**Wymagania edukacyjne dla klas kształcących się w zawodzie TECHNIK EKONOMISTA**

KLASA IV

przedmiot: **RACHUNKOWOŚĆ I ANALIZA EKONOMICZNA**

Nr programu nauczania ZSE-TE-331403-2018

Nazwa programu: Program nauczania dla zawodu Technik ekonomista

Nauczyciel : mgr Wiesława Lech

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wymagania na poszczególne oceny** | | | | |
| **Ocena**  **dopuszczająca (2)** | **Ocena**  **dostateczna (3)** | **Ocena**  **dobra (4)** | **Ocena**  **bardzo dobra (5)** | **Ocena**  **celująca (6)** |
| Uczeń: | | | | |
| **I. OBRÓT WYROBAMI GOTOWYMI** | | | | |
| -definiuje i klasyfikuje produkty pracy  - wymienia dokumentację związaną z obrotem produktami pracy  - wymienia ceny stosowane w ewidencji produktami pracy  - podaje strukturę ceny sprzedaży  - określa przyczyny reklamacji | - wypełnia podstawowe dokumenty obrotu produktami pracy  - oblicza zysk metodą „od sta” i cenę sprzedaży  - księguje proste operacje gospodarcze na podstawie dowodów  - omawia elementy rejestru VAT zakupu i sprzedaży oraz deklaracji VAT - 7  - definiuje i klasyfikować produkty pracy  - wymienia dokumentację związaną z obrotem produktami pracy  - wymienia ceny stosowane w ewidencji produktami pracy  - charakteryzuje strukturę ceny sprzedaży | - rozróżnia ceny ewidencyjne w obrocie wyrobami oraz podaje konsekwencje ich stosowania  - księguje operacje związane z przyjęciem i sprzedażą wyrobów gotowych na podstawie dowodów  - prowadzi ewidencję analityczną  - oblicza i interpretuje wynik ze sprzedaży produktów  - wypełnia rejestry VAT oraz deklarację VAT - 7 | - układa treść operacji gospodarczych od przyjęcia produktów do magazynu do ich rozchodu  - rozlicza i interpretuje odchylenia od cen ewidencyjnych  - oblicza i interpretuje wynik ze sprzedaży  - wycenia zapas i rozchód według kosztu rzeczywistego i planowanego  - sporządza rejestry VAT oraz deklarację VAT – 7 oraz interpretuje zapisy w dokumentacji  - księguje operacje związane z reklamacją | -samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe w ramach treści programowych - wykorzystuje wiedzę z rachunkowości do rozwiązywania problemów w sytuacjach nietypowych -formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk ekonomicznych zgodnie ze zmianami księgowymi wprowadzanymi na bieżąco w ramach podstawy programowej |
| **II. OBRÓT TOWAROWY** | | | | |
| - definiuje pojęcia: obrót towarowy, towary  - wymienia rodzaje i formy obrotu towarowego  - wymienia rodzaje cen i marż  - podaje podstawowe konta służące do ewidencji obrotu towarowego  - wymienia podstawowe dokumenty obrotu towarowego | -wykazuje znajomość cen w zależności od szczebla obrotu towarowego  - określa strukturę ceny detalicznej  - oblicza ceny i marże w zależności od przejętej podstawy  - stosuje konto „rozliczenie zakupu”  - wypełnia dokumentację obrotu towarowego | -księguje operacje gospodarcze związane z obrotem towarowym na podstawie dokumentów  - oblicza i interpretuje wynik ze sprzedaży towarów  - ustala i rozlicza odchylenia od cen ewidencyjnych towarów  - prowadzić rejestr zakupu i sprzedaży  - prowadzi ewidencję analityczną  - rozróżnia ceny ewidencyjne i określa ich konsekwencje  - dokonuje przeceny towarów | -swobodnie oblicza i posługuje się pojęciami marża i VAT zarezerwowany - wycenia zapas i rozchód towarów według różnych cen  - samodzielnie układa treść operacji gospodarczych od zakupu do sprzedaży towarów  - podaje miejsce każdego konta związanego z obrotem towarowym w planie kont | - samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe w ramach treści programowych działu  -wykorzystuje wiedzę z rachunkowości do rozwiązywania problemów w sytuacjach nietypowych  -formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk ekonomicznych zgodnie ze zmianami księgowymi wprowadzanymi na bieżąco w ramach podstawy programowej |
| **III. INWENTARYZACJA** | | | | |
| -omawia organizacje i przeprowadzanie inwentaryzacji,  -określa pojęcie inwentaryzacji i jej cele,  -wymienia rodzaje inwentaryzacji,  -wymienia metody przeprowadzania inwentaryzacji,  -określa pojęcia: różnice inwentaryzacyjne, nadwyżki, niedobory,  -dokonuje klasyfikacji niedoborów,  -wymienić przyczyny niedoborów. | -wymienia przyczyny przeprowadzania inwentaryzacji,  - określa, które składniki aktywów można inwentaryzować poprzez potwierdzenie ich salda,  -wymienia zasady, jakich należy przestrzegać, podczas spisu z natury,  - podaje zasady ewidencji różnic inwentaryzacyjnych,  -określa zasady ewidencji niedoborów niezawinionych,  -omawia funkcje konta „Należności dochodzone na drodze sądowej”,  -księguje wybrane operacje związane z ewidencją niedoborów zawinionych,  -ustala powiększenie kwoty roszczenia do ceny detalicznej,  -ustala obciążenie niedoborem osoby materialnie odpowiedzialnej,  -ewidencjonuje spłatę  należności z tytułu niedoborów,  -ewidencjonuje roszczenia sporne,  -stosuje zasady księgowania nadwyżek inwentaryzacyjnych | --uzasadnia konieczność przeprowadzania inwentaryzacji,  -określa jakie rodzaje składników majątkowych inwentaryzuje się drogą spisu z natury,  - określa, jakie dokumenty mogą towarzyszyć inwentaryzacji,  -określić, czym jest ubytek naturalny,  - podaje, jakie konta służą do ewidencji ujawnienia niedoborów i nadwyżek,  -określa, jakie czynności i księgowania wiążą się z uznaniem niedoboru za zawiniony,  - określa, w jaki sposób można rozliczać nadwyżki inwentaryzacyjne,  -przeprowadza inwentaryzację różnymi metodami. | -określa, jakie czynności wchodzą w zakres inwentaryzacji,  -określa, na czym polega inwentaryzacja składników, do których dostęp jest utrudniony, -sporządzić arkusz spisu z natury,  -rozlicza kompensaty niedoborów i nadwyżek,  -określić cel inwentaryzacji przeprowadzonej w drodze weryfikacji,  -omawia jak wycenia się ujawnione niedobory, szkody i nadwyżki, omówić, jak rozlicza się niedobory niezawinione,  -stosuje, przy ewidencji niedoborów konto „Rozliczenia międzyokresowe przychodów”,  -dokonuje ewidencji wszystkich niedoborów zawinionych tj.: utworzenie rezerwy na niedobory, wyrok sądu, wyrok na korzyść firmy, wyrok na korzyść pracownika, spłata należności przysądzonej wyrokiem sądu,  -księguje nadwyżki i niedobory inwentaryzacyjne i ich rozliczenie | -samodzielnie organizuje i przeprowadza inwentaryzację, samodzielnie  udokumentuje inwentaryzację,  -tworzy i rozwiązuje rezerwy, |
| **IV. KAPITAŁY WŁASNE I SPECJALNE** | | | | |
| -wymienia elementy pasywów w bilansie  - podaje przyczyny zmian kapitału podstawowego i samofinansowania  - omawia pojęcie kredytu bankowego  - omawia zasady tworzenia i wykorzystania ZFŚ | - dokonuje klasyfikacji składników pasywów - księguje proste operacje związane z ewidencją zmian w kapitale podstawowym i samofinansowania  - omawia rodzaje kredytów w zależności od formy ewidencji  - omawia zasady tworzenia, zwiększania, wykorzystania ZFŚS | - księguje typowe operacje związane z ewidencją zmian w kapitale podstawowym i samofinansowania w zależności od formy prawnej  - ewidencjonuje zmiany na koncie kredyty bankowe  - księguje typowe operacje związane z ewidencją na koncie ZFŚS | - układa i księguje operacje związane z ewidencją zmian w kapitale podstawowym i samofinansowania w zależności od formy prawnej - oblicza ratę kredytową i dokonuje ewidencji udzielenia i spłaty kredytu  - księguje zmiany na koncie ZFŚS  - dokonuje interpretacji kont księgowych | -samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe w ramach treści programowych działu  -wykorzystuje wiedzę z rachunkowości do rozwiązywania problemów w sytuacjach nietypowych  -formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk ekonomicznych zgodnie ze zmianami księgowymi wprowadzanymi na bieżąco w ramach podstawy programowej |
| **V.WYNIK FINANSOWY** | | | | |
| -definiuje pojęcie wyniku finansowego i określa czynniki kształtujące wynik finansowy  - omawia metody sporządzania wyniku finansowego  - dokonuje typowych przeksięgowań związanych z ustaleniem wyniku finansowego z wykorzystaniem wskazówek nauczyciela | -oblicza wynik finansowy metodą księgową w wariancie porównawczym  -oblicza wynik finansowy metodą księgową w wariancie kalkulacyjnym  -oblicza obowiązkowe obciążenia wyniku finansowego  -rozlicza (dokonuje podziału) wynik finansowy jednostki w zależności od jej formy organizacyjno-prawnej | -definiuje kategorię zmiany stanu produktów  -identyfikuje wersje ustalania wyniku finansowego (porównawczą i kalkulacyjną)  -identyfikuje metody sporządzania wyniku finansowego  -identyfikuje obowiązkowe obciążenia wyniku finansowego | -ustala zmianę stanu produktów  -wyjaśnia różnice ustalania wyniku finansowego w wersji porównawczej  i kalkulacyjnej  -wyjaśnia cel ustalania wyniku finansowego metodami: statystyczną i księgową  -wyjaśnia zasady obliczania obowiązkowych obciążeń wyniku finansowego  -wyjaśnia zasady podziału wyniku finansowego  -planuje i proponuje podział wyniku finansowego w różnych formach organizacyjno-prawnych | - samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe w ramach treści programowych  -wykorzystuje wiedzę z rachunkowości do rozwiązywania problemów w sytuacjach nietypowych -formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk ekonomicznych zgodnie ze zmianami księgowymi wprowadzanymi na bieżąco w ramach podstawy programowej |
| **VI. ANALIZA FINANSOWA** | | | | |
| -identyfikuje wskaźniki analizy finansowej  -przyporządkowuje dany wskaźnik do właściwej grupy:  -płynności, rentowności, sprawności działania, zadłużenia | -wyjaśnia cel i zadania analizy finansowej  -wyjaśnia na czym polega analiza pozioma  i pionowa bilansu  -wyjaśnia na czym polega analiza finansowa | -przeprowadza analizę pionową i poziomą bilansu  -dobiera wskaźniki do oceny płynności finansowej, do oceny wykorzystania majątku, do oceny wypłacalności, do oceny perspektyw rozwojowych organizacji  -interpretuje wskaźniki płynności finansowej, wskaźniki rotacji należności i zapasów, produktywności, wskaźniki zadłużenia, wskaźniki rentowności  -oblicza wskaźniki płynności finansowej, rotacji zapasów i należności, zadłużenia, rentowności  -ocenia płynność finansową, efektywność wykorzystania majątku, wypłacalność organizacji, rentowność | -samodzielnie dobiera wskaźniki do analizy, dokonuje obliczeń  -wyczerpująco interpretuje obliczone wskaźniki,  -dokonuje oceny i wnioskowania. | -dokonuje kompleksowej oceny działalności przedsiębiorstwa,  -analizuje perspektywy rozwoju przedsiębiorstwa |

**Kryteria oceniania z przedmiotu są zgodne ze statutem szkoły. Ocena końcowa jest oceną wystawianą przez nauczyciela.**