**Wymagania edukacyjne dla uczniów klasy 4 LMp**

(na podstawie wymagań edukacyjnych opracowanych przez Wydawnictwo „Nowa Era”)

Przedmiot: geografia

Nr programu nauczania: ZSE-T-GEOGR-ROZ-2019-P

Nazwa programu:

Program nauczania geografii w zakresie rozszerzonym dla liceum ogólnokształcącego i technikum – Oblicza geografii.

Podręcznik:

Oblicza geografii. Tom 3. Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres rozszerzony.

Nauczyciel: Jakub Prajsnar

|  |
| --- |
| **Wymagania na poszczególne oceny** |
| **konieczne(ocena dopuszczająca)** | **podstawowe(ocena dostateczna)** | **rozszerzające(ocena dobra)** | **dopełniające(ocena bardzo dobra)** | **wykraczające(ocena celująca)** |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **I. Krajobrazy Polski** |
| Uczeń:* wyjaśnia znaczenie terminu *krajobraz*
* wymienia czynniki kształtujące wybrane typy krajobrazów
* wymienia cechy krajobrazu przyrodniczego
* podaje przykłady krajobrazu przyrodniczego
* wyjaśnia znaczenie terminu *krajobraz kulturowy*
* podaje przykłady krajobrazu kulturowego
* wymienia cechy krajobrazu mozaikowego
* wyjaśnia, czym zajmuje się krajoznawstwo
 | Uczeń:* wymienia elementy krajobrazu
* wymienia główne funkcje krajobrazów
* wymienia typy krajobrazów przyrodniczych i podaje ich przykłady
* opisuje krajobraz leśny zbliżony do pierwotnego na przykładzie Puszczy Białowieskiej
* wymienia cechy krajobrazu górskiego ponad granicą lasu, torfowisk wysokich i muraw na przykładzie Karkonoszy
* podaje główne cechy krajobrazu turni na przykładzie Tatr
* podaje cechy krajobrazu kulturowego
* podaje cechy krajobrazu wiejskiego na przykładzie Roztocza
* podaje cechy krajobrazu małomiasteczkowego na przykładzie Tykocina
* wymienia elementy krajobrazu komunikacyjnego na podstawie fotografii
* wymienia organizacje krajoznawcze w Polsce
* wymienia główne metody ochrony krajobrazu
 | Uczeń:* przedstawia podział krajobrazów ze względu na stopień przekształcenia środowiska
* opisuje wybrane funkcje krajobrazów
* porównuje krajobraz przyrodniczy z krajobrazem kulturowym
* charakteryzuje krajobrazy przyrodniczo-kulturowe
* charakteryzuje krajobrazy jeziorne i bagienno-łąkowe i podaje obszary ich występowania
* opisuje cechy krajobrazu podmiejskiego i rezydencjalnego na przykładzie podwarszawskich miejscowości
* opisuje cechy krajobrazu przemysłowego na wybranym przykładzie
* podaje główne działania promocyjne Polskiej Organizacji Turystycznej
 | Uczeń:* charakteryzuje krajobrazy wyróżnione ze względu na rzeźbę terenu
* charakteryzuje czynniki zagrażające krajobrazom
* przedstawia główne cechy wybranych krajobrazów przyrodniczych
* wymienia czynniki wpływające na zachowanie krajobrazów zbliżonych do pierwotnych
* charakteryzuje krajobraz kulturowy wielkich miast Polski na przykładzie Warszawy
* charakteryzuje krajobraz górniczy na przykładzie kopalni w Bełchatowie
* określa rolę turystyki i krajoznawstwa w poznawaniu zróżnicowania i piękna krajobrazów przyrodniczych i kulturowych Polski
* wyjaśnia, na czym polega ochrona krajobrazów, i podaje przykłady działań podejmowanych w jej ramach
 | Uczeń:* omawia rolę krajobrazu w życiu człowieka
* opisuje krajobraz dominujący w regionie, w którym mieszka, wymienia jego funkcje oraz ocenia stopień jego przekształcenia w wyniku antropopresji
* rozpoznaje na podstawie materiałów źródłowych, np. map, fotografii i obrazów satelitarnych, wybrane krajobrazy przyrodnicze i kulturowe
* prezentuje przykłady działań służących zachowaniu walorów krajobrazów przyrodniczych i kulturowych oraz zapobieganiu ich degradacji
* przedstawia sposoby promocji walorów krajobrazowych
 |
|  |  |  |  |  |
| **II. Ludność i urbanizacja w Polsce** |
| Uczeń:* podaje aktualną liczbę ludności w Polsce
* wymienia województwa w Polsce i wskazuje je na mapie
* wyjaśnia znaczenie terminu *depopulacja*
* wymienia obszary w Polsce o dodatnim i ujemnym współczynniku przyrostu naturalnego na podstawie mapy
* wyjaśnia znaczenie terminu *współczynnik dzietności*
* wymienia obszary o najwyższym wskaźniku starości demograficznej
* wyjaśnia znaczenie terminu *współczynnik feminizacji*
* podaje cechy piramidy wieku i płci ludności Polski
* podaje wartość wskaźnika gęstości zaludnienia w Polsce
* wymienia regiony silnie i słabo zaludnione na podstawie mapy gęstości zaludnienia
* wymienia obszary o dodatnim i ujemnym saldzie migracji wewnętrznych w Polsce
* wymienia państwa, w których żyje najliczniejsza Polonia, i wskazuje je na mapie
* wyjaśnia znaczenie terminów *mniejszość narodowa* i *mniejszość etniczna*
* wymienia mniejszości narodowe i mniejszości etniczne w Polsce
* wyjaśnia znaczenie terminu *region etnograficzny*
* wymienia regiony etnograficzne na podstawie mapy
* wymienia ekonomiczne grupy wiekowe ludności
* wyjaśnia znaczenie terminu aktywność ekonomiczna
* omawia strukturę ludności Polski według aktywności ekonomicznej w 2019 r. na podstawie danych statystycznych
* wymienia sektory gospodarki
* wyjaśnia znaczenie terminów *podaż pracy* i *popyt na pracę*
* wymienia wskaźniki dotyczące oceny poziomu życia ludności
* wyjaśnia znaczenie terminu *ubóstwo*
* wymienia wskaźniki ubóstwa
* wymienia organy władzy publicznej wybierane w demokratycznych wyborach w Polsce
* wymienia główne opcje polityczne w Polsce
* wymienia województwa o wysokim i o niskim wskaźniku urbanizacji
* wymienia miasta według grup wielkościowych na podstawie wykresu
* wymienia najludniejsze miasta Polski i wskazuje na mapie
* wymienia cechy wiejskiej sieci osadniczej
* wymienia wybrane typy genetyczne kształtów wsi
 | Uczeń:* analizuje zmiany liczby ludności w Polsce w danym przedziale czasowym
* oblicza wskaźnik dynamiki zmian liczby ludności
* przedstawia trójstopniowy podział administracyjny Polski
* oblicza współczynnik przyrostu naturalnego na wybranym przykładzie
* przedstawia przestrzenne zróżnicowanie wskaźnika starości demograficznej na podstawie mapy
* przedstawia regionalne zróżnicowanie współczynnika feminizacji na podstawie mapy
* oblicza współczynnik feminizacji
* podaje przyczyny zróżnicowania rozmieszczenia ludności w Polsce
* oblicza wskaźnik gęstości zaludnienia
* podaje przyczyny migracji wewnętrznych w Polsce
* omawia współczynnik salda migracji wewnętrznych w Polsce na podstawie mapy
* wymienia państwa, do których migrują Polacy w XXI w.
* oblicza współczynnik przyrostu rzeczywistego
* podaje główne kierunki i wielkość współczesnych emigracji Polaków
* przedstawia współczesną strukturę narodowościowo-etniczną w Polsce na podstawie danych statystycznych
* przedstawia zróżnicowanie etnograficzne ludności Polski na podstawie materiałów źródłowych
* wymienia mierniki poziomu aktywności zawodowej ludności Polski
* podaje przyczyny zmian w strukturze zatrudnienia ludności Polski
* wymienia czynniki wpływające na poziom życia
* wyjaśnia różnice między referendami ogólnokrajowymi a referendami lokalnymi
* omawia wskaźnik urbanizacji w Polsce i jego regionalne zróżnicowanie na podstawie danych statystycznych i mapy tematycznej
* omawia funkcje polskich miast i podaje ich przykłady
* podaje przykłady aglomeracji miejskich
* podaje różnice między aglomeracją monocentryczną a aglomeracją policentryczną
* wyjaśnia znaczenie terminu *inteligentne miasta* i podaje przykłady inteligentnych miast
* wyjaśnia, na czym polega gettoizacja przestrzeni miejskiej
* podaje wady i zalety życia na wsi
 | Uczeń:* omawia zmiany liczby ludności Polski po II wojnie światowej
* omawia skutki depopulacji
* analizuje współczynnik przyrostu naturalnego w Polsce w wybranych latach na podstawie wykresu
* omawia współczynnik dzietności w Polsce w latach 1960–2019 na podstawie wykresu
* podaje przyczyny zmian przyrostu naturalnego w Polsce w ostatnich trzech dekadach
* podaje przyczyny starzenia się polskiego społeczeństwa
* omawia wpływ czynników przyrodniczych na rozmieszczenie ludności w Polsce na podstawie map tematycznych
* omawia zróżnicowanie przestrzenne salda migracji wewnętrznych w Polsce
* omawia przyczyny migracji zagranicznych w Polsce w ujęciu historycznym
* omawia wielkość migracji zagranicznych na pobyt stały w Polsce na podstawie wykresu
* przedstawia przestrzenne zróżnicowanie mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce
* charakteryzuje wybrane grupy etnograficzne w Polsce
* przedstawia współczesną strukturę narodowościowo-etniczną w Polsce
* charakteryzuje mierniki poziomu aktywności zawodowej ludności Polski
* omawia formy zatrudnienia w Polsce
* przedstawia rozkład wysokości wynagrodzeń brutto w Polsce na podstawie wykresu i mapy tematycznej
* analizuje zróżnicowanie bezrobocia w Polsce na podstawie mapy
* omawia zróżnicowanie regionalne wskaźników dotyczących poziomu życia w Polsce na podstawie map tematycznych
* porównuje subiektywny wskaźnik poziomu zadowolenia z życia w miastach i na wsi na podstawie danych statystycznych
* analizuje frekwencję wyborczą w Polsce na podstawie wykresu
* przedstawia preferencje wyborcze Polaków na podstawie wykresu
* wyjaśnia uwarunkowania współczesnych procesów urbanizacyjnych w Polsce
* przedstawia przestrzenne zróżnicowanie procesów urbanizacyjnych w Polsce na podstawie danych statystycznych
* opisuje czynniki warunkujące jakość życia w polskich miastach
* charakteryzuje *genius loci* miasta
* podaje przyczyny zróżnicowania poczucia więzi z miastem
* omawia czynniki sprzyjające zmianie miejsca zamieszkania i utrudniające tę zmianę
* charakteryzuje wybrane typy genetyczne kształtów wsi w Polsce
* omawia cechy strefy podmiejskiej
* wskazuje negatywne skutki rozwoju strefy podmiejskiej
 | Uczeń:* analizuje regionalne zróżnicowanie dynamiki zmian liczby ludności na podstawie danych statystycznych
* przedstawia zmiany przyrostu naturalnego w Polsce w drugiej połowie XX w. i na początku XXI w. na podstawie wykresu
* charakteryzuje zachowania prokreacyjne Polaków i przestrzenne zróżnicowanie tych zachowań
* wykazuje związek zachowań prokreacyjnych Polaków z uwarunkowaniami społeczno-kulturowymi
* wyjaśnia zmiany kształtu piramidy wieku i płci ludności Polski oraz porównuje ją z piramidami wieku i płci ludności innych państw
* wykazuje wpływ czynników społeczno-ekonomicznych i historyczno-politycznych na rozmieszczenie ludności w Polsce na podstawie dostępnych źródeł informacji
* omawia skutki nierównomiernego rozmieszczenia ludności w Polsce
* przedstawia główne motywy migracji Polaków na początku XXI w.
* analizuje przyrost rzeczywisty ludności Polski i jego składowe na podstawie wykresu
* wyjaśnia przyczyny zróżnicowania etnograficznego ludności Polski
* porównuje wartości współczynnika aktywności zawodowej i stopy bezrobocia w Polsce z wartościami tych wskaźników w wybranych krajach UE
* analizuje zmiany struktury zatrudnienia w Polsce na podstawie danych statystycznych
* wyjaśnia na przykładach przyczyny i skutki bezrobocia w Polsce
* porównuje poziom życia ludności w Polsce z poziomem życia w innych krajach na podstawie dostępnych źródeł informacji
* analizuje przestrzenne zróżnicowanie frekwencji wyborczej w Polsce na podstawie map
* wymienia przyczyny przestrzennego zróżnicowania preferencji wyborczych Polaków
* analizuje przestrzenne zróżnicowanie wyników wyborów parlamentarnych w 2019 r. na podstawie map
* opisuje na przykładach układy urbanistyczne miast powstałych w różnych okresach historycznych
* przedstawia działania związane z rewitalizacją podupadłych dzielnic miast
* przedstawia zróżnicowanie wiejskiej sieci osadniczej w Polsce na podstawie mapy
* omawia przyczyny zmian w osadnictwie wiejskim w Polsce
* przedstawia demograficzne i społeczne przemiany na obszarach wiejskich
* omawia funkcjonalne i przestrzenne przemiany na obszarach wiejskich
 | Uczeń:* prognozuje wpływ współczesnych przemian demograficznych w Polsce na rozwój społeczno-gospodarczego kraju
* przedstawia działania rządu w zakresie polityki prorodzinnej i ich wpływ na zachowania prokreacyjne Polaków
* analizuje zmiany przyrostu naturalnego i przyrostu rzeczywistego ludności Polski na podstawie dostępnych źródeł informacji
* przedstawia działania przeciwdziałające wyludnianiu się niektórych obszarów Polski podejmowane na szczeblu rządowym i samorządowym
* przedstawia sytuację migracyjną w regionie, w którym mieszka, na podstawie dostępnych źródeł informacji
* przedstawia przyczyny niewielkiego zróżnicowania narodowo-etnicznego ludności Polski
* wyjaśnia wpływ starzenia się polskiego społeczeństwa na rynek pracy
* opisuje działania państwa na rzecz ograniczania ubóstwa
* ocenia regionalne zróżnicowanie pomocy społecznej w Polsce na podstawie mapy
* analizuje wyniki wyborów w regionie, w którym mieszka, na podstawie danych PKW
* porównuje frekwencję i wyniki ostatnich wyborów do Sejmu RP w regionie, w którym mieszka, z wynikami w całej Polsce
* wyjaśnia wpływ przemian społecznych i gospodarczych na przebieg urbanizacji w Polsce po II wojnie światowej
* omawia przyczyny i konsekwencje gettoizacji przestrzeni miejskiej
* wykazuje zależność między zmianami w osadnictwie wiejskim a przemianami społeczno-gospodarczymi zachodzącymi w Polsce
 |
| **III. Gospodarka Polski** |
| Uczeń:* wymienia przyrodnicze warunki rozwoju rolnictwa
* wymienia pozaprzyrodnicze czynniki rozwoju rolnictwa
* wyjaśnia znaczenie terminu *rolnictwo ekologiczne*
* podaje liczbę ekologicznych gospodarstw w Polsce
* wymienia cechy żywności ekologicznej
* wyjaśnia, na czym polegała transformacja gospodarcza po 1989 r.
* wyjaśnia, na czym polegała restrukturyzacja przemysłu
* wymienia najważniejsze działy przemysłu high-tech w Polsce
* wymienia rodzaje transportu funkcjonujące w Polsce
* wymienia główne porty lotnicze w Polsce
* wymienia główne węzły i terminale transportowe w Polsce i wskazuje je na mapie
* wymienia rodzaje działalności gospodarczej zaliczane do gospodarki morskiej
* wskazuje na mapie główne porty handlowe i pasażerskie na polskim wybrzeżu
* wskazuje na mapie główne porty rybackie na polskim wybrzeżu
* przedstawia walory przyrodnicze sprzyjające rozwojowi turystyki w Polsce
* wymienia główne obszary turystyczne Polski
 | Uczeń:* wymienia obszary w Polsce o najkorzystniejszych warunkach rozwoju rolnictwa
* podaje cechy rolnictwa ekologicznego
* opisuje zmiany liczby gospodarstw ekologicznych w Polsce
* podaje przyczyny nierównomiernego rozmieszczenia zakładów przemysłowych w Polsce
* określa miejsce Polski w światowej produkcji przemysłowej na podstawie danych statystycznych
* wymienia czynniki decydujące o lokalizacji zakładów przemysłu zaawansowanych technologii w Polsce
* opisuje zróżnicowanie gęstości dróg kołowych według województw oraz przebieg autostrad i dróg ekspresowych w Polsce
* opisuje zróżnicowanie gęstości sieci kolejowej w Polsce
* wymienia grupy ładunkowe, w których przeładunku specjalizują się poszczególne porty morskie
* przedstawia walory kulturowe sprzyjające rozwojowi turystyki w Polsce
 | Uczeń:* omawia rolę rolnictwa w polskiej gospodarce
* przedstawia przyrodnicze warunki rozwoju rolnictwa w Polsce na podstawie danych statystycznych
* przedstawia pozaprzyrodnicze czynniki rozwoju rolnictwa w Polsce na podstawie danych statystycznych
* przedstawia rozwój rolnictwa ekologicznego w Polsce po przystąpieniu naszego kraju do UE
* omawia przestrzenne rozmieszczenie gospodarstw ekologicznych w Polsce
* omawia strukturę ekologicznych użytków rolnych
* przedstawia i rozpoznaje oznakowanie żywności ekologicznej
* opisuje cechy socjalistycznej gospodarki
* podaje przyczyny przemian strukturalnych w przemyśle Polski po 1989 r.
* przedstawia uwarunkowania rozwoju przemysłu high-tech w Polsce
* charakteryzuje czynniki decydujące o lokalizacji przemysłu zaawansowanych technologii w Polsce
* przedstawia rozmieszczenie ośrodków przemysłu zaawansowanych technologii w Polsce
* omawia znaczenie działalności badawczo--rozwojowej w rozwoju przemysłu high-tech
* podaje przyczyny zmian w polskim transporcie w ostatnich trzech dekadach
* opisuje rozwój transportu samochodowego w Polsce
* przedstawia lokalizację sieci tramwajowych oraz systemu metra w Polsce
* omawia czynniki wpływające na rozwój transportu śródlądowego w Polsce
* charakteryzuje transport lotniczy w Polsce
* omawia transport przesyłowy w Polsce
* przedstawia obroty ładunkowe w polskich portach morskich na podstawie danych statystycznych
* ocenia walory przyrodnicze warunkujące rozwój turystyki w Polsce
* przedstawia polskie obiekty znajdujące się na *Liście UNESCO*
 | Uczeń:* omawia regionalne zróżnicowanie przyrodniczych warunków rozwoju rolnictwa na podstawie mapy
* omawia regionalne zróżnicowanie pozaprzyrodniczych czynników rozwoju rolnictwa na podstawie mapy
* przedstawia pozytywne i negatywne skutki rozwoju rolnictwa ekologicznego
* wskazuje cele certyfikacji i nadzoru żywności produkowanej w ramach systemu rolnictwa ekologicznego w Polsce
* przedstawia rozwój i strukturę polskiego przemysłu do II wojny światowej
* przedstawia charakter przemian strukturalnych w polskim przemyśle po 1989 r.
* wyjaśnia skutki przemian strukturalnych w polskim przemyśle po 1989 r.
* porównuje wydatki na działalność badawczo-rozwojową w Polsce z wydatkami na tę działalność w innych krajach UE
* omawia działalność parku technologicznego na przykładzie Pomorskiego Parku Naukowo--Technologicznego Gdynia
* omawia zmiany w polskim transporcie w XX i XXI w.
* podaje przyczyny nierównomiernej gęstości sieci kolejowej na podstawie mapy
* ocenia poziom rozwoju transportu kolejowego w Polsce
* porównuje transport kolejowy i samochodowy w Polsce z transportem kolejowym i samochodowym w Unii Europejskiej
* omawia transport przesyłowy w Polsce
* omawia stan polskiej floty handlowej na podstawie danych statystycznych
* przedstawia przemiany zachodzące w przemyśle stoczniowym w Polsce
* ocenia walory kulturowe warunkujące rozwój turystyki w Polsce
* analizuje stan infrastruktury turystycznej w Polsce
* projektuje trasę wycieczki uwzględniającą atrakcje turystyczne w wybranej miejscowości lub w wybranym regionie z wykorzystaniem mapy i odbiornika GPS
 | Uczeń:* analizuje wpływ warunków przyrodniczych i czynników pozaprzyrodniczych na możliwości przemian strukturalnych w rolnictwie Polski
* omawia znaczenie rolnictwa ekologicznego w dobie zmian klimatu
* uzasadnia potrzebę kontrolowania gospodarstw produkujących żywność ekologiczną
* przedstawia perspektywy rozwoju przemysłu w Polsce
* ocenia wpływ przystąpienia Polski do UE na rozwój przemysłu w naszym kraju
* przedstawia hipotezy dotyczące perspektyw rozwoju przemysłu zaawansowanych technologii w Polsce
* przedstawia perspektywy rozwoju żeglugi śródlądowej w Polsce
* określa znaczenie węzłów i terminali transportowych dla gospodarki kraju
* ocenia szanse i zagrożenia rozwoju polskiej żeglugi promowej na Bałtyku
* ocenia możliwości rozwoju przemysłu stoczniowego w Polsce
* przedstawia stan i perspektywy rozwoju polskiego rybołówstwa
* dyskutuje na temat możliwości rozwoju gospodarki morskiej Polski na podstawie materiałów źródłowych
* prezentuje wartość obiektów stanowiących dziedzictwo kulturowe Polski na przykładzie wybranego regionu lub szlaku turystycznego
 |
| **IV. Stan środowiska i jego ochrona w Polsce** |
| Uczeń:* wymienia rodzaje zanieczyszczeń powietrza
* wyjaśnia, na czym polega eutrofizacja wód
* wyjaśnia znaczenie terminu *degradacja gleb*
* wyjaśnia, dlaczego należy chronić środowisko przyrodnicze
* wymienia formy ochrony przyrody w Polsce na podstawie mapy
* wymienia parki narodowe w Polsce
* wymienia przykłady gatunków roślin i zwierząt objętych ochroną
 | Uczeń:* podaje przyczyny zanieczyszczenia powietrza w Polsce
* podaje przyczyny zanieczyszczenia wód
* wymienia przyczyny degradacji gleb
* wymienia parki narodowe w Polsce
* wymienia elementy środowiska podlegające ochronie w poszczególnych parkach narodowych w Polsce
* wymienia rodzaje obszarów chronionych w Polsce
* wymienia indywidualne formy ochrony przyrody w Polsce
 | Uczeń:* omawia stan środowiska przyrodniczego w Polsce i jego zmiany w XX i XXI w.
* wskazuje różnice w składzie ścieków przemysłowych i ścieków komunalnych
* wymienia rodzaje odpadów stanowiących zagrożenie dla środowiska
* omawia wybrane zanieczyszczenia powietrza w Polsce według źródeł ich emisji
* opisuje działania podejmowane na rzecz rekultywacji gleb w Polsce
* prezentuje przykłady działań na rzecz ochrony przyrody podejmowanych w Polsce
* przedstawia przestrzenne rozmieszczenie form ochrony przyrody w Polsce
* opisuje walory środowiskowe poszczególnych parków narodowych w Polsce
 | Uczeń:* omawia zmiany stanu środowiska w Polsce w XX i XXI w.
* podaje przyczyny zmniejszania się emisji zanieczyszczeń powietrza w Polsce
* analizuje wielkość produkcji odpadów przemysłowych i komunalnych w Polsce
* prezentuje zadania instytucji powołanych do oceny stanu środowiska
* wyjaśnia, na czym polegają restytucja gatunków i reintrodukcja
* przedstawia międzynarodowe formy ochrony przyrody
 | Uczeń:* zdobywa informacje dotyczące szkód w środowisku i zanieczyszczeń powierzchni ziemi w regionie, w którym mieszka
* dokonuje analizy stanu środowiska w Polsce i w regionie, w którym mieszka, oraz przedstawia wnioski z tej analizy na podstawie danych statystycznych i aplikacji GIS
* uzasadnia potrzebę ochrony środowiska przyrodniczego Polski
* podaje przykłady działań na rzecz ochrony środowiska, które mogą być podejmowane przez każdego człowieka
* znajduje w internecie informacje dotyczące form ochrony przyrody w Polsce
 |
| **V. Badania i obserwacje terenowe** |
| Uczeń:* znajduje informacje przydatne podczas analizy na oficjalnych stronach internetowych firm, przedsiębiorstw i urzędów
* przygotowuje kwestionariusz ankiety
* wykonuje proste obliczenia
* sporządza dokumentację fotograficzną
 | Uczeń:* dokonuje wyboru przedmiotu badań
* dokonuje wyboru obszaru badań
* odczytuje informacje z opracowań kartograficznych i map internetowych
* zbiera informacje z wykorzystaniem map, danych statystycznych lub obserwacji w terenie
* opracowuje wyniki ankiety
 | Uczeń:* przeprowadza wywiad z przedstawicielem przedsiębiorstwa, placówki usługowej lub lokalnego urzędu
* selekcjonuje i dokumentuje wyniki prowadzonych obserwacji
* identyfikuje problemy występujące na wybranym obszarze
 | Uczeń:* wyciąga wnioski z przeprowadzonych obserwacji i badań
* porównuje dane statystyczne dotyczące różnych obszarów zaczerpnięte z publikacji GUS
 | Uczeń:* prezentuje wyniki badań w postaci posteru, portfolio i opracowań kartograficznych
* przestawia wyniki badań w pracy pisemnej lub tabeli porównawczej
* formułuje wnioski i proponuje działania, które należy podjąć, aby zrealizować wskazane cele
* przedstawia wyniki analizy SWOT dla wybranej miejscowości
 |

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia powyższych wymagań.

Treści nauczania są przekazywane na bieżąco, podczas zajęć w szkole lub za pomocą powszechnie dostępnych narzędzi technologii informacyjnej. Treści te są zgodne z obowiązującymi podręcznikami wymienionymi powyżej oraz z podstawą programową.

Kryteria oceniania są zgodne ze Statutem Szkoły. Ocena semestralna oraz roczna jest oceną ustaloną przez nauczyciela.