**Wymagania edukacyjne dla klas kształcących się w zawodzie TECHNIK EKONOMISTA**

KLASA I

przedmiot: **PODSTAWY EKONOMII**

Nr programu nauczania ZSE-TE-331403-2021

Nazwa programu: Program nauczania dla zawodu Technik ekonomista 5 letni 331403

Podręcznik - brak

Nauczyciel : mgr Mariola Ratajska

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wymagania na poszczególne oceny** | | | | | |
| **Ocena**  **dopuszczająca (2)** | **Ocena**  **dostateczna (3)** | **Ocena**  **dobra (4)** | | **Ocena**  **bardzo dobra (5)** | **Ocena**  **celująca (6)** |
| **Uczeń wymienia/omawia:** | | | | | |
| **I. REGUŁY MIKROEKONOMII I MAKROEKONOMII** | | | | | |
| -potrzeby ludzkie i źródła ich zaspokajania.  -przyczyny gospodarowania, rzadkość dóbr.  - zasoby niezbędne do wytwarzania dóbr  - podmioty gospodarujące na rynku.  - mechanizm rynkowy rynku pracy.  - funkcjonowanie rynku kapitałowego.  - rynek zasobów naturalnych  - eksploatację  zasobów a środowisko naturalne.  - bezrobocie., inflacja.  - cykl koniunkturalny.  - kryzys gospodarczy.  - wzrost gospodarczy.  - produkt krajowy.  - budżet państwa i polityka fiskalna.  - budżet i jego funkcje.  - dochody i wydatki budżetowe.  - podatek jako źródło dochodu budżetowego.  - istotę i funkcje pieniądza.  - rynek pieniężny, popyt i podaż pieniądza.  - Bank Centralny i jego rolę  - interwencjonizm państwowy.  - pojęcia związane z polityką handlową i walutową.  - handel międzynarodowy.  - rynek walutowy.  - bilans płatniczy. | - identyfikuje przedmiot badań ekonomii  - koszt alternatywny  - wybory ekonomiczne  - decyzje producentów i konsumentów,  - problemy niedoborów w różnych systemach ekonomicznych  - kategorie rynkowe(popyt, podaż, cena).  równowaga rynkowa.  elastyczność popytu i podaży  - mechanizm rynkowy rynku pracy.  -funkcjonowanie rynku kapitałowego.  - rynek zasobów naturalnych | -posługuje się pojęciami z obszaru funkcjonowania gospodarki, np.: mikroekonomia, makroekonomia, prawa ekonomiczne, rynek, elastyczność popytu i podaży, system gospodarczy, struktura rynkowa, koniunktura gospodarcza, inflacja, deflacja, bezrobocie, System Rachunków Narodowych  - rozróżnia struktury rynkowe | - posługuje się regułami mikroekonomii i makroekonomii  -interpretuje prawa rynku i działanie mechanizmu rynkowego  - oblicza elastyczność popytu i podaży  - objaśnia decyzje producentów gospodarujących w różnych strukturach rynkowych  - ocenia efektywność rynku konkurencyjnego w krótkim i długim okresie  - rozróżnia formy interwencjonizmu państwa jako regulatora gospodarki  rynkowej  - interpretuje skutki stosowania różnych instrumentów polityki gospodarczej państwa  - rozróżnia narzędzia zagranicznej polityki handlowej stosowane w różnych formach współpracy międzynarodowej  - rozpoznaje pojęcia związane z polityką handlową i walutową państwa, np.: bilans płatniczy i jego części, bilans handlowy, terms of trade, kursy walut, kursy sztywne, płynne, stałe, aprecjacja, deprecjacja, dewaluacja, rewaluacja. | | - posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową,  - potrafi zastosować wiedzę w różnych sytuacjach problemowych,  - samodzielnie rozwija swoje zainteresowania,  - startuje z sukcesami w konkursach i olimpiadach  - rozwiązuje problemy ekonomiczne |

**Aby uzyskać ocenę wyższą należy posiadać także wiedzę i umiejętności podane w wymaganiach dla ocen niższych.**

**Kryteria oceniania są zgodne ze statutem szkoły. Ocena końcowa jest oceną wystawianą przez nauczyciela**