**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII**

**DLA KLASY III**

**BRANŻOWEJ SZKOŁY I STOPNIA**

**PO SZKOLE PODSTAWOWEJ**

**W ROKU SZKOLNYM 2021/22**

**Nr programu ZSE-BS-REL-2021-P**

**Nazwa programu-** Moje miejsce w rodzinie

**Podręcznik :** Moje miejsce w rodzinie

**Nauczyciele: Beata Bałdys**

 W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań (ocenę wyższą

może otrzymać uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym

a przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą – bierzemy pod uwagę

również jego zaangażowanie religijno – społeczne poza szkołą.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,

b) odmawia wszelkiej współpracy,

c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane

 i stanowiące podstawę do dalszej edukacji,

b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość do pracy.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na

 danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,

b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardzo złożone,

b) jest ukierunkowany na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,

c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,

b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności,

c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

a) posiadł wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu

 w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów

 teoretycznych lub praktycznych w zakresie programu nauczania danej klasy, proponuje

 rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania

 swojej klasy,

c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach, kwalifikuje się do finałów na szczeblu

 miejskim, regionalnym, wojewódzkim, krajowym lub posiada inne porównywalne

 osiągnięcia.

Zakres materiału:

1. Czy pornokultura zmienia człowieka/

Co Bóg złączył, tego człowiek niech nie rozdziela

1. Istota i cechy miłości małżeńskiej.
2. Cele małżeństwa.
3. Dlaczego małżeństwo jest sakramentem?
4. Katolik w związku niesakramentalnym.
5. Rozwiedzeni w Kościele.
6. Jak budować szczęście w małżeństwie?
7. Na czym polega dążenie do świętości w małżeństwie?
8. Odpowiedzialne przekazywanie życia.
9. Dojrzewanie do bycia matką.
10. Dziecko – znak błogosławieństwa Bożego.
11. Odpowiedzialność rodziców za wychowanie potomstwa.
12. Czy zapłodnienie in vitro to droga do szczęścia?
13. Wykorzystać szansę na miłość – adopcja.
14. Czy inżynieria genetyczna zawsze służy dobru człowieka?
15. Aborcja – ciche morderstwo.
16. Eutanazja czy życie do końca?
17. Klonowanie – sukces czy klęska?

III. Bądźcie poddani sobie, kierując się nawzajem bojaźnią Chrystusa.

1. Czcij ojca swego i matkę swoją.
2. Dom rodzinny szkołą wiary.
3. Jak uczyć się modlitwy w rodzinie?
4. Dialog w relacjach międzyludzkich.
5. Rodzina miejscem miłości i przebaczenia.
6. Małżeństwo – sakrament wspólnego życia.
7. Święta Rodzina – wzór i zaproszenie.

IV. Napominajcie siebie samych przez pieśni pełne ducha, pod wpływem łaski , śpiewając Bogu w Waszych sercach.

1. małżeństwo – sakrament wspólnego życia.
2. Rodzina Kościołem domowym.
3. Liturgia rodzinna.
4. „ Będziesz świętować ku czci Pana Boga swego”. ( Pwt 16,15)
5. Chrzest otwiera niebo.
6. Moc sakramentu chorych.
7. Ostatnie chwile razem.

**Wymagania edukacyjne są zgodne ze Statutem szkoły. Ocena roczna jest wystawiana przez nauczyciela.**

 Podpis nauczyciela:

…………………………………………………………