

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU
 INNOWACJA KOSMETYCZNA
 w roku szkolnym **2021/2022**
 dla klasy pierwszej **Branżowej Szkoły I stopnia nr 5**

w zawodzie : **Fryzjer**

nr programu: 514101

Podręcznik: nie wymagany

Nauczyciel: **mgr Anna Wrotny**

Ocenę <u>niedostateczną</u> otrzymuje uczeń, który	Ocenę <u>dopuszczającą</u> otrzymuje uczeń, który	Ocenę <u>dostateczną</u> otrzymuje uczeń, który	Ocenę <u>dobrą</u> otrzymuje uczeń, który	Ocenę <u>bardzo dobrą</u> otrzymuje uczeń, który	Ocenę <u>celującą</u> otrzymuje uczeń, który
- nie zna zasad: nie potrafi wykonać oraz posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu dezynfekcji i sterylizacji, zasadami bhp w gabinecie kosmetycznym, zdiagnozować skórę suchą, skórę tłustą skórę mieszaną, opisać historię kosmetyki, podstawowe zabiegi pielęgnacyjne dla danego typu skóry, zabieg henny, metody stylizacji paznokci, zdobienia płytki paznokciowej.	- na bardzo słabym poziomie, z wieloma odchyleniami, przy bardzo licznej pomocy nauczyciela potrafi posługiwać się posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu dezynfekcji i sterylizacji, zasadami bhp w gabinecie kosmetycznym, zdiagnozować skórę suchą, skórę tłustą skórę mieszaną, opisać historię kosmetyki, podstawowe zabiegi pielęgnacyjne dla danego typu skóry, zabieg henny, metody stylizacji paznokci, zdobienia płytki paznokciowej.	- na słabym poziomie, z wieloma odchyleniami, przy pomocy nauczyciela wykonuje i posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu dezynfekcji i sterylizacji, zasadami bhp w gabinecie kosmetycznym, zdiagnozować skórę suchą, skórę tłustą skórę mieszaną, opisać historię kosmetyki, podstawowe zabiegi pielęgnacyjne dla danego typu skóry, zabieg henny, metody stylizacji paznokci, zdobienia płytki paznokciowej.	- na dobrym poziomie, z niewielkimi odchyleniami, przy nikłej pomocy nauczyciela wykonuje i posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu dezynfekcji i sterylizacji, zasadami bhp w gabinecie kosmetycznym, zdiagnozować skórę suchą, skórę tłustą skórę mieszaną, opisać historię kosmetyki, podstawowe zabiegi pielęgnacyjne dla danego typu skóry, zabieg henny, metody stylizacji paznokci, zdobienia płytki paznokciowej.	- na bardzo dobrym poziomie, samodzielnie i prawidłowo wykonuje posługuje się narzędziami i posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu dezynfekcji i sterylizacji, zasadami bhp w gabinecie kosmetycznym, zdiagnozować skórę suchą, skórę tłustą skórę mieszaną, opisać historię kosmetyki, podstawowe zabiegi pielęgnacyjne dla danego typu skóry, zabieg henny, metody stylizacji paznokci, zdobienia płytki paznokciowej.	- na bardzo dobrym poziomie wykonuje i posługuje się narzędziami i posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu dezynfekcji i sterylizacji, zasadami bhp w gabinecie kosmetycznym, zdiagnozować skórę suchą, skórę tłustą skórę mieszaną, opisać historię kosmetyki, podstawowe zabiegi pielęgnacyjne dla danego typu skóry, zabieg henny, metody stylizacji paznokci, zdobienia płytki paznokciowej.

<p>Ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi przedstawić wyników swojej pracy w formie pisemnej i ustnej, • nie opanował elementarnych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, • notorycznie nie przygotowuje się do lekcji, nie wykonuje ćwiczeń, • odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki, • nie przestrzega przepisów bhp i ppoż na zajęciach, • opuszcza zajęcia 	<p>Ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, • przestrzega przepisy bhp i ppoż, • ma duże luki w wiadomościach i umiejętnościach – wykonuje ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności, na lekcjach jest bierny • pracuje opieszale, ćwiczenia wykonuje niestarannie i mało estetycznie, pracuje z grupą lub z pomocą nauczyciela, a mimo to popełnia wiele pomyłek, • nie umie dokonać oceny poprawności wykonanych ćwiczeń, • nie potrafi wyciągnąć wniosków z wykonanych ćwiczeń, • prawidłowo przeprowadza ćwiczenia w początkowej fazie. 	<p>Ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, opanował wiadomości i umiejętności podstawowe, • wykonuje ćwiczenia z dużymi błędami, • przestrzega przepisów bhp i ppoż, • samodzielnie przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej, • wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, bez opisów, • przy wykonywaniu ćwiczeń określonych programem nauczania jest mało samodzielny, pracuje tylko w grupie, jest mało staranny, • nie umie określić poprawności wykonanych ćwiczeń. 	<p>Ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykonuje samodzielnie ćwiczenie, • przestrzega przepisów bhp i ppoż, • opanował wiadomości i umiejętności o umiarkowanym stopniu trudności, • poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje i wykonuje samodzielnie typowe ćwiczenia, • samodzielnie i higienicznie wykonuje ćwiczenia z poszczególnych działów określonych programem nauczania, • popełnia drobne pomyłki przy wykonywaniu ćwiczeń, a estetyka ćwiczeń jest na poziomie dobrym z pełnym opisem i wnioskami. 	<p>Ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przestrzega przepisów bhp i ppoż, • sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami przewidzianymi programem nauczania, potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w sytuacjach nowych i nietypowych, • osiąga minimum wymaganej wydajności, prawidłowo i bardzo sprawnie wykonuje ćwiczenia, pracuje w pełni samodzielnie, • sprawnie omawia poszczególne etapy pracy – wyciąga poprawnie wnioski, • wykonuje ćwiczenia bardzo starannie, estetycznie, dokładnie, z pełnym opisem i z zachowaniem zasad bezpieczeństwa pracy, sprawnie przeprowadza analizę poprawności wykonania ćwiczeń, • biegle charakteryzuje wnioski z przeprowadzonych ćwiczeń. 	<p>Ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową; zna literaturę zawodową, potrafi zastosować wiedzę w różnych sytuacjach problemowych, • przestrzega przepisów bhp i ppoż, • samodzielnie rozwija swoje zainteresowania, startuje z sukcesami w konkursach i olimpiadach, • jego wydajność pracy przekracza ustaloną normę minimalną, • uczeń doskonale wykonuje zadania - wynik w pełni odpowiada warunkom odbioru, sporządza i analizuje wnioski.
---	--	---	--	---	--

Kryteria oceniania z innowacji kosmetycznej są zgodne ze statutem szkoły. Ocena końcowa jest oceną wystawioną przez nauczyciela.