**Wymagania edukacyjne dla klas kształcących się w zawodzie TECHNIK EKONOMISTA**

KLASA IV

przedmiot: **RACHUNKOWOŚĆ I ANALIZA EKONOMICZNA**

Nr programu nauczania ZSE-TE-331403-2018

Nazwa programu: Program nauczania dla zawodu Technik ekonomista

Nauczyciel : mgr Wiesława Lech

|  |
| --- |
| **Wymagania na poszczególne oceny** |
| **Ocena****dopuszczająca (2)** | **Ocena****dostateczna (3)** | **Ocena****dobra (4)** | **Ocena****bardzo dobra (5)** | **Ocena****celująca (6)** |
| Uczeń: |
| **I. OBRÓT WYROBAMI GOTOWYMI** |
| -definiuje i klasyfikuje produkty pracy - wymienia dokumentację związaną z obrotem produktami pracy - wymienia ceny stosowane w ewidencji produktami pracy - podaje strukturę ceny sprzedaży - określa przyczyny reklamacji  | - wypełnia podstawowe dokumenty obrotu produktami pracy - oblicza zysk metodą „od sta” i cenę sprzedaży - księguje proste operacje gospodarcze na podstawie dowodów - omawia elementy rejestru VAT zakupu i sprzedaży oraz deklaracji VAT - 7 - definiuje i klasyfikować produkty pracy - wymienia dokumentację związaną z obrotem produktami pracy - wymienia ceny stosowane w ewidencji produktami pracy - charakteryzuje strukturę ceny sprzedaży  | - rozróżnia ceny ewidencyjne w obrocie wyrobami oraz podaje konsekwencje ich stosowania - księguje operacje związane z przyjęciem i sprzedażą wyrobów gotowych na podstawie dowodów - prowadzi ewidencję analityczną - oblicza i interpretuje wynik ze sprzedaży produktów - wypełnia rejestry VAT oraz deklarację VAT - 7 | - układa treść operacji gospodarczych od przyjęcia produktów do magazynu do ich rozchodu - rozlicza i interpretuje odchylenia od cen ewidencyjnych - oblicza i interpretuje wynik ze sprzedaży - wycenia zapas i rozchód według kosztu rzeczywistego i planowanego - sporządza rejestry VAT oraz deklarację VAT – 7 oraz interpretuje zapisy w dokumentacji - księguje operacje związane z reklamacją | -samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe w ramach treści programowych - wykorzystuje wiedzę z rachunkowości do rozwiązywania problemów w sytuacjach nietypowych -formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk ekonomicznych zgodnie ze zmianami księgowymi wprowadzanymi na bieżąco w ramach podstawy programowej |
| **II. OBRÓT TOWAROWY** |
| - definiuje pojęcia: obrót towarowy, towary - wymienia rodzaje i formy obrotu towarowego - wymienia rodzaje cen i marż - podaje podstawowe konta służące do ewidencji obrotu towarowego - wymienia podstawowe dokumenty obrotu towarowego | -wykazuje znajomość cen w zależności od szczebla obrotu towarowego - określa strukturę ceny detalicznej - oblicza ceny i marże w zależności od przejętej podstawy - stosuje konto „rozliczenie zakupu”- wypełnia dokumentację obrotu towarowego | -księguje operacje gospodarcze związane z obrotem towarowym na podstawie dokumentów - oblicza i interpretuje wynik ze sprzedaży towarów - ustala i rozlicza odchylenia od cen ewidencyjnych towarów - prowadzić rejestr zakupu i sprzedaży - prowadzi ewidencję analityczną - rozróżnia ceny ewidencyjne i określa ich konsekwencje - dokonuje przeceny towarów | -swobodnie oblicza i posługuje się pojęciami marża i VAT zarezerwowany - wycenia zapas i rozchód towarów według różnych cen - samodzielnie układa treść operacji gospodarczych od zakupu do sprzedaży towarów - podaje miejsce każdego konta związanego z obrotem towarowym w planie kont | - samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe w ramach treści programowych działu  -wykorzystuje wiedzę z rachunkowości do rozwiązywania problemów w sytuacjach nietypowych -formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk ekonomicznych zgodnie ze zmianami księgowymi wprowadzanymi na bieżąco w ramach podstawy programowej |
| **III. INWENTARYZACJA** |
| -omawia organizacje i przeprowadzanie inwentaryzacji, -określa pojęcie inwentaryzacji i jej cele, -wymienia rodzaje inwentaryzacji, -wymienia metody przeprowadzania inwentaryzacji, -określa pojęcia: różnice inwentaryzacyjne, nadwyżki, niedobory, -dokonuje klasyfikacji niedoborów, -wymienić przyczyny niedoborów. | -wymienia przyczyny przeprowadzania inwentaryzacji, - określa, które składniki aktywów można inwentaryzować poprzez potwierdzenie ich salda, -wymienia zasady, jakich należy przestrzegać, podczas spisu z natury, - podaje zasady ewidencji różnic inwentaryzacyjnych,  -określa zasady ewidencji niedoborów niezawinionych, -omawia funkcje konta „Należności dochodzone na drodze sądowej”, -księguje wybrane operacje związane z ewidencją niedoborów zawinionych, -ustala powiększenie kwoty roszczenia do ceny detalicznej, -ustala obciążenie niedoborem osoby materialnie odpowiedzialnej, -ewidencjonuje spłatę należności z tytułu niedoborów, -ewidencjonuje roszczenia sporne, -stosuje zasady księgowania nadwyżek inwentaryzacyjnych | --uzasadnia konieczność przeprowadzania inwentaryzacji, -określa jakie rodzaje składników majątkowych inwentaryzuje się drogą spisu z natury, - określa, jakie dokumenty mogą towarzyszyć inwentaryzacji, -określić, czym jest ubytek naturalny, - podaje, jakie konta służą do ewidencji ujawnienia niedoborów i nadwyżek,  -określa, jakie czynności i księgowania wiążą się z uznaniem niedoboru za zawiniony, - określa, w jaki sposób można rozliczać nadwyżki inwentaryzacyjne, -przeprowadza inwentaryzację różnymi metodami. | -określa, jakie czynności wchodzą w zakres inwentaryzacji, -określa, na czym polega inwentaryzacja składników, do których dostęp jest utrudniony, -sporządzić arkusz spisu z natury, -rozlicza kompensaty niedoborów i nadwyżek, -określić cel inwentaryzacji przeprowadzonej w drodze weryfikacji, -omawia jak wycenia się ujawnione niedobory, szkody i nadwyżki, omówić, jak rozlicza się niedobory niezawinione, -stosuje, przy ewidencji niedoborów konto „Rozliczenia międzyokresowe przychodów”,  -dokonuje ewidencji wszystkich niedoborów zawinionych tj.: utworzenie rezerwy na niedobory, wyrok sądu, wyrok na korzyść firmy, wyrok na korzyść pracownika, spłata należności przysądzonej wyrokiem sądu, -księguje nadwyżki i niedobory inwentaryzacyjne i ich rozliczenie | -samodzielnie organizuje i przeprowadza inwentaryzację, samodzielnieudokumentuje inwentaryzację, -tworzy i rozwiązuje rezerwy, |
| **IV. KAPITAŁY WŁASNE I SPECJALNE** |
| -wymienia elementy pasywów w bilansie - podaje przyczyny zmian kapitału podstawowego i samofinansowania - omawia pojęcie kredytu bankowego - omawia zasady tworzenia i wykorzystania ZFŚ | - dokonuje klasyfikacji składników pasywów - księguje proste operacje związane z ewidencją zmian w kapitale podstawowym i samofinansowania - omawia rodzaje kredytów w zależności od formy ewidencji - omawia zasady tworzenia, zwiększania, wykorzystania ZFŚS | - księguje typowe operacje związane z ewidencją zmian w kapitale podstawowym i samofinansowania w zależności od formy prawnej - ewidencjonuje zmiany na koncie kredyty bankowe - księguje typowe operacje związane z ewidencją na koncie ZFŚS | - układa i księguje operacje związane z ewidencją zmian w kapitale podstawowym i samofinansowania w zależności od formy prawnej - oblicza ratę kredytową i dokonuje ewidencji udzielenia i spłaty kredytu - księguje zmiany na koncie ZFŚS - dokonuje interpretacji kont księgowych | -samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe w ramach treści programowych działu  -wykorzystuje wiedzę z rachunkowości do rozwiązywania problemów w sytuacjach nietypowych -formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk ekonomicznych zgodnie ze zmianami księgowymi wprowadzanymi na bieżąco w ramach podstawy programowej |
| **V.WYNIK FINANSOWY** |
| -definiuje pojęcie wyniku finansowego i określa czynniki kształtujące wynik finansowy - omawia metody sporządzania wyniku finansowego - dokonuje typowych przeksięgowań związanych z ustaleniem wyniku finansowego z wykorzystaniem wskazówek nauczyciela | -oblicza wynik finansowy metodą księgową w wariancie porównawczym-oblicza wynik finansowy metodą księgową w wariancie kalkulacyjnym-oblicza obowiązkowe obciążenia wyniku finansowego-rozlicza (dokonuje podziału) wynik finansowy jednostki w zależności od jej formy organizacyjno-prawnej | -definiuje kategorię zmiany stanu produktów-identyfikuje wersje ustalania wyniku finansowego (porównawczą i kalkulacyjną)-identyfikuje metody sporządzania wyniku finansowego-identyfikuje obowiązkowe obciążenia wyniku finansowego | -ustala zmianę stanu produktów-wyjaśnia różnice ustalania wyniku finansowego w wersji porównawczej i kalkulacyjnej-wyjaśnia cel ustalania wyniku finansowego metodami: statystyczną i księgową-wyjaśnia zasady obliczania obowiązkowych obciążeń wyniku finansowego-wyjaśnia zasady podziału wyniku finansowego-planuje i proponuje podział wyniku finansowego w różnych formach organizacyjno-prawnych | - samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe w ramach treści programowych -wykorzystuje wiedzę z rachunkowości do rozwiązywania problemów w sytuacjach nietypowych -formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk ekonomicznych zgodnie ze zmianami księgowymi wprowadzanymi na bieżąco w ramach podstawy programowej |
| **VI. ANALIZA FINANSOWA** |
| -identyfikuje wskaźniki analizy finansowej-przyporządkowuje dany wskaźnik do właściwej grupy:-płynności, rentowności, sprawności działania, zadłużenia | -wyjaśnia cel i zadania analizy finansowej-wyjaśnia na czym polega analiza pozioma i pionowa bilansu-wyjaśnia na czym polega analiza finansowa | -przeprowadza analizę pionową i poziomą bilansu-dobiera wskaźniki do oceny płynności finansowej, do oceny wykorzystania majątku, do oceny wypłacalności, do oceny perspektyw rozwojowych organizacji-interpretuje wskaźniki płynności finansowej, wskaźniki rotacji należności i zapasów, produktywności, wskaźniki zadłużenia, wskaźniki rentowności-oblicza wskaźniki płynności finansowej, rotacji zapasów i należności, zadłużenia, rentowności-ocenia płynność finansową, efektywność wykorzystania majątku, wypłacalność organizacji, rentowność | -samodzielnie dobiera wskaźniki do analizy, dokonuje obliczeń-wyczerpująco interpretuje obliczone wskaźniki,-dokonuje oceny i wnioskowania. | -dokonuje kompleksowej oceny działalności przedsiębiorstwa, -analizuje perspektywy rozwoju przedsiębiorstwa |

**Kryteria oceniania z przedmiotu są zgodne ze statutem szkoły. Ocena końcowa jest oceną wystawianą przez nauczyciela.**