkcji i stopień zaspokojenia potrzeb materialnych
 | Uczeń poprawnie:* określa zmiany w gospodarce Polski spowodowane jej restrukturyzacją i modernizacją po 1990 r.
* określa miejsce Polski w światowej produkcji przemysłowej
 | Uczeń poprawnie:* ukazuje perspektywy rozwoju przemysłu w Polsce
 |
| * wskazuje rozmieszczenie najważniejszych złóż surowców mineralnych w Polsce na podstawie mapy tematycznej
* wymienia surowce energetyczne eksploatowane w kraju i wskazuje ich rozmieszczenie na mapie
 | * wskazuje na mapie Polski obszary występowania podstawowych zasobów naturalnych
 | * analizuje zmiany wielkości wydobycia wybranych surowców mineralnych w Polsce na podstawie danych statystycznych
 | * ocenia wielkość wydobycia surowców w Polsce na tle światowej produkcji na podstawie danych statystycznych
 | * ocenia stan i perspektywy rozwoju polskiego przemysłu wydobywczego
* omawia warunki występowania niekonwencjonalnych złóż gazu ziemnego
 |
| * charakteryzuje rodzaje elektrowni funkcjonujących w Polsce
* wymienia alternatywne źródła energii wykorzystywane w polskiej energetyce
* dokonuje podziału elektrowni funkcjonujących w Polsce
 | * przedstawia rozmieszczenie największych elektrowni cieplnych, wodnych i innych niekonwencjonalnych na podstawie map tematycznych
 | * omawia współczesne przemiany w polskiej energetyce
* porównuje wielkość i strukturę produkcji energii elektrycznej w Polsce i w innych państwach świata na podstawie danych statystycznych
 | * wyjaśnia przyczyny i konsekwencje zmian w gospodarowaniu różnymi źródłami energii w Polsce
* wskazuje możliwość wykorzystania alternatywnych źródeł energii w Polsce
 | * uzasadnia aktualną lokalizację różnego typu elektrowni w Polsce
* formułuje problemy energetyki na przykładach wybranych regionów Polski
 |
| * wymienia najważniejsze działy przetwórstwa przemysłowego w Polsce
* wskazuje obszary rozmieszczenia przemysłu spożywczego, samochodowego, elektronicznego i meblarskiego
 | * wskazuje dynamicznie rozwijające się dziedziny produkcji przemysłowej w Polsce
* wskazuje na mapie Polski siedziby najbardziej dochodowych firm przetwórstwa przemysłowego
 | * omawia rolę poszczególnych działów przetwórstwa przemysłowego w gospodarce Polski
* porównuje strukturę przemysłu przetwórczego Polski z krajami UE
 | * opisuje uwarunkowania rozmieszczenia przemysłu przetwórczego w Polsce na podstawie map tematycznych
 | * ocenia perspektywy rozwoju przemysłu zaawansowanej technologii w Polsce
 |
| * wyjaśnia różnicę między ośrodkiem przemysłowym a okręgiem przemysłowym
* wskazuje na mapie nieistniejące już i współczesne okręgi przemysłowe w Polsce
 | * omawia rozmieszczenie okręgów przemysłowych w Polsce w latach 80. i 90. XX w. oraz współczesnych na podstawie map tematycznych
* omawia czynniki lokalizacji wybranych okręgów
 | * określa rozmieszczenie i znaczenie okręgów przemysłowych w Polsce
* opisuje przyczyny restrukturyzacji w wybranych okręgach przemysłowych w Polsce
 | * opisuje zmiany zachodzące w wybranych okręgach przemysłowych w Polsce
 | * porównuje procesy restrukturyzacyjne zachodzące w wybranych okręgach przemysłowych w Polsce, biorąc pod uwagę dawną i obecną strukturę gałęziową przemysłu
 |
| USŁUGI W POLSCE |
| Uczeń poprawnie:* wymienia przykłady działalności usługowej w Polsce
* wymienia przykłady firm usługowych mających siedziby w wybranym powiecie
* wskazuje na mapie najważniejsze szlaki transportowe w Polsce
* charakteryzuje sieć transportową wybranego regionu kraju
* wymienia elementy infrastruktury transportu przesyłowego
 | Uczeń poprawnie:* omawia rolę i znaczenie usług w Polsce
* wymienia problemy transportu kolejowego i samochodowego w Polsce
* przedstawia znaczenie transportu intermodalnego, jego wady i zalety
* wymienia przyczyny budowy autostrad i dróg ekspresowych w Polsce
 | Uczeń poprawnie:* przedstawia zróżnicowanie sektora usług w Polsce i innych państwach UE
* przedstawia uwarunkowania rozwoju i strukturę transportu w Polsce
* określa stopień rozwoju sieci transportowej w Polsce na tle krajów UE
* określa zmiany w zakresie środków transportu w Polsce
* określa skutki budowy autostrad i dróg ekspresowych w Polsce
 | Uczeń poprawnie:* wymienia przykłady przekształceń własnościowych w polskiej gospodarce mających wpływ na zmiany struktury usług
* analizuje sieć transportu w Polsce i jej zmiany na podstawie danych statystycznych i map tematycznych
* wyjaśnia zróżnicowanie udziału poszczególnych rodzajów transportu w przewozach i pracy przewozowej w Polsce na podstawie danych statystycznych
 | Uczeń poprawnie:* uzasadnia konieczność inwestowania w rozwijanie sieci transportowej we własnym regionie i w Polsce
 |
| * wymienia rodzaje usług, które obejmuje łączność
 | * omawia rolę łączności w gospodarce Polski
* opisuje rozwój łączności w Polsce po II wojnie światowej
* przedstawia charakterystykę poszczególnych działów łączności
 | * podaje przyczyny nierówno-miernego dostępu do środków łączności na terenie kraju
* określa poziom rozwoju łączności w Polsce na tle krajów UE
 | * wyjaśnia przyczyny niższego poziomu rozwoju łączności w Polsce w stosunku do wysoko rozwiniętych krajów UE
 | * ocenia uwarunkowania oraz współczesne tendencje rozwoju różnych środków łączności w Polsce
 |
| * wyjaśnia znaczenie terminu atrakcyjność turystyczna
* wymienia walory krajoznawcze Polski
* odróżnia walory przyrodnicze od antropogenicznych
 | * wymienia regiony turystyczne w Polsce i wskazuje je na mapie
* przedstawia atrakcje turystyczne wybranych regionów Polski na podstawie dostępnych źródeł
 | * analizuje czynniki warunkujące rozwój turystyki w Polsce
* porównuje i walory turystyczne wybranych regionów w Polsce
 | * ocenia walory przyrodnicze i pozaprzyrodnicze Polski
* ocenia regionalne zróżnicowanie infrastruktury turystycznej w Polsce
 | * dowodzi atrakcyjności turystycznej Polski
 |
| * wymienia czynniki warunkujące rozwój turystyki
* podaje kierunki wyjazdów zagranicznych polskich turystów
 | * omawia rolę turystyki w gospodarce krajowej
* charakteryzuje turystykę krajową i zagraniczną w Polsce na podstawie danych statystycznych i map tematycznych
 | * przedstawia współczesne tendencje rozwoju różnych rodzajów turystyki w Polsce
* porównuje strukturę wykorzystania środków transportu w turystyce krajowej i zagranicznej
 | * analizuje cechy ruchu turystycznego w Polsce na podstawie danych statystycznych
* przedstawia konsekwencje rozwoju turystyki w Polsce
 | * ocenia wpływ turystyki na środowisko przyrodnicze i gospodarkę Polski
 |
| * podaje przyczyny ujemnego salda bilansu handlowego Polski
* wskazuje głównych partnerów handlowych Polski
 | * omawia znaczenie handlu zagranicznego dla gospodarki Polski
* przedstawia bilans handlu zagranicznego Polski i wyjaśnia jego zmiany
 | * porównuje strukturę towarową handlu zagranicznego Polski i wybranych państw Europy
* wykazuje zmiany znaczenia handlu zagranicznego dla gospodarki Polski
* wskazuje kierunki geograficzne i strukturę handlu zagranicznego na podstawie danych statystycznych
 | * wyjaśnia przyczyny zmian kierunków eksportu i importu Polski po 1990 r.
 | * określa miejsce Polski w światowym handlu międzynarodowym
* przewiduje, w jakich kierunkach będzie rozwijał się handel zagraniczny naszego kraju
 |
| ZRÓŻNICOWANIE REGIONALNE POLSKI |
| Uczeń poprawnie:* wymienia kryteria podziału Polski na regiony fizycznogeograficzne
* wskazuje na mapie prowincje i podprowincje Polski
 | Uczeń poprawnie:* przedstawia regionalizację fizycznogeograficzną Polski
* wskazuje na mapie makroregiony Polski
 | Uczeń poprawnie:* wyjaśnia uwarunkowania zróżnicowania środowiska przyrodniczego w Polsce
 | Uczeń poprawnie:* określa cechy środowiska decydujące o krajobrazie wybranych krain geograficznych Polski na podstawie dostępnych źródeł
 | Uczeń poprawnie:* porównuje podział Polski na pasy ukształtowania powierzchni z podziałem na regiony fizycznogeograficzne
 |
| * wymienia walory środowiska przyrodniczego wybranej krainy geograficznej
 | * charakteryzuje elementy środowiska przyrodniczego wybranej krainy geograficznej na podstawie map, danych statystycznych i innych źródeł
 | * wyjaśnia uwarunkowania zróżnicowania środowiska przyrodniczego wybranego regionu
 | * przestawia dominanty środowiska wybranej krainy geograficznej Polski na postawie map tematycznych, danych statystycznych i obserwacji bezpośrednich
 | * wykazuje związki i zależności zachodzące między poszczególnymi elementami środowiska przyrodniczego w wybranym makroregionie
 |
| * wymienia regiony o najwyższym i najniższym stopniu rozwoju społeczno-gospodarczego
* wskazuje na mapie regiony różniące się poziomem rozwoju społeczno-gospodarczego
 | * przedstawia przyczyny dysproporcji w rozwoju społeczno-gospodarczym Polski
 | * przedstawia czynniki wpływające na rozwój społeczno-gospodarczy wybranych regionów Polski
* ocenia poziom rozwoju społeczno-gospodarczego wybranych regionów Polski
 | * przedstawia przykłady działań zmniejszających dysproporcje w rozwoju poszczególnych regionów Polski
 | * ocenia skutki dysproporcji w rozwoju społeczno--gospodarczym Polski
 |
| * wymienia mierniki rozwoju społeczno-gospodarczego danego regionu
 | * omawia wartości mierników rozwoju społeczno--gospodarczego wybranego regionu na podstawie danych statystycznych
 | * omawia zmiany zachodzące w środowisku geograficznym w wybranym regionie Polski
 | * ocenia potencjał gospodarczy regionu na podstawie danych statystycznych i dostępnych źródeł
 | * omawia inicjatywy podejmowane w regionie na rzecz jego rozwoju na podstawie dostępnych źródeł
 |
| STAN I OCHRONA ŚRODOWISKA PRZYRODNICZEGO POLSKI |
| Uczeń poprawnie:* wymienia źródła zanieczyszczeń atmosfery, hydrosfery i biosfery
* wymienia regiony w Polsce o największym zanieczyszczeniu środowiska
 | Uczeń poprawnie:* charakteryzuje źródła zanieczyszczeń atmosfery, hydrosfery i biosfery,
* wymienia nazwy obszarów ekologicznego zagrożenia oraz klęski ekologicznej i wskazuje te obszary na mapie
 | Uczeń poprawnie:* omawia wybrane wskaźniki zanieczyszczenia powietrza
* omawia skutki nadmiernej emisji zanieczyszczeń atmosferycznych
 | Uczeń poprawnie:* charakteryzuje wpływ poszczególnych sektorów gospodarki na stan środowiska w Polsce
 | Uczeń poprawnie:* ocenia stan poszczególnych komponentów środowiska przyrodniczego w Polsce
* wskazuje przykłady zachowań człowieka wobec klęsk ekologicznych
 |
| * podaje różnice między parkiem narodowym a rezerwatem biosfery
* wymienia gatunki roślin i zwierząt objętych ochroną w Polsce
 | * przedstawia formy ochrony przyrody i krajobrazu w Polsce
 | * omawia uwarunkowania rozmieszczenia obszarów chronionych w Polsce
* wyjaśnia, na czym polega restytucja gatunków
* podaje przykłady restytucji gatunków zwierząt w Polsce
 | * przedstawia działania polskich i międzynarodowych organizacji na rzecz ochrony przyrody prowadzone na terytorium naszego kraju
 | * ocenia kierunki i skuteczność działań na rzecz ochrony środowiska podejmowanych w Polsce
* uzasadnia konieczność prowadzenia działań na rzecz restytucji i zachowania naturalnych elementów środowiska w Polsce
 |
| * wymienia parki narodowe w Polsce
* wskazuje parki narodowe na mapie ogólnogeograficznej Polski
 | * opisuje przykłady form ochrony przyrody i krajobrazu we własnym regionie
* charakteryzuje walory przyrodnicze parku narodowego we własnym regionie
 | przedstawia charakterystyczne walory przyrodnicze podlegające szczególnej ochronie w parkach narodowych w Polsce na podstawie dostępnych źródeł, np. map i danych statystycznych | * opisuje unikalne obiekty przyrodnicze objęte ochroną na terenie polskich parków narodowych
 | * projektuje utworzenie nowego obszaru chronionego we własnym regionie
 |

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia powyższych wymagań.

Treści nauczania są przekazywane na bieżąco, podczas zajęć w szkole lub za pomocą powszechnie dostępnych narzędzi technologii informacyjnej. Treści te są zgodne z obowiązującymi podręcznikami wymienionymi powyżej oraz z podstawą programową.

Kryteria oceniania są zgodne ze Statutem Szkoły. Ocena semestralna oraz roczna jest oceną ustaloną przez nauczyciela.