**Wymagania edukacyjne do przedmiotu podstawy przedsiębiorczości w klasach**

**3 TEp i 3 TŻp**

**Rok szkolny 2021/2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRACA** |  | **Rynek pracy** | * definiuje pojęcia: „praca”, „humanizacja pracy”, „aktywność zawodowa”, „współczynnik aktywności zawodowej”, „bezrobocie” * wyjaśnia, czym jest rynek pracy, i wymienia jego uczestników | * przedstawia pracę jako wartość * wymienia i omawia bodźce skłaniające człowieka do podejmowania pracy * wyjaśnia motywy aktywności zawodowej człowieka | * omawia skutki nadmiernego popytu na rynku pracy * wymienia i charakteryzuje przyczyny oraz konsekwencje zjawiska nierównowagi na rynku pracy | * analizuje popyt na pracę i podaż pracy, uwzględniając czynniki wpływające na wielkość popytu i podaży pracy | * oblicza na prostych przykładach współczynnik aktywności zawodowej |
|  | **Poszukiwanie pracy** | * wyjaśnia, czym jest aktywne poszukiwanie pracy * wyjaśnia, jak rozpoznać własne predyspozycje i możliwości zawodowe | * wymienia i omawia sposoby poszukiwania pracy * wymienia zasady pisania CV i listu motywacyjnego * wymienia najczęstsze błędy w CV i listach motywacyjnych | * wyjaśnia, na czym polega rozpoznanie rynku pracy (uwzględniające zawody deficytowe i nadwyżkoweoraz najczęstsze oczekiwania pracodawców) * wymienia kompetencje miękkie, na które najczęściej zwracają uwagę pracodawcy * uzasadnia konieczność jednoczesnego korzystania z kilku metod szukania pracy * odróżnia wiarygodne oferty pracy | * wymienia i omawia elementy dokumentów aplikacyjnych (uwzględniając Europass) * analizuje własne możliwości znalezienia pracy na rynku lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim * wyszukuje oferty pracy, uwzględniając własne możliwości i predyspozycje * tworzy dokumenty aplikacyjne dotyczące konkretnej oferty pracy | * wypełnia formularz Europass CV w języku polskim |
|  | **Rozmowa kwalifikacyjna** | * wymienia etapy procesu rekrutacji pracowników * wyjaśnia znaczenie terminu „rozmowa kwalifikacyjna” | * wyjaśnia znaczenie rozmowy kwalifikacyjnej w procesie rekrutacji * wymienia zasady przygotowania się do rozmowy kwalifikacyjnej | * wymienia zasady dobrego zaprezentowania się na rozmowie kwalifikacyjnej * analizuje najczęściej zadawane pytania podczas rozmowy kwalifikacyjnej | * stosuje różne formy komunikacji werbalnej i niewerbalnej w celu autoprezentacji oraz prezentacji własnego stanowiska * uczestniczy w rozmowie kwalifikacyjnej w warunkach symulowanych |  |
|  | **Zatrudnienie** | * wyjaśnia znaczenie terminów: „kodeks pracy”, „stosunek pracy”, „świadectwo pracy”, „płaca” * wymienia rodzaje umów o pracę * wymienia umowy cywilnoprawne (umowę- -zlecenie i umowę o dzieło) * wymienia i omawia funkcje płacy * wymienia instytucje w Polsce stojące na straży praw pracowniczych | * wyjaśnia znaczenie Kodeksu pracy jako podstawowego aktu prawnego regulującego prawa i obowiązki pracowników oraz pracodawców * wymienia formy rozwiązania umowy o pracę * wymienia podstawowe prawa i obowiązki pracownika (w tym pracownika młodocianego) oraz pracodawcy * wymienia i charakteryzuje rodzaje płacy (minimalna, netto, brutto) * wymienia i charakteryzuje rodzaje systemów płac | * wymienia i omawia podstawowe zasady prawa pracy * analizuje formy wynagrodzenia wynikające z systemu płac, a następnie wskazuje wady i zalety każdej z nich z punktu widzenia pracownika oraz pracodawcy | * analizuje i interpretuje szczegółowe zapisy prawa pracy * analizuje formy zatrudnienia na podstawie umów cywilnoprawnych, a następnie wskazuje podstawowe cechy odróżniające je od umowy o pracę * analizuje poszczególne rodzaje umów o pracę, a następnie wskazuje ich wady i zalety z punktu widzenia pracownika oraz pracodawcy * oblicza płacę netto | * stosuje odpowiednie przepisy Kodeksu pracy w zależności od sytuacji problemowej |
|  | **Bezrobocie** | * wyjaśnia pojęcia: „bezrobocie”, „stopa bezrobocia”, „osoba bezrobotna”, „BAEL” | * wymienia warunki, które trzeba spełnić, aby otrzymać status bezrobotnego * charakteryzuje rodzaje bezrobocia | * identyfikuje rodzaje bezrobocia ze względu na przyczynę i formę występowania * wymienia negatywne i pozytywne skutki bezrobocia * wymienia i omawia sposoby walki z bezrobociem (pasywne i aktywne) | * uzasadnia potrzebę aktywnej i efektywnej walki z bezrobociem * oblicza stopę bezrobocia * analizuje dane statystyczne dotyczące wielkości i struktury bezrobocia w Polsce * formułuje wnioski na temat bezrobocia w województwie, w którym mieszka | * proponuje działania mające na celu ograniczenie bezrobocia w miejscu zamieszkania |
|  | **Ubezpieczenia** | * wyjaśnia, czym jest ubezpieczenie * wyjaśnia znaczenie terminów: „ubezpieczyciel”, „ubezpieczający”, „ubezpieczony”, „system zabezpieczenia społecznego”, „ubezpieczenia publiczne”, „ubezpieczenia prywatne”, „polisa ubezpieczeniowa”, „karencja” | * wymienia podstawowe obowiązki ubezpieczonego i ubezpieczyciela * wymienia filary systemu emerytalnego w Polsce | * wymienia i charakteryzuje rodzaje ubezpieczeń wg różnych kryteriów (przedmiotu ubezpieczenia, stopnia swobody w zakresie nawiązania stosunku ubezpieczenia) * charakteryzuje poszczególne filary systemu emerytalnego w Polsce | * wskazuje związek pomiędzy swoją przyszłą aktywnością zawodową a wysokością emerytury * wyjaśnia, jaką rolę w gospodarce odgrywają fundusze emerytalne * omawia rolę Ubezpieczeniowego Funduszu Gwarancyjnego w polskim systemie ubezpieczeń | * podaje różnice między redystrybutywnym a kapitałowym modelem ubezpieczeń społecznych |
|  | **Sytuacja na rynku pracy w UE** | * wymienia swobody wspólnego rynku i charakteryzuje swobodę przepływu osób | * analizuje stopę bezrobocia wg BAEL w krajach UE i wyciąga wnioski * podaje nazwy krajów UE o najwyższym poziomie bezrobocia | * wymienia przyczyny migracji zarobkowych Polaków * podaje nazwy państw będących głównym celem emigracji zarobkowej Polaków | * omawia zróżnicowanie warunków pracy i życia w UE (uwzględniając stopę bezrobocia i przeciętne roczne dochody) * omawia znaczenie gwarancji jednakowych praw w krajach UE | * analizuje możliwości zatrudnienia w krajach UE |
| **WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA** |  | **Handel zagraniczny. Współpraca gospodarcza Polski z zagranicą** | * wyjaśnia znaczenie terminów: „handel zagraniczny”, „eksport”, „import”, „bilans handlu zagranicznego” * wymienia bariery ograniczające handel zagraniczny | * określa zakres współpracy międzynarodowej * wymienia nazwy państw o największym udziale w handlu zagranicznym (eksporcie i imporcie) | * omawia znaczenie handlu zagranicznego w gospodarce oraz wymienia korzyści wynikające z wymiany handlowej * podaje przykłady polskich „hitów eksportowych” | * wymienia głównych partnerów handlowych Polski oraz omawia strukturę handlu zagranicznego i jego znaczenie dla naszego kraju * analizuje wpływ kursu walut na handel zagraniczny i gospodarkę | * wyjaśnia zjawisko protekcjonizmu państwowego |
|  | **Procesy globalizacji** | * wyjaśnia pojęcie „globalizacja” * wyjaśnia znaczenie terminu „antyglobalista” | * wymienia i charakteryzuje płaszczyzny globalizacji * wymienia główne centra gospodarcze i finansowe świata | * omawia rolę globalnych korporacji w rozwoju globalizacji * wymienia i omawia korzyści i zagrożenia wynikające z globalizacji * wymienia i charakteryzuje pozytywne i negatywne skutki globalizacji na poszczególnych jej płaszczyznach | * ocenia wpływ globalizacji na gospodarkę Polski * podaje przykłady oddziaływania globalizacji na poziom życia i model konsumpcji * wyszukuje informacje o aktualnych tendencjach i zmianach w gospodarce świata i Polski | * podaje różnicę między antyglobalistami a alterglobalistami |

Kryteria oceny są zgodne z kryteriami określonymi w statucie szkoły