**Wymagania edukacyjne dla uczniów klasy 3 HTg**

Przedmiot: PRACOWNIA GEOGRAFII TURYSTYCZNEJ

Nr programu nauczania: ZSE-TTOT-422104-2019-G

Nazwa programu:

Program nauczania zawodu technik organizacji turystyki po gimnazjum.

Podręcznik:

Turystyka. Tom IV. Geografia Turystyczna. Podręcznik część 2. (Autorzy: Barbara Steblik-Wlaźlak, Lilianna Rzepka)

Nauczyciel: Jakub Prajsnar

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania na ocenę dopuszczającą | Uczeń na ocenę dopuszczającą powinien:   * rozpoznawać na podstawie opisów i fotografii oraz lokalizować co najmniej 50% walorów turystycznych krajów europejskich przedstawianych podczas lekcji oraz wymienionych w podręczniku: Wielka Brytania, Irlandia, Dania, Norwegia, Szwecja, Litwa, Niemcy, Monako, San Marino, Lichtenstein, Malta, Francja, Austria, Belgia, Holandia, Luksemburg, Włochy, Hiszpania, Portugalia, Grecja, Chorwacja, Rosja, Ukraina, Czechy, Słowacja, Bułgaria, Rumunia, a także następujących krajów pozaeuropejskich: Kuba, Meksyk, Stany Zjednoczone, Boliwia, Brazylia, Peru * znać podział Europy i świata na regiony turystyczne UNWTO * czytać ze zrozumieniem geograficzne materiały źródłowe, szczególnie: mapa turystyczna, przewodnik turystyczny * dobrać właściwe źródła do zdobycia informacji turystycznej o wymienionych powyżej państwach * z pomocą nauczyciela lub w grupie wykonywać zadania związane z odczytaniem i prostą interpretacją materiałów źródłowych dotyczących ruchu turystycznego w wymienionych powyżej państwach |
| Wymagania na ocenę dostateczną | Uczeń na ocenę dostateczną powinien:   * rozpoznawać na podstawie opisów i fotografii oraz lokalizować co najmniej 60% walorów turystycznych krajów europejskich przedstawianych podczas lekcji oraz wymienionych w podręczniku: Wielka Brytania, Irlandia, Dania, Norwegia, Szwecja, Litwa, Niemcy, Monako, San Marino, Lichtenstein, Malta, Francja, Austria, Belgia, Holandia, Luksemburg, Włochy, Hiszpania, Portugalia, Grecja, Chorwacja, Rosja, Ukraina, Czechy, Słowacja, Bułgaria, Rumunia, a także następujących krajów pozaeuropejskich: Kuba, Meksyk, Stany Zjednoczone, Boliwia, Brazylia, Peru * przyporządkować powyższe państwa do regionów turystycznych Europy i świata UNWTO * czytać ze zrozumieniem geograficzne materiały źródłowe: mapa turystyczna, przewodnik turystyczny, katalog biura podróży * posługiwać się źródłami informacji geograficznej do zdobycia informacji turystycznej na temat wymienionych powyżej państw * samodzielnie wykonywać zadania związane z odczytaniem i prostą interpretacją materiałów źródłowych dotyczących ruchu turystycznego w wymienionych powyżej państwach * z pomocą nauczyciela lub w grupie wykonywać zadania wymagające skomplikowanej interpretacji materiałów źródłowych zawierających różnorodne informacje turystyczne o państwach Europejskich |
| Wymagania na ocenę dobrą | Uczeń na ocenę dobrą powinien:   * rozpoznawać na podstawie opisów i fotografii oraz lokalizować co najmniej 75% walorów turystycznych krajów europejskich przedstawianych podczas lekcji oraz wymienionych w podręczniku: Wielka Brytania, Irlandia, Dania, Norwegia, Szwecja, Litwa, Niemcy, Monako, San Marino, Lichtenstein, Malta, Francja, Austria, Belgia, Holandia, Luksemburg, Włochy, Hiszpania, Portugalia, Grecja, Chorwacja, Rosja, Ukraina, Czechy, Słowacja, Bułgaria, Rumunia, a także następujących krajów pozaeuropejskich: Kuba, Meksyk, Stany Zjednoczone, Boliwia, Brazylia, Peru * przyporządkować większość państw świata do regionów turystycznych Europy i świata UNWTO * czytać ze zrozumieniem geograficzne materiały źródłowe (mapa turystyczna, przewodnik turystyczny, katalog biura podróży) oraz tworzyć proste materiały zawierające informację turystyczną (np. opis atrakcyjności turystycznej obiektu) * posługiwać się źródłami informacji geograficznej do zdobycia i tworzenia informacji turystycznej na temat wymienionych powyżej państw * samodzielnie wykonywać zadania związane z odczytaniem i prostą interpretacją materiałów źródłowych dotyczących ruchu turystycznego i dostępności komunikacyjnej w wymienionych powyżej państwach * wykonywać samodzielnie zadania wymagające interpretacji materiałów źródłowych zawierających różnorodne informacje turystyczne o państwach europejskich * poprawnie stosować wiadomości i samodzielnie rozwiązywać typowe zadania dotyczące państw europejskich, zamieszczone w arkuszach egzaminacyjnych z lat ubiegłych |
| Wymagania na ocenę bardzo dobrą | Uczeń na ocenę bardzo dobrą powinien:   * rozpoznawać na podstawie opisów i fotografii oraz lokalizować co najmniej 90% walorów turystycznych krajów europejskich przedstawianych podczas lekcji oraz wymienionych w podręczniku: Wielka Brytania, Irlandia, Dania, Norwegia, Szwecja, Litwa, Niemcy, Monako, San Marino, Lichtenstein, Malta, Francja, Austria, Belgia, Holandia, Luksemburg, Włochy, Hiszpania, Portugalia, Grecja, Chorwacja, Rosja, Ukraina, Czechy, Słowacja, Bułgaria, Rumunia, a także następujących krajów pozaeuropejskich: Kuba, Meksyk, Stany Zjednoczone, Boliwia, Brazylia, Peru * wymienić większość państw należących do poszczególnych regionów turystycznych Europy i świata UNWTO * czytać ze zrozumieniem geograficzne materiały źródłowe (mapa turystyczna, przewodnik turystyczny, katalog biura podróży) oraz tworzyć zaawansowane materiały zawierające informację turystyczną (np. opis atrakcyjności turystycznej regionu fizycznogeograficznego lub historycznego) * posługiwać się źródłami informacji geograficznej do zdobycia i tworzenia informacji turystycznej na temat wymienionych powyżej państw * samodzielnie wykonywać zadania związane z odczytaniem i interpretacją materiałów źródłowych dotyczących ruchu turystycznego, dostępności komunikacyjnej i bazy turystycznej w wymienionych powyżej państwach * wykonywać samodzielnie zadania wymagające interpretacji materiałów źródłowych zawierających informacje turystyczne oraz tworzenia na ich podstawie programów imprez turystycznych w wymienionych powyżej krajach * wykorzystać posiadaną wiedzę i poprawnie stosować wiadomości w sytuacjach nowych i nietypowych, rozwiązywać nietypowe, problemowe zadania dotyczące państw europejskich, zamieszczone w arkuszach egzaminacyjnych z lat ubiegłych |
| Wymagania na ocenę celującą | Uczeń na ocenę celującą powinien:   * rozpoznawać na podstawie opisów i fotografii oraz lokalizować wszystkie walory turystyczne krajów europejskich przedstawianych podczas lekcji oraz wymienionych w podręczniku: Wielka Brytania, Irlandia, Dania, Norwegia, Szwecja, Litwa, Niemcy, Monako, San Marino, Lichtenstein, Malta, Francja, Austria, Belgia, Holandia, Luksemburg, Włochy, Hiszpania, Portugalia, Grecja, Chorwacja, Rosja, Ukraina, Czechy, Słowacja, Bułgaria, Rumunia, a także następujących krajów pozaeuropejskich: Kuba, Meksyk, Stany Zjednoczone, Boliwia, Brazylia, Peru * wymienić wszystkie państwa należące do poszczególnych regionów turystycznych Europy i świata UNWTO * czytać ze zrozumieniem geograficzne materiały źródłowe (mapa turystyczna, przewodnik turystyczny, katalog biura podróży) oraz tworzyć zaawansowane materiały zawierające informację turystyczną (np. opis atrakcyjności turystycznej państwa) * posługiwać się źródłami informacji geograficznej do zdobycia i tworzenia informacji turystycznej na temat dowolnych państw Europy * samodzielnie wykonywać zadania związane z odczytaniem i interpretacją materiałów źródłowych dotyczących ruchu turystycznego, dostępności komunikacyjnej i bazy turystycznej w Europie * wykonywać samodzielnie zadania wymagające interpretacji materiałów źródłowych zawierających informacje turystyczne oraz tworzenia na ich podstawie programów imprez turystycznych w dowolnych państwach w Europie * wykorzystać posiadaną wiedzę i poprawnie stosować wiadomości w sytuacjach nowych i nietypowych, samodzielnie i bezbłędnie rozwiązywać nietypowe, problemowe zadania dotyczące dowolnych państw europejskich, zamieszczone w arkuszach egzaminacyjnych z lat ubiegłych |

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia powyższych wymagań.

Szczegółowe treści nauczania są przekazywane na bieżąco, podczas zajęć w szkole lub za pomocą powszechnie dostępnych narzędzi technologii informacyjnej. Treści te są zgodne z obowiązującymi podręcznikami wymienionymi powyżej oraz z podstawą programową.

Kryteria oceniania są zgodne ze Statutem Szkoły. Ocena semestralna oraz roczna jest oceną ustaloną przez nauczyciela.