**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU**

**HISTORIA**

**Rok szkolny 2021/22**

**Klasa II Szkoły Branżowej po szkole podstawowej**

**Nr programu ZSE-BS-HIST -2020**

**Nazwa programu-** [**Dziś historia - program nauczania historii w branżowej szkole I stopnia**](https://www.sop.torun.pl/dzis-historia---program-nauczania-historii-w-branzowej-szkole-i-stopnia%2Cp473%2Cl1.html?podstrona=1&akcja2=sklep_zobacz&sortuj=1) **Stanisław Zając**

**Podręcznik :** [**Dziś historia 2 - podręcznik dla klasy drugiej szkoły branżowej I stopnia**](https://www.sop.torun.pl/dzis-historia-2---podrecznik-dla-klasy-drugiej-szkoly-branzowej-i-stopnia%2Cp476%2Cl1.html?podstrona=1&akcja2=sklep_zobacz&sortuj=1) **Stanisław Zając Numer dopuszczenia MEN: 1023/2/2020**

**SOP Oświatowiec Toruń**

**Nauczyciele: Irmina Szmer**

**Ewa Szaniawska**

**Grzegorz Wiończyk**

**Wymagania na poszczególne oceny:**

**Poziom wymagań na** **ocenę dopuszczającą**:

Uczeń:

– częściowo rozumie polecenia nauczyciela,

– dysponuje niepełną wiedzą określoną w niniejszym programie,

– potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśniać poznane pojęcia, zjawiska, procesy,

– przyporządkowuje postacie historyczne do danych wydarzeń i źródeł,

– wykonuje samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia,

– potrafi z pomocą nauczyciela przedstawić wyniki własnej pracy w formie ustnej i pisemnej,

– prowadzi zeszyt przedmiotowy.

**Poziom wymagań na** ocenę dostateczną:

Uczeń:

– dysponuje podstawową wiedzą określoną w programie,

– rozumie polecenia i teksty źródłowe,

– samodzielnie i poprawnie wykonuje proste zadania,

– potrafi odnaleźć podstawowe informacje zawarte w różnego rodzaju źródłach,

– dokonuje selekcji i porównania poznanych zjawisk,

– umie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce,

– umie określić związki przyczynowo – skutkowe,

– aktywnie uczestniczy w pracach zespołowych,

– przedstawia wyniki własnej pracy w formie ustnej i pisemnej,

– systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

**Poziom wymagań na** ocenę dobrą:

Uczeń:

– dysponuje wiedzą w zakresie podstawy programowej,

– dokonuje interpretacji danych zawartych w różnorodnych źródłach, wykorzystuje je do omówienia i rozwiązania problemu,

– posługuje się poprawnym słownictwem z zakresu historii,

– potrafi w sposób spójny i poprawny zaprezentować omawianą na lekcjach problematykę,

– potrafi formułować i uogólniać wnioski,

– porównuje wydarzenia z przeszłości z współczesnymi,

– aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych,

– formułuje na forum publicznym własne stanowisko i potrafi je uzasadnić,

– poprawnie wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce,

– wykazuje zainteresowanie tematyką zajęć, starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

**Poziom wymagań na** ocenę bardzo dobrą:

Uczeń:

– dysponuje pełną wiedzą w zakresie programu szkolnego i potrafi wykorzystywać ją w różnych sytuacjach i w życiu codziennym

– samodzielnie poszukuje informacje i dokonuje ich selekcji oraz hierarchizuje,

– dokonuje analizy i interpretacji różnych wydarzeń oraz uzasadnia własny sposób oceny,

– dokonuje właściwej interpretacji nowych zjawisk,

– integruje wiedzę z różnych przedmiotów,

– w sposób twórczy rozwiązuje problemy,

– potrafi kierować pracą zespołu,

– dokumentuje efekty działań,

– przedstawia własne opinie na forum publicznym (debatę, dyskusję),

– uczestniczy i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,

– wykonuje zadania indywidualne, systematycznie wykorzystując dodatkową literaturę,

– ocenia otaczającą rzeczywistość społeczno-polityczną zgodnie z przyjętymi kryteriami wartości,

– rozwija własne zainteresowania.

**Poziom wymagań na** ocenę celującą:

Uczeń:

– dysponuje pełną wiedzą z podstawy programowej,

– wykazuje się opanowaniem wszystkich umiejętności określonych w podstawie programowej,

– współpracuje z nauczycielem, rozwija własne zainteresowania,

– wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem i dysponuje pogłębioną wiedzą o zjawiskach i procesach historycznych,

– chętnie podejmuje się zadań dodatkowych,

– wykazuje się aktywnością w szkole i poza nią np. historią regionu,

– przedstawia wyniki samodzielnej pracy przygotowanej z wykorzystaniem warsztatu naukowego,

– osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,

– realizuje projekty edukacyjne,

– prezentuje raport z własnego działania i grupy,

– prezentuje swoje dokonania w klasie lub na lekcjach otwartych w formie: odczytu, wykładu, prelekcji czy debaty.

**Zakres materiału:**

 Uczeń:

1. Sprawa polska w I połowie XIX wieku.
* przedstawia politykę Napoleona wobec sprawy polskiej, z uwzględnieniem dziejów Księstwa Warszawskiego
* wyjaśnia genezę i charakteryzuje następstwa powstania listopadowego
* przedstawia udział Polaków w wydarzeniach Wiosny Ludów
1. Ziemie polskie w czasach rozwoju cywilizacji przemysłowej.
* omawia wyjaśnia genezę i charakteryzuje następstwa powstania styczniowego
* określa istotne następstwa ekspansji kolonialnej państw uprzemysłowionych
1. I wojna światowa
* wyjaśnia przyczyny wybuchu wojny i opisuje charakter działań wojennych na różnych frontach
* wyjaśnia okoliczności przystąpienia USA do wojny i ich rolę w konflikcie
* określa bezpośrednie skutki rewolucji 1917 roku w Rosji
* przedstawia społeczne i gospodarcze następstwa wojny
1. Ustanowienie i zagrożenia ładu wersalskiego w Europie
* przedstawia zmiany terytorialne w Europie po I wojnie światowej
* wyjaśnia okoliczności i następstwa objęcia władzy w Niemczech przez Hitlera
1. Problemy i osiągnięcia II Rzeczypospolitej
* opisuje główne osiągnięcia niepodległej Polski w dziedzinie nauki i kultury

**Wymagania edukacyjne są zgodne ze Statutem szkoły. Ocena roczna jest wystawiana przez nauczyciela.**

 Podpisnauczyciela:

:……………………..……………………………………………

 …………………………………………………………………..

 …………………………………………………………………..