**Wymagania edukacyjne dla uczniów klasy 4 LMp**

(na podstawie wymagań edukacyjnych opracowanych przez Wydawnictwo „Nowa Era”)

Przedmiot: geografia

Nr programu nauczania: ZSE-T-GEOGR-ROZ-2019-P

Nazwa programu:

Program nauczania geografii w zakresie rozszerzonym dla liceum ogólnokształcącego i technikum – Oblicza geografii.

Podręcznik:

Oblicza geografii. Tom 3. Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres rozszerzony.

Nauczyciel: Jakub Prajsnar

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wymagania na poszczególne oceny** | | | | |
| **konieczne (ocena dopuszczająca)** | **podstawowe (ocena dostateczna)** | **rozszerzające (ocena dobra)** | **dopełniające (ocena bardzo dobra)** | **wykraczające (ocena celująca)** |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **I. Krajobrazy Polski** | | | | |
| Uczeń:   * wyjaśnia znaczenie terminu *krajobraz* * wymienia czynniki kształtujące wybrane typy krajobrazów * wymienia cechy krajobrazu przyrodniczego * podaje przykłady krajobrazu przyrodniczego * wyjaśnia znaczenie terminu *krajobraz kulturowy* * podaje przykłady krajobrazu kulturowego * wymienia cechy krajobrazu mozaikowego * wyjaśnia, czym zajmuje się krajoznawstwo | Uczeń:   * wymienia elementy krajobrazu * wymienia główne funkcje krajobrazów * wymienia typy krajobrazów przyrodniczych i podaje ich przykłady * opisuje krajobraz leśny zbliżony do pierwotnego na przykładzie Puszczy Białowieskiej * wymienia cechy krajobrazu górskiego ponad granicą lasu, torfowisk wysokich i muraw na przykładzie Karkonoszy * podaje główne cechy krajobrazu turni na przykładzie Tatr * podaje cechy krajobrazu kulturowego * podaje cechy krajobrazu wiejskiego na przykładzie Roztocza * podaje cechy krajobrazu małomiasteczkowego na przykładzie Tykocina * wymienia elementy krajobrazu komunikacyjnego na podstawie fotografii * wymienia organizacje krajoznawcze w Polsce * wymienia główne metody ochrony krajobrazu | Uczeń:   * przedstawia podział krajobrazów ze względu na stopień przekształcenia środowiska * opisuje wybrane funkcje krajobrazów * porównuje krajobraz przyrodniczy z krajobrazem kulturowym * charakteryzuje krajobrazy przyrodniczo-kulturowe * charakteryzuje krajobrazy jeziorne i bagienno-łąkowe i podaje obszary ich występowania * opisuje cechy krajobrazu podmiejskiego i rezydencjalnego na przykładzie podwarszawskich miejscowości * opisuje cechy krajobrazu przemysłowego na wybranym przykładzie * podaje główne działania promocyjne Polskiej Organizacji Turystycznej | Uczeń:   * charakteryzuje krajobrazy wyróżnione ze względu na rzeźbę terenu * charakteryzuje czynniki zagrażające krajobrazom * przedstawia główne cechy wybranych krajobrazów przyrodniczych * wymienia czynniki wpływające na zachowanie krajobrazów zbliżonych do pierwotnych * charakteryzuje krajobraz kulturowy wielkich miast Polski na przykładzie Warszawy * charakteryzuje krajobraz górniczy na przykładzie kopalni w Bełchatowie * określa rolę turystyki i krajoznawstwa w poznawaniu zróżnicowania i piękna krajobrazów przyrodniczych i kulturowych Polski * wyjaśnia, na czym polega ochrona krajobrazów, i podaje przykłady działań podejmowanych w jej ramach | Uczeń:   * omawia rolę krajobrazu w życiu człowieka * opisuje krajobraz dominujący w regionie, w którym mieszka, wymienia jego funkcje oraz ocenia stopień jego przekształcenia w wyniku antropopresji * rozpoznaje na podstawie materiałów źródłowych, np. map, fotografii i obrazów satelitarnych, wybrane krajobrazy przyrodnicze i kulturowe * prezentuje przykłady działań służących zachowaniu walorów krajobrazów przyrodniczych i kulturowych oraz zapobieganiu ich degradacji * przedstawia sposoby promocji walorów krajobrazowych |
|  |  |  |  |  |
| **II. Ludność i urbanizacja w Polsce** | | | | |
| Uczeń:   * podaje aktualną liczbę ludności w Polsce * wymienia województwa w Polsce i wskazuje je na mapie * wyjaśnia znaczenie terminu *depopulacja* * wymienia obszary w Polsce o dodatnim i ujemnym współczynniku przyrostu naturalnego na podstawie mapy * wyjaśnia znaczenie terminu *współczynnik dzietności* * wymienia obszary o najwyższym wskaźniku starości demograficznej * wyjaśnia znaczenie terminu *współczynnik feminizacji* * podaje cechy piramidy wieku i płci ludności Polski * podaje wartość wskaźnika gęstości zaludnienia w Polsce * wymienia regiony silnie i słabo zaludnione na podstawie mapy gęstości zaludnienia * wymienia obszary o dodatnim i ujemnym saldzie migracji wewnętrznych w Polsce * wymienia państwa, w których żyje najliczniejsza Polonia, i wskazuje je na mapie * wyjaśnia znaczenie terminów *mniejszość narodowa* i *mniejszość etniczna* * wymienia mniejszości narodowe i mniejszości etniczne w Polsce * wyjaśnia znaczenie terminu *region etnograficzny* * wymienia regiony etnograficzne na podstawie mapy * wymienia ekonomiczne grupy wiekowe ludności * wyjaśnia znaczenie terminu aktywność ekonomiczna * omawia strukturę ludności Polski według aktywności ekonomicznej w 2019 r. na podstawie danych statystycznych * wymienia sektory gospodarki * wyjaśnia znaczenie terminów *podaż pracy* i *popyt na pracę* * wymienia wskaźniki dotyczące oceny poziomu życia ludności * wyjaśnia znaczenie terminu *ubóstwo* * wymienia wskaźniki ubóstwa * wymienia organy władzy publicznej wybierane w demokratycznych wyborach w Polsce * wymienia główne opcje polityczne w Polsce * wymienia województwa o wysokim i o niskim wskaźniku urbanizacji * wymienia miasta według grup wielkościowych na podstawie wykresu * wymienia najludniejsze miasta Polski i wskazuje na mapie * wymienia cechy wiejskiej sieci osadniczej * wymienia wybrane typy genetyczne kształtów wsi | Uczeń:   * analizuje zmiany liczby ludności w Polsce w danym przedziale czasowym * oblicza wskaźnik dynamiki zmian liczby ludności * przedstawia trójstopniowy podział administracyjny Polski * oblicza współczynnik przyrostu naturalnego na wybranym przykładzie * przedstawia przestrzenne zróżnicowanie wskaźnika starości demograficznej na podstawie mapy * przedstawia regionalne zróżnicowanie współczynnika feminizacji na podstawie mapy * oblicza współczynnik feminizacji * podaje przyczyny zróżnicowania rozmieszczenia ludności w Polsce * oblicza wskaźnik gęstości zaludnienia * podaje przyczyny migracji wewnętrznych w Polsce * omawia współczynnik salda migracji wewnętrznych w Polsce na podstawie mapy * wymienia państwa, do których migrują Polacy w XXI w. * oblicza współczynnik przyrostu rzeczywistego * podaje główne kierunki i wielkość współczesnych emigracji Polaków * przedstawia współczesną strukturę narodowościowo-etniczną w Polsce na podstawie danych statystycznych * przedstawia zróżnicowanie etnograficzne ludności Polski na podstawie materiałów źródłowych * wymienia mierniki poziomu aktywności zawodowej ludności Polski * podaje przyczyny zmian w strukturze zatrudnienia ludności Polski * wymienia czynniki wpływające na poziom życia * wyjaśnia różnice między referendami ogólnokrajowymi a referendami lokalnymi * omawia wskaźnik urbanizacji w Polsce i jego regionalne zróżnicowanie na podstawie danych statystycznych i mapy tematycznej * omawia funkcje polskich miast i podaje ich przykłady * podaje przykłady aglomeracji miejskich * podaje różnice między aglomeracją monocentryczną a aglomeracją policentryczną * wyjaśnia znaczenie terminu *inteligentne miasta* i podaje przykłady inteligentnych miast * wyjaśnia, na czym polega gettoizacja przestrzeni miejskiej * podaje wady i zalety życia na wsi | Uczeń:   * omawia zmiany liczby ludności Polski po II wojnie światowej * omawia skutki depopulacji * analizuje współczynnik przyrostu naturalnego w Polsce w wybranych latach na podstawie wykresu * omawia współczynnik dzietności w Polsce w latach 1960–2019 na podstawie wykresu * podaje przyczyny zmian przyrostu naturalnego w Polsce w ostatnich trzech dekadach * podaje przyczyny starzenia się polskiego społeczeństwa * omawia wpływ czynników przyrodniczych na rozmieszczenie ludności w Polsce na podstawie map tematycznych * omawia zróżnicowanie przestrzenne salda migracji wewnętrznych w Polsce * omawia przyczyny migracji zagranicznych w Polsce w ujęciu historycznym * omawia wielkość migracji zagranicznych na pobyt stały w Polsce na podstawie wykresu * przedstawia przestrzenne zróżnicowanie mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce * charakteryzuje wybrane grupy etnograficzne w Polsce * przedstawia współczesną strukturę narodowościowo-etniczną w Polsce * charakteryzuje mierniki poziomu aktywności zawodowej ludności Polski * omawia formy zatrudnienia w Polsce * przedstawia rozkład wysokości wynagrodzeń brutto w Polsce na podstawie wykresu i mapy tematycznej * analizuje zróżnicowanie bezrobocia w Polsce na podstawie mapy * omawia zróżnicowanie regionalne wskaźników dotyczących poziomu życia w Polsce na podstawie map tematycznych * porównuje subiektywny wskaźnik poziomu zadowolenia z życia w miastach i na wsi na podstawie danych statystycznych * analizuje frekwencję wyborczą w Polsce na podstawie wykresu * przedstawia preferencje wyborcze Polaków na podstawie wykresu * wyjaśnia uwarunkowania współczesnych procesów urbanizacyjnych w Polsce * przedstawia przestrzenne zróżnicowanie procesów urbanizacyjnych w Polsce na podstawie danych statystycznych * opisuje czynniki warunkujące jakość życia w polskich miastach * charakteryzuje *genius loci* miasta * podaje przyczyny zróżnicowania poczucia więzi z miastem * omawia czynniki sprzyjające zmianie miejsca zamieszkania i utrudniające tę zmianę * charakteryzuje wybrane typy genetyczne kształtów wsi w Polsce * omawia cechy strefy podmiejskiej * wskazuje negatywne skutki rozwoju strefy podmiejskiej | Uczeń:   * analizuje regionalne zróżnicowanie dynamiki zmian liczby ludności na podstawie danych statystycznych * przedstawia zmiany przyrostu naturalnego w Polsce w drugiej połowie XX w. i na początku XXI w. na podstawie wykresu * charakteryzuje zachowania prokreacyjne Polaków i przestrzenne zróżnicowanie tych zachowań * wykazuje związek zachowań prokreacyjnych Polaków z uwarunkowaniami  społeczno-kulturowymi * wyjaśnia zmiany kształtu piramidy wieku i płci ludności Polski oraz porównuje ją z piramidami wieku i płci ludności innych państw * wykazuje wpływ czynników  społeczno-ekonomicznych i historyczno-politycznych na rozmieszczenie ludności w Polsce na podstawie dostępnych źródeł informacji * omawia skutki nierównomiernego rozmieszczenia ludności w Polsce * przedstawia główne motywy migracji Polaków na początku XXI w. * analizuje przyrost rzeczywisty ludności Polski i jego składowe na podstawie wykresu * wyjaśnia przyczyny zróżnicowania etnograficznego ludności Polski * porównuje wartości współczynnika aktywności zawodowej i stopy bezrobocia w Polsce z wartościami tych wskaźników w wybranych krajach UE * analizuje zmiany struktury zatrudnienia w Polsce na podstawie danych statystycznych * wyjaśnia na przykładach przyczyny i skutki bezrobocia w Polsce * porównuje poziom życia ludności w Polsce z poziomem życia w innych krajach na podstawie dostępnych źródeł informacji * analizuje przestrzenne zróżnicowanie frekwencji wyborczej w Polsce na podstawie map * wymienia przyczyny przestrzennego zróżnicowania preferencji wyborczych Polaków * analizuje przestrzenne zróżnicowanie wyników wyborów parlamentarnych w 2019 r. na podstawie map * opisuje na przykładach układy urbanistyczne miast powstałych w różnych okresach historycznych * przedstawia działania związane z rewitalizacją podupadłych dzielnic miast * przedstawia zróżnicowanie wiejskiej sieci osadniczej w Polsce na podstawie mapy * omawia przyczyny zmian w osadnictwie wiejskim w Polsce * przedstawia demograficzne i społeczne przemiany na obszarach wiejskich * omawia funkcjonalne i przestrzenne przemiany na obszarach wiejskich | Uczeń:   * prognozuje wpływ współczesnych przemian demograficznych w Polsce na rozwój społeczno-gospodarczego kraju * przedstawia działania rządu w zakresie polityki prorodzinnej i ich wpływ na zachowania prokreacyjne Polaków * analizuje zmiany przyrostu naturalnego i przyrostu rzeczywistego ludności Polski na podstawie dostępnych źródeł informacji * przedstawia działania przeciwdziałające wyludnianiu się niektórych obszarów Polski podejmowane na szczeblu rządowym i samorządowym * przedstawia sytuację migracyjną w regionie, w którym mieszka, na podstawie dostępnych źródeł informacji * przedstawia przyczyny niewielkiego zróżnicowania narodowo-etnicznego ludności Polski * wyjaśnia wpływ starzenia się polskiego społeczeństwa na rynek pracy * opisuje działania państwa na rzecz ograniczania ubóstwa * ocenia regionalne zróżnicowanie pomocy społecznej w Polsce na podstawie mapy * analizuje wyniki wyborów w regionie, w którym mieszka, na podstawie danych PKW * porównuje frekwencję i wyniki ostatnich wyborów do Sejmu RP w regionie, w którym mieszka, z wynikami w całej Polsce * wyjaśnia wpływ przemian społecznych i gospodarczych na przebieg urbanizacji w Polsce po II wojnie światowej * omawia przyczyny i konsekwencje gettoizacji przestrzeni miejskiej * wykazuje zależność między zmianami w osadnictwie wiejskim a przemianami społeczno-gospodarczymi zachodzącymi w Polsce |
| **III. Gospodarka Polski** | | | | |
| Uczeń:   * wymienia przyrodnicze warunki rozwoju rolnictwa * wymienia pozaprzyrodnicze czynniki rozwoju rolnictwa * wyjaśnia znaczenie terminu *rolnictwo ekologiczne* * podaje liczbę ekologicznych gospodarstw w Polsce * wymienia cechy żywności ekologicznej * wyjaśnia, na czym polegała transformacja gospodarcza po 1989 r. * wyjaśnia, na czym polegała restrukturyzacja przemysłu * wymienia najważniejsze działy przemysłu high-tech w Polsce * wymienia rodzaje transportu funkcjonujące w Polsce * wymienia główne porty lotnicze w Polsce * wymienia główne węzły i terminale transportowe w Polsce i wskazuje je na mapie * wymienia rodzaje działalności gospodarczej zaliczane do gospodarki morskiej * wskazuje na mapie główne porty handlowe i pasażerskie na polskim wybrzeżu * wskazuje na mapie główne porty rybackie na polskim wybrzeżu * przedstawia walory przyrodnicze sprzyjające rozwojowi turystyki w Polsce * wymienia główne obszary turystyczne Polski | Uczeń:   * wymienia obszary w Polsce o najkorzystniejszych warunkach rozwoju rolnictwa * podaje cechy rolnictwa ekologicznego * opisuje zmiany liczby gospodarstw ekologicznych w Polsce * podaje przyczyny nierównomiernego rozmieszczenia zakładów przemysłowych w Polsce * określa miejsce Polski w światowej produkcji przemysłowej na podstawie danych statystycznych * wymienia czynniki decydujące o lokalizacji zakładów przemysłu zaawansowanych technologii w Polsce * opisuje zróżnicowanie gęstości dróg kołowych według województw oraz przebieg autostrad i dróg ekspresowych w Polsce * opisuje zróżnicowanie gęstości sieci kolejowej w Polsce * wymienia grupy ładunkowe, w których przeładunku specjalizują się poszczególne porty morskie * przedstawia walory kulturowe sprzyjające rozwojowi turystyki w Polsce | Uczeń:   * omawia rolę rolnictwa w polskiej gospodarce * przedstawia przyrodnicze warunki rozwoju rolnictwa w Polsce na podstawie danych statystycznych * przedstawia pozaprzyrodnicze czynniki rozwoju rolnictwa w Polsce na podstawie danych statystycznych * przedstawia rozwój rolnictwa ekologicznego w Polsce po przystąpieniu naszego kraju do UE * omawia przestrzenne rozmieszczenie gospodarstw ekologicznych w Polsce * omawia strukturę ekologicznych użytków rolnych * przedstawia i rozpoznaje oznakowanie żywności ekologicznej * opisuje cechy socjalistycznej gospodarki * podaje przyczyny przemian strukturalnych w przemyśle Polski po 1989 r. * przedstawia uwarunkowania rozwoju przemysłu high-tech w Polsce * charakteryzuje czynniki decydujące o lokalizacji przemysłu zaawansowanych technologii w Polsce * przedstawia rozmieszczenie ośrodków przemysłu zaawansowanych technologii w Polsce * omawia znaczenie działalności badawczo- -rozwojowej w rozwoju przemysłu high-tech * podaje przyczyny zmian w polskim transporcie w ostatnich trzech dekadach * opisuje rozwój transportu samochodowego w Polsce * przedstawia lokalizację sieci tramwajowych oraz systemu metra w Polsce * omawia czynniki wpływające na rozwój transportu śródlądowego w Polsce * charakteryzuje transport lotniczy w Polsce * omawia transport przesyłowy w Polsce * przedstawia obroty ładunkowe w polskich portach morskich na podstawie danych statystycznych * ocenia walory przyrodnicze warunkujące rozwój turystyki w Polsce * przedstawia polskie obiekty znajdujące się na *Liście UNESCO* | Uczeń:   * omawia regionalne zróżnicowanie przyrodniczych warunków rozwoju rolnictwa na podstawie mapy * omawia regionalne zróżnicowanie pozaprzyrodniczych czynników rozwoju rolnictwa na podstawie mapy * przedstawia pozytywne i negatywne skutki rozwoju rolnictwa ekologicznego * wskazuje cele certyfikacji i nadzoru żywności produkowanej w ramach systemu rolnictwa ekologicznego w Polsce * przedstawia rozwój i strukturę polskiego przemysłu do II wojny światowej * przedstawia charakter przemian strukturalnych w polskim przemyśle po 1989 r. * wyjaśnia skutki przemian strukturalnych w polskim przemyśle po 1989 r. * porównuje wydatki na działalność badawczo-rozwojową w Polsce z wydatkami na tę działalność w innych krajach UE * omawia działalność parku technologicznego na przykładzie Pomorskiego Parku Naukowo- -Technologicznego Gdynia * omawia zmiany w polskim transporcie w XX i XXI w. * podaje przyczyny nierównomiernej gęstości sieci kolejowej na podstawie mapy * ocenia poziom rozwoju transportu kolejowego w Polsce * porównuje transport kolejowy i samochodowy w Polsce z transportem kolejowym i samochodowym w Unii Europejskiej * omawia transport przesyłowy w Polsce * omawia stan polskiej floty handlowej na podstawie danych statystycznych * przedstawia przemiany zachodzące w przemyśle stoczniowym w Polsce * ocenia walory kulturowe warunkujące rozwój turystyki w Polsce * analizuje stan infrastruktury turystycznej w Polsce * projektuje trasę wycieczki uwzględniającą atrakcje turystyczne w wybranej miejscowości lub w wybranym regionie z wykorzystaniem mapy i odbiornika GPS | Uczeń:   * analizuje wpływ warunków przyrodniczych i czynników pozaprzyrodniczych na możliwości przemian strukturalnych w rolnictwie Polski * omawia znaczenie rolnictwa ekologicznego w dobie zmian klimatu * uzasadnia potrzebę kontrolowania gospodarstw produkujących żywność ekologiczną * przedstawia perspektywy rozwoju przemysłu w Polsce * ocenia wpływ przystąpienia Polski do UE na rozwój przemysłu w naszym kraju * przedstawia hipotezy dotyczące perspektyw rozwoju przemysłu zaawansowanych technologii w Polsce * przedstawia perspektywy rozwoju żeglugi śródlądowej w Polsce * określa znaczenie węzłów i terminali transportowych dla gospodarki kraju * ocenia szanse i zagrożenia rozwoju polskiej żeglugi promowej na Bałtyku * ocenia możliwości rozwoju przemysłu stoczniowego w Polsce * przedstawia stan i perspektywy rozwoju polskiego rybołówstwa * dyskutuje na temat możliwości rozwoju gospodarki morskiej Polski na podstawie materiałów źródłowych * prezentuje wartość obiektów stanowiących dziedzictwo kulturowe Polski na przykładzie wybranego regionu lub szlaku turystycznego |
| **IV. Stan środowiska i jego ochrona w Polsce** | | | | |
| Uczeń:   * wymienia rodzaje zanieczyszczeń powietrza * wyjaśnia, na czym polega eutrofizacja wód * wyjaśnia znaczenie terminu *degradacja gleb* * wyjaśnia, dlaczego należy chronić środowisko przyrodnicze * wymienia formy ochrony przyrody w Polsce na podstawie mapy * wymienia parki narodowe w Polsce * wymienia przykłady gatunków roślin i zwierząt objętych ochroną | Uczeń:   * podaje przyczyny zanieczyszczenia powietrza w Polsce * podaje przyczyny zanieczyszczenia wód * wymienia przyczyny degradacji gleb * wymienia parki narodowe w Polsce * wymienia elementy środowiska podlegające ochronie w poszczególnych parkach narodowych w Polsce * wymienia rodzaje obszarów chronionych w Polsce * wymienia indywidualne formy ochrony przyrody w Polsce | Uczeń:   * omawia stan środowiska przyrodniczego w Polsce i jego zmiany w XX i XXI w. * wskazuje różnice w składzie ścieków przemysłowych i ścieków komunalnych * wymienia rodzaje odpadów stanowiących zagrożenie dla środowiska * omawia wybrane zanieczyszczenia powietrza w Polsce według źródeł ich emisji * opisuje działania podejmowane na rzecz rekultywacji gleb w Polsce * prezentuje przykłady działań na rzecz ochrony przyrody podejmowanych w Polsce * przedstawia przestrzenne rozmieszczenie form ochrony przyrody w Polsce * opisuje walory środowiskowe poszczególnych parków narodowych w Polsce | Uczeń:   * omawia zmiany stanu środowiska w Polsce w XX i XXI w. * podaje przyczyny zmniejszania się emisji zanieczyszczeń powietrza w Polsce * analizuje wielkość produkcji odpadów przemysłowych i komunalnych w Polsce * prezentuje zadania instytucji powołanych do oceny stanu środowiska * wyjaśnia, na czym polegają restytucja gatunków i reintrodukcja * przedstawia międzynarodowe formy ochrony przyrody | Uczeń:   * zdobywa informacje dotyczące szkód w środowisku i zanieczyszczeń powierzchni ziemi w regionie, w którym mieszka * dokonuje analizy stanu środowiska w Polsce i w regionie, w którym mieszka, oraz przedstawia wnioski z tej analizy na podstawie danych statystycznych i aplikacji GIS * uzasadnia potrzebę ochrony środowiska przyrodniczego Polski * podaje przykłady działań na rzecz ochrony środowiska, które mogą być podejmowane przez każdego człowieka * znajduje w internecie informacje dotyczące form ochrony przyrody w Polsce |
| **V. Badania i obserwacje terenowe** | | | | |
| Uczeń:   * znajduje informacje przydatne podczas analizy na oficjalnych stronach internetowych firm, przedsiębiorstw i urzędów * przygotowuje kwestionariusz ankiety * wykonuje proste obliczenia * sporządza dokumentację fotograficzną | Uczeń:   * dokonuje wyboru przedmiotu badań * dokonuje wyboru obszaru badań * odczytuje informacje z opracowań kartograficznych i map internetowych * zbiera informacje z wykorzystaniem map, danych statystycznych lub obserwacji w terenie * opracowuje wyniki ankiety | Uczeń:   * przeprowadza wywiad z przedstawicielem przedsiębiorstwa, placówki usługowej lub lokalnego urzędu * selekcjonuje i dokumentuje wyniki prowadzonych obserwacji * identyfikuje problemy występujące na wybranym obszarze | Uczeń:   * wyciąga wnioski z przeprowadzonych obserwacji i badań * porównuje dane statystyczne dotyczące różnych obszarów zaczerpnięte z publikacji GUS | Uczeń:   * prezentuje wyniki badań w postaci posteru, portfolio i opracowań kartograficznych * przestawia wyniki badań w pracy pisemnej lub tabeli porównawczej * formułuje wnioski i proponuje działania, które należy podjąć, aby zrealizować wskazane cele * przedstawia wyniki analizy SWOT dla wybranej miejscowości |

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia powyższych wymagań.

Treści nauczania są przekazywane na bieżąco, podczas zajęć w szkole lub za pomocą powszechnie dostępnych narzędzi technologii informacyjnej. Treści te są zgodne z obowiązującymi podręcznikami wymienionymi powyżej oraz z podstawą programową.

Kryteria oceniania są zgodne ze Statutem Szkoły. Ocena semestralna oraz roczna jest oceną ustaloną przez nauczyciela.