**Wymagania edukacyjne dla uczniów klas: 4 ALog, 4Blog, 4 TUR**

(na podstawie wymagań edukacyjnych opracowanych przez Wydawnictwo „Nowa Era”)

Przedmiot: geografia

Nr programu nauczania: ZSE-T-GEOGR-ROZ-2018

Nazwa programu:

Program nauczania geografii w zakresie rozszerzonym dla liceum ogólnokształcącego i technikum – Oblicza geografii

Podręczniki:

Oblicza geografii 2. Podręcznik dla liceów ogólnokształcących i techników. Zakres rozszerzony. Szkoły ponadgimnazjalne. (Autor: T. Rachwał)

Oblicza geografii 3. Podręcznik dla liceów ogólnokształcących i techników. Zakres rozszerzony. Szkoły ponadgimnazjalne. (Autorzy: M. Więckowski, R. Malarz)

Nauczyciel: Jakub Prajsnar

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wiedza i umiejętności ucznia na ocenę** | | | | |
| **dopuszczający** | **dostateczny** | **dobry** | **bardzo dobry** | **celujący** |
| PRZEMIANY POLITYCZNE I GOSPODARCZE ŚWIATA | | | | |
| Uczeń poprawnie:   * wyjaśnia znaczenie terminów: morskie wody wewnętrzne, wody terytorialne, wyłączna strefa ekonomiczna * wymienia najczęstsze kryteria przyjmowane podczas formułowania definicji państwa * wymienia kryteria podziału ustrojów politycznych państw świata * wymienia państwa mające dwie stolice i wskazuje je na mapie | Uczeń poprawnie:   * wymienia czynniki wpływające na zmianę liczby państw na świecie * wskazuje na mapie świata przykłady krajów, których granice nawiązują do warunków przyrodniczych lub zostały wyznaczone w sposób sztuczny | Uczeń poprawnie:   * analizuje zmiany liczby państw w Europie i na świecie * przedstawia podział terytorialny mórz i oceanów * analizuje podział wpływów na Antarktydzie | Uczeń poprawnie:   * wyjaśnia, dlaczego Antarktyda zgodnie z postanowieniami międzynarodowymi stanowi obszar międzynarodowy, objęty całkowitym zakazem eksploatacji surowców mineralnych | Uczeń poprawnie:   * prognozuje zmiany liczby państw na podstawie wiedzy o problemach współczesnego świata |
| * wymienia okresy w historii powszechnej, które wpłynęły na obecny układ państw na mapie politycznej świata * wymienia państwa powstałe w Europie po 1989 r. | * wymienia czynniki wpływające na współczesny podział polityczny świata * odczytuje na mapach aktualny podział polityczny świata * wskazuje przykłady państw będących niegdyś kolonią * podaje przykłady nowo utworzonych państw na świecie | * analizuje kształtowanie się mapy politycznej świata do 1989 r. * analizuje następstwa przemian społeczno-ustrojowych po 1989 r. | * ukazuje na przykładach procesy integracji i dezintegracji w Europie po 1989 r. * opisuje wybrane ustroje polityczne na świecie | * wyjaśnia na wybranych przykładach procesy, w których wyniku powstały nowe państwa pozaeuropejskie * wyjaśnia wpływ kształtowania się podziału politycznego świata na inne elementy przestrzeni geograficznej |
| * wymienia główne mierniki i wskaźniki rozwoju społeczno- -gospodarczego * wymienia przykłady państw o różnym poziomie rozwoju gospodarczego | * definiuje wybrane ekonomiczne mierniki wzrostu gospodarczego * porównuje strukturę PKB państw znajdujących się na różnych poziomach rozwoju gospodarczego | * charakteryzuje HDI * porównuje składowe HDI w wybranych państwach | * opisuje przestrzenne zróżnicowanie wartości PKB i HDI na świecie * omawia podstawowe cechy gospodarcze, demograficzne i społeczne państw o różnym poziomie rozwoju gospodarczego * wyjaśnia wpływ rozwoju społeczno-gospodarczego świata na inne elementy przestrzeni geograficznej (Interakcje) | * uzasadnia potrzebę konstruowania syntetycznych mierników rozwoju społeczno- -gospodarczego, np. HDI |
| LUDNOŚĆ I URBANIZACJA | | | | |
| Uczeń poprawnie:   * wymienia i wskazuje na mapie świata najludniejsze państwa * podaje różnice w zaludnieniu wg kontynentów * wymienia przykłady państw o wysokim i niskim współczynniku przyrostu naturalnego | Uczeń poprawnie:   * omawia etapy zaludniania Ziemi * podaje czynniki wpływające na zróżnicowanie przyrostu naturalnego na świecie * oblicza współczynnik przyrostu naturalnego | Uczeń poprawnie:   * analizuje liczbę ludności świata i jej zmiany * oblicza tempo zmian liczby ludności na danym obszarze  za pomocą wskaźnika dynamiki * analizuje zróżnicowanie przyrostu naturalnego na świecie | Uczeń poprawnie:   * wyjaśnia przyczyny oraz skutki tempa wzrostu liczby ludności w skali globalnej i regionalnej * ukazuje na przykładach konsekwencje wysokiego współczynnika przyrostu naturalnego * wyjaśnia wpływ zmian ludnościowych na środowisko przyrodnicze i inne elementy przestrzeni społeczno-gospodarczej i kulturowej (Interakcje) | Uczeń poprawnie:   * prognozuje zmiany liczby ludności świata i poszczególnych kontynentów |
| * wymienia teorie rozwoju społeczeństw * wymienia fazy przejścia demograficznego * wymienia przykłady państw znajdujących się w poszczególnych fazach przejścia demograficznego * wyjaśnia znaczenie terminów: eksplozja demograficzna, implozja demograficzna | * charakteryzuje etapy rozwoju demograficznego ludności na postawie wykresu * wymienia fazy przejścia demograficznego, w których następuje eksplozja demograficzna * wymienia przyczyny eksplozji demograficznej oraz implozji demograficznej | * analizuje model przejścia demograficznego na wybranych przykładach * analizuje fazy przejścia epidemiologicznego na wybranych przykładach * opisuje etapy rozwoju demograficznego ludności na przykładach wybranych państw świata * opisuje przestrzenne zróżnicowanie eksplozji demograficznej i implozji demograficznej | * analizuje przyczyny i skutki eksplozji demograficznej i implozji demograficznego | * ukazuje przyczyny zmian demograficznych i epidemiologicznych w krajach wysoko rozwiniętych gospodarczo |
| * podaje przykłady społeczeństwa młodego i starego * odczytuje z wykresów średnią długość trwania życia w wybranych krajach świata * wyjaśnia znaczenie terminów: współczynnik feminizacji, współczynnik maskulinizacji | * wskazuje czynniki kształtujące strukturę wieku ludności * wymienia typy demograficzne społeczeństw * charakteryzuje społeczeństwa młode, zastojowe i stare na przykładach wybranych państw świata | * analizuje strukturę wieku i płci ludności na przykładach wybranych państw świata (na podstawie danych statystycznych) * wyjaśnia konsekwencje starzenia się społeczeństwa * oblicza współczynnik feminizacji i współczynnik maskulinizacji | * omawia problemy społeczno- -gospodarcze związane ze starzeniem się społeczeństw wybranych krajów Europy Zachodniej * analizuje i ocenia zróżnicowanie ludności pod względem przeciętnej długości trwania życia, dzietności oraz umieralności niemowląt | * prognozuje zmiany udziału głównych grup wiekowych ludności Unii Europejskiej na podstawie różnorodnych źródeł |
| * wymienia typy obszarów wg podziału ze względu na aktualny stopień zaludnienia * podaje główne cechy rozmieszczenia ludności na świecie * wymienia obszary o dużej i małej gęstości zaludnienia na świecie * określa gęstość zaludnienia na poszczególnych kontynentach | * omawia czynniki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozmieszczenia ludności na świecie * wskazuje obszary największej i najmniejszej koncentracji ludności na świecie na podstawie mapy tematycznej * przedstawia przyczyny dużej koncentracji ludności na wybranym obszarze * oblicza wskaźnik gęstości zaludnienia dla wybranych państw | * analizuje rozmieszczenie ludności na świecie na podstawie mapy tematycznej * wykazuje wpływ barier osadniczych na rozmieszczenie ludności na świecie * porównuje czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności w krajach wysoko i słabo rozwiniętych gospodarczo * analizuje wpływ czynników przyrodniczych i pozaprzyrodniczych na rozmieszczenie ludności na świecie | * ukazuje przyrodnicze i społeczno-gospodarcze skutki nierównomiernego rozmieszczenia ludności na świecie * analizuje wskaźniki gęstości zaludnienia w wybranych państwach | * wyjaśnia, dlaczego w analizach demograficznych stosuje się wskaźnik gęstości zaludnienia i wskaźnik fizjologicznej gęstości zaludnienia |
| * wyjaśnia znaczenie terminów: migracja, imigracja, emigracja, reemigracja, saldo migracji, przyrost rzeczywisty * podaje przykłady państw o dodatnim i ujemnym saldzie migracji zagranicznych na podstawie mapy tematycznej | * klasyfikuje migracje * wyjaśnia przyczyny migracji * podaje kierunki współczesnych migracji zagranicznych na świecie * oblicza współczynnik przyrostu rzeczywistego ludności | * charakteryzuje przyczyny i konsekwencje migracji ludności w różnych państwach * analizuje kierunki współczesnych migracji zewnętrznych i wewnętrznych * podaje pozytywne i negatywne skutki ruchów migracyjnych | * wymienia rodzaje i przyczyny uchodźstwa oraz podaje przykłady tego rodzaju migracji | * opisuje problem uchodźstwa na wybranych przykładach |
| * wymienia główne i mieszane odmiany ludzkie * wyjaśnia znaczenie terminu rasizm * wymienia przykłady krajów jednolitych oraz zróżnicowanych pod względem narodowościowym | * opisuje rozmieszczenie odmian ludzkich na świecie na podstawie mapy tematycznej * klasyfikuje języki świata ze szczególnym uwzględnieniem grup językowych rodziny indoeuropejskiej * wymienia najbardziej rozpowszechnione języki świata na podstawie danych statystycznych | * charakteryzuje strukturę etniczną i narodowościową ludności świata * wskazuje przyczyny upowszechniania się wybranych języków na świecie | * przedstawia skutki zróżnicowania narodowościowego i etnicznego ludności na przykładach * wskazuje konsekwencje upowszechniania się wybranych języków na świecie | * uzasadnia konieczność walki z rasizmem * omawia wpływ podbojów kolonialnych na zróżnicowanie językowe świata |
| * wyjaśnia znaczenie terminu religia * wymienia nazwy religii uniwersalnych * wymienia przykłady krajów jednolitych oraz zróżnicowanych pod względem religijnym i kulturowym | * charakteryzuje zróżnicowanie religijne i kulturowe świata * przedstawia strukturę wyznaniową na świecie na podstawie danych statystycznych * charakteryzuje kręgi kulturowe (cywilizacyjne) na świecie oraz wskazuje ich zasięg na mapie | * przedstawia konsekwencje zróżnicowania religijnego i kulturowego ludności | * omawia znaczenie czynników społeczno-kulturowych w rozwoju gospodarczym wybranych regionów świata | * ocenia wpływ religii na postawy społeczne i gospodarkę państw |
| * wymienia kategorie ludności na rynku pracy * wymienia czynniki decydujące o poziomie aktywności zawodowej ludności | * charakteryzuje czynniki decydujące o poziomie aktywności zawodowej ludności * opisuje współczynnik aktywności zawodowej wg płci w wybranych państwach na podstawie danych statystycznych * omawia strukturę zatrudnienia w poszczególnych fazach rozwoju gospodarczego | * analizuje strukturę zawodową ludności wybranych państw * oblicza współczynnik aktywności zawodowej | * wyjaśnia zróżnicowanie struktury zatrudnienia w wybranych państwach i jej związek z poziomem rozwoju państwa * omawia przyczyny zmian zachodzących na rynku pracy w krajach o różnym poziomie rozwoju gospodarczego | * omawia zmiany w strukturze zatrudnienia wraz z rozwojem gospodarczym, a także ich konsekwencje na świecie oraz w wybranych krajach * charakteryzuje współczesne formy zatrudnienia |
| * wyjaśnia znaczenie terminów: stopa bezrobocia, bezrobocie ukryte * wymienia rodzaje bezrobocia | * wskazuje przyczyny bezrobocia na świecie * oblicza współczynnik (stopę) bezrobocia | * porównuje zróżnicowanie stopy bezrobocia w wybranych państwach na podstawie danych statystycznych * charakteryzuje rodzaje bezrobocia | * analizuje pozytywne i negatywne skutki bezrobocia * opisuje problem pracy dzieci – przyczyny, konsekwencje i obszary występowania | * omawia działania państw podejmowane w celu ograniczenia bezrobocia * przedstawia psychospołeczne skutki bezrobocia na podstawie materiałów źródłowych |
| * omawia czynniki wpływające na stan zdrowia ludzi na świecie * wyjaśnia przyczyny i skutki występowania chorób na świecie * wymienia typowe choroby w krajach wysoko i słabo rozwiniętych gospodarczo | * charakteryzuje choroby cywilizacyjne, w tym otyłość * wymienia przyczyny zgonów w najbogatszych państwach i krajach słabo rozwiniętych | * analizuje społeczne i gospodarcze skutki występowania chorób na świecie * analizuje geograficzne uwarunkowania stanu zdrowia ludności świata | * omawia zróżnicowanie dostępu do usług medycznych w różnych krajach świata na podstawie mapy tematycznej * wyjaśnia, na czym polega profilaktyka chorób | * proponuje globalne i regionalne działania, które można podjąć w celu zwalczania chorób cywilizacyjnych i zakaźnych |
| * wymienia rodzaje jednostek osadniczych * podaje charakterystyczne cechy wsi * wymienia funkcje miast * podaje przykłady miast o różnych funkcjach | * charakteryzuje czynniki lokalizacji i rozwoju jednostek osadniczych * charakteryzuje nowe funkcje wsi * opisuje wybrane funkcje miast | * rozpoznaje typy genetyczne kształtów wsi * opisuje wpływ czynników przyrodniczych i antropogenicznych na kształtowanie się sieci osadniczej * rozpoznaje typy miast i zespołów miejskich na świecie | * wyjaśnia przyczyny przemian zachodzących współcześnie w osadnictwie wiejskim * określa strukturę funkcjonalno- -przestrzenną różnych miast * ocenia zmiany struktury funkcjonalno-przestrzennej miast wraz z rozwojem państw | * przedstawia cechy fizjonomiczne miast typowe dla różnych regionów świata oraz ich zmiany wraz z rozwojem gospodarczym |
| * wyjaśnia znaczenie terminów: urbanizacja, wskaźnik urbanizacji * wymienia płaszczyzny i fazy urbanizacji * wskazuje na mapie najludniejsze zespoły miejskie świata | * charakteryzuje płaszczyzny urbanizacji * opisuje fazy urbanizacji * opisuje typy zespołów miejskich i wskazuje je na mapie * wymienia przykłady megalopolis na świecie * przedstawia procesy urbanizacyjne na świecie | * analizuje przyczyny urbanizacji w wybranych regionach * porównuje zmiany liczby ludności w wybranych miastach świata na podstawie danych statystycznych * opisuje zmiany w krajobrazie wielkich miast w różnych regionach świata * wyjaśnia przyczyny zróżnicowania poziomu urbanizacji w różnych częściach świata | * analizuje skutki urbanizacji w wybranych regionach świata * porównuje układ przestrzenny głównych typów zespołów miejskich * opisuje zróżnicowanie poziomu życia ludzi w miastach różnych typów i o różnej wielkości | * porównuje problemy mieszkańców wielkich miast w państwach słabo i wysoko rozwiniętych gospodarczo |
| ROLNICTWO | | | | |
| Uczeń poprawnie:   * wymienia przyrodnicze i pozaprzyrodnicze czynniki rozwoju rolnictwa * określa funkcje rolnictwa | Uczeń poprawnie:   * charakteryzuje warunki klimatyczno-glebowe do produkcji rolnej na świecie na podstawie mapy tematycznej * ocenia poziom mechanizacji i chemizacji rolnictwa w wybranych krajach świata na podstawie danych statystycznych | Uczeń poprawnie:   * wyjaśnia wpływ czynników społeczno-ekonomicznych na rozwój rolnictwa na wybranych przykładach * analizuje mierniki wielkości gospodarstw rolnych w wybranych państwach | Uczeń poprawnie:   * ocenia środowisko przyrodnicze ze względu na możliwości rozwoju rolnictwa na wybranych przykładach * ocenia poziom kultury rolnej oraz strukturę wielkościową i własnościową gospodarstw rolnych w wybranych krajach świata | Uczeń poprawnie:   * przedstawia korzyści dla rolnictwa wynikające ze zwiększenia mechanizacji i chemizacji rolnictwa |
| * wymienia formy użytkowania ziemi * wymienia państwa o największym udziale gruntów ornych w strukturze użytkowania ziemi | * charakteryzuje elementy struktury użytkowania ziemi na podstawie wykresu * wskazuje przyczyny dużego zróżnicowania udziału gruntów ornych w strukturze użytkowania ziemi w wybranych państwach | * przedstawia wpływ czynników społeczno-gospodarczych na strukturę użytkowania ziemi * przedstawia zróżnicowanie struktury użytkowania ziemi na świecie na podstawie danych statystycznych | * analizuje przyczyny i skutki zmian wielkości powierzchni gruntów ornych, użytków zielonych, nieużytków oraz lasów na przykładach państw leżących na różnych kontynentach | * proponuje sposoby wykorzystania nieużytków do celów rolniczych |
| * wymienia cechy rolnictwa uprzemysłowionego i rolnictwa ekologicznego * wskazuje na mapie regiony, w których przeważa rolnictwo uprzemysłowione * wyjaśnia znaczenie GMO | * wyjaśnia przyczyny rozwoju rolnictwa uprzemysłowionego i rolnictwa ekologicznego * wskazuje rejony upraw roślin zmodyfikowanych genetycznie na mapie świata | * analizuje wybrane wskaźniki rolnictwa uprzemysłowionego | * analizuje skutki rozwoju rolnictwa uprzemysłowionego i rolnictwa ekologicznego | * wskazuje problemy związane z upowszechnianiem się roślin uprawnych zmodyfikowanych genetycznie |
| * wymienia kryteria podziału rolnictwa * wskazuje na mapie obszary występowania rolnictwa intensywnego i rolnictwa ekstensywnego | * wymienia typy rolnictwa i omawia ich rozmieszczenie na świecie * omawia różnice między rolnictwem intensywnym a ekstensywnym * charakteryzuje główne regiony rolnicze na świecie na podstawie mapy tematycznej | * opisuje cechy rolnictwa pierwotnego, tradycyjnego i rynkowego * porównuje gospodarkę rolną w wybranych regionach rolniczych | * wykazuje różnice w intensywności rolnictwa w wybranych krajach świata | * przedstawia argumenty za i przeciw wybranym sposobom intensyfikacji produkcji rolnej |
| * przedstawia podział roślin uprawnych ze względu na cechy biologiczne i produkcyjne * wymienia rośliny należące do poszczególnych grup * wymienia czołowych producentów wybranych roślin uprawnych | * przedstawia zastosowanie roślin uprawnych * opisuje rozmieszczenie upraw głównych ziemiopłodów na podstawie map tematycznych | * analizuje rozmieszczenie i wielkość produkcji roślinnej w wybranych regionach świata * omawia czynniki wpływające na zróżnicowanie wysokości plonów zbóż w wybranych krajach * oblicza wielkość plonów | * wyjaśnia znaczenie uprawy zbóż, roślin przemysłowych oraz używek na świecie | * wyjaśnia wpływ czynników przyrodniczych i społeczno- -ekonomicznych rozwoju rolnictwa na wielkość, rozmieszczenie i specjalizację produkcji rolnej w różnych regionach świata |
| * wymienia czynniki wpływające na produkcję zwierzęcą * wymienia produkty pochodzenia zwierzęcego * przedstawia państwa o największym pogłowiu wybranych zwierząt gospodarskich | * wskazuje kierunki chowu zwierząt * przedstawia typy chowu zwierząt gospodarskich * charakteryzuje rozmieszczenie i wielkość pogłowia wybranych zwierząt gospodarskich na podstawie map tematycznych i danych statystycznych * wymienia czołowych importerów i eksporterów wołowiny i wieprzowiny na podstawie danych statystycznych | * omawia zróżnicowanie hodowli na świece * wyjaśnia różnicę miedzy chowem intensywnym a chowem ekstensywnym * analizuje produkcję zwierzęcą w wybranych regionach świata | * wyjaśnia zależność chowu wybranych zwierząt gospodarskich na świecie od czynników przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych | * wykazuje zależność pomiędzy pogłowiem wybranych gatunków zwierząt gospodarskich a wielkością produkcji mięsa, mleka i innych produktów |
| * wyjaśnia znaczenie terminów: rybactwo, rybołówstwo, akwakultura, marikultura * przedstawia główne łowiska na świecie na podstawie mapy tematycznej * wymienia kraje o najniższym spożyciu ryb w przeliczeniu na 1 mieszkańca na podstawie danych statystycznych | * wskazuje na mapie kraje o największych światowych połowach morskich * omawia gospodarcze wykorzystanie wybranych gatunków ryb * wskazuje przyczyny nadmiernego odławiania organizmów morskich | * podaje różnice między akwakulturą a rybołówstwem * wyjaśnia przyczyny zróżnicowania wielkości połowów ryb w wybranych państwach świata * analizuje zagrożenia produktywności mórz i oceanów | * analizuje przestrzenne zróżnicowanie wielkości spożycia ryb na świecie * podaje przykłady zagrożeń wywołanych nadmierną eksploatacją mórz i oceanów * wskazuje możliwości rozwoju wykorzystania zasobów oceanów i mórz | * przedstawia sposoby zapobiegania wyczerpywaniu się zasobów wód morskich i śródlądowych |
| * wyjaśnia znaczenie terminów: głód, niedożywienie, głód utajony * podaje normy żywieniowe na świecie wg FAO * wskazuje liczbę głodujących na świecie na podstawie danych statystycznych | * wyjaśnia przyczyny oraz skutki głodu i niedożywienia ludności na świecie * analizuje rozmieszczenie obszarów niedoboru i nadwyżek żywności na podstawie mapy tematycznej * wskazuje największych eksporterów żywności na świecie na podstawie danych statystycznych | * opisuje problemy wyżywienia ludności świata na podstawie różnych źródeł * wyjaśnia, dlaczego w niektórych krajach świata o sprzyjających warunkach rozwoju rolnictwa występuje problem niedożywienia ludności | * porównuje i uzasadnia strukturę spożycia żywności w państwach wysoko i słabo rozwiniętych gospodarczo * wyjaśnia wpływ działalności rolniczej na inne elementy przestrzeni społeczno- -gospodarczej i kulturowej | * proponuje działania, które można podjąć w celu zwiększenia produkcji rolnej na świecie, zmiany struktury produkcji oraz dystrybucji żywności * proponuje sposoby walki z głodem |
| * wymienia funkcje lasów * wskazuje kraje o największej lesistości * wymienia kraje o największym udziale w światowej produkcji drewna * wyjaśnia znaczenie terminu deforestacja | * przedstawia rozmieszczenie największych kompleksów leśnych na Ziemi * przedstawia zróżnicowanie lesistości na świecie na podstawie mapy tematycznej * wymienia sposoby prowadzenia racjonalnej gospodarki leśnej w różnych regionach | * opisuje zasoby leśne świata na podstawie mapy tematycznej i danych statystycznych * wskazuje przyczyny oraz skutki wycinania i niszczenia lasów równikowych | * wykazuje skutki nieracjonalnej gospodarki leśnej w wybranych regionach świata | * uzasadnia konieczność racjonalnego gospodarowania zasobami leśnymi na świecie * podaje przykłady działań zapobiegających zmniejszaniu się powierzchni lasów na świecie |
| PRZEMYSŁ | | | | |
| Uczeń poprawnie:   * wymienia funkcje przemysłu * wymienia etapy procesu industrializacji * wskazuje na mapie kraje nowo uprzemysłowione * przedstawia kryteria podziału przemysłu i funkcje przemysłu | Uczeń poprawnie:   * omawia udział przemysłu w tworzeniu PKB w wybranych krajach na podstawie wykresu * charakteryzuje kraje nowo uprzemysłowione * opisuje rozwój przemysłu i zmiany w strukturze produkcji przemysłowej | Uczeń poprawnie:   * charakteryzuje strukturę i rolę przemysłu w krajach o różnym poziomie rozwoju gospodarczego * omawia rolę przemysłu w gospodarce państw * przedstawia zróżnicowanie poziomu rozwoju przemysłu na świecie | Uczeń poprawnie:   * uzasadnia różnice ilościowe i jakościowe produkcji przemysłowej państw o różnym poziomie rozwoju * omawia wpływ przemysłu na wzrost gospodarczy i jakość życia ludności świata | Uczeń poprawnie:   * wyjaśnia przyczyny i skutki wzrastającej roli krajów nowo uprzemysłowionych w światowej gospodarce na podstawie dostępnych źródeł |
| * wymienia przyrodnicze i pozaprzyrodnicze czynniki lokalizacji przemysłu * wymienia przykłady zakładów przemysłowych uzależnionych od czynników przyrodniczych i pozaprzyrodniczych | * przedstawia przyrodnicze i pozaprzyrodnicze czynniki lokalizacji przemysłu na wybranych przykładach * omawia przymusową, związaną oraz swobodną lokalizację przemysłu | * wskazuje wpływ czynników lokalizacji przemysłu na rozmieszczenie i rozwój wybranych branż * wyjaśnia znaczenie behawioralnych czynników lokalizacji przemysłu | * porównuje zróżnicowanie zasobów pracy w przemyśle tradycyjnym i przemyśle zaawansowanej technologii | * omawia zmianę roli czynników lokalizacji przemysłu w czasie |
| * przedstawia podział zasobów naturalnych * podaje przykłady zastosowania wybranych surowców * wyjaśnia znaczenie terminu recykling | * charakteryzuje surowce metaliczne, chemiczne i skalne * przedstawia znaczenie poszczególnych zasobów naturalnych * opisuje rozmieszczenie wybranych surowców mineralnych na podstawie mapy tematycznej * omawia recykling jako nowe źródło surowców | * wyjaśnia rolę surowców mineralnych w rozwoju przemysłu * przedstawia głównych producentów surowców mineralnych | * uzasadnia potrzebę racjonalnego gospodarowania surowcami mineralnymi * charakteryzuje światowe zasoby i wydobycie wybranych surowców mineralnych na podstawie danych statystycznych | * wyjaśnia przyczyny wzrostu roli metali ziem rzadkich w gospodarce światowej na podstawie dostępnych źródeł |
| * przedstawia podział źródeł energii * podaje przykłady zastosowań surowców energetycznych * wymienia największych producentów wybranych surowców energetycznych | * opisuje wykorzystanie odnawialnych i nieodnawialnych źródeł energii * charakteryzuje zmiany w bilansie energetycznym świata * wskazuje ośrodki wydobycia surowców energetycznych na świecie na podstawie mapy tematycznej | * opisuje rozmieszczenie i wielkość wydobycia wybranych surowców energetycznych na świecie na podstawie mapy tematycznej i danych statystycznych * charakteryzuje kierunki eksportu i importu surowców energetycznych na podstawie danych statystycznych | * wyjaśnia znaczenie ropy naftowej dla gospodarki energetycznej państw oraz dla handlu międzynarodowego | * wykazuje dysproporcje w rozmieszczeniu rejonów produkcji i konsumpcji surowców energetycznych oraz konsekwencje tych dysproporcji |
| * wskazuje głównych producentów energii elektrycznej na świecie na podstawie danych statystycznych | * opisuje znaczenie energii elektrycznej dla gospodarki i życia codziennego * charakteryzuje zmiany w strukturze zużycia energii następujące wraz z rozwojem gospodarczym państw świata | * wyjaśnia przyczyny zróżnicowania źródeł produkcji energii elektrycznej * omawia zmiany wielkości produkcji energii elektrycznej na świecie | * wykazuje związek pomiędzy warunkami przyrodniczymi a strukturą produkcji energii elektrycznej w danym państwie * opisuje aktualne tendencje i kierunki w energetyce światowej | * ocenia skutki rosnącego zużycia energii elektrycznej oraz uzasadnia konieczność pozyskiwania jej nowych źródeł |
| * wymienia typy elektrowni * wskazuje największe hydroelektrownie oraz elektrownie atomowe na mapie świata | * charakteryzuje różne typy elektrowni * przedstawia udział energii elektrycznej pochodzącej z różnych elektrowni w wybranych krajach na podstawie danych statystycznych | * przedstawia wady i zalety różnych typów elektrowni * wyjaśnia rolę i znaczenie energetyki alternatywnej * wyjaśnia, dlaczego energetyka alternatywna rozwija się w krajach wysoko rozwiniętych gospodarczo | * wykazuje związek pomiędzy warunkami przyrodniczymi a lokalizacją różnych typów elektrowni * podaje przyczyny i skutki rozwoju energetyki atomowej | * opisuje możliwości wykorzystywania wykorzystania alternatywnych źródeł energii w wybranych krajach świata |
| * wymienia rodzaje okręgów przemysłowych * wskazuje na mapie przykłady okręgów przemysłowych na świecie | * wyjaśnia czynniki przestrzennej koncentracji przemysłu * charakteryzuje rozmieszczenie i rozwój obszarów koncentracji przemysłu na wybranych przykładach | * charakteryzuje etapy rozwoju okręgu przemysłowego * wykazuje skutki restrukturyzacji przemysłu | * wyjaśnia zależność między restrukturyzacją przemysłu a rozwojem okręgów przemysłowych | * wyjaśnia tendencje zmian w rozwoju i rozmieszczeniu okręgów przemysłowych na świecie |
| * wymienia czynniki lokalizacji przemysłu high-tech * wskazuje największe ośrodki przemysłu high-tech na podstawie mapy | * opisuje czynniki lokalizacji zakładów przemysłu zaawansowanej technologii * przedstawia znaczenie przemysłu high-tech * omawia rozmieszczenie wybranych technopolii na świecie * charakteryzuje wybrane technopolie | * opisuje cechy przemysłu zaawansowanej technologii * omawia formy organizacji przestrzennej przemysłu high-tech | * podaje korzyści związane z tworzeniem i funkcjonowaniem parków technologicznych * analizuje znaczenie przemysłu high-tech | * ocenia wpływ przemysłu zaawansowanej technologii na rozwój gospodarczy i jakość życia |
| USŁUGI | | | | |
| Uczeń poprawnie:   * klasyfikuje usługi * podaje przykłady usług podstawowych i wyspecjalizowanych | Uczeń poprawnie:   * charakteryzuje znaczenie usług materialnych i niematerialnych * wymienia sekcje usługowe wg PKD | Uczeń poprawnie:   * opisuje etapy rozwoju usług * wykazuje znaczenie usług dla gospodarki państw | Uczeń poprawnie:   * analizuje udział usług w strukturze zatrudnienia w wybranych krajach świata na podstawie danych statystycznych | Uczeń poprawnie:   * wykazuje znaczenie usług wyspecjalizowanych dla rozwoju społeczno-gospodarczego państw |
| * przedstawia podział komunikacji * wyjaśnia znaczenie terminów: transport, łączność, terminal | * przedstawia uwarunkowania rozwoju komunikacji * przedstawia rolę komunikacji w gospodarce | * analizuje dynamikę wzrostu zapotrzebowania na usługi transportowe i łącznościowe na poszczególnych etapach rozwoju | * omawia wpływ postępu cywilizacyjnego na wzrost popytu na usługi komunikacyjne na podstawie dostępnych źródeł | * ocenia rolę nowoczesnych usług komunikacyjnych w działalności gospodarczej państw |
| * przedstawia kryteria podziału transportu * wymienia czynniki przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne warunkujące rozwój sieci transportowej * wskazuje na mapie kraje o dużej gęstości sieci drogowej i kolejowej | * opisuje czynniki warunkujące rozwój sieci transportowej * omawia gęstość sieci dróg na świecie na podstawie mapy tematycznej * charakteryzuje gęstość sieci kolejowej na świecie na podstawie mapy tematycznej * wymienia najdłuższe rurociągi i gazociągi na świecie | * analizuje wielkość i rodzaje ładunków przewożonych różnymi rodzajami transportu lądowego w wybranych krajach * określa rolę transportu przesyłowego | * omawia wady i zalety transportu samochodowego kolejowego i przesyłowego | * omawia zmiany znaczenia transportu kolejowego na świecie |
| * wskazuje na mapie największe porty morskie na świecie * wyjaśnia znaczenie terminów: tania bandera, żegluga kabotażowa * wymienia największe porty lotnicze pod względem liczby odprawianych pasażerów na świecie i wskazuje je na mapie | * podaje przyczyny, dla których armatorzy rejestrują statki w krajach taniej bandery * wskazuje na mapie najważniejsze szlaki żeglugi śródlądowej na poszczególnych kontynentach * charakteryzuje uwarunkowania rozwoju transportu lotniczego | * opisuje wielkość przeładunku i strukturę towarów przeładowywanych w największych portach świata na podstawie mapy tematycznej i danych statystycznych * opisuje sieć transportu śródlądowego na świecie na podstawie mapy tematycznej * omawia znaczenie transportu lotniczego | * omawia wady i zalety transportu wodnego i lotniczego * przedstawia rolę kanałów w skracaniu dróg morskich * wyjaśnia, dlaczego rola żeglugi śródlądowej w wielu krajach jest coraz mniejsza | * wyjaśnia zmiany znaczenia poszczególnych rodzajów transportu wraz z rozwojem społeczno-gospodarczym * określa wpływ światowego kryzysu ekonomicznego na natężenie oraz kierunki ruchu pasażerów i towarów na podstawie dostępnych źródeł |
| * podaje przykłady wykorzystania nowoczesnych usług telekomunikacyjnych w życiu codziennym * wymienia przyczyny spadku znaczenia usług pocztowych | * podaje przykłady dużego wpływu łączności na współczesną gospodarkę * opisuje rozwój wybranych współczesnych środków łączności * wykazuje spadek znaczenia usług pocztowych na podstawie danych statystycznych | * opisuje rolę telekomunikacji komputerowej w światowej gospodarce * omawia rolę postępu technologicznego w rozwoju telekomunikacji | * wykazuje zróżnicowanie dostępu do telefonii komórkowej oraz internetu w państwach o różnym poziomie rozwoju gospodarczego na podstawie danych statystycznych | * wykazuje zagrożenia związane z nowoczesną technologią informacyjną |
| * klasyfikuje turystykę wg różnych kryteriów * wyjaśnia, co składa się na atrakcyjność turystyczną | * przedstawia przyczyny rozwoju turystyki na świecie * omawia zróżnicowanie ruchu turystycznego na świecie wg regionów na podstawie danych statystycznych * wskazuje korzyści wynikające z rozwoju turystyki | * analizuje cele ruchu turystycznego we współczesnym świecie * opisuje cechy i uwarunkowania ruchu turystycznego na świecie * wyjaśnia, czym jest monokultura turystyczna | * przedstawia ekonomiczne, społeczne i przyrodnicze skutki rozwoju turystyki na wybranych przykładach | * wykazuje znaczenie turystyki dla rozwoju społeczno- -gospodarczego wybranych krajów i regionów świata |
| * wymienia regiony atrakcyjne turystycznie * wskazuje kraje najczęściej odwiedzane przez turystów * wymienia nowe siedem cudów świata | * charakteryzuje najważniejsze regiony turystyczne świata na podstawie różnych źródeł * opisuje atrakcje turystyczne wybranych regionów Europy | * opisuje walory turystyczne wybranych ośrodków i regionów turystycznych na świecie na podstawie różnych źródeł | * wyjaśnia przyczyny dużego udziału Europy w międzynarodowym rozwoju turystycznym * porównuje regiony o różnym stopniu zagospodarowania turystycznego | * wskazuje korzyści wynikające z rozwoju turystyki * analizuje niekorzystne zmiany w środowisku przyrodniczym związane z rozwojem różnych form turystyki |
| * wymienia nowoczesne usługi * podaje nazwy największych banków na świecie pod względem przychodów | * podaje przyczyny rozwoju nowoczesnych usług bankowych, ubezpieczeniowych oraz inwestycyjnych | * wykazuje dysproporcje w dostępie do nowoczesnych usług finansowych, edukacyjnych i zdrowotnych * uzasadnia duży wpływ banków i giełd na funkcjonowanie gospodarki i życie człowieka * przedstawia na podstawie danych statystycznych poziom zaspokojenia potrzeb na usługi podstawowe i wyspecjalizowane w państwach o różnym poziomie rozwoju gospodarczego | * analizuje przestrzenne zróżnicowanie dostępu do usług bankowych na świecie * omawia współzależność procesu rozwoju społeczno-gospodarczego oraz poziomu edukacji i nauki * omawia wpływ nowoczesnych usług na życie i działalność człowieka (Interakcje) | * wyjaśnia znaczenie nowoczesnych usług dla rozwoju społeczno-gospodarczego wybranych krajów świata ze szczególnym uwzględnieniem usług finansowych |
| PROBLEMY WSPÓŁCZESNEGO ŚWIATA | | | | |
| Uczeń poprawnie:   * wymienia czynniki wpływające na dysproporcje w rozwoju społeczno-gospodarczym krajów świata * wskazuje na mapie kraje bogatej Północy i biednego Południa | Uczeń poprawnie:   * wskazuje przyczyny dysproporcji w rozwoju społeczno- -gospodarczym państw i regionów świata * wymienia państwa należące do grupy BRICS | Uczeń poprawnie:   * analizuje wybrane mierniki poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego i jakości życia mieszkańców na podstawie danych statystycznych * wskazuje cechy demograficzne, społeczne i gospodarcze państw bogatej Północy i biednego Południa | Uczeń poprawnie:   * wyjaśnia przyczyny i konsekwencje podziału świata na bogatą Północ i biedne Południe | Uczeń poprawnie:   * proponuje działania mające na celu zmniejszenie dysproporcji rozwoju w społeczno- -gospodarczym krajów oraz regionów |
| * wskazuje płaszczyzny globalizacji * wymienia największe korporacje na świecie na podstawie danych statystycznych | * wskazuje przyczyny globalizacji na świecie * definiuje indeks globalizacji i wskazuje kraje o najwyższym indeksie globalizacji | * wskazuje przyczyny wzrostu znaczenia korporacji międzynarodowych dla gospodarki światowej * przedstawia przejawy globalizacji na płaszczyznach: politycznej, gospodarczej, społecznej i kulturowej | * wskazuje i uzasadnia pozytywne i negatywne skutki globalizacji | * wyjaśnia, dlaczego globalizacja na płaszczyźnie ekonomicznej ma największy wpływ na rozwój społeczno-gospodarczy świata |
| * wskazuje płaszczyzny integracji międzynarodowej * wymienia główne organy ONZ * podaje przykłady krajów członkowskich Unii Europejskiej | * przedstawia formy współpracy międzynarodowej * omawia rozmieszczenie wybranych organizacji międzynarodowych na świecie na podstawie mapy tematycznej | * omawia działalność wybranych organizacji międzynarodowych o charakterze gospodarczym, społecznym, politycznym i militarnym * podaje przykłady krajów członkowskich wybranych organizacji międzynarodowych | * wskazuje przyczyny i skutki integracji europejskiej | * omawia rolę i znaczenie organizacji naukowych, sportowych oraz kulturalnych na świecie na podstawie dostępnych źródeł |
| * przedstawia przedmioty obrotu międzynarodowego * wyjaśnia znaczenie terminów: eksport, import, reeksport, bilans handlowy * podaje przykłady państw o dodatnim lub ujemnym bilansie handlowym na podstawie danych statystycznych | * przedstawia czynniki rozwoju handlu międzynarodowego * przedstawia rodzaje obrotów w handlu międzynarodowym * opisuje bilans handlowy i bilans płatniczy | * analizuje współczesne problemy międzynarodowej wymiany handlowej * analizuje strukturę towarową i geograficzną obrotów handlu światowego | * ocenia uwarunkowania rozwoju handlu międzynarodowego | * wyjaśnia wpływ międzynarodowej wymiany handlowej na rozwój społeczno- -gospodarczy państw |
| * wymienia źródła konfliktów na świecie * wyjaśnia, czym różni się terroryzm od konfliktu zbrojnego | * przedstawia przyczyny konfliktów na świecie * przedstawia zagrożenia związane z terroryzmem | * omawia przyczyny wybranych zamachów terrorystycznych na świecie | * przedstawia skutki konfliktów zbrojnych i terroryzmu | * omawia działania organizacji międzynarodowych i rządów państw podejmowane w celu ograniczenia terroryzmu i konfliktów zbrojnych |
| podaje przykłady państw, w których toczą się konflikty etniczne   * wskazuje na mapie państwa objęte arabską wiosną | * przedstawia przyczyny rozprzestrzeniania się konfliktów w wybranym regionie świata * przedstawia przebieg wybranego konfliktu zbrojnego na podstawie dostępnych źródeł * podaje przykłady izolacji państwowej na świecie | * omawia przebieg konfliktów w Europie, Azji i w Afryce oraz wskazuje na mapie świata obszary objęte tymi konfliktami * omawia przyczyny izolacji państwowej na świecie | * omawia konsekwencje izolacjonizmu państw na płaszczyznach: politycznej, społecznej i gospodarczej * omawia rolę ONZ w rozwiązywaniu konfliktów zbrojnych | * ocenia wpływ konfliktów zbrojnych na pogłębienie się różnic między bogatymi a biednymi krajami świata * omawia konflikty toczące się aktualnie na świecie na podstawie źródeł |
| CZŁOWIEK W PRZESTRZENI PRZYRODNICZEJ | | | | |
| Uczeń poprawnie:   * wyjaśnia znaczenie terminów: środowisko przyrodnicze, środowisko geograficzne, antropopresja * wymienia poglądy na temat relacji człowiek – środowisko | Uczeń poprawnie:   * przedstawia przykłady racjonalnego gospodarowania zasobami środowiska przyrodniczego * omawia podstawowe zasady zrównoważonego rozwoju | Uczeń poprawnie:   * przedstawia poglądy filozoficzne dotyczące relacji człowiek – środowisko przyrodnicze | Uczeń poprawnie:   * analizuje relację człowiek – środowisko przyrodnicze na różnych etapach rozwoju społeczno-gospodarczego * ocenia możliwości realizacji podstawowych zasad zrównoważonego rozwoju w skali lokalnej, regionalnej i globalnej | Uczeń poprawnie:   * ocenia skutki zmian środowiska w holocenie związane z działalnością człowieka |
| * wymienia przyczyny globalnego ocieplenia klimatu * podaje przyczyny powstawania smogu i kwaśnych opadów | * analizuje przestrzenne zróżnicowanie zanieczyszczeń powietrza na świecie na podstawie mapy tematycznej * wymienia skutki nadmiernej emisji zanieczyszczeń do atmosfery | * omawia przykłady wpływu działalności gospodarczej człowieka na zmniejszanie się warstwy ozonowej * opisuje wpływ działalności gospodarczej człowieka na atmosferę ze szczególnym uwzględnieniem zmian klimatycznych | * wyjaśnia, dlaczego wzrost efektu cieplarnianego jest uważany za problem globalny * ocenia skutki zmian w środowisku wywołanych kwaśnymi opadami | * przedstawia przykłady działań organizacji międzynarodowych i rządów państw podejmowanych w celu redukcji zanieczyszczeń atmosfery |
| * wymienia źródła zanieczyszczeń hydrosfery * wskazuje obszary niedoboru wody na świecie na podstawie mapy tematycznej * wyjaśnia znaczenie terminów: lej depresyjny, recykling | * omawia gospodarowanie zasobami wodnymi * podaje przykłady katastrof ekologicznych * omawia przykłady wpływu działalności gospodarczej człowieka na litosferę | * wyjaśnia przyczyny niedoboru wody w wybranych regionach świata * wyjaśnia sposoby walki z odpadami przemysłowymi i komunalnymi * proponuje działania człowieka wspomagające racjonalne gospodarowanie wodą | * przedstawia skutki nadmiernego poboru wody w wyniku działalności gospodarczej człowieka * opisuje kierunki oddziaływania człowieka na litosferę * wymienia sposoby ograniczania ilości odpadów przemysłowych i komunalnych | * proponuje działania zapobiegające morskim katastrofom ekologicznym |
| * wyjaśnia znaczenie terminów: erozja, degradacja gleb * podaje cechy gleb zdegradowanych * podaje przyczyny pustynnienia * wskazuje na mapie obszary zagrożone pustynnieniem | * podaje przyczyny degradacji gleb * wskazuje przykłady wpływu działalności człowieka na degradację i dewastację gleb | * podaje sposoby ograniczenia erozji gleb * analizuje przyczyny i skutki wylesiania | * omawia wpływ człowieka na biosferę * dowodzi na przykładach, że naruszenie stabilności ekosystemów może powodować nieodwracalne zmiany w środowisku naturalnym | * uzasadnia konieczność ochrony gleb przed degradacją i przedstawia sposoby zapobiegania niszczeniu gleby |
| * wymienia strategie ochrony środowiska * podaje nazwy organizacji zajmujących się ochroną środowiska | * wskazuje sposoby ratowania środowiska geograficznego * podaje przykłady działań wybranych organizacji międzynarodowych zajmujących się ochroną środowiska * podaje przykłady rezerwatów biosfery | * omawia międzynarodowe inicjatywy w zakresie ochrony środowiska | * wyróżnia i charakteryzuje siedem kategorii obszarów chronionych | * przedstawia przykłady działań podejmowanych przez rządy krajów, organizacje międzynarodowe i regionalne w celu rozwiązywania problemów globalnych i lokalnych w zakresie racjonalnego gospodarowania zasobami przyrody |
| POŁOŻENIE ORAZ ŚRODOWISKO PRZYRODNICZE POLSKI | | | | |
| Uczeń poprawnie:   * wymienia i wskazuje na mapie sąsiadów Polski * podaje długość granic Polski z poszczególnymi krajami * podaje długość linii brzegowej * podaje całkowitą długość granic oraz powierzchnię kraju | Uczeń poprawnie:   * przedstawia charakterystyczne cechy położenia matematycznego, fizycznogeograficznego i geopolitycznego Polski na podstawie mapy ogólnogeograficznej | Uczeń poprawnie:   * opisuje główne cechy terytorium i granic Polski na podstawie map: tematycznej i ogólnogeograficznej | Uczeń poprawnie:   * ocenia konsekwencje położenia matematycznego, fizycznogeograficznego i geopolitycznego Polski | Uczeń poprawnie:   * analizuje zmiany terytorium oraz granic państwa polskiego na przestrzeni dziejów |
| * wymienia jednostki tektoniczne Europy * wskazuje jednostki tektoniczne Polski na mapie tematycznej * podaje przykłady surowców mineralnych występujących w Polsce | * przedstawia budowę geologiczną Polski na tle struktur geologicznych Europy na podstawie mapy geologicznej Europy * przedstawia jednostki tektoniczne Polski na podstawie mapy tematycznej * omawia występowanie surowców mineralnych na podstawie mapy tematycznej | * omawia najważniejsze wydarzenia z przeszłości geologicznej obszaru Polski * omawia budowę geologiczną Karpat Zewnętrznych i Karpat Wewnętrznych na podstawie przekroju geologicznego umieszczonego w podręczniku | * analizuje tabelę stratygraficzną * porządkuje chronologicznie wydarzenia z przeszłości geologicznej Polski * wyjaśnia, w jakich warunkach geologicznych powstały wybrane surowce mineralne | * wykazuje, że położenie geologiczne Polski na kontynencie europejskim  jest szczególne |
| * wymienia nazwy zlodowaceń, które wystąpiły na obszarze Polski * wskazuje krainy geograficzne objęte zlodowaceniami na mapie ogólnogeograficznej Polski | * omawia przebieg i zasięg zlodowaceń w Polsce na podstawie mapy tematycznej * opisuje formy rzeźby młodoglacjalnej * podaje przykłady górskich form polodowcowych | * omawia zlodowacenia, które wystąpiły na obszarze Polski * przedstawia wpływ zlodowaceń na rzeźbę powierzchni Polski na podstawie mapy w podręczniku * wyjaśnia różnicę między krajobrazem staroglacjalnym a młodoglacjalnym | * charakteryzuje działalność rzeźbotwórczą lądolodu i lodowców górskich na obszarze Polski na przykładzie Tatr * wykazuje wpływ klimatu peryglacjalnego na rzeźbę Polski | * wyjaśnia, na czym polega strefowość form polodowcowych w północnej i środkowej Polsce |
| * wymienia pasy rzeźby terenu charakterystyczne dla powierzchni Polski * wymienia czynniki kształtujące rzeźbę terenu Polski | * przedstawia czynniki kształtujące rzeźbę powierzchni Polski * charakteryzuje pasy rzeźby terenu | * przedstawia charakterystyczne cechy ukształtowania powierzchni Polski i ich wpływ na inne komponenty środowiska przyrodniczego na podstawie mapy ogólnogeograficznej | * analizuje ukształtowanie pionowe powierzchni kraju na podstawie krzywej hipsograficznej * wykazuje wpływ głównych orogenez i zlodowaceń na ukształtowanie powierzchni kraju | * porównuje ukształtowanie powierzchni Polski z ukształtowaniem innych krajów europejskich |
| * wyróżnia astronomiczne, kalendarzowe i termiczne pory roku * wymienia czynniki kształtujące klimat Polski * odczytuje dane z klimatogramów | * podaje cechy klimatu Polski na podstawie map tematycznych * wyróżnia masy kształtujące pogodę w Polsce | * wykazuje regionalne zróżnicowanie temperatury powietrza i opadów atmosferycznych w Polsce na podstawie danych liczbowych i map klimatycznych * charakteryzuje klimat Polski na podstawie danych liczbowych i map klimatycznych | * wykazuje wpływ poszczególnych geograficznych czynników klimatotwórczych na klimat w Polsce * charakteryzuje rodzaje wiatrów występujących w Polsce | * wykazuje gospodarcze skutki ekstremalnych zjawisk atmosferycznych * podaje przyczyny regionalnego zróżnicowania klimatu w Polsce * ocenia gospodarcze konsekwencje zróżnicowania długości okresu wegetacyjnego w Polsce |
| * wymienia elementy bilansu wodnego na podstawie schematu * wymienia najważniejsze elementy systemu rzecznego Polski * wymienia regiony narażone na częste powodzie * wskazuje największe rzeki Polski na mapie ogólnogeograficznej | * przedstawia cechy sieci rzecznej Polski i wyjaśnia jej zróżnicowanie na podstawie map tematycznych * charakteryzuje największe rzeki Polski na podstawie dostępnych źródeł * omawia znaczenie gospodarcze polskich rzek | * charakteryzuje składowe bilansu wodnego Polski w roku hydrologicznym * opisuje rozmieszczenie zlewisk i dorzeczy na obszarze Polski na podstawie mapy ogólnogeograficznej * omawia cechy reżimu polskich rzek | * wyjaśnia przyczyny niedoboru wody w wybranych regionach i gospodarcze skutki tego zjawiska * wyjaśnia zmiany stanów wody oraz analizuje przyczyny i typy powodzi w Polsce | * uzasadnia relacje pomiędzy siecią hydrograficzną a innymi elementami systemu przyrodniczego Ziemi |
| * wymienia obszary o największej koncentracji jezior na podstawie mapy ogólnogeograficznej * wymienia typy genetyczne jezior i podaje przykłady * wymienia rodzaje wód podziemnych (w tym mineralnych) * wskazuje miejsca występowania wód mineralnych na mapie tematycznej | * przedstawia znaczenie przyrodnicze i gospodarcze jezior * wymienia sztuczne zbiorniki znajdujące się w Polsce i wskazuje na mapie * charakteryzuje wody podziemne w Polsce | * charakteryzuje główne typy genetyczne jezior Polski na wybranych przykładach * porównuje batymetrię jezior różnego typu * przedstawia znaczenie sztucznych zbiorników wodnych * omawia rozmieszczenie wód mineralnych i termalnych na podstawie map tematycznych Polski | * analizuje rozmieszczenie i zasoby jezior w Polsce na podstawie map tematycznych i danych statystycznych * analizuje przekrój przez basen artezyjski na przykładzie niecki warszawskiej | * ocenia stopień wykorzystania wód termalnych w gospodarce kraju |
| * wymienia największe wyspy Bałtyku i podaje ich przynależność państwową * wymienia nazwy państw leżących nad Bałtykiem i wskazuje je na mapie * wymienia przykłady flory i fauny Bałtyku | * przedstawia cechy fizycznogeograficzne Morza Bałtyckiego * podaje przyczyny niskiego zasolenia wód Bałtyku * charakteryzuje florę i faunę Morza Bałtyckiego | * przedstawia genezę Morza Bałtyckiego * charakteryzuje typy wybrzeży Morza Bałtyckiego | * analizuje bilans wodny Morza Bałtyckiego * analizuje zasolenie wód Morza Bałtyckiego | * ocenia stan czystości wód Bałtyku oraz wyjaśnia przyczyny ich zanieczyszczenia |
| * wymienia główne typy genetyczne gleb występujących w Polsce * wskazuje na mapie rozmieszczenie głównych typów genetycznych gleb | * rozróżnia główne typy genetyczne gleb występujących w Polsce * analizuje rozmieszczenie głównych typów genetycznych gleb * wymienia gleby strefowe i niestrefowe występujące w Polsce | * wyjaśnia uwarunkowania powstawania gleb w Polsce * charakteryzuje wybrane profile glebowe * wyjaśnia występowanie gleb strefowych i niestrefowych w Polsce * omawia strukturę bonitacyjną gleb w Polsce | * wyjaśnia wpływ czynników przyrodniczych na proces powstawania gleb na obszarze Polski * porównuje wartość użytkową gleb w różnych regionach Polski * przedstawia stopień degradacji gleb w Polsce i sposoby ich ochrony | * ocenia przydatność rolniczą gleb w Polsce * wskazuje sposoby zapobiegania erozji gleb w Polsce |
| * wymienia typy lasów w Polsce * charakteryzuje rozmieszczenie lasów w Polsce * wymienia przykłady gatunków roślin i zwierząt chronionych w Polsce | * przedstawia granice zasięgów występowania wybranych gatunków drzew na podstawie mapy tematycznej * podaje skład gatunkowy lasów w Polsce na podstawie wykresu * charakteryzuje cechy świata roślinnego i zwierzęcego w Polsce | * charakteryzuje główne zbiorowiska roślinne na obszarze Polski i wyjaśnia uwarunkowania ich występowania * opisuje funkcje i znaczenie lasów w Polsce | * wyjaśnia przyczyny regionalnego zróżnicowania lesistości w Polsce * przedstawia wpływ przejściowości klimatycznej na zasięg występowania wybranych gatunków drzew oraz strukturę gatunkową lasów w Polsce | * wyjaśnia zależności pomiędzy rozmieszczeniem określonych typów lasów a warunkami naturalnymi i działalnością człowieka |
| LUDNOŚĆ I OSADNICTWO W POLSCE | | | | |
| Uczeń poprawnie:   * wskazuje na mapie województwa i podaje ich nazwy * wymienia stolice poszczególnych województw | Uczeń poprawnie:   * charakteryzuje podział administracyjny własnego województwa | Uczeń poprawnie:   * przedstawia cechy podziału administracyjnego Polski na podstawie mapy administracyjnej | Uczeń poprawnie:   * omawia zmiany podziału administracyjnego Polski po II wojnie światowej | Uczeń poprawnie:   * omawia podział i kompetencje władz administracyjnych |
| * podaje czynniki wpływające na zmiany liczby ludności po zakończeniu II wojny światowej * wymienia województwa o największym przyroście i największym spadku liczby ludności w ostatnich latach na podstawie mapy tematycznej | * charakteryzuje czynniki decydujące o rozmieszczeniu ludności Polski * przedstawia zmiany liczby ludności Polski po II wojnie światowej | * oblicza wskaźnik dynamiki zmian liczby ludności Polski * oblicza wskaźnik gęstości zaludnienia wybranego województwa * omawia zmiany tempa wzrostu liczby ludności Polski * wyjaśnia przyczyny zmian zachodzących w rozmieszczeniu ludności Polski | * omawia regionalne zróżnicowanie zmian liczby ludności * omawia przyczyny i konsekwencje zmian liczby ludności na podstawie danych statystycznych | * prognozuje rozwój liczby ludności Polski na podstawie wskaźników demograficznych * określa przyrodnicze i społeczno--gospodarcze skutki nierównomiernego rozmieszczenia ludności |
| * wymienia województwa charakteryzujące się najwyższym i najniższym współczynnikiem przyrostu naturalnego oraz najwyższym i najniższym współczynnikiem feminizacji na podstawie danych statystycznych * wymienia przyczyny starzenia się polskiego społeczeństwa | * omawia przestrzenne zróżnicowanie przyrostu naturalnego na podstawie kartogramu * wyjaśnia przyczyny niskiego współczynnika przyrostu naturalnego w miastach * charakteryzuje strukturę ludności Polski wg wieku i płci na podstawie danych statystycznych | * analizuje wartość przyrostu naturalnego w Polsce w wybranych okresach na podstawie danych statystycznych * omawia przyczyny zmian przyrostu naturalnego w Polsce w ostatnich latach * oblicza wartość współczynnika przyrostu naturalnego i współczynnika feminizacji | * wyjaśnia przyczyny wyżu demograficznego w Polsce w latach 50. XX w. i jego skutki * wyjaśnia zmiany kształtu piramidy wieku i płci ludności Polski następujące wraz z rozwojem gospodarczym * porównuje piramidę wieku i płci ludności Polski w danym roku z piramidami wieku i płci ludności innych państw | * przewiduje społeczno-gospodarcze skutki starzenia się polskiego społeczeństwa |
| * podaje przyczyny migracji wewnętrznych i zagranicznych Polaków * wymienia kraje, do których emigruje obecnie największa liczba Polaków * podaje przykłady obszarów o dodatnim i ujemnym saldzie migracji wewnętrznych na podstawie map zamieszczonych w podręczniku | * charakteryzuje regionalne zróżnicowanie salda migracji wewnętrznych w ostatnich latach na podstawie mapy * określa kierunki współczesnych migracji wewnętrznych i zagranicznych Polaków | * charakteryzuje cechy i kierunki współczesnych migracji wewnętrznych Polaków * oblicza współczynnik przyrostu rzeczywistego * opisuje rozmieszczenie i liczebność Polonii na świecie na podstawie danych statystycznych | * przedstawia uwarunkowania oraz konsekwencje wewnętrznych i zagranicznych migracji Polaków * analizuje okresowe zmiany salda migracji zagranicznych i wewnętrznych * wyjaśnia przyczyny zmian salda migracji wewnętrznych i zagranicznych | * formułuje prognozy dotyczące zmian migracji Polaków (wielkości i kierunków) * ocenia zagrożenia związane z ruchami migracyjnymi * ocenia falę migracji zagranicznych Polaków po wejściu do UE |
| * wymienia mniejszości narodowe i etniczne w Polsce * wskazuje rozmieszczenie mniejszości narodowych i etnicznych na mapie * wymienia religie wyznawane w Polsce | * dostrzega różnice między mniejszością narodową, mniejszością etniczną i grupą etniczną * charakteryzuje wybraną grupę etniczną w Polsce na podstawie dostępnych źródeł * omawia rozmieszczenie grup etnicznych w Polsce na podstawie mapy tematycznej * omawia przyczyny zróżnicowania rozmieszczenia przedstawicieli poszczególnych wyznań na terenie Polski | * charakteryzuje strukturę narodowościową i wyznaniową ludności Polski na podstawie danych statystycznych * omawia najważniejsze cechy kulturowe grup etnicznych w Polsce na podstawie dostępnych źródeł * opisuje główne grupy wyznaniowe w Polsce | * wyjaśnia kulturowe aspekty zróżnicowania religijnego | * przewiduje korzyści lub problemy wynikające z zamieszkania kraju jednolitego narodowościowo |
| * wymienia czynniki wpływające na aktywność zawodową ludności w Polsce * wymienia grupy ekonomiczne ludności w Polsce | * omawia aktywność zawodową ludności Polski na podstawie danych statystycznych * charakteryzuje strukturę bezrobocia w Polsce | * wyjaśnia zmiany w strukturze zatrudnienia ludności Polski od 1990 r. * oblicza współczynnik aktywności zawodowej i współczynnik bezrobocia w Polsce * wykazuje regionalne zróżnicowanie rynku pracy w Polsce | * przedstawia uwarunkowania i konsekwencje zróżnicowania struktury zatrudnienia w Polsce * przedstawia przyczyny i konsekwencje bezrobocia w Polsce | * wykazuje zależność struktury zatrudnienia Polski lub wybranych państw UE od poziomu rozwoju gospodarczego |
| * wymienia najczęstsze schorzenia przewlekłe dotykające Polaków * wymienia czynniki wpływające na stan zdrowia ludności Polski | * przedstawia przyczyny zróżnicowania stanu zdrowia ludności Polski * przedstawia główne przyczyny zgonów w Polsce | * omawia czynniki różnicujące długość życia kobiet i mężczyzn w Polsce | * przedstawia najczęstsze schorzenia przewlekłe i wykazuje ich zróżnicowanie regionalne * ocenia skutki zróżnicowania stanu zdrowia ludności Polski | * ocenia dostępność i poziom usług medycznych w Polsce |
| * wymienia elementy sieci osadniczej * wymienia funkcje miast * wskazuje największe miasta Polski na mapie * wymienia główne typy genetyczne kształtów wsi | * charakteryzuje największe miasta w Polsce i ich rozmieszczenie * charakteryzuje strukturę funkcjonalną miast * omawia czynniki wpływające na rozwój osadnictwa wiejskiego w Polsce | * określa cechy sieci osadniczej i jej rozwój w Polsce * omawia układy przestrzenne polskich miast na podstawie fotografii * omawia główne typy genetyczne kształtów wsi w Polsce | * omawia tendencje zmian układu sieci osadniczej w Polsce * omawia hierarchię jednostek osadniczych w Polsce | * wyjaśnia związki zachodzące pomiędzy elementami środowiska przyrodniczego a strukturą osadniczą |
| * przedstawia zmiany liczby ludności miast wg województw na podstawie mapy tematycznej * przedstawia typy aglomeracji w Polsce i podaje ich przykłady | * charakteryzuje przebieg procesów urbanizacyjnych w Polsce * wyjaśnia przyczyny deglomeracji | * wyjaśnia przestrzenne zróżnicowanie wskaźnika urbanizacji w Polsce i jego przyczyny * wyjaśnia uwarunkowania współczesnych procesów urbanizacyjnych w Polsce | * ocenia wpływ procesów urbanizacyjnych na zmiany sieci osadniczej * wyjaśnia, na czym polega proces reurbanizacji i podaje jego przykłady w Polsce * ocenia skutki procesów urbanizacyjnych w Polsce * wyjaśnia przyczyny zmian procesów urbanizacyjnych | * prognozuje kierunek zmian związanych z urbanizacją * interpretuje wskaźniki urbanizacji w Polsce i krajach UE |
| * wymienia główne opcje polityczne w kraju * wymienia organizacje pozarządowe w Polsce | * podaje przykłady obszarów o najwyższym poparciu dla głównych opcji politycznych w Polsce na podstawie mapy * podaje cechy organizacji pozarządowych w Polsce | * przedstawia zróżnicowanie frekwencji wyborczej w Polsce * omawia zasady działalności organizacji pozarządowych w Polsce | * omawia czynniki wpływające na preferencje wyborcze Polaków * analizuje regionalne zróżnicowanie preferencji wyborczych w Polsce | * ocenia stałe i zmienne czynniki wpływające na preferencje wyborcze Polaków oraz regionalne zróżnicowanie tych preferencji |
| * wymienia obiekty kultury materialnej oraz obiekty z Listy światowego dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego UNESCO w Polsce | * charakteryzuje pomniki historii Polski * opisuje polskie obiekty znajdujące się na Liście światowego dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego UNESCO | * omawia znaczenie obiektów kultury materialnej w przeszłości i w czasach współczesnych w wybranym województwie * omawia najciekawsze obiekty kultury materialnej w swoim województwie | * omawia dziedzictwo kulturowe różnych grup narodowościowych, etnicznych i religijnych w Polsce * przedstawia potencjał kulturowy i naukowy Polski | * ocenia wkład Polaków w rozwój cywilizacyjny świata |
| ROLNICTWO W POLSCE | | | | |
| Uczeń poprawnie:   * wymienia czynniki rozwoju rolnictwa * wymienia typy rolnictwa * wymienia regiony rolnicze w Polsce i wskazuje je na mapie | Uczeń poprawnie:   * charakteryzuje uwarunkowania rozwoju rolnictwa w wybranych regionach kraju * charakteryzuje główne regiony rolnicze w Polsce na podstawie map tematycznych i danych statystycznych | Uczeń poprawnie:   * wyjaśnia przyczyny  zróżnicowania poziomu rolnictwa w Polsce i jego konsekwencje | Uczeń poprawnie:   * ocenia wpływ wybranych czynników przyrodniczych i pozaprzyrodniczych na rozwój rolnictwa w Polsce na podstawie map tematycznych | Uczeń poprawnie:   * ocenia politykę rolną państwa polskiego * ocenia wybrane obszary w Polsce pod względem ich przydatności do produkcji rolnej |
| * wymienia główne obszary uprawy roślin w Polsce na podstawie map tematycznych * przedstawia produkcję zbóż w Polsce na podstawie wykresu | * charakteryzuje strukturę upraw w Polsce * charakteryzuje rozmieszczenie upraw oraz wielkość produkcji głównych ziemiopłodów w Polsce na podstawie map tematycznych i danych statystycznych | * przedstawia wielkość produkcji rolnej Polski na tle wybranych krajów świata na podstawie danych statystycznych | * analizuje przestrzenną strukturę upraw w Polsce i jej zmiany na podstawie map tematycznych i danych statystycznych | * określa tendencje zmian w produkcji roślinnej w Polsce |
| * wymienia główne zwierzęta gospodarskie w Polsce i określa kierunki ich chowu * wymienia czynniki lokalizacji chowu wybranych zwierząt gospodarskich | * omawia rozmieszczenie i wielkość pogłowia głównych zwierząt gospodarskich w kraju na podstawie map tematycznych | * przedstawia uwarunkowania chowu zwierząt w Polsce * przedstawia przyczyny zmian w pogłowiu wybranych zwierząt gospodarskich w Polsce w ostatnich latach | * porównuje wielkość produkcji zwierzęcej w Polsce na tle innych krajów świata na podstawie danych statystycznych | * określa tendencje zmian w pogłowiu zwierząt gospodarskich w Polsce * określa zależność między pogłowiem wybranych gatunków zwierząt gospodarskich a wielkością produkcji mięsa, mleka i innych produktów |
| * wymienia główne problemy polskiego rolnictwa | * omawia bariery ograniczające rozwój polskiego rolnictwa * wymienia korzyści, które daje polskiemu rolnictwu członkostwo naszego kraju w UE | * przedstawia zmiany strukturalne w polskim rolnictwie, które zaszły po wstąpieniu naszego kraju do UE | * ocenia stan polskiego rolnictwa na tle pozostałych krajów UE | * formułuje wnioski dotyczące korzyści, które może przynieść polskiemu rolnictwu uczestnictwo we wspólnej polityce rolnej UE |
| * wymienia akweny będące łowiskami dla polskiego rybactwa morskiego * wymienia porty morskie i rybackie polskiego wybrzeża na podstawie mapy tematycznej | * przedstawia stan floty rybackiej w Polsce * opisuje zmiany w wielkości połowów w Polsce w ostatnich latach na podstawie wykresu | * przedstawia stan i perspektywy rozwoju polskiego rybactwa omawia znaczenie rybactwa śródlądowego dla gospodarki wybranego regionu | * analizuje wielkość i strukturę połowów w Polsce w ostatnich latach na podstawie danych statystycznych | * prognozuje zmiany w polskim rybactwie związane z uczestnictwem we wspólnej polityce rolnej UE |
| PRZEMYSŁ W POLSCE | | | | |
| Uczeń poprawnie:   * dokonuje podziału polskiego przemysłu * wymienia przyczyny restrukturyzacji polskiego przemysłu * wymienia przykłady specjalnych stref ekonomicznych w Polsce na podstawie mapy | Uczeń poprawnie:   * przedstawia rozwój i znaczenie przemysłu na obszarze Polski * omawia znaczenie specjalnych stref ekonomicznych dla gospodarki kraju | Uczeń poprawnie:   * prezentuje przykłady przekształceń własnościowych w polskim przemyśle mających wpływ na zmiany struktury produkcji i stopień zaspokojenia potrzeb materialnych | Uczeń poprawnie:   * określa zmiany w gospodarce Polski spowodowane jej restrukturyzacją i modernizacją po 1990 r. * określa miejsce Polski w światowej produkcji przemysłowej | Uczeń poprawnie:   * ukazuje perspektywy rozwoju przemysłu w Polsce |
| * wskazuje rozmieszczenie najważniejszych złóż surowców mineralnych w Polsce na podstawie mapy tematycznej * wymienia surowce energetyczne eksploatowane w kraju i wskazuje ich rozmieszczenie na mapie | * wskazuje na mapie Polski obszary występowania podstawowych zasobów naturalnych | * analizuje zmiany wielkości wydobycia wybranych surowców mineralnych w Polsce na podstawie danych statystycznych | * ocenia wielkość wydobycia surowców w Polsce na tle światowej produkcji na podstawie danych statystycznych | * ocenia stan i perspektywy rozwoju polskiego przemysłu wydobywczego * omawia warunki występowania niekonwencjonalnych złóż gazu ziemnego |
| * charakteryzuje rodzaje elektrowni funkcjonujących w Polsce * wymienia alternatywne źródła energii wykorzystywane w polskiej energetyce * dokonuje podziału elektrowni funkcjonujących w Polsce | * przedstawia rozmieszczenie największych elektrowni cieplnych, wodnych i innych niekonwencjonalnych na podstawie map tematycznych | * omawia współczesne przemiany w polskiej energetyce * porównuje wielkość i strukturę produkcji energii elektrycznej w Polsce i w innych państwach świata na podstawie danych statystycznych | * wyjaśnia przyczyny i konsekwencje zmian w gospodarowaniu różnymi źródłami energii w Polsce * wskazuje możliwość wykorzystania alternatywnych źródeł energii w Polsce | * uzasadnia aktualną lokalizację różnego typu elektrowni w Polsce * formułuje problemy energetyki na przykładach wybranych regionów Polski |
| * wymienia najważniejsze działy przetwórstwa przemysłowego w Polsce * wskazuje obszary rozmieszczenia przemysłu spożywczego, samochodowego, elektronicznego i meblarskiego | * wskazuje dynamicznie rozwijające się dziedziny produkcji przemysłowej w Polsce * wskazuje na mapie Polski siedziby najbardziej dochodowych firm przetwórstwa przemysłowego | * omawia rolę poszczególnych działów przetwórstwa przemysłowego w gospodarce Polski * porównuje strukturę przemysłu przetwórczego Polski z krajami UE | * opisuje uwarunkowania rozmieszczenia przemysłu przetwórczego w Polsce na podstawie map tematycznych | * ocenia perspektywy rozwoju przemysłu zaawansowanej technologii w Polsce |
| * wyjaśnia różnicę między ośrodkiem przemysłowym a okręgiem przemysłowym * wskazuje na mapie nieistniejące już i współczesne okręgi przemysłowe w Polsce | * omawia rozmieszczenie okręgów przemysłowych w Polsce w latach 80. i 90. XX w. oraz współczesnych na podstawie map tematycznych * omawia czynniki lokalizacji wybranych okręgów | * określa rozmieszczenie i znaczenie okręgów przemysłowych w Polsce * opisuje przyczyny restrukturyzacji w wybranych okręgach przemysłowych w Polsce | * opisuje zmiany zachodzące w wybranych okręgach przemysłowych w Polsce | * porównuje procesy restrukturyzacyjne zachodzące w wybranych okręgach przemysłowych w Polsce, biorąc pod uwagę dawną i obecną strukturę gałęziową przemysłu |
| USŁUGI W POLSCE | | | | |
| Uczeń poprawnie:   * wymienia przykłady działalności usługowej w Polsce * wymienia przykłady firm usługowych mających siedziby w wybranym powiecie * wskazuje na mapie najważniejsze szlaki transportowe w Polsce * charakteryzuje sieć transportową wybranego regionu kraju * wymienia elementy infrastruktury transportu przesyłowego | Uczeń poprawnie:   * omawia rolę i znaczenie usług w Polsce * wymienia problemy transportu kolejowego i samochodowego w Polsce * przedstawia znaczenie transportu intermodalnego, jego wady i zalety * wymienia przyczyny budowy autostrad i dróg ekspresowych w Polsce | Uczeń poprawnie:   * przedstawia zróżnicowanie sektora usług w Polsce i innych państwach UE * przedstawia uwarunkowania rozwoju i strukturę transportu w Polsce * określa stopień rozwoju sieci transportowej w Polsce na tle krajów UE * określa zmiany w zakresie środków transportu w Polsce * określa skutki budowy autostrad i dróg ekspresowych w Polsce | Uczeń poprawnie:   * wymienia przykłady przekształceń własnościowych w polskiej gospodarce mających wpływ na zmiany struktury usług * analizuje sieć transportu w Polsce i jej zmiany na podstawie danych statystycznych i map tematycznych * wyjaśnia zróżnicowanie udziału poszczególnych rodzajów transportu w przewozach i pracy przewozowej w Polsce na podstawie danych statystycznych | Uczeń poprawnie:   * uzasadnia konieczność inwestowania w rozwijanie sieci transportowej we własnym regionie i w Polsce |
| * wymienia rodzaje usług, które obejmuje łączność | * omawia rolę łączności w gospodarce Polski * opisuje rozwój łączności w Polsce po II wojnie światowej * przedstawia charakterystykę poszczególnych działów łączności | * podaje przyczyny nierówno-miernego dostępu do środków łączności na terenie kraju * określa poziom rozwoju łączności w Polsce na tle krajów UE | * wyjaśnia przyczyny niższego poziomu rozwoju łączności w Polsce w stosunku do wysoko rozwiniętych krajów UE | * ocenia uwarunkowania oraz współczesne tendencje rozwoju różnych środków łączności w Polsce |
| * wyjaśnia znaczenie terminu atrakcyjność turystyczna * wymienia walory krajoznawcze Polski * odróżnia walory przyrodnicze od antropogenicznych | * wymienia regiony turystyczne w Polsce i wskazuje je na mapie * przedstawia atrakcje turystyczne wybranych regionów Polski na podstawie dostępnych źródeł | * analizuje czynniki warunkujące rozwój turystyki w Polsce * porównuje i walory turystyczne wybranych regionów w Polsce | * ocenia walory przyrodnicze i pozaprzyrodnicze Polski * ocenia regionalne zróżnicowanie infrastruktury turystycznej w Polsce | * dowodzi atrakcyjności turystycznej Polski |
| * wymienia czynniki warunkujące rozwój turystyki * podaje kierunki wyjazdów zagranicznych polskich turystów | * omawia rolę turystyki w gospodarce krajowej * charakteryzuje turystykę krajową i zagraniczną w Polsce na podstawie danych statystycznych i map tematycznych | * przedstawia współczesne tendencje rozwoju różnych rodzajów turystyki w Polsce * porównuje strukturę wykorzystania środków transportu w turystyce krajowej i zagranicznej | * analizuje cechy ruchu turystycznego w Polsce na podstawie danych statystycznych * przedstawia konsekwencje rozwoju turystyki w Polsce | * ocenia wpływ turystyki na środowisko przyrodnicze i gospodarkę Polski |
| * podaje przyczyny ujemnego salda bilansu handlowego Polski * wskazuje głównych partnerów handlowych Polski | * omawia znaczenie handlu zagranicznego dla gospodarki Polski * przedstawia bilans handlu zagranicznego Polski i wyjaśnia jego zmiany | * porównuje strukturę towarową handlu zagranicznego Polski i wybranych państw Europy * wykazuje zmiany znaczenia handlu zagranicznego dla gospodarki Polski * wskazuje kierunki geograficzne i strukturę handlu zagranicznego na podstawie danych statystycznych | * wyjaśnia przyczyny zmian kierunków eksportu i importu Polski po 1990 r. | * określa miejsce Polski w światowym handlu międzynarodowym * przewiduje, w jakich kierunkach będzie rozwijał się handel zagraniczny naszego kraju |
| ZRÓŻNICOWANIE REGIONALNE POLSKI | | | | |
| Uczeń poprawnie:   * wymienia kryteria podziału Polski na regiony fizycznogeograficzne * wskazuje na mapie prowincje i podprowincje Polski | Uczeń poprawnie:   * przedstawia regionalizację fizycznogeograficzną Polski * wskazuje na mapie makroregiony Polski | Uczeń poprawnie:   * wyjaśnia uwarunkowania zróżnicowania środowiska przyrodniczego w Polsce | Uczeń poprawnie:   * określa cechy środowiska decydujące o krajobrazie wybranych krain geograficznych Polski na podstawie dostępnych źródeł | Uczeń poprawnie:   * porównuje podział Polski na pasy ukształtowania powierzchni z podziałem na regiony fizycznogeograficzne |
| * wymienia walory środowiska przyrodniczego wybranej krainy geograficznej | * charakteryzuje elementy środowiska przyrodniczego wybranej krainy geograficznej na podstawie map, danych statystycznych i innych źródeł | * wyjaśnia uwarunkowania zróżnicowania środowiska przyrodniczego wybranego regionu | * przestawia dominanty środowiska wybranej krainy geograficznej Polski na postawie map tematycznych, danych statystycznych i obserwacji bezpośrednich | * wykazuje związki i zależności zachodzące między poszczególnymi elementami środowiska przyrodniczego w wybranym makroregionie |
| * wymienia regiony o najwyższym i najniższym stopniu rozwoju społeczno-gospodarczego * wskazuje na mapie regiony różniące się poziomem rozwoju społeczno-gospodarczego | * przedstawia przyczyny dysproporcji w rozwoju społeczno-gospodarczym Polski | * przedstawia czynniki wpływające na rozwój społeczno-gospodarczy wybranych regionów Polski * ocenia poziom rozwoju społeczno-gospodarczego wybranych regionów Polski | * przedstawia przykłady działań zmniejszających dysproporcje w rozwoju poszczególnych regionów Polski | * ocenia skutki dysproporcji w rozwoju społeczno- -gospodarczym Polski |
| * wymienia mierniki rozwoju społeczno-gospodarczego danego regionu | * omawia wartości mierników rozwoju społeczno- -gospodarczego wybranego regionu na podstawie danych statystycznych | * omawia zmiany zachodzące w środowisku geograficznym w wybranym regionie Polski | * ocenia potencjał gospodarczy regionu na podstawie danych statystycznych i dostępnych źródeł | * omawia inicjatywy podejmowane w regionie na rzecz jego rozwoju na podstawie dostępnych źródeł |
| STAN I OCHRONA ŚRODOWISKA PRZYRODNICZEGO POLSKI | | | | |
| Uczeń poprawnie:   * wymienia źródła zanieczyszczeń atmosfery, hydrosfery i biosfery * wymienia regiony w Polsce o największym zanieczyszczeniu środowiska | Uczeń poprawnie:   * charakteryzuje źródła zanieczyszczeń atmosfery, hydrosfery i biosfery, * wymienia nazwy obszarów ekologicznego zagrożenia oraz klęski ekologicznej i wskazuje te obszary na mapie | Uczeń poprawnie:   * omawia wybrane wskaźniki zanieczyszczenia powietrza * omawia skutki nadmiernej emisji zanieczyszczeń atmosferycznych | Uczeń poprawnie:   * charakteryzuje wpływ poszczególnych sektorów gospodarki na stan środowiska w Polsce | Uczeń poprawnie:   * ocenia stan poszczególnych komponentów środowiska przyrodniczego w Polsce * wskazuje przykłady zachowań człowieka wobec klęsk ekologicznych |
| * podaje różnice między parkiem narodowym a rezerwatem biosfery * wymienia gatunki roślin  i zwierząt objętych ochroną w Polsce | * przedstawia formy ochrony przyrody i krajobrazu w Polsce | * omawia uwarunkowania rozmieszczenia obszarów chronionych w Polsce * wyjaśnia, na czym polega restytucja gatunków * podaje przykłady restytucji gatunków zwierząt w Polsce | * przedstawia działania polskich i międzynarodowych organizacji na rzecz ochrony przyrody prowadzone na terytorium naszego kraju | * ocenia kierunki i skuteczność działań na rzecz ochrony środowiska podejmowanych w Polsce * uzasadnia konieczność prowadzenia działań na rzecz restytucji i zachowania naturalnych elementów środowiska w Polsce |
| * wymienia parki narodowe w Polsce * wskazuje parki narodowe na mapie ogólnogeograficznej Polski | * opisuje przykłady form ochrony przyrody i krajobrazu we własnym regionie * charakteryzuje walory przyrodnicze parku narodowego we własnym regionie | przedstawia charakterystyczne walory przyrodnicze podlegające szczególnej ochronie w parkach narodowych w Polsce na podstawie dostępnych źródeł, np. map i danych statystycznych | * opisuje unikalne obiekty przyrodnicze objęte ochroną na terenie polskich parków narodowych | * projektuje utworzenie nowego obszaru chronionego we własnym regionie |

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia powyższych wymagań.

Treści nauczania są przekazywane na bieżąco, podczas zajęć w szkole lub za pomocą powszechnie dostępnych narzędzi technologii informacyjnej. Treści te są zgodne z obowiązującymi podręcznikami wymienionymi powyżej oraz z podstawą programową.

Kryteria oceniania są zgodne ze Statutem Szkoły. Ocena semestralna oraz roczna jest oceną ustaloną przez nauczyciela.