**Wymagania edukacyjne dla uczniów klasy 1 HT**

Przedmiot: PRACOWNIA GEOGRAFII TURYSTYCZNEJ

Nr programu nauczania: ZSE-TTOT-422104-2021

Nazwa programu:

Program nauczania zawodu technik organizacji turystyki po szkole podstawowej.

Podręcznik:

Turystyka. Tom IV. Geografia Turystyczna. Podręcznik część 1. (Autorzy: Barbara Steblik-Wlaźlak, Lilianna Rzepka)

Nauczyciel: Jakub Prajsnar

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania na ocenę dopuszczającą | Uczeń:   * zna klasyfikację walorów turystycznych * potrafi odczytać informacje lokalizacyjne z mapy turystycznej na podkładzie topograficznym * wymienia przykłady infrastruktury turystycznej, definiuje termin baza podstawowa i baza towarzysząca * wymienia czynniki wpływające na atrakcyjność turystyczną * określa skalę mapy, przelicza odległości w terenie według skali * odczytuje z materiałów źródłowych informacje dotyczące położenia geograficznego Polski * wymienia czynniki przyrodnicze mające znaczenie w rozwoju turystyki na terenie Polski * zna główną sieć hydrograficzną Polski * podaje przykłady leżących w Polsce walorów turystycznych związanych z: ukształtowaniem terenu, procesami krasowymi, siecią hydrograficzną i pokrywą roślinną * podaje przykłady polskich uzdrowisk * podaje przykłady leżących w Polsce kulturowych walorów turystycznych: ogrodów botanicznych i zoologicznych, muzeów, miejsc pamięci, Pomników Historii, miejsc kultu religijnego, zabytków techniki, cyklicznych wydarzeń kulturalnych * potrafi wymienić obiekty z Polski wpisane na Listę Światowego Dziedzictwa oraz Listę Rezerwatów Biosfery UNESCO * wymienia niektóre ośrodki turystyczne Polski * lokalizuje etnograficzne regiony Polski * wskazuje polskie parki narodowe i inne walory turystyczne Polski * czyta ze zrozumieniem geograficzne materiały źródłowe dotyczące Polski, szczególnie: mapa turystyczna, przewodnik turystyczny |
| Wymagania na ocenę dostateczną | Uczeń:   * zna klasyfikację walorów turystycznych i dobiera przykłady obiektów do różnych rodzajów walorów turystycznych * potrafi odczytać informacje lokalizacyjne oraz o ukształtowaniu terenu z mapy turystycznej na podkładzie topograficznym * klasyfikuje obiekty infrastruktury turystycznej, podaje przykłady obiektów podstawowej i towarzyszącej bazy turystycznej * uzasadnia wpływ wybranych czynników przyrodniczych i pozaprzyrodniczych na atrakcyjność turystyczną * określa skalę mapy, przelicza odległości oraz powierzchnie w terenie według skali * podaje wybrane informacje dotyczące położenia geograficznego Polski * potrafi opisać cechy klimatu Polski * zna główną sieć hydrograficzną Polski * podaje lokalizację i podstawowe informacje dotyczące leżących w Polsce walorów turystycznych związanych z: ukształtowaniem terenu, procesami krasowymi, siecią hydrograficzną i pokrywą roślinną * lokalizuje na mapach ogólnogeograficznych polskie uzdrowiska * lokalizuje na mapach ogólnogeograficznych przykłady leżących w Polsce kulturowych walorów turystycznych: ogrodów botanicznych i zoologicznych, muzeów, miejsc pamięci, Pomników Historii, miejsc kultu religijnego, zabytków techniki, cyklicznych wydarzeń kulturalnych * lokalizuje na mapach ogólnogeograficznych obiekty z Polski wpisane na Listę Światowego Dziedzictwa oraz Listę Rezerwatów Biosfery UNESCO * lokalizuje na mapach ogólnogeograficznych ośrodki turystyczne Polski * określa etnograficzne regiony, zwyczaje i tradycje mieszkańców * wskazuje, lokalizuje polskie parki narodowe i inne walory turystyczne Polski związane z różnymi formami ochrony przyrody * potrafi posługiwać się źródłami informacji geograficznej do tworzenia informacji turystycznej na temat wybranych atrakcji turystycznych w Polsce |
| Wymagania na ocenę dobrą | Uczeń:   * zna klasyfikację walorów turystycznych i dobiera przykłady obiektów do różnych rodzajów walorów turystycznych * potrafi odczytać informacje lokalizacyjne oraz o ukształtowaniu terenu z mapy turystycznej na podkładzie topograficznym * klasyfikuje obiekty infrastruktury turystycznej, podaje przykłady obiektów podstawowej i towarzyszącej bazy turystycznej * wyjaśnia wpływ wybranych czynników przyrodniczych i pozaprzyrodniczych na atrakcyjność turystyczną * określa skalę mapy, przelicza odległości oraz powierzchnie w terenie według skali, potrafi obliczyć nachylenie terenu * na podstawie mapy topograficznej potrafi opisać przebieg szlaku turystycznego * uzasadnia wpływ klimatu na rozwój usług turystycznych * podaje lokalizację i podstawowe informacje dotyczące leżących w Polsce walorów turystycznych związanych z: ukształtowaniem terenu, procesami krasowymi, siecią hydrograficzną i pokrywą roślinną, ze szczególnym uwzględnieniem walorów specjalistycznych * na podstawie materiałów źródłowych podaje informacje o polskich uzdrowiskach * na podstawie materiałów źródłowych podaje informację turystyczną o leżących w Polsce kulturowych walorów turystycznych: ogrodów botanicznych i zoologicznych, muzeów, miejsc pamięci, Pomników Historii, miejsc kultu religijnego, zabytków techniki, cyklicznych wydarzeń kulturalnych * na podstawie materiałów źródłowych podaje informację turystyczną o obiektach z Polski wpisanych na Listę Światowego Dziedzictwa oraz Listę Rezerwatów Biosfery UNESCO * na podstawie materiałów źródłowych podaje informację turystyczną o ośrodkach turystycznych Polski * na podstawie materiałów źródłowych podaje informację turystyczną o etnograficznych regionach, zwyczajach i tradycjach mieszkańców * na podstawie materiałów źródłowych podaje informację turystyczną o polskich parkach narodowych i innych walorach turystycznych Polski związanych z różnymi formami ochrony przyrody * potrafi posługiwać się źródłami informacji geograficznej do tworzenia informacji turystycznej na temat wybranych atrakcji turystycznych w Polsce * potrafi wykonywać samodzielnie zadania wymagające interpretacji materiałów źródłowych zawierających różnorodne informacje turystyczne o Polsce |
| Wymagania na ocenę bardzo dobrą | Uczeń:   * zna klasyfikację walorów turystycznych i dobiera przykłady obiektów do różnych rodzajów walorów turystycznych * potrafi odczytać informacje lokalizacyjne oraz o ukształtowaniu terenu z mapy turystycznej na podkładzie topograficznym * klasyfikuje obiekty infrastruktury turystycznej, podaje przykłady obiektów podstawowej i towarzyszącej bazy turystycznej * wyjaśnia wpływ wybranych czynników przyrodniczych i pozaprzyrodniczych na atrakcyjność turystyczną * określa skalę mapy, przelicza odległości oraz powierzchnie w terenie według skali, potrafi obliczyć nachylenie terenu * na podstawie mapy topograficznej potrafi opisać przebieg szlaku turystycznego * wyjaśnia wpływ klimatu na rozwój usług turystycznych * na podstawie własnej wiedzy tworzy informację turystyczną dotyczącą leżących w Polsce walorów turystycznych związanych z: ukształtowaniem terenu, procesami krasowymi, siecią hydrograficzną i pokrywą roślinną, ze szczególnym uwzględnieniem walorów specjalistycznych * na podstawie własnej wiedzy tworzy informację turystyczną dotyczącą o polskich uzdrowiskach * na podstawie własnej wiedzy tworzy informację turystyczną dotyczącą leżących w Polsce kulturowych walorów turystycznych: ogrodów botanicznych i zoologicznych, muzeów, miejsc pamięci, Pomników Historii, miejsc kultu religijnego, zabytków techniki, cyklicznych wydarzeń kulturalnych * na podstawie własnej wiedzy tworzy informację turystyczną o obiektach z Polski wpisanych na Listę Światowego Dziedzictwa oraz Listę Rezerwatów Biosfery UNESCO * na podstawie własnej wiedzy tworzy informację turystyczną dotyczącą o ośrodkach turystycznych Polski * na podstawie własnej wiedzy tworzy informację turystyczną dotyczącą o etnograficznych regionach, zwyczajach i tradycjach mieszkańców * na podstawie własnej wiedzy tworzy informację turystyczną dotyczącą o polskich parkach narodowych i innych walorach turystycznych Polski związanych z różnymi formami ochrony przyrody * potrafi posługiwać się źródłami informacji geograficznej do tworzenia informacji turystycznej na temat wybranych atrakcji turystycznych w Polsce * potrafi wykonywać samodzielnie zadania wymagające interpretacji materiałów źródłowych zawierających różnorodne informacje turystyczne o Polsce |
| Wymagania na ocenę celującą | Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:   * na podstawie własnej wiedzy potrafi przedstawić i ocenić przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne uwarunkowania rozwoju usług turystycznych w Polsce oraz zaproponować lub prognozować kierunki rozwoju turystyki na danym obszarze * potrafi wykonywać samodzielnie zadania wymagające interpretacji materiałów źródłowych zawierających informacje turystyczne o Polsce oraz tworzyć na ich podstawie programy imprez turystycznych * wykorzystać posiadaną wiedzę i poprawnie stosować wiadomości w sytuacjach nowych i nietypowych, rozwiązywać nietypowe, problemowe zadania dotyczące Polski, zamieszczone w arkuszach egzaminacyjnych z lat ubiegłych |

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia powyższych wymagań.

Szczegółowe treści nauczania są przekazywane na bieżąco, podczas zajęć w szkole lub za pomocą powszechnie dostępnych narzędzi technologii informacyjnej. Treści te są zgodne z obowiązującymi podręcznikami wymienionymi powyżej oraz z podstawą programową.

Kryteria oceniania są zgodne ze Statutem Szkoły. Ocena semestralna oraz roczna jest oceną ustaloną przez nauczyciela.