**Wymagania edukacyjne dla uczniów klasy 2EL, 2MF, 2TGH Technikum – Podstawy przedsiębiorczości**

**Nr programu nauczania: ZSE-T-PRZED-2021-P2**

**Nazwa programu: Program nauczania podstaw przedsiębiorczości dla liceum i technikum- „Krok w przedsiębiorczość”**

**Nauczyciel: mgr Klaudia Pietrzczyk**

**Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ocena dopuszczająca** | **ocena dostateczna** | **ocena dobra** | **ocena bardzo dobra** | **ocena celująca** |
| **I. Człowiek przedsiębiorczy** | | | | |
| Uczeń:   * wyjaśnia, czym jest przedsiębiorczość * wyjaśnia znaczenie terminów: *osobowość*, *empatia*, *aktywne słuchanie*, *komunikacja społeczna*, *komunikacja interpersonalna*, *komunikacja werbalna*, *komunikacja niewerbalna*, *negocjacje*, *kompromis*, *manipulacja* * wymienia podstawowe style negocjacji * wyjaśnia, czym są bariery komunikacyjne, i podaje ich przykłady * wskazuje cechy i umiejętności przydatne podczas negocjacji | Uczeń:   * wymienia cechy osoby przedsiębiorczej * wyjaśnia, czym jest komunikacja interpersonalna,  i omawia przebieg tego procesu, charakteryzując poszczególne jego elementy/fazy * wyjaśnia znaczenie komunikacji niewerbalnej * rozróżnia i charakteryzuje wybrane elementy mowy ciała | Uczeń:   * analizuje mocne i słabe strony własnej osobowości * rozróżnia i charakteryzuje wybrane formy komunikacji werbalnej i niewerbalnej * wymienia i charakteryzuje elementy skutecznej komunikacji * wskazuje różnice między poszczególnymi stylami negocjacji * wymienia przykłady błędów  w prowadzeniu negocjacji | Uczeń:   * wyjaśnia rolę przedsiębiorczości w gospodarce * wyjaśnia znaczenie umiejętności komunikowania się w życiu codziennym * omawia zasady prowadzenia skutecznych negocjacji * wymienia przykłady technik manipulacyjnych stosowanych podczas negocjacji i omawia negatywne skutki ich stosowania | Uczeń:   * wymienia sposoby zwiększania kreatywności pracowników * podaje różnicę między technikami manipulacyjnymi a technikami negocjacyjnymi |
| **II.  Gospodarka rynkowa** | | | | |
| * wyjaśnia znaczenie terminów: *gospodarka rynkowa*, *mechanizm rynkowy*, *popyt*, *podaż*, *cena*, *dobra komplementarne*, *dobra substytucyjne*, *rynek*, *cena równowagi rynkowej*, *nadwyżka rynkowa*, *niedobór rynkowy*, *konsument*, *gwarancja*, *reklamacja*, *interwencjonizm państwowy*, *dobra publiczne*, *wzrost gospodarczy*, *rozwój gospodarczy*, *siła nabywcza* *waluty*, *cykl koniunkturalny*, *budżet państwa*, *podatek*, *dług publiczny* * wymienia filary gospodarki centralnie sterowanej  i gospodarki rynkowej * wymienia funkcje rynku * wyróżnia rodzaje rynku ze względu na zasięg przestrzenny * dzieli rynek ze względu na przedmiot wymiany * wyjaśnia, czym jest prawo popytu i prawo podaży | * podaje najważniejsze różnice między gospodarką centralnie sterowaną a gospodarką rynkową * wymienia główne podmioty gospodarki rynkowej * podaje różnice między rynkiem producenta a rynkiem konsumenta * wymienia i charakteryzuje pozacenowe czynniki kształtujące popyt * wymienia i charakteryzuje pozacenowe czynniki kształtujące podaż | * wyjaśnia, czym był plan Balcerowicza * wymienia i charakteryzuje główne modele struktur rynkowych (monopol, oligopol, konkurencja monopolistyczna, konkurencja doskonała) * wyjaśnia zjawiska nadwyżki rynkowej i niedoboru rynkowego * wymienia fazy cyklu koniunkturalnego * charakteryzuje zjawiska recesji i dobrej koniunktury w gospodarce | * przedstawia argumenty świadczące o nieefektywności gospodarki centralnie sterowanej * wskazuje zalety gospodarki rynkowej na tle gospodarki  nakazowo-rozdzielczej * wykazuje zależności między podmiotami gospodarki * określa rodzaje rynków występujących w najbliższym otoczeniu * analizuje na przykładzie przebieg krzywej podaży i krzywej popytu, * wyznacza punkt równowagi rynkowej na prostych przykładach * omawia przebieg klasycznego cyklu koniunkturalnego | * charakteryzuje działania składające się na proces transformacji gospodarczej w Polsce * wyjaśnia, jakie czynniki, oprócz popytu, wpływają na cenę (na przykładzie cen paliwa) * wyjaśnia, na czym polega zjawisko zmowy cenowej * dyskutuje na temat metod przeciwdziałania zjawiskom kryzysowym w gospodarce krajowej i gospodarce światowej * określa fazę cyklu koniunkturalnego, w której znajduje się polska gospodarka, na podstawie analizy wskaźników aktywności gospodarczej |
| **III. Podatki i ubezpieczenia** | | | | |
| * podaje definicję podatku * wyjaśnia, czym jest PIT * wyjaśnia znaczenie terminów: *zdolność do czynności prawnych*, *podatnik*, *obowiązek podatkowy*, *przedmiot opodatkowania*, *stawka podatkowa*, *podstawa opodatkowania* * wyjaśnia znaczenie terminów: *obowiązek podatkowy*, *dochód*, *przychód*, *koszty uzyskania przychodu*, *kwota wolna od podatku*, *ulga podatkowa*, *zaliczka na podatek dochodowy*, *płatnik podatku*, *ubezpieczyciel*, *ubezpieczający*, *ubezpieczony*, *polisa ubezpieczeniowa*, *odszkodowanie*, *świadczenie*, *likwidacja szkody* * wyjaśnia, czym jest ubezpieczenie * wyjaśnia, czym jest ubezpieczenie osobowe | * podaje argumenty za koniecznością płacenia podatków * wymienia przykłady ulg podatkowych w Polsce * wymienia rodzaje formularzy podatkowych * wymienia podstawowe obowiązki ubezpieczonego i ubezpieczyciela * wskazuje zależność między wysokością składki ubezpieczeniowej a zakresem ochrony oraz sumą ubezpieczenia * omawia rodzaje ubezpieczeń prywatnych osobowych * opisuje ubezpieczenia osobowe publiczne | * klasyfikuje podatki według różnych kryteriów * charakteryzuje ważniejsze podatki bezpośrednie i pośrednie * omawia sposoby obliczania podatku według różnych stawek podatkowych * omawia zasady wspólnego opodatkowania * dzieli ubezpieczenia według różnych kryteriów (przedmiot ubezpieczenia, stopień swobody w zakresie nawiązania stosunku ubezpieczeń) i charakteryzuje poszczególne ich rodzaje * analizuje zapisy ogólnych warunków ubezpieczenia na przykładzie ubezpieczenia od następstw nieszczęśliwych wypadków | * omawia rolę podatku VAT w polskim systemie podatkowym * ocenia system podatkowy  w Polsce * dobiera odpowiedni formularz podatkowy do źródeł przychodu oraz sposobu jego opodatkowania * wyjaśnia zasady składania rocznej deklaracji podatkowej i obliczania podatku dochodowego od osób fizycznych * wymienia i charakteryzuje kryteria wyboru ubezpieczenia AC * przedstawia argumenty za koniecznością wczesnego rozpoczęcia systematycznego oszczędzania i inwestowania środków finansowych na emeryturę | * przedstawia argumenty za wprowadzeniem różnych form opodatkowania (podatek dochodowy progresywny i podatek liniowy) oraz przeciw ich wprowadzeniu * wyjaśnia znaczenie terminu *dzień wolności podatkowej* * porównuje stopień obciążenia obywatela podatkami w różnych krajach * omawia możliwości lokowania oszczędności na przyszłą emeryturę w ramach tzw. trzeciego filaru ubezpieczeń społecznych * omawia działalność Rzecznika Finansowego |
| **IV. Praca** | | | | |
| * wyjaśnia znaczenie terminów: *praca*, *aktywność zawodowa*, *współczynnik aktywności zawodowej*, *wskaźnik zatrudnienia*, *bezrobocie*, *stopa bezrobocia*, *Kodeks pracy*, *stosunek pracy*, *świadectwo pracy*, *płaca*, * wyjaśnia, czym jest rynek pracy, i wymienia jego podmioty * wyjaśnia, na czym polega aktywne poszukiwanie pracy * omawia, jak rozpoznać własne predyspozycje i możliwości zawodowe * wskazuje najczęstsze błędy w CV i listach motywacyjnych * wymienia etapy procesu rekrutacji pracowników * wyjaśnia, czym jest rozmowa kwalifikacyjna * rozróżnia formy zatrudnienia * wymienia rodzaje umów o pracę * wymienia umowy cywilnoprawne (umowa-zlecenie i umowa o dzieło) * wymienia i omawia funkcje płacy * przedstawia zasady dobrej organizacji pracy oraz bezpieczeństwa i higieny pracy na przykładzie zawodowego kierowcy samochodu ciężarowego * wymienia nazwy instytucji stojących na straży praw pracowniczych * wyjaśnia, na czym polega etyka w pracy * podaje przykłady etycznych i nieetycznych zachowań pracodawcy i pracownika * wymienia przejawy mobbingu | * wymienia i omawia bodźce skłaniające człowieka do pracy * wymienia kompetencje miękkie, na które najczęściej zwracają uwagę pracodawcy * podaje sposoby zdobycia doświadczenia zawodowego * wymienia i omawia sposoby poszukiwania pracy * wyjaśnia, czym jest Europass CV * wyjaśnia znaczenie rozmowy kwalifikacyjnej w procesie rekrutacji * wymienia zasady przygotowania się do rozmowy kwalifikacyjnej * wymienia formy rozwiązania umowy o pracę * wymienia i charakteryzuje rodzaje płacy (płaca minimalna, płaca netto, płaca brutto) * wymienia i charakteryzuje rodzaje systemów płac * wymienia podstawowe prawa i obowiązki pracownika | * wyjaśnia motywy aktywności zawodowej człowieka * wymienia i charakteryzuje przyczyny i konsekwencje zjawiska nierównowagi na rynku pracy * uzasadnia konieczność jednoczesnego korzystania z kilku metod szukania pracy * omawia zasady pisania CV i listu motywacyjnego * wymienia i omawia elementy dokumentów aplikacyjnych (z uwzględnieniem Europass) * wymienia zasady dobrego prezentowania się na rozmowie kwalifikacyjnej * analizuje najczęstsze pytania pojawiające się w trakcie rozmowy kwalifikacyjnej * wymienia najczęściej popełniane błędy podczas rozmowy kwalifikacyjnej * wymienia i omawia podstawowe zasady prawa pracy * analizuje formy wynagrodzenia wynikające z systemu płac, a następnie wskazuje wady i zalety każdej z tych form z punktu widzenia pracownika i pracodawcy * analizuje zapisy *Kodeksu pracy* dotyczące rodzajów urlopów * omawia prawa przysługujące rodzicom małych dzieci | * analizuje popyt na pracę i podaż pracy, uwzględniając czynniki wpływające na wielkość popytu na pracę i podaży pracy * wskazuje wiarygodne oferty pracy * wyszukuje oferty pracy, uwzględniając własne możliwości i predyspozycje * tworzy dokumenty aplikacyjne dotyczące konkretnej oferty pracy * stosuje różne formy komunikacji werbalnej i niewerbalnej w celu autoprezentacji oraz prezentacji własnego stanowiska * uczestniczy w rozmowie kwalifikacyjnej w warunkach symulowanych * analizuje formy zatrudnienia w oparciu o umowy cywilnoprawne, a następnie wskazuje podstawowe cechy odróżniające te umowy od umowy o pracę * analizuje poszczególne rodzaje umów o pracę, a następnie wskazuje ich wady i zalety z punktu widzenia pracownika oraz pracodawcy * omawia specyfikę zatrudnienia osób niepełnosprawnych | * omawia bezrobocie w Polsce – jego poziom i metody pomiaru * dyskutuje na temat płacy minimalnej, analizuje argumenty za jej stosowaniem i przeciw jej stosowaniu |

**Kryteria oceniania z podstaw przedsiębiorczości są zgodne ze statutem szkoły. Ocena końcowa jest oceną wystawianą przez nauczyciela.**