

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU PODSTAWY FRYZJERSTWA

w roku szkolnym **2021/2022**
dla klasy **drugiej** Branżowej Szkoły I stopnia nr 5

w zawodzie: **FRYZJER**

nr programu: 514101

Podręcznik: "Szablony fryzjerskie" cz. 1, T. Kulikowska-Jakubik, A. Jakubik, M. Rychter, WSiP

Nauczyciel: **Edyta Mrozik**

Ocenę <u>niedostateczną</u> otrzymuje uczeń, który:	Ocenę <u>dopuszczającą</u> otrzymuje uczeń, który:	Ocenę <u>dostateczną</u> otrzymuje uczeń, który:	Ocenę <u>dobrą</u> otrzymuje uczeń, który:	Ocenę <u>bardzo dobrą</u> otrzymuje uczeń, który:	Ocenę <u>celującą</u> otrzymuje uczeń, który:
nie potrafi wymienić podstawowych pojęć z zakresu: związków nieorganicznych i organicznych stosowanych we fryzjerstwie, zastosowania wody we fryzjerstwie, wykorzystania nadtlenu wodoru we fryzjerstwie, substancji pochodzenia naturalnego w preparatach fryzjerskich: witamin, roślin, preparatów fryzjerskich, składu i rodzajów szamponów,	na bardzo słabym poziomie, z wieloma odchyleniami, przy bardzo licznej pomocy nauczyciela wymienia podstawowe pojęcia z zakresu: związków nieorganicznych i organicznych stosowanych we fryzjerstwie, zastosowania wody we fryzjerstwie, wykorzystania nadtlenu wodoru we fryzjerstwie, substancji pochodzenia naturalnego w preparatach	na słabym poziomie, z wieloma odchyleniami, przy pomocy nauczyciela wymienia podstawowe pojęcia z zakresu: związków nieorganicznych i organicznych stosowanych we fryzjerstwie, zastosowania wody we fryzjerstwie, wykorzystania nadtlenu wodoru we fryzjerstwie, substancji pochodzenia naturalnego w preparatach	na dobrym poziomie, z niewielkimi odchyleniami, przy nikłej pomocy nauczyciela wykonuje wymienia podstawowe pojęcia z zakresu: związków nieorganicznych i organicznych stosowanych we fryzjerstwie, zastosowania wody we fryzjerstwie, wykorzystania nadtlenu wodoru we fryzjerstwie, substancji pochodzenia naturalnego w	na bardzo dobrym poziomie, samodzielnie i prawidłowo wymienia podstawowe pojęcia z zakresu: związków nieorganicznych i organicznych stosowanych we fryzjerstwie, zastosowania wody we fryzjerstwie, wykorzystania nadtlenu wodoru we fryzjerstwie, substancji pochodzenia naturalnego w preparatach fryzjerskich: witamin,	na bardzo dobrym poziomie wymienia podstawowe pojęcia z zakresu: związków nieorganicznych i organicznych stosowanych we fryzjerstwie, zastosowania wody we fryzjerstwie, wykorzystania nadtlenu wodoru we fryzjerstwie, substancji pochodzenia naturalnego w preparatach fryzjerskich: witamin, roślin, preparatów fryzjerskich, składu i

zagrożeń w salonie fryzjerskim, dezynfekcji i sterylizacji, środków ochrony indywidualnej, sylwetki kobiety i mężczyzny, kształtów głowy i twarzy deformacji głowy	fryzjerskich: witamin, roślin, preparatów fryzjerskich, składu i rodzajów szamponów, zagrożeń w salonie fryzjerskim, dezynfekcji i sterylizacji, środków ochrony indywidualnej, sylwetki kobiety i mężczyzny, kształtów głowy i twarzy	fryzjerskich: witamin, roślin, preparatów fryzjerskich, składu i rodzajów szamponów, zagrożeń w salonie fryzjerskim, dezynfekcji i sterylizacji, środków ochrony indywidualnej, sylwetki kobiety i mężczyzny, kształtów głowy i twarzy	preparatach fryzjerskich: witamin, roślin, preparatów fryzjerskich, składu i rodzajów szamponów, zagrożeń w salonie fryzjerskim, dezynfekcji i sterylizacji, środków ochrony indywidualnej, sylwetki kobiety i mężczyzny, kształtów głowy i twarzy	roślin, preparatów fryzjerskich, składu i rodzajów szamponów, zagrożeń w salonie fryzjerskim, dezynfekcji i sterylizacji, środków ochrony indywidualnej, sylwetki kobiety i mężczyzny, kształtów głowy i twarzy	rodzajów szamponów, zagrożeń w salonie fryzjerskim, dezynfekcji i sterylizacji, środków ochrony indywidualnej, sylwetki kobiety i mężczyzny, kształtów głowy i twarzy
--	--	--	--	---	---

ponadto: • nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi przedstawić wyników swojej pracy w formie pisemnej i ustnej, • nie opanował elementarnych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, • notorycznie nie przygotowuje się do lekcji, nie wykonuje ćwiczeń, • odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki, • nie przestrzega przepisów bhp i ppoż na zajęciach, • opuszcza zajęcia	ponadto: • ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, • przestrzega przepisy bhp i ppoż, • ma duże luki w wiadomościach i umiejętnościach – wykonuje ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności, • na lekcjach jest bierny pracuje opieszale, ćwiczenia wykonuje niestarannie i mało estetycznie, pracuje z grupą lub z pomocą nauczyciela, a mimo to popełnia wiele pomyłek, • nie umie dokonać oceny poprawności wykonanych ćwiczeń, • nie potrafi wyciągnąć wniosków z wykonanych ćwiczeń, • prawidłowo przeprowadza ćwiczenia w początkowej fazie.	ponadto: • ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, opanował wiadomości i umiejętności podstawowe, • wykonuje ćwiczenia z dużymi błędami, • przestrzega przepisów bhp i ppoż, • samodzielnie przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej, • wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, bez opisów, • przy wykonywaniu ćwiczeń określonych programem nauczania jest mało samodzielny, pracuje tylko w grupie, jest mało staranny, • nie umie określić poprawności wykonanych ćwiczeń.	ponadto: • wykonuje samodzielnie ćwiczenie, • przestrzega przepisów bhp i ppoż, • opanował wiadomości i umiejętności o umiarkowanym stopniu trudności, • poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje i wykonuje samodzielnie typowe ćwiczenia, • samodzielnie i higienicznie wykonuje ćwiczenia z poszczególnych działów określonych programem nauczania, • popełnia drobne pomyłki przy wykonywaniu ćwiczeń, a estetyka ćwiczeń jest na poziomie dobrym z pełnym opisem i wnioskami.	ponadto: • przestrzega przepisów bhp i ppoż, • sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami przewidzianymi programem nauczania, • potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w sytuacjach nowych i nietypowych, • osiąga minimum wymaganej wydajności, • prawidłowo i bardzo sprawnie wykonuje ćwiczenia, pracuje w pełni samodzielnie, • sprawnie omawia poszczególne etapy pracy – wyciąga poprawnie wnioski, • wykonuje ćwiczenia bardzo starannie, estetycznie, dokładnie, z pełnym opisem i z zachowaniem zasad bezpieczeństwa pracy, • sprawnie przeprowadza analizę poprawności wykonania ćwiczeń, • biegle charakteryzuje wnioski z przeprowadzonych ćwiczeń.	ponadto: • ma wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową; zna literaturę zawodową, potrafi zastosować wiedzę w różnych sytuacjach problemowych, • przestrzega przepisów bhp i ppoż, • samodzielnie rozwija swoje zainteresowania, • startuje z sukcesami w konkursach i olimpiadach, • jego wydajność pracy przekracza ustaloną normę minimalną, • uczeń doskonale wykonuje zadania - wynik w pełni odpowiada warunkom odbioru, sporządza i analizuje wnioski.
---	--	---	--	--	---

Kryteria oceniania z Podstaw fryzjerstwa są zgodne ze Statutem Szkoły. Ocena końcowa jest oceną wystawioną przez nauczyciela.