**Wymagania edukacyjne do przedmiotu podstawy przedsiębiorczości w klasach**

**3 TEp i 3 TŻp**

**Rok szkolny 2021/2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRACA** |  | **Rynek pracy** | * definiuje pojęcia: „praca”, „humanizacja pracy”, „aktywność zawodowa”, „współczynnik aktywności zawodowej”, „bezrobocie”
* wyjaśnia, czym jest rynek pracy, i wymienia jego uczestników
 | * przedstawia pracę jako wartość
* wymienia i omawia bodźce skłaniające człowieka do podejmowania pracy
* wyjaśnia motywy aktywności zawodowej człowieka
 | * omawia skutki nadmiernego popytu na rynku pracy
* wymienia i charakteryzuje przyczyny oraz konsekwencje zjawiska nierównowagi na rynku pracy
 | * analizuje popyt na pracę i podaż pracy, uwzględniając czynniki wpływające na wielkość popytu i podaży pracy
 | * oblicza na prostych przykładach współczynnik aktywności zawodowej
 |
|  | **Poszukiwanie pracy** | * wyjaśnia, czym jest aktywne poszukiwanie pracy
* wyjaśnia, jak rozpoznać własne predyspozycje i możliwości zawodowe
 | * wymienia i omawia sposoby poszukiwania pracy
* wymienia zasady pisania CV i listu motywacyjnego
* wymienia najczęstsze błędy w CV i listach motywacyjnych
 | * wyjaśnia, na czym polega rozpoznanie rynku pracy (uwzględniające zawody deficytowe i nadwyżkoweoraz najczęstsze oczekiwania pracodawców)
* wymienia kompetencje miękkie, na które najczęściej zwracają uwagę pracodawcy
* uzasadnia konieczność jednoczesnego korzystania z kilku metod szukania pracy
* odróżnia wiarygodne oferty pracy
 | * wymienia i omawia elementy dokumentów aplikacyjnych (uwzględniając Europass)
* analizuje własne możliwości znalezienia pracy na rynku lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim
* wyszukuje oferty pracy, uwzględniając własne możliwości i predyspozycje
* tworzy dokumenty aplikacyjne dotyczące konkretnej oferty pracy
 | * wypełnia formularz Europass CV w języku polskim
 |
|  | **Rozmowa kwalifikacyjna** | * wymienia etapy procesu rekrutacji pracowników
* wyjaśnia znaczenie terminu „rozmowa kwalifikacyjna”
 | * wyjaśnia znaczenie rozmowy kwalifikacyjnej w procesie rekrutacji
* wymienia zasady przygotowania się do rozmowy kwalifikacyjnej
 | * wymienia zasady dobrego zaprezentowania się na rozmowie kwalifikacyjnej
* analizuje najczęściej zadawane pytania podczas rozmowy kwalifikacyjnej
 | * stosuje różne formy komunikacji werbalnej i niewerbalnej w celu autoprezentacji oraz prezentacji własnego stanowiska
* uczestniczy w rozmowie kwalifikacyjnej w warunkach symulowanych
 |  |
|  | **Zatrudnienie** | * wyjaśnia znaczenie terminów: „kodeks pracy”, „stosunek pracy”, „świadectwo pracy”, „płaca”
* wymienia rodzaje umów o pracę
* wymienia umowy cywilnoprawne (umowę--zlecenie i umowę o dzieło)
* wymienia i omawia funkcje płacy
* wymienia instytucje w Polsce stojące na straży praw pracowniczych
 | * wyjaśnia znaczenie Kodeksu pracy jako podstawowego aktu prawnego regulującego prawa i obowiązki pracowników oraz pracodawców
* wymienia formy rozwiązania umowy o pracę
* wymienia podstawowe prawa i obowiązki pracownika (w tym pracownika młodocianego) oraz pracodawcy
* wymienia i charakteryzuje rodzaje płacy (minimalna, netto, brutto)
* wymienia i charakteryzuje rodzaje systemów płac
 | * wymienia i omawia podstawowe zasady prawa pracy
* analizuje formy wynagrodzenia wynikające z systemu płac, a następnie wskazuje wady i zalety każdej z nich z punktu widzenia pracownika oraz pracodawcy
 | * analizuje i interpretuje szczegółowe zapisy prawa pracy
* analizuje formy zatrudnienia na podstawie umów cywilnoprawnych, a następnie wskazuje podstawowe cechy odróżniające je od umowy o pracę
* analizuje poszczególne rodzaje umów o pracę, a następnie wskazuje ich wady i zalety z punktu widzenia pracownika oraz pracodawcy
* oblicza płacę netto
 | * stosuje odpowiednie przepisy Kodeksu pracy w zależności od sytuacji problemowej
 |
|  | **Bezrobocie** | * wyjaśnia pojęcia: „bezrobocie”, „stopa bezrobocia”, „osoba bezrobotna”, „BAEL”
 | * wymienia warunki, które trzeba spełnić, aby otrzymać status bezrobotnego
* charakteryzuje rodzaje bezrobocia
 | * identyfikuje rodzaje bezrobocia ze względu na przyczynę i formę występowania
* wymienia negatywne i pozytywne skutki bezrobocia
* wymienia i omawia sposoby walki z bezrobociem (pasywne i aktywne)
 | * uzasadnia potrzebę aktywnej i efektywnej walki z bezrobociem
* oblicza stopę bezrobocia
* analizuje dane statystyczne dotyczące wielkości i struktury bezrobocia w Polsce
* formułuje wnioski na temat bezrobocia w województwie, w którym mieszka
 | * proponuje działania mające na celu ograniczenie bezrobocia w miejscu zamieszkania
 |
|  | **Ubezpieczenia** | * wyjaśnia, czym jest ubezpieczenie
* wyjaśnia znaczenie terminów: „ubezpieczyciel”, „ubezpieczający”, „ubezpieczony”, „system zabezpieczenia społecznego”, „ubezpieczenia publiczne”, „ubezpieczenia prywatne”, „polisa ubezpieczeniowa”, „karencja”
 | * wymienia podstawowe obowiązki ubezpieczonego i ubezpieczyciela
* wymienia filary systemu emerytalnego w Polsce
 | * wymienia i charakteryzuje rodzaje ubezpieczeń wg różnych kryteriów (przedmiotu ubezpieczenia, stopnia swobody w zakresie nawiązania stosunku ubezpieczenia)
* charakteryzuje poszczególne filary systemu emerytalnego w Polsce
 | * wskazuje związek pomiędzy swoją przyszłą aktywnością zawodową a wysokością emerytury
* wyjaśnia, jaką rolę w gospodarce odgrywają fundusze emerytalne
* omawia rolę Ubezpieczeniowego Funduszu Gwarancyjnego w polskim systemie ubezpieczeń
 | * podaje różnice między redystrybutywnym a kapitałowym modelem ubezpieczeń społecznych
 |
|  | **Sytuacja na rynku pracy w UE** | * wymienia swobody wspólnego rynku i charakteryzuje swobodę przepływu osób
 | * analizuje stopę bezrobocia wg BAEL w krajach UE i wyciąga wnioski
* podaje nazwy krajów UE o najwyższym poziomie bezrobocia
 | * wymienia przyczyny migracji zarobkowych Polaków
* podaje nazwy państw będących głównym celem emigracji zarobkowej Polaków
 | * omawia zróżnicowanie warunków pracy i życia w UE (uwzględniając stopę bezrobocia i przeciętne roczne dochody)
* omawia znaczenie gwarancji jednakowych praw w krajach UE
 | * analizuje możliwości zatrudnienia w krajach UE
 |
| **WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA** |  | **Handel zagraniczny. Współpraca gospodarcza Polski z zagranicą** | * wyjaśnia znaczenie terminów: „handel zagraniczny”, „eksport”, „import”, „bilans handlu zagranicznego”
* wymienia bariery ograniczające handel zagraniczny
 | * określa zakres współpracy międzynarodowej
* wymienia nazwy państw o największym udziale w handlu zagranicznym (eksporcie i imporcie)
 | * omawia znaczenie handlu zagranicznego w gospodarce oraz wymienia korzyści wynikające z wymiany handlowej
* podaje przykłady polskich „hitów eksportowych”
 | * wymienia głównych partnerów handlowych Polski oraz omawia strukturę handlu zagranicznego i jego znaczenie dla naszego kraju
* analizuje wpływ kursu walut na handel zagraniczny i gospodarkę
 | * wyjaśnia zjawisko protekcjonizmu państwowego
 |
|  | **Procesy globalizacji** | * wyjaśnia pojęcie „globalizacja”
* wyjaśnia znaczenie terminu „antyglobalista”
 | * wymienia i charakteryzuje płaszczyzny globalizacji
* wymienia główne centra gospodarcze i finansowe świata
 | * omawia rolę globalnych korporacji w rozwoju globalizacji
* wymienia i omawia korzyści i zagrożenia wynikające z globalizacji
* wymienia i charakteryzuje pozytywne i negatywne skutki globalizacji na poszczególnych jej płaszczyznach
 | * ocenia wpływ globalizacji na gospodarkę Polski
* podaje przykłady oddziaływania globalizacji na poziom życia i model konsumpcji
* wyszukuje informacje o aktualnych tendencjach i zmianach w gospodarce świata i Polski
 | * podaje różnicę między antyglobalistami a alterglobalistami
 |

Kryteria oceny są zgodne z kryteriami określonymi w statucie szkoły