**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII**

**DLA KLASY I**

**BRANŻOWEJ SZKOŁY I STOPNIA**

**W ROKU SZKOLNYM 2021/22**

**Nr programu ZSE-BS-REL-2021**

**Nazwa programu-** Droga do dojrzałej wiary.

**Podręcznik :** Droga do dojrzałej wiary.

**Nauczyciele: Beata Bałdys**

W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań (ocenę wyższą

może otrzymać uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym

a przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą – bierzemy pod uwagę

również jego zaangażowanie religijno – społeczne poza szkołą.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)

b) odmawia wszelkiej współpracy, (i)

c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane

i stanowiące podstawę do dalszej edukacji,

b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość do pracy.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na

danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,

b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardzo złożone,

b) jest ukierunkowany na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,

c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,

b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności,

c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

a) posiadł wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu

w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów

teoretycznych lub praktycznych w zakresie programu nauczania danej klasy, proponuje

rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania

swojej klasy,

c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach, kwalifikuje się do finałów na szczeblu

miejskim, regionalnym, wojewódzkim, krajowym lub posiada inne porównywalne

osiągnięcia.

W zakresie materiału:

Jestem Bożym stworzeniem.

1. Spotkaj Go żywego.

2. W drodze ku dojrzałości.

3. Człowiek stwórcą czy stworzeniem?

4. Wolność kocham i rozumiem.

5. Wolność w wirtualnym świecie.

6. Jak i dlaczego powstał świat?

7. Skąd wziął się człowiek?

8. Człowiek „ulepiony” przez Boga.

9. „ Uczyńmy człowieka…” ( Rdz 1,26)

10. Wiara czy nauka – komu zaufać?

II. Jestem chrzecijaninem

11. Prawda Biblii – jak ją rozumieć?

12. Głosić Dobrą Nowinę.

13. Źródło szczęścia

14. Istota grzechu.

15. Miłość silniejsza od grzechu.

III. Komu i w co wierzę

16. Kiedy naprawdę jestem wolny?

17. „ Ja proch z Panem będę gadał…”

18. Modlitwa niejedno ma imię.

19. Wierzę w Boga – co to dla mnie znaczy?

20. Wiara czy wiary? Religia czy religie?

21. „ Aby stanowili jedno”.

22. Bóg jest jeden.

23. Sprawiedliwość i miłosierdzie.

24. Bóg jest Ojcem.

25. Jezus Chrystus – umiłowany Syn Ojca.

26. „ Stał się człowiekiem”.

27. Jezus – Bóg i człowiek.

28. Historyczność Jezusa z Nazaretu.

29. Ziemskie życie Jezusa.

30. Umarł za nas i dla naszego zbawienia.

31. Zmartwychwstał, jak zapowiedział.

32. Duch Święty – spełniona obietnica Ojca.

33. Śmierć… i co dalej?

34. Wiara w jednego Boga.

35. Kto ( co) jest moim Bogiem?

36. „ Słowo powiedziane, ziarno zasiane”.

37. Szacunek wobec imienia Bożego.

38. Niedziela – dzień dla Boga, dla bliźniego i dla siebie.

39. Niedziela czy szabat?

40. Własny rytm życia ( ora et labora).

41. Dlaczego historia jest ważna?

42. Pierwszy Kościół.

43. Jak nazwać to, w co wierzymy?

44. Początki chrześcijaństwa na ziemiach polskich.

45. Chrzest Polski – dziś.

46. „ Ciemne średniowiecze” – czy na pewno?

47. Życie i dzieło św. Tomasza z Akwinu.

48. Wierność prawdzie – św. Stanisław , biskup.

49. Być czy mieć? Święta Jadwiga królowa.

50. Czas oczekiwania ( Adwent).

TEMATY DODATKOWE:

51 – 70 np. święta kościelne, tematyka biblijna, rok liturgiczny

**Wymagania edukacyjne są zgodne ze Statutem szkoły. Ocena roczna jest wystawiana przez nauczyciela.**

Podpis nauczyciela:

…………………………………………………………