**Wymagania edukacyjne dla klas kształcących sie w zawodzie TECHNIK EKONOMISTA**

KLASA II

przedmiot: **PODSTAWY EKONOMII**

Nr programu nauczania ZSE-TE-331403 -2020

Nazwa programu: Program nauczania dla zawodu Technik ekonomista

Nauczyciel : mgr Wiesława Lech

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wymagania na poszczególne oceny** | | | | |
| **Ocena**  **dopuszczająca (2)** | **Ocena**  **dostateczna (3)** | **Ocena**  **dobra (4)** | **Ocena**  **bardzo dobra (5)** | **Ocena**  **celująca (6)** |
| **Uczeń potrafi:** | | | | |
| **I. EKONOMIA GOSPODARKI OTWARTEJ** | | | | |
| -wymienić i objaśnić formy wymiany międzynarodowej,  - określić istotę bilansu handlowego,  -odróżnić dodatni i ujemny bilans handlowy,  -wyjaśnić, co oznacza globalizacja,  -wskazać przyczyny globalizacji, | -odróżnić korzyści absolutne i komparatywne z handlu międzynarodowego,  -wskazać przyczyny ograniczania handlu międzynarodowego, --wymienić rachunki składające się na bilans płatniczy,  -wymienić i objaśnić elementy tworzące bilans obrotów bieżących,  -objaśnić dynamikę importu i eksportu, | -wymienić uczestników wymiany międzynarodowej i podać ich przykłady,  -określić istotę rachunku obrotów kapitałowych,  -wyszukać aktualne dane o dynamice importu i eksportu Polski,  -posiadać bogate wiadomości z zakresu przedmiotu,  - stosować i wykorzystywać wiedzę zdobytą wcześniej na przedmiocie do prezentowania aktualnie przyswojonego materiału, -łączy i kojarzy fakty  -scharakteryzować sposoby ograniczania handlu  -zaprezentować pozytywne efekty globalizacji na przykładzie Polski  -objaśnić zjawisko swobodnego przepływu kapitału  - omówić tendencje w handlu zagranicznym Polski,  -wymienić kraje, z którymi ma ona największe obroty  -wyjaśnić konieczność występowania deficytu handlowego w Polsce,  -podać argumenty za i przeciw globalizacji, międzynarodowego  - określić cel transakcji z rachunku zmian rezerw rządowych,  -określić związki między globalizacją i integracją, | -posiadać bogate wiadomości z zakresu przedmiotu  -stosować i wykorzystywać wiedzę zdobytą wcześniej na przedmiocie do prezentowania aktualnie przyswojonego materiału, łączy i kojarzy fakty -scharakteryzować sposoby ograniczania handlu  -zaprezentować pozytywne efekty globalizacji na przykładzie Polski  -objaśnić zjawisko swobodnego przepływu kapitału  -omówić tendencje w handlu zagranicznym Polski,  -wyjaśnić konieczność występowania deficytu handlowego w Polsce,  -podać argumenty za i przeciw globalizacji, międzynarodowego  - określić cel transakcji z rachunku zmian rezerw rządowych,  -określić związki między globalizacją i integracją, | -zaprezentować pozytywne efekty globalizacji na przykładzie Polski  -objaśnić zjawisko swobodnego przepływu kapitału  -omówić tendencje w handlu zagranicznym Polski,  -wymienić kraje, z którymi ma ona największe obroty  -podać argumenty za i przeciw globalizacji,  -określić cel transakcji z rachunku zmian rezerw rządowych,  -określić związki między globalizacją i integracją |
| **II. PODMIOTY GOSPODARUJĄCE, ICH KLASYFIKACJA I ZADANIA** | | | | |
| -zna podstawy prawne działalności gospodarczej  -wymienia cechy przedsiębiorstwa  - zna klasyfikację podmiotów gospodarczych  -zna formy współpracy i powiązań przedsiębiorstw  -zna spółki osobowe i kapitałowe | -definiuje działalność gospodarczą  -identyfikuje zadania przedsiębiorstw  -określa elementy otoczenia przedsiębiorstw  -wymienia zadania instytucji kontroli finansowej  -dokonuje klasyfikacji spółek | -omawia cechy przedsiębiorcy  -podaje przykłady działalności gospodarczej -omawia rodzaje podmiotów gospodarczych  -rozróżnia poszczególne spółki  -omawia zakres działalności wybranej instytucji finansowej  rozróżnia mikro i makro otoczenie  -charakteryzuje formy współpracy i powiązań przedsiębiorstw | -posiada bogate wiadomości z zakresu przedmiotu  - potrafi stosować i wykorzystywać wiedzę zdobytą wcześniej na przedmiocie do prezentowania aktualnie przyswojonego materiału,  -łączy i kojarzy fakty  -określa zasady prowadzenia działalności gospodarczej  -charakteryzuje działalność różnych podmiotów gospodarczych  -aktualizuje na bieżąco wiedzę w procesie samodzielnego dokształcania się wykazuje szczególne zainteresowanie omawianymi zagadnieniami  -swobodnie operuje faktami i  -wyciąga właściwe wnioski  -wykazuje dużą samodzielność w uzyskiwaniu informacji i przedsiębiorstw  -rozróżnia mikro i makro otoczenie  -charakteryzuje formy współpracy i powiązań przedsiębiorstw  -charakteryzuje spółki prawa handlowego  -analizuje wpływ instytucji kontroli finansowej na działalność gospodarczą | - aktualizuje na bieżąco wiedzę w procesie samodzielnego dokształcania się  -wykazuje szczególne zainteresowanie omawianymi zagadnieniami  -swobodnie operuje faktami i wyciąga właściwe wnioski  -wykazuje dużą samodzielność w uzyskiwaniu informacji i zastosowaniu ich w praktyce  -uczestniczy w konkursach, olimpiadach i osiąga wyróżniające wyniki |
| **III. CHARAKTERYSTYKA DZIAŁALNOŚCI PRODUKCYJNEJ, HANDLOWEJ I USŁUGOWEJ** | | | | |
| -wymienia rodzaje produkcji, strukturę produkcji i elementy cyklu produkcyjnego  -zna podstawowe pojęcia z zakresu handlu ( szczeble handlu, formy sprzedaży, punkty sprzedaży detalicznej) -wie czym są usługi, podaje ich przykłady | -definiuje działalność produkcyjną, usługową i handlową  -wymienia części składowe procesu produkcji -wymienia cechy działalności usługowej | -analizuje działalność produkcyjną  -określa produkcję firm w regionie omawia strukturę dnia roboczego  -analizuje zadania handlu  -porównuje formy sprzedaży  -dokonuje podziału jednostek handlu detalicznego  -omawia poszczególne cechy usług | -posiada bogate wiadomości z zakresu przedmiotu  - potrafi stosować i wykorzystywać wiedzę zdobytą wcześniej na przedmiocie do prezentowania aktualnie przyswojonego materiału,  - łączy i kojarzy fakty  -charakteryzuje różne rodzaje działalności  -określa korzyści ze specjalizacji, synchronizacji i rytmiczności  -dokonuje podziału dnia roboczego  -omawia istotę outsourcingu  -umie dokonać obrotu środkami pieniężnymi  - wskazuje przykłady z otoczenia jednostek handlowych i ocenia skuteczność ich działania | -aktualizuje na bieżąco wiedzę w procesie samodzielnego dokształcania się  - wykazuje szczególne zainteresowanie omawianymi zagadnieniami  -swobodnie operuje faktami i wyciąga właściwe wnioski  -wykazuje dużą samodzielność w uzyskiwaniu informacji i zastosowaniu ich w praktyce  -uczestniczy w konkursach, olimpiadach i osiąga wyróżniające wyniki |

**Kryteria oceniania są zgodne ze statutem szkoły. Ocena końcowa jest oceną wystawianą przez nauczyciela.**