**Wymagania edukacyjne dla uczniów klasy 3 LOG**

(na podstawie wymagań edukacyjnych opracowanych przez Wydawnictwo „Nowa Era”)

Przedmiot: geografia

Nr programu nauczania: ZSE-T-GEOGR-ROZ-2020

Nazwa programu:

Program nauczania geografii w zakresie rozszerzonym dla liceum ogólnokształcącego i technikum – Oblicza geografii.

Podręcznik:

Oblicza geografii. Tom 2. Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres rozszerzony.

Oblicza geografii. Tom 3. Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres rozszerzony.

Nauczyciel: Jakub Prajsnar

|  |
| --- |
| **Wymagania na poszczególne oceny** |
| **konieczne(ocena dopuszczająca)** | **podstawowe(ocena dostateczna)** | **rozszerzające(ocena dobra)** | **dopełniające(ocena bardzo dobra)** | **wykraczające(ocena celująca)** |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1. **Usługi**
 |
| Uczeń:* klasyfikuje usługi według różnych systemów
* charakteryzuje usługi podstawowe i usługi wyspecjalizowane
* wymienia rodzaje transportu i kryteria jego podziału
* podaje czynniki rozwoju transportu
* wyjaśnia znaczenie terminu *łączność*
* przedstawia podział łączności
* wymienia przejawy kształtowania się społeczeństwa informacyjnego
* wyjaśnia, czym jest *kapitał ludzki*
* przedstawia wydatki państwa na edukację w wybranych krajach
* wymienia państwa przeznaczające największe nakłady na działalność badawczo-rozwojową
* wymienia największe banki świata
* wyjaśnia znaczenie terminów: *handel zagraniczny*, *eksport*, *import*, *reeksport*, *bilans handlowy*
* wymienia przedmioty handlu międzynarodowego
* wyjaśnia znaczenie terminu *turystyka*
* wymienia rodzaje turystyki
* wymienia kraje, z których przyjeżdża do Polski najwięcej turystów
* podaje czynniki wpływające na atrakcyjność turystyczną
* wymienia regiony najczęściej odwiedzane przez turystów
* wskazuje na mapie główne regiony turystyczne Europy
 | Uczeń:* omawia zróżnicowanie sektora usługowego na świecie
* omawia czynniki rozwoju transportu w Polsce
* wymienia elementy infrastruktury transportowej
* wskazuje miejsce łączności w PKD
* omawia rozwój łączności
* wymienia czynniki wpływające na innowacyjność i rozwój gospodarki opartej na wiedzy
* wymienia główne centra finansowe na świecie
* podaje czynniki wpływające na rozwój handlu międzynarodowego
* wyjaśnia, na czym polega międzynarodowy przepływ kapitału między państwami
* omawia kierunki międzynarodowej wymiany towarowej
* wymienia głównych partnerów handlowych Polski
* opisuje rodzaje turystyki
* omawia rozwój ruchu turystycznego na świecie
* charakteryzuje wybrany region turystyczny świata
* omawia udział poszczególnych regionów świata w ogólnej liczbie przyjazdów turystycznych
 | Uczeń:* omawia znaczenie usług w gospodarce państw
* porównuje zatrudnienie w sektorze usługowym w Polsce ze strukturą zatrudnienia w usługach w wybranych krajach świata
* opisuje transport: samochodowy, kolejowy, morski, wodny śródlądowy, lotniczy i przesyłowy na świecie
* przedstawia wady i zalety poszczególnych rodzajów transportu
* omawia rozwój telefonii i zróżnicowanie jego poziomu na świecie
* omawia kształtowanie się społeczeństwa informacyjnego
* omawia cechy gospodarki opartej na wiedzy
* wyjaśnia znaczenie kapitału ludzkiego w rozwoju gospodarczym
* opisuje dostęp do usług edukacyjnych w wybranych krajach
* omawia dostęp do usług bankowych w wybranych krajach
* opisuje wpływ usług ubezpieczeniowych na życie człowieka
* omawia cele Światowej Organizacji Handlu (WTO)
* omawia na podstawie mapy zróżnicowanie przestrzenne obrotów handlu zagranicznego
* przedstawia strukturę towarową wymiany handlowej w wybranych krajach
* omawia strukturę handlu zagranicznego Polski
* prezentuje miejsce Polski w handlu międzynarodowym
* przedstawia główne założenia działalności Światowej Organizacji Sprawiedliwego Handlu (WFTO)
* przedstawia przyczyny szybkiego rozwoju turystyki na świecie
* omawia czynniki wpływające na atrakcyjność turystyczną
* opisuje atrakcyjność turystyczną wybranych regionów turystycznych świata
* przedstawia ograniczenia w rozwoju turystyki
 | Uczeń:* omawia zmiany znaczenia usług w zależności od fazy rozwoju cywilizacyjnego kraju
* analizuje zróżnicowanie gęstości sieci dróg i sieci linii kolejowych na świecie
* charakteryzuje uwarunkowania rozwoju transportu: samochodowego, kolejowego, morskiego, wodnego śródlądowego, lotniczego i przesyłowego na świecie
* przedstawia zróżnicowanie udziału poszczególnych rodzajów transportu w strukturze przewozów w wybranych krajach
* przedstawia rozwój telekomunikacji komputerowej i zróżnicowanie jego poziomu na świecie
* przedstawia prawidłowości w zakresie zróżnicowania dostępu do internetu na świecie
* omawia rolę telekomunikacji komputerowej w kształtowaniu społeczeństwa informacyjnego
* omawia pozytywne i negatywne skutki kształtowania się społeczeństwa informacyjnego
* wyjaśnia, na czym polega wsparcie udzielane młodym, innowacyjnym przedsiębiorstwom – start-upom – przez inkubatory przedsiębiorczości i akceleratory biznesu
* przedstawia prawidłowości przestrzenne w zakresie dostępu do usług edukacyjnych i finansowych na świecie
* wykazuje związek między nakładami na prace badawczo-rozwojowe a poziomem rozwoju społeczno--gospodarczego państwa
* omawia rolę usług w handlu międzynarodowym
* analizuje handel międzynarodowy w ujęciu globalnym: podaje wartość światowych obrotów handlu międzynarodowego, opisuje strukturę towarową, wymienia najważniejszych eksporterów i importerów
* opisuje skutki rozwoju turystyki na świecie
* omawia usługi turystyczne w Polsce
* podaje przykłady skutków rozwoju turystyki w swoim regionie
* przedstawia najważniejsze miejsca pielgrzymkowe na świecie i w Polsce oraz omawia znaczenie miejsc świętych dla wyznawców poszczególnych religii
 | Uczeń:* określa stopień zaspokojenia zapotrzebowania na usługi w państwach o różnym poziomie rozwoju społeczno-gospodarczego
* omawia znaczenie transportu i łączności w rozwoju społeczno--gospodarczym świata i w życiu codziennym
* omawia zmiany roli poszczególnych rodzajów transportu wraz z rozwojem społeczno-gospodarczym kraju
* przedstawia zróżnicowanie poziomu innowacyjności gospodarek państw UE na podstawie Europejskiego Rankingu Innowacyjności
* omawia rolę giełd w światowym systemie finansowym i gospodarce państw
* opisuje znaczenie handlu międzynarodowego dla rozwoju społeczno-gospodarczego świata
* omawia zasady sprawiedliwego handlu i wyjaśnia, dlaczego należy ich przestrzegać
* wyjaśnia, jaki wpływ wywiera turystyka na gospodarkę i społeczeństwo krajów wysoko i słabo rozwiniętych
* omawia znaczenie usług turystycznych dla rozwoju społeczno--gospodarczego świata
 |
| 1. **Wpływ człowieka na środowisko**
 |
| Uczeń:* wyjaśnia znaczenie terminów: *środowisko przyrodnicze, środowisko geograficzne, antropopresja*
* podaje przykłady konfliktów ekologicznych
* wymienia źródła zanieczyszczeń atmosfery spowodowane działalnością człowieka
* podaje głównych producentów gazów cieplarnianych w Europie
* wymienia rodzaje smogu
* wymienia źródła zanieczyszczeń hydrosfery spowodowane działalnością człowieka
* wyjaśnia znaczenie pojęcia *agrotechnika*
* wymienia zagrożenia dla środowiska przyrodniczego spowodowane rolnictwem
* wymienia systemy gospodarowania ziemią uprawną
* wymienia rodzaje kopalń i podaje nazwy wydobywanych w nich surowców
* wyjaśnia znaczenie terminu *rekultywacja*
* podaje przykłady negatywnego wpływu transportu i turystyki na środowisko przyrodnicze
* podaje definicję pojęcia *krajobraz kulturowy*
* wymienia formy ochrony krajobrazu
* wyjaśnia znaczenie terminów: *rekultywacja krajobrazu, renaturalizacja krajobrazu, rewitalizacja krajobrazu*
 | Uczeń:* dostrzega konflikt interesów w relacjach człowiek – środowisko przyrodnicze
* wyjaśnia, na czym polega zrównoważony rozwój
* omawia cele zrównoważonego rozwoju
* wymienia najważniejsze zjawiska związane z zanieczyszczeniem atmosfery
* wyróżnia podstawowe rodzaje zanieczyszczeń atmosfery
* wymienia antropogeniczne źródła zanieczyszczeń atmosfery
* podaje przyczyny występowania smogu
* podaje przykłady najbardziej zanieczyszczonych ośrodków miejskich w Polsce
* omawia wykorzystywanie wody przez człowieka
* wymienia wielkie inwestycje hydrotechniczne i wskazuje je na mapie
* opisuje wpływ płodozmianu i monokultury rolnej na środowisko przyrodnicze
* wyjaśnia, na czym polegają chemizacja i mechanizacja rolnictwa
* omawia metody wydobycia surowców w kopalniach otworowych, głębinowych i odkrywkowych
* podaje przykłady rekultywacji obszarów pogórniczych w Polsce
* wymienia elementy środowiska geograficznego, które podlegają negatywnemu wpływowi transportu
* podaje główne zagrożenia dynamicznego rozwoju turystki dla środowiska przyrodniczego
* wymienia elementy krajobrazu kulturowego miejskiego i krajobrazu kulturowego wiejskiego
* podaje przykłady rekultywacji, renaturalizacji i rewitalizacji obszarów zdegradowanych w Polsce
 | Uczeń:* omawia przyczyny nasilania się konfliktu w relacji człowiek – środowisko przyrodnicze
* opisuje zasady zrównoważonego rozwoju
* wyjaśnia, w jaki sposób powstaje nadmierny efekt cieplarniany i omawia jego wpływ na globalne ocieplenie
* opisuje mechanizm powstawania dziury ozonowej
* wyjaśnia powstawanie smogu
* omawia emisję dwutlenku węgla na świecie oraz tlenków siarki i azotu UE
* wyjaśnia, w jaki sposób działalność gospodarcza człowieka narusza stosunki wodne
* omawia wpływ chemizacji i mechanizacji rolnictwa na środowisko przyrodnicze
* wyjaśnia, na czym polega melioracja
* wymienia negatywne skutki działalności górniczej w poszczególnych rodzajach kopalń
* wyjaśnia, jak powstaje lej depresyjny
* opisuje, na czym polega rekultywacja terenów pogórniczych
* omawia wpływ transportu na zanieczyszczenie powietrza, wód i gleby, a także na przekształcenie krajobrazu oraz florę i faunę
* opisuje wpływ działalności turystycznej na środowisko geograficzne
* omawia proces degradacji krajobrazu miejskiego
* opisuje działania człowieka prowadzące do degradacji krajobrazu wiejskiego
* omawia rodzaje i cele działań rewitalizacyjnych
 | Uczeń:* podaje przykłady racjonalnego gospodarowania zasobami środowiska przyrodniczego
* wymienia międzynarodowe dokumenty dotyczące zrównoważonego rozwoju
* porównuje smog fotochemiczny ze smogiem siarkowym
* przedstawia sposoby zapobiegania smogowi
* omawia przyrodnicze skutki budowy zapór wodnych
* opisuje proces zanikania jeziora Czad
* omawia wpływ nadmiernego wypasu zwierząt na środowisko przyrodnicze
* wymienia etapy pustynnienia
* przedstawia pozytywne i negatywne skutki melioracji
* wyjaśnia wpływ działalności górniczej na środowisko przyrodnicze
* opisuje kierunki rekultywacji terenów pogórniczych i podaje ich przykłady
* analizuje wpływ transportu na człowieka
* omawia zasady zrównoważonej turystyki
* wymienia czynniki zagrażające krajobrazom kulturowym na świecie i w Polsce
* określa rolę planowania przestrzennego w kształtowaniu i ochronie krajobrazu kulturowego
* wymienia przykłady proekologicznych rozwiązań w działalności rolniczej, przemysłowej oraz usługowej na wybranych obszarach
* wyjaśnia, na czym polega postawa współodpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego
 | Uczeń:* opisuje konflikty ekologiczne w swojej okolicy, wymienia przyczyny nasilania się tego procesu
* podaje propozycje sposobów rozwiązania konfliktów w relacji człowiek – środowisko
* omawia wpływ zanieczyszczeń powietrza na ludzki organizm
* ocenia wpływ wielkich inwestycji hydrotechnicznych (tamy Trzech Przełomów na Jangcy, Wysokiej Tamy na Nilu, zapory Gilgel Gibe III na rzece Omo) na środowisko przyrodnicze
* przedstawia działania człowieka mające na celu zapobieganie zanieczyszczaniu wód oraz zmniejszanie stopnia ich zanieczyszczenia
* analizuje na przykładach ze świata i z Polski wpływ działalności rolniczej na środowisko przyrodnicze
* analizuje wpływ wybranej kopalni na środowisko przyrodnicze
* podaje przykłady negatywnych skutków rozwoju turystyki we własnym regionie
* przedstawia przykłady realizacji zasad zrównoważonej turystyki
* prezentuje działania służące ochronie krajobrazu kulturowego
* omawia przykład rekultywacji, renaturalizacji lub rewitalizacji krajobrazu w swojej okolicy
 |
| **III. Zróżnicowanie środowiska przyrodniczego Polski** |
| Uczeń:* podaje powierzchnię Polski oraz długość jej granic lądowych i morskich
* wymienia państwa graniczące z Polską i wskazuje je na mapie
* wyjaśnia znaczenie terminów: *wyłączna strefa ekonomiczna*, *wody terytorialne*, *morskie wody wewnętrzne*
* wskazuje na mapie geometryczny środek Polski
* wyjaśnia znaczenie terminu *region fizycznogeograficzny*
* wymienia na podstawie mapy geologicznej trzy wielkie struktury geologiczne, w których granicach leży terytorium Polski
* przedstawia podział dziejów Ziemi na ery i okresy
* przedstawia podział surowców mineralnych ze względu na zastosowanie
* podaje nazwy i wysokości kulminacji w poszczególnych pasach rzeźby terenu
* wymienia pasy rzeźby terenu w Polsce i wskazuje ich zasięg na mapie
* wymienia formy polodowcowe występujące na obszarze Polski
* wymienia klimatyczne pory roku
* wymienia czynniki wpływające na klimat Polski
* podaje średnie wartości temperatury powietrza, średnie roczne sumy opadów atmosferycznych i długość okresu wegetacyjnego oraz określa częstość kierunków wiatru i liczbę dni z silnym wiatrem w Polsce na podstawie map tematycznych
* wyjaśnia, czym jest bilans wodny
* wymienia główne cechy sieci rzecznej w Polsce na podstawie mapy
* wskazuje na mapie zlewiska i dorzecza głównych rzek Polski
* wyjaśnia znaczenie terminu *jeziorność*
* wymienia najmniejsze i największe jeziora w Polsce i wskazuje je na mapie
* wymienia największe sztuczne zbiorniki w Polsce i wskazuje je na mapie
* opisuje położenie Morza Bałtyckiego
* podaje nazwy państw położonych nad Morzem Bałtyckim
* wymienia wyspy Morza Bałtyckiego i podaje ich przynależność państwową
* wymienia typy wybrzeży Morza Bałtyckiego
* odczytuje z mapy średnie wartości zasolenia oraz temperatury powierzchniowej warstwy wody w Bałtyku
 | Uczeń:* wymienia na podstawie mapy najdalej wysunięte punkty w Polsce oraz podaje ich współrzędne geograficzne
* opisuje przebieg granic Polski na podstawie mapy ogólnogeograficznej
* podaje nazwy megaregionów i prowincji Polski i wskazuje je na mapie
* wymienia jednostki tektoniczne występujące na obszarze Polski
* podaje przykłady najważniejszych wydarzeń geologicznych w poszczególnych erach i okresach
* wskazuje na mapie rozmieszczenie głównych surowców mineralnych Polski
* podaje cechy uksztaltowania powierzchni Polski
* odczytuje informacje z krzywej hipsograficznej Polski
* omawia zasięgi zlodowaceń na obszarze Polski na podstawie mapy
* omawia cechy klimatu Polski na podstawie map klimatycznych i klimatogramów
* wyjaśnia różnice między astronomicznymi, kalendarzowymi i klimatycznymi porami roku
* wskazuje obszary nadwyżek i niedoborów wody w Polsce
* przedstawia zróżnicowanie gęstości sieci rzecznej w Polsce na podstawie map tematycznych
* opisuje rozmieszczenie jezior w Polsce
* porównuje powierzchnię i głębokość głównych jezior Polski na podstawie danych statystycznych
* przedstawia cechy Morza Bałtyckiego na podstawie mapy tematycznej
* omawia zróżnicowanie zasolenia i temperatury powierzchniowej warstwy wody w Bałtyku
* opisuje florę i faunę Bałtyku
 | Uczeń:* przedstawia charakterystyczne cechy położenia fizycznogeograficznego, matematyczno-geograficznego i geopolitycznego Polski
* podaje nazwy podprowincji Polski i wskazuje je na mapie
* opisuje jednostki tektoniczne występujące na obszarze Polski
* omawia najważniejsze wydarzenia z przeszłości geologicznej Polski na podstawie tabeli stratygraficznej
* omawia znaczenie gospodarcze głównych surowców mineralnych Polski (węgla kamiennego, węgla brunatnego, rud miedzi i soli kamiennej)
* wymienia czynniki wpływające na ukształtowanie powierzchni Polski
* omawia rozmieszczenie form polodowcowych na obszarze Polski na podstawie mapy
* podaje różnice między krajobrazem młodoglacjalnym a krajobrazem staroglacjalnym
* przedstawia wpływ mas powietrza na pogodę w Polsce
* omawia zróżnicowanie przestrzenne temperatury powietrza, opadów atmosferycznych, okresu wegetacyjnego i wiatrów w Polsce
* charakteryzuje zasoby wodne Polski
* analizuje bilans wodny Polski w roku hydrologicznym
* opisuje przyczyny niedoborów wody w Polsce
* podaje przyczyny powstawania powodzi w Polsce
* charakteryzuje główne typy genetyczne jezior Polski na wybranych przykładach
* przedstawia typy sztucznych zbiorników wodnych i podaje ich przykłady
* omawia genezę Morza Bałtyckiego na podstawie map tematycznych
* omawia czynniki wpływające na temperaturę wód powierzchniowych Morza Bałtyckiego na podstawie mapy
* podaje przyczyny zróżnicowania zasolenia wód Morza Bałtyckiego na podstawie mapy
 | Uczeń:* ocenia konsekwencje położenia fizycznogeograficznego, matematyczno-geograficznego i geopolitycznego Polski
* przedstawia charakterystyczne cechy makroregionu, w którym mieszka
* wymienia i opisuje jednostki tektoniczne występujące na obszarze regionu, w którym mieszka
* przedstawia przebieg strefy T-T na obszarze Polski na podstawie mapy geologicznej
* omawia znaczenie gospodarcze surowców mineralnych Polski
* wyjaśnia przyczyny zróżnicowania rozmieszczenia surowców mineralnych w Polsce
* charakteryzuje pasy rzeźby terenu
* opisuje procesy egzogeniczne i endogeniczne mające wpływ na ukształtowanie powierzchni regionu, w którym mieszka
* wyjaśnia, czym jest klimat peryglacjalny
* wykazuje wpływ poszczególnych czynników klimatycznych na klimat Polski
* omawia cechy klimatu wybranego regionu Polski
* przedstawia przyczyny i skutki niedoboru wody w wybranych regionach Polski
* wymienia rodzaje powodzi występujących w Polsce
* podaje przyczyny zróżnicowania gęstości sieci rzecznej w Polsce
* omawia znaczenie jezior w Polsce
* omawia funkcje sztucznych zbiorników w Polsce
* charakteryzuje linię brzegową i typy wybrzeży Morza Bałtyckiego
* omawia formy ochrony Morza Bałtyckiego
 | Uczeń:* analizuje zmiany terytorium oraz granic państwa polskiego na przestrzeni dziejów
* przedstawia kryteria regionalizacji fizycznogeograficznej
* przedstawia budowę geologiczną Polski na tle struktur geologicznych Europy
* uzasadnia stwierdzenia, że Polska odznacza się skomplikowaną budową geologiczną
* wyjaśnia uwarunkowania tworzenia się i występowania złóż surowców mineralnych
* omawia występowanie głównych surowców mineralnych w regionie, w którym mieszka, i wyjaśnia, jak powstały ich złoża
* identyfikuje związki między budową geologiczną Polski i regionu, w którym mieszka, a głównymi cechami ukształtowania powierzchni
* porównuje ukształtowanie powierzchni Polski z ukształtowaniem innych europejskich krajów
* omawia procesy, które zachodziły na obszarach występowania klimatu peryglacjalnego i wyjaśnia ich wpływ na obecne ukształtowanie powierzchni Polski
* analizuje zróżnicowanie klimatyczne Polski
* ocenia gospodarcze konsekwencje długości trwania okresu wegetacyjnego w różnych regionach Polski
* analizuje zasoby wodne w regionie, w którym mieszka, na podstawie różnych źródeł informacji
* wykazuje na przykładach zależność sieci rzecznej od budowy geologicznej i rzeźby terenu
* podaje przyczyny nierównomiernego rozmieszczenia jezior w Polsce
* wyjaśnia przyczyny dużej koncentracji sztucznych zbiorników w południowej części Polski
* przedstawia i ocenia stan środowiska przyrodniczego wód Bałtyku
* proponuje działania ograniczające ilość zanieczyszczeń przedostających się do Bałtyku
 |
| **IV. Związki między elementami środowiska przyrodniczego**  |
| Uczeń:* opisuje położenie i obszar Tatr
* wskazuje na mapie przebieg granicy między Tatrami Wysokimi a Tatrami Zachodnimi
* wymienia piętra klimatyczno-roślinne w Tatrach
* wymienia góry średnie i góry niskie w Polsce
* opisuje położenie gór średnich i niskich
* wyjaśnia znaczenie terminu *flisz karpacki*
* wymienia główne rzeki Sudetów na podstawie mapy
* omawia położenie Gór Świętokrzyskich
* wyjaśnia znaczenie terminu *gołoborza*
* opisuje położenie i obszar pasa wyżyn
* wyróżnia główne jednostki w pasie wyżyn i wskazuje je na mapie
* opisuje położenie i obszar nizin
* wymienia główne rzeki i sztuczne zbiorniki wodne pasa nizin
* wymienia nazwy parków narodowych pasa nizin
* wskazuje na mapie duże aglomeracje w pasie nizin
* opisuje położenie i obszar pasa pojezierzy
* wymienia regiony wchodzące w skład pojezierzy
* wymienia największe kompleksy leśne pojezierzy i podaje nazwy krain, na których obszarze się one znajdują
* wymienia największe jeziora pasa pojezierzy ii wskazuje je na mapie
* opisuje położenie, obszar i granice pasa pobrzeży
* wyróżnia krainy wchodzące w skład pasa pobrzeży
* wymienia nadmorskie miejscowości i podaje ich funkcje
 | Uczeń:* wymienia czynniki wpływające na krajobraz Tatr
* przedstawia podział Tatr
* wymienia formy rzeźby wysokogórskiej
* charakteryzuje wody powierzchniowe Tatr
* opisuje świat zwierząt w Tatrach
* opisuje florę i faunę Bieszczad
* wymienia pasma górskie Sudetów
* opisuje klimat i roślinność Sudetów
* omawia warunki klimatyczne występujące w Górach Świętokrzyskich
* opisuje rzeźbę krasową na Wyżynie Krakowsko-Częstochowskiej na podstawie infografiki
* wymienia główne surowce mineralne występujące na wyżynach
* podaje cechy krajobrazu staroglacjalnego
* charakteryzuje wody powierzchniowe w pasie nizin
* omawia warunki klimatyczne występujące w pasie nizin
* wymienia najważniejsze elementy środowiska przyrodniczego parków narodowych pasa nizin
* podaje cechy krajobrazu młodoglacjalnego na obszarze pojezierzy
* opisuje warunki klimatyczne występujące na pojezierzach
* opisuje cechy krajobrazu pasa pobrzeży
* wymienia czynniki rzeźbotwórcze wpływające na rzeźbę poszczególnych regionów pasa pobrzeży
* charakteryzuje wody powierzchniowe w pasie pobrzeży
 | Uczeń:* wymienia formy polodowcowe i formy krasowe występujące w Tatrach
* wymienia cechy klimatu Tatr
* charakteryzuje działalność gospodarczą w Tatrach
* opisuje korzyści i zagrożenia związane z rozwojem turystyki w Tatrach
* omawia piętrowość roślinną w Bieszczadach
* omawia cechy środowiska przyrodniczego Sudetów
* wymienia skały dominujące w budowie geologicznej poszczególnych pasm sudeckich
* charakteryzuje poszczególne pasma Sudetów
* charakteryzuje krajobraz gór niskich
* omawia cechy środowiska przyrodniczego Gór Świętokrzyskich
* charakteryzuje cechy środowiska przyrodniczego pasa wyżyn
* opisuje zlodowacenia na obszarze pasa nizin
* przedstawia rzeźbę pasa nizin
* charakteryzuje gleby równin staroglacjalnych na podstawie profili glebowych
* omawia zlodowacenia na obszarze pojezierzy
* omawia wpływ lądolodu na rzeźbę pojezierzy
* charakteryzuje użytkowanie terenu na pojezierzach
* przedstawia czynniki wpływające na rzeźbę pasa pobrzeży
* charakteryzuje środowisko przyrodnicze poszczególnych regionów pasa pobrzeży
* charakteryzuje typy wybrzeży Morza Bałtyckiego
* omawia wpływ Morza Bałtyckiego na klimat pobrzeży
* opisuje działalność gospodarczą w pasie pobrzeży
 | Uczeń:* omawia budowę geologiczną Tatr na podstawie schematu
* omawia wpływ procesów zewnętrznych na rzeźbę Tatr
* porównuje środowisko przyrodnicze Tatr Wysokich ze środowiskiem przyrodniczym Tatr Zachodnich
* omawia budowę geologiczną Sudetów jako przykładu gór zrębowych
* omawia budowę geologiczną Gór Świętokrzyskich
* charakteryzuje dzieje geologiczne pasa wyżyn
* opisuje zróżnicowanie środowiska przyrodniczego pasa wyżyn
* przedstawia warunki powstawania węgla kamiennego
* wyjaśnia wpływ lądolodu na środowisko nizin
* omawia proces powstawania pradolin i ich przebieg na obszarze pasa nizin na podstawie mapy
* wyjaśnia genezę pól wydmowych występujących w pasie nizin
* porównuje warunki klimatyczne Niziny Śląskiej z warunkami klimatycznymi Niziny Północnopodlaskiej
* omawia wpływ budowy geologicznej na występowanie surowców mineralnych i wód głębinowych w pasie nizin
* omawia wpływ budowy geologicznej pojezierzy na gleby i roślinność
* omawia zależności między poszczególnymi elementami środowiska przyrodniczego w pasie pojezierzy
* opisuje etapy powstawania delty Wisły na obszarze Żuław Wiślanych
* omawia procesy powstawania mierzei i klifu na podstawie schematu
* charakteryzuje środowisko przyrodnicze Żuław Wiślanych
 | * Uczeń:
* omawia rozmieszczenie lodowców w Tatrach w plejstocenie na podstawie dostępnych źródeł informacji
* przedstawia czynniki decydujące o zmianach szaty roślinnej wraz ze wzrostem wysokości nad poziomem morza
* porównuje granice pięter klimatyczno-roślinnych w Sudetach i Tatrach
* przedstawia różnice między cechami środowiska przyrodniczego Sudetów, Gór Świętokrzyskich i Bieszczad
* opisuje wpływ skał węglanowych i lessowych na inne elementy środowiska przyrodniczego
* opisuje czynniki przyrodnicze, które wpłynęły na gospodarowanie w pasie wyżyn
* wyjaśnia związek między budową geologiczną nizin a zagospodarowaniem tego obszaru
* przedstawia zależność między budową geologiczną pojezierzy a ich zagospodarowaniem
* porównuje krajobraz młodoglacjalny z krajobrazem staroglacjalnym (uwzględnia między innymi wysokości bezwzględne, formy terenu i wody powierzchniowe)
* omawia podobieństwa i różnice między środowiskiem przyrodniczym pojezierzy a środowiskiem przyrodniczym pobrzeży
 |

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia powyższych wymagań.

Treści nauczania są przekazywane na bieżąco, podczas zajęć w szkole lub za pomocą powszechnie dostępnych narzędzi technologii informacyjnej. Treści te są zgodne z obowiązującymi podręcznikami wymienionymi powyżej oraz z podstawą programową.

Kryteria oceniania są zgodne ze Statutem Szkoły. Ocena semestralna oraz roczna jest oceną ustaloną przez nauczyciela.