**Wymagania edukacyjne dla uczniów klasy 2EL, 2MF, 2TGH Technikum – Podstawy przedsiębiorczości**

**Nr programu nauczania: ZSE-T-PRZED-2021-P2**

**Nazwa programu: Program nauczania podstaw przedsiębiorczości dla liceum i technikum- „Krok w przedsiębiorczość”**

**Nauczyciel: mgr Klaudia Pietrzczyk**

**Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ocena dopuszczająca** | **ocena dostateczna** | **ocena dobra** | **ocena bardzo dobra** | **ocena celująca** |
|  **I. Człowiek przedsiębiorczy** |
| Uczeń:* wyjaśnia, czym jest przedsiębiorczość
* wyjaśnia znaczenie terminów: *osobowość*, *empatia*, *aktywne słuchanie*, *komunikacja społeczna*, *komunikacja interpersonalna*, *komunikacja werbalna*, *komunikacja niewerbalna*, *negocjacje*, *kompromis*, *manipulacja*
* wymienia podstawowe style negocjacji
* wyjaśnia, czym są bariery komunikacyjne, i podaje ich przykłady
* wskazuje cechy i umiejętności przydatne podczas negocjacji
 | Uczeń:* wymienia cechy osoby przedsiębiorczej
* wyjaśnia, czym jest komunikacja interpersonalna, i omawia przebieg tego procesu, charakteryzując poszczególne jego elementy/fazy
* wyjaśnia znaczenie komunikacji niewerbalnej
* rozróżnia i charakteryzuje wybrane elementy mowy ciała
 | Uczeń:* analizuje mocne i słabe strony własnej osobowości
* rozróżnia i charakteryzuje wybrane formy komunikacji werbalnej i niewerbalnej
* wymienia i charakteryzuje elementy skutecznej komunikacji
* wskazuje różnice między poszczególnymi stylami negocjacji
* wymienia przykłady błędów w prowadzeniu negocjacji
 | Uczeń:* wyjaśnia rolę przedsiębiorczości w gospodarce
* wyjaśnia znaczenie umiejętności komunikowania się w życiu codziennym
* omawia zasady prowadzenia skutecznych negocjacji
* wymienia przykłady technik manipulacyjnych stosowanych podczas negocjacji i omawia negatywne skutki ich stosowania

 | Uczeń:* wymienia sposoby zwiększania kreatywności pracowników
* podaje różnicę między technikami manipulacyjnymi a technikami negocjacyjnymi
 |
| **II.  Gospodarka rynkowa** |
| * wyjaśnia znaczenie terminów: *gospodarka rynkowa*, *mechanizm rynkowy*, *popyt*, *podaż*, *cena*, *dobra komplementarne*, *dobra substytucyjne*, *rynek*, *cena równowagi rynkowej*, *nadwyżka rynkowa*, *niedobór rynkowy*, *konsument*, *gwarancja*, *reklamacja*, *interwencjonizm państwowy*, *dobra publiczne*, *wzrost gospodarczy*, *rozwój gospodarczy*, *siła nabywcza* *waluty*, *cykl koniunkturalny*, *budżet państwa*, *podatek*, *dług publiczny*
* wymienia filary gospodarki centralnie sterowanej i gospodarki rynkowej
* wymienia funkcje rynku
* wyróżnia rodzaje rynku ze względu na zasięg przestrzenny
* dzieli rynek ze względu na przedmiot wymiany
* wyjaśnia, czym jest prawo popytu i prawo podaży
 | * podaje najważniejsze różnice między gospodarką centralnie sterowaną a gospodarką rynkową
* wymienia główne podmioty gospodarki rynkowej
* podaje różnice między rynkiem producenta a rynkiem konsumenta
* wymienia i charakteryzuje pozacenowe czynniki kształtujące popyt
* wymienia i charakteryzuje pozacenowe czynniki kształtujące podaż
 | * wyjaśnia, czym był plan Balcerowicza
* wymienia i charakteryzuje główne modele struktur rynkowych (monopol, oligopol, konkurencja monopolistyczna, konkurencja doskonała)
* wyjaśnia zjawiska nadwyżki rynkowej i niedoboru rynkowego
* wymienia fazy cyklu koniunkturalnego
* charakteryzuje zjawiska recesji i dobrej koniunktury w gospodarce
 | * przedstawia argumenty świadczące o nieefektywności gospodarki centralnie sterowanej
* wskazuje zalety gospodarki rynkowej na tle gospodarki nakazowo-rozdzielczej
* wykazuje zależności między podmiotami gospodarki
* określa rodzaje rynków występujących w najbliższym otoczeniu
* analizuje na przykładzie przebieg krzywej podaży i krzywej popytu,
* wyznacza punkt równowagi rynkowej na prostych przykładach
* omawia przebieg klasycznego cyklu koniunkturalnego
 | * charakteryzuje działania składające się na proces transformacji gospodarczej w Polsce
* wyjaśnia, jakie czynniki, oprócz popytu, wpływają na cenę (na przykładzie cen paliwa)
* wyjaśnia, na czym polega zjawisko zmowy cenowej
* dyskutuje na temat metod przeciwdziałania zjawiskom kryzysowym w gospodarce krajowej i gospodarce światowej
* określa fazę cyklu koniunkturalnego, w której znajduje się polska gospodarka, na podstawie analizy wskaźników aktywności gospodarczej
 |
| **III. Podatki i ubezpieczenia** |
| * podaje definicję podatku
* wyjaśnia, czym jest PIT
* wyjaśnia znaczenie terminów: *zdolność do czynności prawnych*, *podatnik*, *obowiązek podatkowy*, *przedmiot opodatkowania*, *stawka podatkowa*, *podstawa opodatkowania*
* wyjaśnia znaczenie terminów: *obowiązek podatkowy*, *dochód*, *przychód*, *koszty uzyskania przychodu*, *kwota wolna od podatku*, *ulga podatkowa*, *zaliczka na podatek dochodowy*, *płatnik podatku*, *ubezpieczyciel*, *ubezpieczający*, *ubezpieczony*, *polisa ubezpieczeniowa*, *odszkodowanie*, *świadczenie*, *likwidacja szkody*
* wyjaśnia, czym jest ubezpieczenie
* wyjaśnia, czym jest ubezpieczenie osobowe
 | * podaje argumenty za koniecznością płacenia podatków
* wymienia przykłady ulg podatkowych w Polsce
* wymienia rodzaje formularzy podatkowych
* wymienia podstawowe obowiązki ubezpieczonego i ubezpieczyciela
* wskazuje zależność między wysokością składki ubezpieczeniowej a zakresem ochrony oraz sumą ubezpieczenia
* omawia rodzaje ubezpieczeń prywatnych osobowych
* opisuje ubezpieczenia osobowe publiczne
 | * klasyfikuje podatki według różnych kryteriów
* charakteryzuje ważniejsze podatki bezpośrednie i pośrednie
* omawia sposoby obliczania podatku według różnych stawek podatkowych
* omawia zasady wspólnego opodatkowania
* dzieli ubezpieczenia według różnych kryteriów (przedmiot ubezpieczenia, stopień swobody w zakresie nawiązania stosunku ubezpieczeń) i charakteryzuje poszczególne ich rodzaje
* analizuje zapisy ogólnych warunków ubezpieczenia na przykładzie ubezpieczenia od następstw nieszczęśliwych wypadków
 | * omawia rolę podatku VAT w polskim systemie podatkowym
* ocenia system podatkowy w Polsce
* dobiera odpowiedni formularz podatkowy do źródeł przychodu oraz sposobu jego opodatkowania
* wyjaśnia zasady składania rocznej deklaracji podatkowej i obliczania podatku dochodowego od osób fizycznych
* wymienia i charakteryzuje kryteria wyboru ubezpieczenia AC
* przedstawia argumenty za koniecznością wczesnego rozpoczęcia systematycznego oszczędzania i inwestowania środków finansowych na emeryturę
 | * przedstawia argumenty za wprowadzeniem różnych form opodatkowania (podatek dochodowy progresywny i podatek liniowy) oraz przeciw ich wprowadzeniu
* wyjaśnia znaczenie terminu *dzień wolności podatkowej*
* porównuje stopień obciążenia obywatela podatkami w różnych krajach
* omawia możliwości lokowania oszczędności na przyszłą emeryturę w ramach tzw. trzeciego filaru ubezpieczeń społecznych
* omawia działalność Rzecznika Finansowego
 |
| **IV. Praca** |
| * wyjaśnia znaczenie terminów: *praca*, *aktywność zawodowa*, *współczynnik aktywności zawodowej*, *wskaźnik zatrudnienia*, *bezrobocie*, *stopa bezrobocia*, *Kodeks pracy*, *stosunek pracy*, *świadectwo pracy*, *płaca*,
* wyjaśnia, czym jest rynek pracy, i wymienia jego podmioty
* wyjaśnia, na czym polega aktywne poszukiwanie pracy
* omawia, jak rozpoznać własne predyspozycje i możliwości zawodowe
* wskazuje najczęstsze błędy w CV i listach motywacyjnych
* wymienia etapy procesu rekrutacji pracowników
* wyjaśnia, czym jest rozmowa kwalifikacyjna
* rozróżnia formy zatrudnienia
* wymienia rodzaje umów o pracę
* wymienia umowy cywilnoprawne (umowa-zlecenie i umowa o dzieło)
* wymienia i omawia funkcje płacy
* przedstawia zasady dobrej organizacji pracy oraz bezpieczeństwa i higieny pracy na przykładzie zawodowego kierowcy samochodu ciężarowego
* wymienia nazwy instytucji stojących na straży praw pracowniczych
* wyjaśnia, na czym polega etyka w pracy
* podaje przykłady etycznych i nieetycznych zachowań pracodawcy i pracownika
* wymienia przejawy mobbingu
 | * wymienia i omawia bodźce skłaniające człowieka do pracy
* wymienia kompetencje miękkie, na które najczęściej zwracają uwagę pracodawcy
* podaje sposoby zdobycia doświadczenia zawodowego
* wymienia i omawia sposoby poszukiwania pracy
* wyjaśnia, czym jest Europass CV
* wyjaśnia znaczenie rozmowy kwalifikacyjnej w procesie rekrutacji
* wymienia zasady przygotowania się do rozmowy kwalifikacyjnej
* wymienia formy rozwiązania umowy o pracę
* wymienia i charakteryzuje rodzaje płacy (płaca minimalna, płaca netto, płaca brutto)
* wymienia i charakteryzuje rodzaje systemów płac
* wymienia podstawowe prawa i obowiązki pracownika
 | * wyjaśnia motywy aktywności zawodowej człowieka
* wymienia i charakteryzuje przyczyny i konsekwencje zjawiska nierównowagi na rynku pracy
* uzasadnia konieczność jednoczesnego korzystania z kilku metod szukania pracy
* omawia zasady pisania CV i listu motywacyjnego
* wymienia i omawia elementy dokumentów aplikacyjnych (z uwzględnieniem Europass)
* wymienia zasady dobrego prezentowania się na rozmowie kwalifikacyjnej
* analizuje najczęstsze pytania pojawiające się w trakcie rozmowy kwalifikacyjnej
* wymienia najczęściej popełniane błędy podczas rozmowy kwalifikacyjnej
* wymienia i omawia podstawowe zasady prawa pracy
* analizuje formy wynagrodzenia wynikające z systemu płac, a następnie wskazuje wady i zalety każdej z tych form z punktu widzenia pracownika i pracodawcy
* analizuje zapisy *Kodeksu pracy* dotyczące rodzajów urlopów
* omawia prawa przysługujące rodzicom małych dzieci
 | * analizuje popyt na pracę i podaż pracy, uwzględniając czynniki wpływające na wielkość popytu na pracę i podaży pracy
* wskazuje wiarygodne oferty pracy
* wyszukuje oferty pracy, uwzględniając własne możliwości i predyspozycje
* tworzy dokumenty aplikacyjne dotyczące konkretnej oferty pracy
* stosuje różne formy komunikacji werbalnej i niewerbalnej w celu autoprezentacji oraz prezentacji własnego stanowiska
* uczestniczy w rozmowie kwalifikacyjnej w warunkach symulowanych
* analizuje formy zatrudnienia w oparciu o umowy cywilnoprawne, a następnie wskazuje podstawowe cechy odróżniające te umowy od umowy o pracę
* analizuje poszczególne rodzaje umów o pracę, a następnie wskazuje ich wady i zalety z punktu widzenia pracownika oraz pracodawcy
* omawia specyfikę zatrudnienia osób niepełnosprawnych
 | * omawia bezrobocie w Polsce – jego poziom i metody pomiaru
* dyskutuje na temat płacy minimalnej, analizuje argumenty za jej stosowaniem i przeciw jej stosowaniu
 |

**Kryteria oceniania z podstaw przedsiębiorczości są zgodne ze statutem szkoły. Ocena końcowa jest oceną wystawianą przez nauczyciela.**