WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU

PODSTAWY TURYSTYKI

w roku szkolnym **2021/2022**

dla klasy 3THp|1/2

Technikum nr 3

w zawodzie : **TECHNIK ORGANIZACJI TURYSTYKI**

nr programu: 422104

Nauczyciel: **mgr Aleksandra Guzera**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który | Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który | Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który | Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który | Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który | Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który |
| otrzymuje uczeń który :  - nie spełnił wymagań na ocenę „dopuszczający”  - nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi przedstawić wyników swojej pracy w formie pisemnej i ustnej,  · nie opanował elementarnych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania,  ·notorycznie nie przygotowuje się do lekcji, nie wykonuje ćwiczeń,  ·odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki,  ·nie przestrzega przepisów bhp i ppoż na zajęciach,  ·opuszcza zajęcia  - braki, jakie wykazuje nie pozwalają na dalsze kształcenie zawodowe | otrzymuje uczeń który:  - zna przepisy bhp i ppoż. obowiązujące w turystyce  - z pomocą nauczyciela omawia system edukacji przyszłych pracowników turystyki  - wymienia dwie uczelnie kształcące przyszlych pracowników turystyki  - nie potrafi samodzielnie wyciągnąć wniosków  - stosuje zasady bhp na stanowisku pracy  - nie jest aktywny podczas wykonywania zadań zawodowych  - zna podstawowe pojęcia dotyczące turystyki  - potrafi wymienić czynniki rozwoju turystyki  - potrafi scharakteryzować piramidę potrzeb według Maslow  - ma duże luki w wiadomościach i umiejętnościach – wykonuje ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności,  ·na lekcjach jest bierny pracuje opieszale, ćwiczenia wykonuje niestarannie i mało estetycznie, pracuje z grupą lub z pomocą nauczyciela, a mimo to popełnia wiele pomyłek,  ·nie umie dokonać oceny poprawności wykonanych ćwiczeń,  ·nie potrafi wyciągnąć wniosków z wykonanych ćwiczeń,  ·prawidłowo przeprowadza ćwiczenia w początkowej fazie. | otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:  - wymienia elementy, które mają istotny wpływ na prawidłowe na planowanie imprez i usług turystycznych  - omawia system edukacji kadry turystycznej w Polsce  - wymienia 3 uczelnie ksztalcace przyszłych pracowników turystyki  - potrafi wymienić sposoby ochrony przed czynnikami niebezpiecznymi I szkodliwymi występującymi w turystyce  - próbuje włączyć się do dyskusji  - wyróżnia się kulturą osobistą  - niezbyt aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych  - nie potrafi interpretować wyników ani wyciągać wniosków  - redaguje dokumenty, popełniając błędy rzeczowe  - potrafi omówić najważniejsze wydarzenia z zakresu historii turystyki w Polsce  - potrafi wymienić czynniki rozwoju turystyki  - wymienia słabe i mocne strony polskiej turystyki  - ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, opanował wiadomości i umiejętności podstawowe,  · wykonuje ćwiczenia z dużymi błędami,  ·przestrzega przepisów bhp i ppoż,  ·samodzielnie przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej,  ·wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, bez opisów,  ·przy wykonywaniu ćwiczeń określonych programem nauczania jest mało samodzielny, pracuje tylko w grupie, jest mało staranny,  · nie umie określić poprawności wykonanych ćwiczeń. | otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:  - przewiduje zagrożenia występujące w działalności turystycznych  - omawia system edukacji kadry turystycznej w Polsce  - wymienia kilka uczelni kształcących przyszłych pracowników turystykipracowników  - wyróżnia się kulturą osobistą  - stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach  - określa podstawowe pojęcia z zakresu turystyki według UNWTO  - wyróżnia motywy uprawiania turystyki  - wymienia gestorów bazy turystycznej  - wykonuje samodzielnie ćwiczenie,  ·przestrzega przepisów bhp i ppoż,  ·opanował wiadomości i umiejętności o umiarkowanym stopniu trudności,  ·poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje i wykonuje samodzielnie typowe ćwiczenia,  ·samodzielnie i higienicznie wykonuje ćwiczenia z poszczególnych działów określonych programem nauczania,  ·popełnia drobne pomyłki przy wykonywaniu ćwiczeń, a estetyka ćwiczeń jest na poziomie dobrym z pełnym opisem i wnioskami. | otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:  - dokonuje charakterystyki różnych rodzajów turystyki  - omawia system edukacji kadrey turystycznej w Polsce  - wymienia uczelnie w Polsce i za granicą kształcące przyszłych pracowników turystyki  - układa-projektuje usługi turystyczne zgodnie przyjętymi zasadami  - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami I potrafi dokonać praktycznych rozwiązań  - wyróżnia motywy uprawiania turystyki  - wymienia funkcje i dysfunkcje turystyki  - rozróżnia kategorie i formy turystyki  - potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w sytuacjach nowych i nietypowych,  - prawidłowo i bardzo sprawnie wykonuje ćwiczenia, pracuje w pełni samodzielnie,  - sprawnie omawia poszczególne etapy pracy – wyciąga poprawnie wnioski,  - wykonuje ćwiczenia bardzo starannie, estetycznie, dokładnie, z pełnym opisem i z zachowaniem zasad bezpieczeństwa pracy,  - sprawnie przeprowadza analizę poprawności wykonania ćwiczeń,  biegle charakteryzuje wnioski z przeprowadzonych ćwiczeń | -otrzymuje uczeń który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:  - posiadł wiedzę obejmującą cały program nauczania w danej klasie z zakresu przedmiotu  - zna obowiązujące podstawy dotyczące bezpieczeństwo w środowisku pracy  - wykazuje dodatkowe zainteresowania zagadnieniami zawodowymi  - samodzielnie rozwiązuje postawione mu problemy  - jest kreatywny I twórczy oraz osiąga sukcesy w konkursach zawodowych  - wyróżnia się wysoką kulturą osobistą  - umiejętnie stosuje wiedzę z innych przedmiotów  - samodzielnie rozwija własne uzdolnienia  - samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe, proponuje rozwiązania nietypowe  - korzysta z różnych źródeł wiedzy  - reprezentuje szkole w konkursach przedmiotowych uzyskując tytuł laureata I finalisty  -terminowo realizuje zadania  -potrafi samodzielnie wymienić polskie ośrodki turystyki  -samodzielnie opracowuje i przeprowadza ankietę dotycząca motywów podróżowania  - określa pozytywne efekty j negatywne skutki ruchu turystycznego własnego miasta |

**Kryteria oceniania z przedmiotu Podstawy turystyki są zgodne ze statutem szkoły. Ocena końcowa jest oceną wystawioną przez nauczyciela**