**Wymagania edukacyjne**

**przedmiot: Wiedza o społeczeństwie**

**KLASA III Szkoła Branżowa I stopnia po szkole podstawowej**

Nr programu nauczania: ZSE-BS-WOS-2021*-*P
Nazwa programu: **Wiedza o społeczeństwie. Program nauczania dla szkoły branżowej**Podręcznik: Wiedza o społeczeństwie. Podręcznik dla szkół branżowych I stopnia*,* autor: Zbigniew Smutek, Beata Surmacz, i Jana Maleski.
Nauczyciel : Wiesława Lech

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ocena dopuszczająca  | dostateczna  | ocena dobra  | ocena bardzo dobra | ocena celująca |
| Uczeń potrafi: |
| **Organy władzy publicznej w Rzeczpospolitej Polskiej** |
| – wymienia zasady demokratycznego państwa– wyjaśnia znaczenie nazwy państwa „Rzeczpospolita– wymienia formy demokracji bezpośredniej – rozróżnia demokrację bezpośrednią od demokracji pośredniej– wyjaśnia pojęcia związane z prawem wyborczym– wyjaśnia pojęcia związane z władzą ustawodawczą. – wyjaśnia pojęcia związane z władzą wykonawczą i funkcją Prezydenta RP oraz Radą Ministrów– wyjaśnia pojęcia związane z samorządnością – wyjaśnia pojęcia związane z praworządnością | – wyjaśnia pojęcia: ustrój państwa, ograny władzy publicznej, ustawa zasadnicza, preambuła– wyjaśnia pojęcia: referendum ogólnokrajowe, lokalne, gminne, demokracja bezpośrednia , pośrednia, umowa międzynarodowa, ratyfikacja, budżet obywatelski. – wyjaśnia znaczenie zasady tajności głosowania– omawia czynne i bierne prawo wyborcze – omawia strukturę władzy ustawodawczej w Polsce.– charakteryzuje zasady działania sejmu i senatu– wyjaśnia okoliczności zwołania Zgromadzenia Narodowego w RP– wyjaśnia, zakres uprawnień prezydenta wobec Rady Ministrów, władzy ustawodawczej i sądowniczej, a także w zakresie stosunków zagranicznych, bezpieczeństwa i obronności-wymienia podstawowe działy administracji rządowej– wyjaśnia i omawia zadania wojewody.– wymienia ograny gminy, powiatu i województwa– podaje kompetencje wójta, burmistrza, prezydenta miasta– omawia kompetencje zarządu województwa– wyjaśnia pojęcia związane z sądownictwem sądy, trybunały, wymiar sprawiedliwości, Sąd Najwyższy, izba, ławnik, skarga nadzwyczajna, prokurator generalny, Rzecznik Praw Obywatelskich, apelacja, kasacja, zasada instancyjności, pierwsza instancja, druga instancja, równość stron, toga z żabotem, niezależność sądów, niezawisłość sędziów, Krajowa Rada Sądownictwa– wymienia organy stojące na straży praworządności w RP– wyjaśnia kwestię kompetencji TK i znaczenie tej instytucji dla funkcjonowania państwa prawa– przedstawia kompetencje NIK i znaczenie tej instytucji dla funkcjonowania państwa | – omawia najważniejsze zasady zawarte w Konstytucji: – wskazuje podobieństwa i różnice między referendum ogólnokrajowym a lokalnym– omawia formy demokracji pośredniej– charakteryzuje najważniejsze informacje dotyczące głosowania i pracy obwodowej komisji wyborczej– porównuje ordynację proporcjonalną i większościową – charakteryzuje funkcje komisji śledczej i podaje przykłady– omawia zasady etyki poselskiej– rozróżnia kompetencje sejmu i senatu– charakteryzuje najważniejsze uprawnienia kreacyjne sejmu– charakteryzuje procedurę wyboru Prezydenta RP– wymienia powody wcześniejszego zakończenia urzędu Prezydenta RP– charakteryzuje kompetencje Rady Ministrów i Prezesa Rady Ministrów– przedstawia skład Rady Ministrów – przedstawia, kto wchodzi w skład administracji rządowej centralnej.– rozróżnia rodzaje samorządów – analizuje mapę administracyjną Polski (podział na województwa)– określa rolę sołectwa w samorządzie terytorialnym– przedstawia strukturę organizacyjną sądownictwa powszechnego i administracyjnego– wymienia funkcje Sądu Najwyższego– podaje atrybuty władzy sędziowskiej– podaje zadania i obowiązki prokuratury– określa, jakie instytucje i na czyje zlecenie kontroluje NIK– charakteryzuje Trybunał Stanu jako organ kontroli państwa prawa | – wyszukuje poszczególne zasady ustroju Rzeczpospolitej Polskiej w Konstytucji z 2 kwietnia 1997 r.– charakteryzuje ustrój Rzeczpospolitej Polskiej – określa, z czyjej inicjatywy może być przeprowadzone referendum lokalne, co jest jego przedmiotem i czego dotyczy– charakteryzuje formy udziału obywateli w życiu publicznym. – na podstawie tekstu wskazuje zalety i wady ordynacji proporcjonalnej i większościowej– przedstawia, kto wchodzi w skład administracji rządowej centralnej.– rozróżnia rodzaje samorządów – analizuje mapę administracyjną Polski (podział na województwa)– określa rolę sołectwa w samorządzie terytorialnym– przedstawia strukturę organizacyjną sądownictwa powszechnego i administracyjnego– wymienia funkcje Sądu Najwyższego– podaje atrybuty władzy -omawia elementy funkcji kontrolnej sejmu.– określa i omawia statusposła i senatora– analizuje funkcję ustrojodawczą i funkcję ustawodawczą parlamentu– charakteryzuje kadencję prezydenta od złożenia przez niego przysięgi wobec Zgromadzenia Narodowego do dnia, w którym upływa pięć lat od dnia objęcia prezydentury – określa rolę wotum nieufności w procesie odpowiedzialności politycznej członków Rady Ministrów przed sejmem– analizuje procedury powoływania i odwoływania Rady Ministrów– charakteryzuje zadania Rady Ministrów i podaje przykłady– charakteryzuje zadania poszczególnych poziomów samorządu terytorialnego z rozróżnieniem na zadania własne i zlecone-charakteryzuje zadania sądów powszechnych– wyszukuje w różnych źródłach dochodu– rozróżnia sądy powszechne od wojskowych i administracyjnych– omawia przebieg rozprawy sądowej – przedstawia, kto może stanąć przed Trybunałem Stanu– wyszukuje z dostępnych źródeł przykłady orzeczeń o wadliwości aktów prawnych | Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:– przygotuje projekt preambuły statutu szkoły uwzględniający w niej tradycje oraz wartości. – ocenia, czy Polacy mogą wpływać na decyzje osób sprawujących władzę w państwie– uzasadnia, na czym polega budżet obywatelski i wymienia racje jego funkcjonowania– przedstawia własne stanowisko dotyczące ordynacji proporcjonalnej i większościowej oraz je uzasadniawyjaśnia, czy immunitet chroniący posłów i senatorów przed odpowiedzialnością karną powinien być zniesiony– analizuje trzy rodzaje większości: zwykłą, bezwzględną oraz kwalifikowaną– analizuje zakres odpowiedzialności prezydenta– analizuje procedurę odwołania całego rządu, co wymaga konstruktywnego wotum nieufności, czyli imiennego wskazania nowego kandydata na szefa rządu– uzasadnia znaczenie wygłaszanego przez premiera exposé w sejmie i wotum zaufania rządowi– wyjaśnia, kto sprawuje nadzór nad działalnością samorządu i w jakim zakresie– przygotowuje projekt (folder, plakat, prezentację multimedialną, film) promujący działania wybranego samorządu na poziomie gminy, powiatu,województwa– charakteryzuje gwarancje formalne niezawisłości sędziowskiej– określa rolę ławników w polskim wymiarze sprawiedliwości– przedstawia skład i kompetencje Krajowej Rady Sądownictwa– uzasadnia, czy istniejące instytucje ochrony państwa prawa spełniają swoje zadania– ocenia działalność organów ochrony państwa prawa w RP |
| **Prawa człowieka i ich ochrona** |
| – zna podstawowe prawa człowieka–wymienia cechy praw człowieka-wymienia instytucje czuwające nad przestrzeganiem praw człowieka- wskazuje przykłady łamania praw człowieka | – wyjaśnia pojęcia związane z prawami człowieka wymienia podstawowe dokumenty dotyczące praw człowieka– przedstawia cechy praw człowieka– rozpoznaje rodzaje praw, które były łamane w przypadkach opisanych w podręczniku | – omawia katalog podstawowych praw człowieka – omawia prawa i wolności polityczne– opisuje sposób działania RPO– przedstawia sądowe środki ochrony praw człowieka w Rzeczypospolitej Polskiej– przygotowuje projekt plakatu promującego ochronę praw człowieka– na podstawie wzoru zamieszczonego w Internecie pisze skargę do RPO- przedstawia listę organizacji pozarządowych, które zajmują się ochroną praw człowieka w różnych częściach świata  | – charakteryzuje wolności i prawa człowieka– rozróżnia wolności i prawa osobiste od praw politycznych, ekonomicznych, socjalnych i kulturalnych– opracowuje projekt ulotki zachęcającej do programu poświęconego prawom człowieka– określa przykłady łamania praw człowieka zaobserwowane przez różne organizacje pozarządowe | – wyszukuje poszczególne prawa i wolności człowieka z dokumentów– analizuje prawo do nauki i obowiązki państwa w tym zakresie– uzasadnia znaczenie skargi konstytucyjnej-korzystając z różnych źródeł informacji (np. stron organizacji pozarządowych broniących praw człowieka), analizuje przykłady łamania praw człowieka na świecie |
| **Prawo w Rzeczypospolitej Polskiej** |
| - zna podstawowe pojęcia prawne – wyjaśnia pojęcie normy-wymienia rodzaje norm- wymienia Źródła prawa w Polsce-wymienia podstawowe gałęzie prawa w RP– wymienia cztery działy kodeksu cywilnego: część ogólną, prawo rzeczowe, prawo o zobowiązaniach oraz prawo spadkowe– rozróżnia znaczenie pojęć: osoba fizyczna i osoba prawna -wyjaśnia pojęcia związane z prawem rzeczowym– wyjaśnia, co regulują przepisy Kodeksu postępowania cywilnego- wyjaśnia pojęcia związane z prawem rodzinnym i opiekuńczym– wyjaśnia pojęcia związane z prawem karnym. | - wyjaśnia podstawowe pojęcia prawne-omawia budowę normy prawnej– omawia różnicę między normą prawną a normą moralną- wyjaśnia na czym polega hierarchia aktów prawnych– wyszukuje w internecie przykłady posiłkowego stosowania prawa zwyczajowego w systemie prawa cywilnego- wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu prawa cywilnego– rozróżnia znaczenie pojęć: osoba fizyczna i osoba prawna oraz podaje różnice między nimi– wyjaśnia, w jaki sposób następuje nabycie prawa własności– omawia prawa ograniczające prawa własności właściciela rzeczy– omawia dwa typy postępowania cywilnego: sądowe i pozasądowe– przedstawia warunki zawarcia związku małżeńskiego– omawia przeszkody zawarcia związku małżeńskiego– przedstawia podział przestępstw– wymienia prawa oskarżonego– omawia środki odwoławcze przysługujące stronom procesu karnego– omawia podstawowe zadania administracji publicznej– wymienia najważniejsze warunki, które decydują o ważności decyzji administracyjnej– wymienia instytucje udzielające profesjonalnej pomocy prawnej osobom fizycznym – omawia zakres działalności radców prawnych– wymienia działające w danym regionie instytucje udzielające bezpłatnej pomocy prawnej | - wyjaśnia podstawowe pojęcia prawne-omawia budowę normy prawnej– omawia różnicę między normą prawną a normą moralną– charakteryzuje podstawowe funkcje i zadania prawa– omawia proces legislacyjny w Polsce– wskazuje, które gałęzie prawa zawierają regulacje dotyczące przykładowych spraw– charakteryzuje, w jaki sposób mogą być dokonywane czynności prawne– podaje sposoby nabycia prawa własności w prawie rzeczowym i spadkowym– charakteryzuje środki odwoławcze przysługujące stronom procesu cywilnego– charakteryzuje prawa i obowiązki przysługujące rodzicom, które na nich spoczywają z tytułu posiadania dziecka– wskazuje podobieństwa i różnice między ustawową a umowną wspólnotą majątkową– wymienia i charakteryzuje prawa ofiary przestępstwa– na podstawie Kodeksu karnego i Kodeksu wykroczeń podaje po dwa artykuły definiujące zbrodnię, występek lub wykroczenie– charakteryzuje etapy postępowania administracyjnego– wyszukuje w różnych źródłach informacji wzory zażalenia na postanowienie organu administracji– określa, w jaki sposób można skorzystać z pomocy instytucji udzielających bezpłatnej pomocy prawnej | – charakteryzuje podstawowe funkcje i zadania prawa– wyjaśnia znaczenie zasady *nieznajomość prawa szkodzi* – uzasadnia szczególne miejsce konstytucji w polskim systemie prawnym– charakteryzuje przebieg procesu stanowienia prawa w Polsce-na podstawie znanych przykładów określa, jakiego rodzaju następstwa grożą państwu, które nie przestrzega norm prawa międzynarodowego– wyjaśnia, na czym w prawie cywilnym polega zobowiązanie– charakteryzuje instytucję zachowku w dziedziczeniu testamentowym– potrafi sprawdzić zapisy w księdze wieczystej danej nieruchomości za pośrednictwem strony internetowej– na podstawie zamieszczonego wzoru pisze pozew cywilny– charakteryzuje prawa i obowiązki rodziców i dziecka– ocenia słuszność postawy prezentowanej przez rodzica na rysunku satyrycznym zamieszczonym w podręczniku– charakteryzuje gwarantowaną przez przepisy Konstytucji RP i Kodeksu karnego zasadę prawa do obrony– na podstawie fragmentu ustawy charakteryzuje instytucję świadka koronnego– na podstawie wzoru zamieszczonego w podręczniku pisze odwołanie od decyzji administracyjnej– wyjaśnia, jakie warunki trzeba spełnić, aby nabyć uprawnienia adwokata, radcy prawnego lub notariusza | – uzasadnia, jakie mogą być konsekwencje łamania zasady *prawo nie działa wstecz*, zasady domniemania niewinności, – wskazuje różnice między zwykłą, bezwzględną i kwalifikowaną większością głosów podczas uchwalania ustawy– analizuje prawo spadkowe w RP– analizuje możliwe źródła zobowiązań w Polsce– podaje argumenty za tym, że samo posiadanie rzeczy nie jest równoznaczne z prawem własności– przygotowuje symulację rozprawy cywilnej na podstawie napisanego wspólnie pozwu według wzoru zamieszczonego w podręczniku – uzasadnia, na czym polega obowiązek alimentacyjny w polskim prawie– uzasadnia, czy instytucja świadka koronnego jest korzystna w walce z przestępczością– na podstawie wzoru zamieszczonego w podręczniku pisze i analizuje zawiadomienie o popełnieniu przestępstwa– analizuje strukturę wzoru zażalenia na postanowienie organu administracji –argumentuje zasadność funkcjonowania organów i instytucji ochrony prawnej |
| – wyjaśnia pojęcia związane z prawem administracyjnym - wymienia organy i instytucje pomocy prawnej |
| **Wybrane problemy polityki publicznej w RP** |
| – wyjaśnia pojęcia związane z systemem ubezpieczeń w Polsce – wyjaśnia pojęcia związane z ochroną zdrowia w Polsce – wyjaśnia pojęcia związane z rynkiem pracy- definiuje zjawisko bezrobocia- zna rodzaje bezrobocia– wymienia możliwości związane z dalszym kształceniem | – podaje podstawowe zadania ZUS-u– wyjaśnia, jakie są cele ubezpieczeń chorobowych i wypadkowych– omawia najważniejsze zadania Narodowego Funduszu Zdrowia– wymienia i charakteryzuje zadania kontrolne innych instytucji w RP poza Ministerstwem Zdrowia– wymienia główne przyczyny bezrobocia w Polsce– omawia podstawowe zadania powiatowego urzędu pracy– omawia możliwości dalszego kształcenia po ukończeniu szkoły branżowej I stopnia– wymienia założenia reformy polskiego systemu oświaty | – charakteryzuje rolę, jaką dla pracownika odgrywają ubezpieczenia emerytalne, rentowe, chorobowe lub wypadkowe-wyszukuje w Internecie formularz wniosku o EKUZ i wypełnia go oraz planuje dalsze działania w celu uzyskania tej karty– charakteryzuje metody walki z bezrobociem– wyszukuje w Internecie stronę najbliższego powiatowego urzędu pracy-wyszukuje najbliżej położoną wyższą szkołę zawodową | – charakteryzuje poszczególne filary ubezpieczenia emerytalnego w Polsce– charakteryzuje zasady, na których opiera się polski system ubezpieczeń zdrowotnych– wyjaśnia i ocenia zadania Elektronicznej Weryfikacji Uprawnień Świadczeniobiorców (eWUŚ)– przedstawia i ocenia podejmowane przez najbliższy powiatowy urząd pracy działania w celu ograniczenia bezrobocia– na podstawie źródła statystycznego z podręcznika wskazuje po trzy województwa o najwyższym i najniższym poziomie bezrobocia-wyjaśnia, jakie kierunki studiowania oferuje wyższa szkoła zawodowa w najbliższej okolicy– analizuje, w jaki sposób można uzupełnić i zmienić kwalifikacje, zdobyć nowa wiedzę i umiejętności | – uzasadnia, celowość funkcjonowania systemu ubezpieczeń społecznych w Polsce– analizuje swoje działania i sposób korzystania z publicznej opieki zdrowotnej w różnych sytuacjach chorobowych – uzasadnia słuszność działalności instytucji i organizacji działających na rzecz osób z niepełnosprawnością oraz przedstawia przykłady ich działalności– wyjaśnia, dlaczego należy uczyć się przez całe życie |
| Kryteria oceniania są zgodne ze statutem szkoły. Ocena końcowa jest oceną wystawianą przez nauczyciela. |