**Wymagania edukacyjne dla klas kształcących się w zawodzie TECHNIK LOGISTYK**

Wymagania edukacyjne dla uczniów klas III Technikum – **Przechowywanie zapasów**

Nr programu nauczania **ZSE-TLOG-333107-2020**

Nazwa programu - PROGRAM NAUCZANIA ZAWODU TECHNIK LOGISTYK na podbudowie szkoły podstawowej

Podręcznik - brak

Nauczyciele : dr inż. Alicja Prasałek, mgr Magdalena Rajman, mgr Agnieszka Gamrat, mgr Katarzyna Warzyszak-Koprowska, mgr Anna Tołaj, mgr Marta Góralska, mgr Iwona Wilk

|  |
| --- |
| **Wymagania na poszczególne oceny** |
| Oceny/ umiejętności | Ocena dopuszczająca (2) | Ocenadostateczna (3) | Ocenadobra (4) | Ocenabardzo dobra (5) | Ocenacelująca (6) |
| **I. Operacje i procesy magazynowe - proces składowania** |
| Uczeń zna/potrafi: | * znać definicje procesu składowania
* znać definicję powierzchni nieuzbrojonej
* znać ogólny podział urządzeń wykorzystywanych do składowania
* dokonać podziału wyposażenia technicznego w procesie składowania
* znać pojęcie WMS
* wymienić przykładowy zakres czynności wykonywanych podczas procesu składowania
* określić metody lokalizacji towarów w strefie składowej
 | * omówić metody składowania zapasów
* omówić technologię higt-tech w procesie automatycznego składowania
* omówić system WMS
* omówić regały ze strefy magazynowej
* znać systemy przenośników wykorzystywanych w procesie składowania
* wymienić urządzenia pomocnicze w procesie składowania
 | * omówić urządzenia wykorzystywane w automatyzacji procesów produkcyjnych (paletyzator, depaletyzator)
* omówić wyposażenie techniczne w procesie składowania
* dobrać odpowiednie metody składowania zapasów
 | * dobrać odpowiednie wyposażenie techniczne w procesie składowania
* dobrać środki transportu do prac przeładunkowych i przemieszczania
 | * rozwiązywać problemy logistyczne i analizować zagadnienia dodatkowe podawane przez nauczyciela
 |
| **II. Znakowanie i system identyfikacji towarów w logistyce** |
| Uczeń zna/potrafi: | * wyjaśnić pojęcia: znak, znaki towarowe, znaki zarejestrowane, etykieta logistyczna, kod kreskowy, EPC, system RFID
* wymienić grupy znaków towarowych
* wymienić rodzaje kodów kreskowych
* wymienić narzędzia wykorzystywane do automatycznej identyfikacji produktów
 | * podać przykłady znaków towarowych
* omawiać typy znaków opakowaniowych
* omówić standardy gs1
* omówić kody kreskowe i ich rodzaje
* opisać budowę etykiety logistycznej
 | * podać cele automatycznej identyfikacji zapasów
* stosować zasady rozmieszczania znaków na opakowaniu transportowym
* obliczać cyfrę kontrolą w kodach kreskowych
 | * zaprojektować etykietę logistyczną
* stosować zasady umieszczania etykiet na towarach, ładunkach
 | * rozwiązywać problemy logistyczne i analizować zagadnienia dodatkowe podawane przez nauczyciela
 |
| **III. Proces gospodarowania odpadami** |
| Uczeń zna/potrafi: | * wiedzieć czym jest selektywna zbiórka odpadów
* wymienić rodzaje odpadów i surowców wtórnych
* znać znaczenie definicji ekologistyki
* znać obszary i korzyści zintegrowanego systemu gospodarki odpadami (SGO)
 | * składować opakowania, odpady, surowce wtórne zgodnie z przepisami prawa
* omówić rodzaje odpadów i surowców wtórnych
 | * prowadzić ewidencję opakowań zgodnie z zasadami stosowanymi w przedsiębiorstwie logistycznym
 | * scharakteryzować poszczególne procesy recyklingu materiałów odpadowych w gospodarce

opisać wpływ opakowań na ochronę środowiska | * rozwiązywać problemy logistyczne i analizować zagadnienia dodatkowe podawane przez nauczyciela
 |
| **IV. Analiza wydajności i kosztów magazynowania** |
| Uczeń zna/potrafi: | * wyjaśnić pojęcie wskaźnik
* określić jaki wskaźnik zastosować
* podzielić koszty magazynowania
 | * dobrać wskaźnik do aktualnych danych
* rozróżnić i obliczyć koszty magazynowania
 | * wyjaśnić różnicę między wskaźnikiem syntetycznym, a analitycznym
* optymalizować koszty magazynowania
 | * wskazać sposoby redukowania kosztów magazynowania
 | * rozwiązywać problemy logistyczne i analizować zagadnienia dodatkowe podawane przez nauczyciela
 |
| **V. Wskaźniki operacyjne i wskaźniki techniczne gospodarki magazynowej** |
| Uczeń zna/potrafi: | * wyjaśnić pojęcie wskaźnik operacyjny
* określić do czego odnoszą się wskaźniki operacyjne
* dokonać podziału wskaźników technicznych
* wyjaśnić do czego służą wskaźniki techniczne
 | * obliczyć wskaźnik wydajności pracy pracowników magazynowych
* obliczyć wskaźnik intensywności pracy pracowników magazynowych
* obliczyć wskaźnik pracochłonności obrotu magazynowego
* obliczyć wskaźnik wykorzystania ładowności palet
* obliczyć wskaźnik wykorzystania przestrzeni składowej
* obliczyć wskaźnik wykorzystania pojemności składowej magazynu
 | * dokonać analizy i interpretacji obliczanych wskaźników
* dobrać dane do obliczanych wskaźników
 | * stosować metody wyznaczania najlepszego rozwiązania w zakresie zagospodarowania powierzchni i przestrzeni magazynowej
 | * rozwiązywać problemy logistyczne i analizować zagadnienia dodatkowe podawane przez nauczyciela
 |
| Aby uzyskać ocenę wyższą należy posiadać także wiedzę i umiejętności podane w wymaganiach dla ocen niższych. |
| **Kryteria oceniania są zgodne ze statutem szkoły. Ocena końcowa jest oceną wystawianą przez nauczyciela.** |