**Wymagania edukacyjne dla klas kształcących się w zawodzie TECHNIK EKONOMISTA**

KLASA II

przedmiot: **STATYSTYKA**

Nr programu nauczania ZSE-TE-331403-2020

Nazwa programu: Program nauczania dla zawodu Technik ekonomista 5 letni 331403

Podręcznik - brak

Nauczyciel : mgr Mariola Ratajska

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wymagania na poszczególne oceny** | | | | | | | | |
| **Ocena**  **dopuszczająca (2)** | **Ocena**  **dostateczna (3)** | | **Ocena**  **dobra (4)** | | | **Ocena**  **bardzo dobra (5)** | | **Ocena**  **celująca (6)** |
| **I. WSTĘP DO STATYSTYKI** | | | | | | | | |
| **Uczeń:** | | | | | | | | |
| - wymienia podstawowe pojęcia statystyczne, np.: zbiorowość statystyczna,  jednostka statystyczna, cecha statystyczna  - omawia źródła pozyskiwania danych statystycznych | | - rozpoznaje podstawowe pojęcia statystyczne, np.: zbiorowość statystyczna,  jednostka statystyczna, cecha statystyczna  - rozpoznaje źródła pozyskiwania danych statystycznych | | - omawia podstawowe pojęcia statystyczne, np.: zbiorowość statystyczna,  jednostka statystyczna, cecha statystyczna  - prawidłowo dobiera źródła pozyskiwania danych statystycznych | | - interpretuje wyniki korelacji badanych zjawisk | - przeprowadza poprawnie analizę statystyczną badanej zbiorowości | |
| **II. ANALIZA STATYSTYCZNA** | | | | | | | | |
| - wymienia sposoby zbierania danych statystycznych  - grupuje dane statystyczne według określonej cechy lub kilku cech  - potrafi wskazać podstawowe miary z zakresu analizy statystycznej | | - objaśnia sposoby zbierania danych statystycznych  - grupuje dane statystyczne według określonej cechy lub kilku cech  - identyfikuje podstawowe miary z zakresu analizy statystycznej | |  | |  | - przeprowadza poprawnie analizę statystyczną badanej zbiorowości | |
| - wymienia miary statystyczne, np.: współczynnik natężenia, wskaźniki struktury  i dynamiki, miary tendencji centralnej, miary rozproszenia | - oblicza miary statystyczne, np.: współczynnik natężenia, wskaźniki struktury  i dynamiki, miary tendencji centralnej, miary rozproszenia | |  | |  | | |  |
| **III. WYKORZYSTANIE ARKUSZA KALKULACYJNEGO I EDYTORA TEKSTÓW W STATYSTYCE.** | | | | | | | | |
| - potrafi narysować wskazaną przez nauczyciela tabelę i wpisać wskazany tekst stosując arkusz kalkulacyjny | - z drobnymi błędami konstruuje tabele do danego materiału statystycznego,  przedstawia materiał statystyczny w formie opisowej | | - samodzielnie, poprawnie konstruuje tabele do danego materiału statystycznego  - poprawnie przedstawia materiał statystyczny w formie opisowej | | - prezentuje opracowany materiał statystyczny w formie opisowej, tabelarycznej  i graficznej | | | - przeprowadza poprawnie analizę statystyczną badanej zbiorowości wykorzystując arkusz kalkulacyjny i edytor tekstów |

**Aby uzyskać ocenę wyższą należy posiadać także wiedzę i umiejętności podane w wymaganiach dla ocen niższych.**

**Kryteria oceniania są zgodne ze statutem szkoły. Ocena końcowa jest oceną wystawianą przez nauczyciela**