**Wymagania edukacyjne dla uczniów klasy 1 HT**

Przedmiot: PRACOWNIA GEOGRAFII TURYSTYCZNEJ

Nr programu nauczania: ZSE-TTOT-422104-2021

Nazwa programu:

Program nauczania zawodu technik organizacji turystyki po szkole podstawowej.

Podręcznik:

Turystyka. Tom IV. Geografia Turystyczna. Podręcznik część 1. (Autorzy: Barbara Steblik-Wlaźlak, Lilianna Rzepka)

Nauczyciel: Jakub Prajsnar

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania na ocenę dopuszczającą | Uczeń:* zna klasyfikację walorów turystycznych
* potrafi odczytać informacje lokalizacyjne z mapy turystycznej na podkładzie topograficznym
* wymienia przykłady infrastruktury turystycznej, definiuje termin baza podstawowa i baza towarzysząca
* wymienia czynniki wpływające na atrakcyjność turystyczną
* określa skalę mapy, przelicza odległości w terenie według skali
* odczytuje z materiałów źródłowych informacje dotyczące położenia geograficznego Polski
* wymienia czynniki przyrodnicze mające znaczenie w rozwoju turystyki na terenie Polski
* zna główną sieć hydrograficzną Polski
* podaje przykłady leżących w Polsce walorów turystycznych związanych z: ukształtowaniem terenu, procesami krasowymi, siecią hydrograficzną i pokrywą roślinną
* podaje przykłady polskich uzdrowisk
* podaje przykłady leżących w Polsce kulturowych walorów turystycznych: ogrodów botanicznych i zoologicznych, muzeów, miejsc pamięci, Pomników Historii, miejsc kultu religijnego, zabytków techniki, cyklicznych wydarzeń kulturalnych
* potrafi wymienić obiekty z Polski wpisane na Listę Światowego Dziedzictwa oraz Listę Rezerwatów Biosfery UNESCO
* wymienia niektóre ośrodki turystyczne Polski
* lokalizuje etnograficzne regiony Polski
* wskazuje polskie parki narodowe i inne walory turystyczne Polski
* czyta ze zrozumieniem geograficzne materiały źródłowe dotyczące Polski, szczególnie: mapa turystyczna, przewodnik turystyczny
 |
| Wymagania na ocenę dostateczną | Uczeń:* zna klasyfikację walorów turystycznych i dobiera przykłady obiektów do różnych rodzajów walorów turystycznych
* potrafi odczytać informacje lokalizacyjne oraz o ukształtowaniu terenu z mapy turystycznej na podkładzie topograficznym
* klasyfikuje obiekty infrastruktury turystycznej, podaje przykłady obiektów podstawowej i towarzyszącej bazy turystycznej
* uzasadnia wpływ wybranych czynników przyrodniczych i pozaprzyrodniczych na atrakcyjność turystyczną
* określa skalę mapy, przelicza odległości oraz powierzchnie w terenie według skali
* podaje wybrane informacje dotyczące położenia geograficznego Polski
* potrafi opisać cechy klimatu Polski
* zna główną sieć hydrograficzną Polski
* podaje lokalizację i podstawowe informacje dotyczące leżących w Polsce walorów turystycznych związanych z: ukształtowaniem terenu, procesami krasowymi, siecią hydrograficzną i pokrywą roślinną
* lokalizuje na mapach ogólnogeograficznych polskie uzdrowiska
* lokalizuje na mapach ogólnogeograficznych przykłady leżących w Polsce kulturowych walorów turystycznych: ogrodów botanicznych i zoologicznych, muzeów, miejsc pamięci, Pomników Historii, miejsc kultu religijnego, zabytków techniki, cyklicznych wydarzeń kulturalnych
* lokalizuje na mapach ogólnogeograficznych obiekty z Polski wpisane na Listę Światowego Dziedzictwa oraz Listę Rezerwatów Biosfery UNESCO
* lokalizuje na mapach ogólnogeograficznych ośrodki turystyczne Polski
* określa etnograficzne regiony, zwyczaje i tradycje mieszkańców
* wskazuje, lokalizuje polskie parki narodowe i inne walory turystyczne Polski związane z różnymi formami ochrony przyrody
* potrafi posługiwać się źródłami informacji geograficznej do tworzenia informacji turystycznej na temat wybranych atrakcji turystycznych w Polsce
 |
| Wymagania na ocenę dobrą | Uczeń:* zna klasyfikację walorów turystycznych i dobiera przykłady obiektów do różnych rodzajów walorów turystycznych
* potrafi odczytać informacje lokalizacyjne oraz o ukształtowaniu terenu z mapy turystycznej na podkładzie topograficznym
* klasyfikuje obiekty infrastruktury turystycznej, podaje przykłady obiektów podstawowej i towarzyszącej bazy turystycznej
* wyjaśnia wpływ wybranych czynników przyrodniczych i pozaprzyrodniczych na atrakcyjność turystyczną
* określa skalę mapy, przelicza odległości oraz powierzchnie w terenie według skali, potrafi obliczyć nachylenie terenu
* na podstawie mapy topograficznej potrafi opisać przebieg szlaku turystycznego
* uzasadnia wpływ klimatu na rozwój usług turystycznych
* podaje lokalizację i podstawowe informacje dotyczące leżących w Polsce walorów turystycznych związanych z: ukształtowaniem terenu, procesami krasowymi, siecią hydrograficzną i pokrywą roślinną, ze szczególnym uwzględnieniem walorów specjalistycznych
* na podstawie materiałów źródłowych podaje informacje o polskich uzdrowiskach
* na podstawie materiałów źródłowych podaje informację turystyczną o leżących w Polsce kulturowych walorów turystycznych: ogrodów botanicznych i zoologicznych, muzeów, miejsc pamięci, Pomników Historii, miejsc kultu religijnego, zabytków techniki, cyklicznych wydarzeń kulturalnych
* na podstawie materiałów źródłowych podaje informację turystyczną o obiektach z Polski wpisanych na Listę Światowego Dziedzictwa oraz Listę Rezerwatów Biosfery UNESCO
* na podstawie materiałów źródłowych podaje informację turystyczną o ośrodkach turystycznych Polski
* na podstawie materiałów źródłowych podaje informację turystyczną o etnograficznych regionach, zwyczajach i tradycjach mieszkańców
* na podstawie materiałów źródłowych podaje informację turystyczną o polskich parkach narodowych i innych walorach turystycznych Polski związanych z różnymi formami ochrony przyrody
* potrafi posługiwać się źródłami informacji geograficznej do tworzenia informacji turystycznej na temat wybranych atrakcji turystycznych w Polsce
* potrafi wykonywać samodzielnie zadania wymagające interpretacji materiałów źródłowych zawierających różnorodne informacje turystyczne o Polsce
 |
| Wymagania na ocenę bardzo dobrą | Uczeń:* zna klasyfikację walorów turystycznych i dobiera przykłady obiektów do różnych rodzajów walorów turystycznych
* potrafi odczytać informacje lokalizacyjne oraz o ukształtowaniu terenu z mapy turystycznej na podkładzie topograficznym
* klasyfikuje obiekty infrastruktury turystycznej, podaje przykłady obiektów podstawowej i towarzyszącej bazy turystycznej
* wyjaśnia wpływ wybranych czynników przyrodniczych i pozaprzyrodniczych na atrakcyjność turystyczną
* określa skalę mapy, przelicza odległości oraz powierzchnie w terenie według skali, potrafi obliczyć nachylenie terenu
* na podstawie mapy topograficznej potrafi opisać przebieg szlaku turystycznego
* wyjaśnia wpływ klimatu na rozwój usług turystycznych
* na podstawie własnej wiedzy tworzy informację turystyczną dotyczącą leżących w Polsce walorów turystycznych związanych z: ukształtowaniem terenu, procesami krasowymi, siecią hydrograficzną i pokrywą roślinną, ze szczególnym uwzględnieniem walorów specjalistycznych
* na podstawie własnej wiedzy tworzy informację turystyczną dotyczącą o polskich uzdrowiskach
* na podstawie własnej wiedzy tworzy informację turystyczną dotyczącą leżących w Polsce kulturowych walorów turystycznych: ogrodów botanicznych i zoologicznych, muzeów, miejsc pamięci, Pomników Historii, miejsc kultu religijnego, zabytków techniki, cyklicznych wydarzeń kulturalnych
* na podstawie własnej wiedzy tworzy informację turystyczną o obiektach z Polski wpisanych na Listę Światowego Dziedzictwa oraz Listę Rezerwatów Biosfery UNESCO
* na podstawie własnej wiedzy tworzy informację turystyczną dotyczącą o ośrodkach turystycznych Polski
* na podstawie własnej wiedzy tworzy informację turystyczną dotyczącą o etnograficznych regionach, zwyczajach i tradycjach mieszkańców
* na podstawie własnej wiedzy tworzy informację turystyczną dotyczącą o polskich parkach narodowych i innych walorach turystycznych Polski związanych z różnymi formami ochrony przyrody
* potrafi posługiwać się źródłami informacji geograficznej do tworzenia informacji turystycznej na temat wybranych atrakcji turystycznych w Polsce
* potrafi wykonywać samodzielnie zadania wymagające interpretacji materiałów źródłowych zawierających różnorodne informacje turystyczne o Polsce
 |
| Wymagania na ocenę celującą | Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:* na podstawie własnej wiedzy potrafi przedstawić i ocenić przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne uwarunkowania rozwoju usług turystycznych w Polsce oraz zaproponować lub prognozować kierunki rozwoju turystyki na danym obszarze
* potrafi wykonywać samodzielnie zadania wymagające interpretacji materiałów źródłowych zawierających informacje turystyczne o Polsce oraz tworzyć na ich podstawie programy imprez turystycznych
* wykorzystać posiadaną wiedzę i poprawnie stosować wiadomości w sytuacjach nowych i nietypowych, rozwiązywać nietypowe, problemowe zadania dotyczące Polski, zamieszczone w arkuszach egzaminacyjnych z lat ubiegłych
 |

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia powyższych wymagań.

Szczegółowe treści nauczania są przekazywane na bieżąco, podczas zajęć w szkole lub za pomocą powszechnie dostępnych narzędzi technologii informacyjnej. Treści te są zgodne z obowiązującymi podręcznikami wymienionymi powyżej oraz z podstawą programową.

Kryteria oceniania są zgodne ze Statutem Szkoły. Ocena semestralna oraz roczna jest oceną ustaloną przez nauczyciela.