

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU TECHNIKI FRYZJERSKIE

w roku szkolnym **2021/2022**
dla klasy **pierwszej** Technikum nr 3

w zawodzie: **TECHNIK USŁUG FRYZJERSKICH**

nr programu: 514105

Podręcznik: "Szablony fryzjerskie" cz. 2, T. Kulikowska-Jakubik, A. Jakubik, M. Rychter, WSiP

Nauczyciel: **Edyta Mrozik**

Ocenę <u>niedostateczną</u> otrzymuje uczeń, który:	Ocenę <u>dopuszczającą</u> otrzymuje uczeń, który:	Ocenę <u>dostateczną</u> otrzymuje uczeń, który:	Ocenę <u>dobrą</u> otrzymuje uczeń, który:	Ocenę <u>bardzo dobrą</u> otrzymuje uczeń, który:	Ocenę <u>celującą</u> otrzymuje uczeń, który:
<ul style="list-style-type: none"> nie potrafi wymienić podstawowych pojęć z zakresu: komunikacji w salonie fryzjerskim, znaczenia wywiadu w usłudze fryzjerskiej, diagnozy fryzjerskiej, klasyfikacji uszkodzeń włosów, pielęgnacji włosów, wskazań do zabiegu pielęgnacji, substancji biologicznie czynnych stosowanych w preparatach fryzjerskich, mechanizmu mycia włosów, zabiegów ochronnych, kondycjonujących i regenerujących, 	<ul style="list-style-type: none"> na bardzo słabym poziomie, z wieloma odchyleniami, przy bardzo licznej pomocy nauczyciela wymienia podstawowe pojęcia z zakresu: komunikacji w salonie fryzjerskim, znaczenia wywiadu w usłudze fryzjerskiej, diagnozy fryzjerskiej, klasyfikacji uszkodzeń włosów, pielęgnacji włosów, wskazań do zabiegu pielęgnacji, substancji biologicznie czynnych stosowanych w preparatach fryzjerskich, mechanizmu mycia 	<ul style="list-style-type: none"> na słabym poziomie, z wieloma odchyleniami, przy pomocy nauczyciela wymienia podstawowe pojęcia z zakresu: komunikacji w salonie fryzjerskim, znaczenia wywiadu w usłudze fryzjerskiej, diagnozy fryzjerskiej, klasyfikacji uszkodzeń włosów, pielęgnacji włosów, wskazań do zabiegu pielęgnacji, substancji biologicznie czynnych stosowanych w preparatach fryzjerskich, mechanizmu mycia 	<ul style="list-style-type: none"> na dobrym poziomie, z niewielkimi odchyleniami, przy nikłej pomocy nauczyciela wykonuje wymienia podstawowe pojęcia z zakresu: komunikacji w salonie fryzjerskim, znaczenia wywiadu w usłudze fryzjerskiej, diagnozy fryzjerskiej, klasyfikacji uszkodzeń włosów, pielęgnacji włosów, wskazań do zabiegu pielęgnacji, substancji biologicznie czynnych stosowanych w preparatach fryzjerskich, 	<ul style="list-style-type: none"> na bardzo dobrym poziomie, samodzielnie i prawidłowo wymienia podstawowe pojęcia z zakresu: komunikacji w salonie fryzjerskim, znaczenia wywiadu w usłudze fryzjerskiej, diagnozy fryzjerskiej, klasyfikacji uszkodzeń włosów, pielęgnacji włosów, wskazań do zabiegu pielęgnacji, substancji biologicznie czynnych stosowanych w preparatach fryzjerskich, mechanizmu mycia włosów, zabiegów 	<ul style="list-style-type: none"> na bardzo dobrym poziomie wymienia podstawowe pojęcia z zakresu: komunikacji w salonie fryzjerskim, znaczenia wywiadu w usłudze fryzjerskiej, diagnozy fryzjerskiej, klasyfikacji uszkodzeń włosów, wskazań do zabiegu pielęgnacji, substancji biologicznie czynnych stosowanych w preparatach fryzjerskich, mechanizmu mycia włosów, zabiegów ochronnych, kondycjonujących i

masażu fryzjerskiego oraz przeciwwskazań do zabiegów pielęgnacyjnych	włosów, zabiegów ochronnych, kondycjonujących i regenerujących, masażu fryzjerskiego oraz przeciwwskazań do zabiegów pielęgnacyjnych	włosów, zabiegów ochronnych, kondycjonujących i regenerujących, masażu fryzjerskiego oraz przeciwwskazań do zabiegów pielęgnacyjnych	mechanizmu mycia włosów, zabiegów ochronnych, kondycjonujących i regenerujących, masażu fryzjerskiego oraz przeciwwskazań do zabiegów pielęgnacyjnych	ochronnych, kondycjonujących i regenerujących, masażu fryzjerskiego oraz przeciwwskazań do zabiegów pielęgnacyjnych	regenerujących, masażu fryzjerskiego oraz przeciwwskazań do zabiegów pielęgnacyjnych
--	--	--	---	---	--

<p>ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi przedstawić wyników swojej pracy w formie pisemnej i ustnej, • nie opanował elementarnych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, • notorycznie nie przygotowuje się do lekcji, nie wykonuje ćwiczeń, • odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki, • nie przestrzega przepisów bhp i ppoż na zajęciach, • opuszcza zajęcia 	<p>ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, • przestrzega przepisy bhp i ppoż, • ma duże luki w wiadomościach i umiejętnościach – wykonuje ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności, • na lekcjach jest bierny pracuje opieszale, ćwiczenia wykonuje niestarannie i mało estetycznie, pracuje z grupą lub z pomocą nauczyciela, a mimo to popełnia wiele pomyłek, • nie umie dokonać oceny poprawności wykonanych ćwiczeń, • nie potrafi wyciągnąć wniosków z wykonanych ćwiczeń, • prawidłowo przeprowadza ćwiczenia w początkowej fazie. 	<p>ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, opanował wiadomości i umiejętności podstawowe, • wykonuje ćwiczenia z dużymi błędami, • przestrzega przepisów bhp i ppoż, • samodzielnie przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej, • wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, bez opisów, • przy wykonywaniu ćwiczeń określonych programem nauczania jest mało samodzielny, pracuje tylko w grupie, jest mało staranny, • nie umie określić poprawności wykonanych ćwiczeń. 	<p>ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykonuje samodzielnie ćwiczenie, • przestrzega przepisów bhp i ppoż, • opanował wiadomości i umiejętności o umiarkowanym stopniu trudności, • poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje i wykonuje samodzielnie typowe ćwiczenia, • samodzielnie i higienicznie wykonuje ćwiczenia z poszczególnych działów określonych programem nauczania, • popełnia drobne pomyłki przy wykonywaniu ćwiczeń, a estetyka ćwiczeń jest na poziomie dobrym z pełnym opisem i wnioskami. 	<p>ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przestrzega przepisów bhp i ppoż, • sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami przewidzianymi programem nauczania, • potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w sytuacjach nowych i nietypowych, • osiąga minimum wymaganej wydajności, • prawidłowo i bardzo sprawnie wykonuje ćwiczenia, pracuje w pełni samodzielnie, • sprawnie omawia poszczególne etapy pracy – wyciąga poprawnie wnioski, • wykonuje ćwiczenia bardzo starannie, estetycznie, dokładnie, z pełnym opisem i z zachowaniem zasad bezpieczeństwa pracy, • sprawnie przeprowadza analizę poprawności wykonania ćwiczeń, • biegle charakteryzuje wnioski z przeprowadzonych ćwiczeń. 	<p>ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową; zna literaturę zawodową, potrafi zastosować wiedzę w różnych sytuacjach problemowych, • przestrzega przepisów bhp i ppoż, • samodzielnie rozwija swoje zainteresowania, • startuje z sukcesami w konkursach i olimpiadach, • jego wydajność pracy przekracza ustaloną normę minimalną, • uczeń doskonale wykonuje zadania - wynik w pełni odpowiada warunkom odbioru, sporządza i analizuje wnioski.
---	--	---	--	--	---

Kryteria oceniania z Technik fryzjerskich są zgodne ze Statutem Szkoły. Ocena końcowa jest oceną wystawioną przez nauczyciela.