**Wymagania edukacyjne dla klas kształcących sie w zawodzie TECHNIK EKONOMISTA**

KLASA II

przedmiot: **PODSTAWY EKONOMII**

Nr programu nauczania ZSE-TE-331403 -2020

Nazwa programu: Program nauczania dla zawodu Technik ekonomista

Nauczyciel : mgr Wiesława Lech

|  |
| --- |
| **Wymagania na poszczególne oceny** |
| **Ocena****dopuszczająca (2)** | **Ocena****dostateczna (3)** | **Ocena** **dobra (4)** | **Ocena****bardzo dobra (5)** | **Ocena****celująca (6)** |
| **Uczeń potrafi:** |
| **I. EKONOMIA GOSPODARKI OTWARTEJ** |
| -wymienić i objaśnić formy wymiany międzynarodowej, - określić istotę bilansu handlowego, -odróżnić dodatni i ujemny bilans handlowy, -wyjaśnić, co oznacza globalizacja, -wskazać przyczyny globalizacji, | -odróżnić korzyści absolutne i komparatywne z handlu międzynarodowego,  -wskazać przyczyny ograniczania handlu międzynarodowego, --wymienić rachunki składające się na bilans płatniczy, -wymienić i objaśnić elementy tworzące bilans obrotów bieżących, -objaśnić dynamikę importu i eksportu, | -wymienić uczestników wymiany międzynarodowej i podać ich przykłady, -określić istotę rachunku obrotów kapitałowych, -wyszukać aktualne dane o dynamice importu i eksportu Polski, -posiadać bogate wiadomości z zakresu przedmiotu,- stosować i wykorzystywać wiedzę zdobytą wcześniej na przedmiocie do prezentowania aktualnie przyswojonego materiału, -łączy i kojarzy fakty  -scharakteryzować sposoby ograniczania handlu  -zaprezentować pozytywne efekty globalizacji na przykładzie Polski -objaśnić zjawisko swobodnego przepływu kapitału - omówić tendencje w handlu zagranicznym Polski, -wymienić kraje, z którymi ma ona największe obroty -wyjaśnić konieczność występowania deficytu handlowego w Polsce, -podać argumenty za i przeciw globalizacji, międzynarodowego - określić cel transakcji z rachunku zmian rezerw rządowych, -określić związki między globalizacją i integracją, | -posiadać bogate wiadomości z zakresu przedmiotu -stosować i wykorzystywać wiedzę zdobytą wcześniej na przedmiocie do prezentowania aktualnie przyswojonego materiału, łączy i kojarzy fakty -scharakteryzować sposoby ograniczania handlu -zaprezentować pozytywne efekty globalizacji na przykładzie Polski -objaśnić zjawisko swobodnego przepływu kapitału -omówić tendencje w handlu zagranicznym Polski,  -wyjaśnić konieczność występowania deficytu handlowego w Polsce, -podać argumenty za i przeciw globalizacji, międzynarodowego - określić cel transakcji z rachunku zmian rezerw rządowych, -określić związki między globalizacją i integracją, | -zaprezentować pozytywne efekty globalizacji na przykładzie Polski -objaśnić zjawisko swobodnego przepływu kapitału -omówić tendencje w handlu zagranicznym Polski, -wymienić kraje, z którymi ma ona największe obroty -podać argumenty za i przeciw globalizacji, -określić cel transakcji z rachunku zmian rezerw rządowych, -określić związki między globalizacją i integracją |
| **II. PODMIOTY GOSPODARUJĄCE, ICH KLASYFIKACJA I ZADANIA** |
| -zna podstawy prawne działalności gospodarczej  -wymienia cechy przedsiębiorstwa - zna klasyfikację podmiotów gospodarczych -zna formy współpracy i powiązań przedsiębiorstw -zna spółki osobowe i kapitałowe | -definiuje działalność gospodarczą -identyfikuje zadania przedsiębiorstw -określa elementy otoczenia przedsiębiorstw  -wymienia zadania instytucji kontroli finansowej -dokonuje klasyfikacji spółek | -omawia cechy przedsiębiorcy  -podaje przykłady działalności gospodarczej -omawia rodzaje podmiotów gospodarczych-rozróżnia poszczególne spółki -omawia zakres działalności wybranej instytucji finansowejrozróżnia mikro i makro otoczenie -charakteryzuje formy współpracy i powiązań przedsiębiorstw  | -posiada bogate wiadomości z zakresu przedmiotu - potrafi stosować i wykorzystywać wiedzę zdobytą wcześniej na przedmiocie do prezentowania aktualnie przyswojonego materiału, -łączy i kojarzy fakty  -określa zasady prowadzenia działalności gospodarczej -charakteryzuje działalność różnych podmiotów gospodarczych-aktualizuje na bieżąco wiedzę w procesie samodzielnego dokształcania się wykazuje szczególne zainteresowanie omawianymi zagadnieniami -swobodnie operuje faktami i -wyciąga właściwe wnioski  -wykazuje dużą samodzielność w uzyskiwaniu informacji i przedsiębiorstw -rozróżnia mikro i makro otoczenie -charakteryzuje formy współpracy i powiązań przedsiębiorstw -charakteryzuje spółki prawa handlowego -analizuje wpływ instytucji kontroli finansowej na działalność gospodarczą | - aktualizuje na bieżąco wiedzę w procesie samodzielnego dokształcania się -wykazuje szczególne zainteresowanie omawianymi zagadnieniami -swobodnie operuje faktami i wyciąga właściwe wnioski -wykazuje dużą samodzielność w uzyskiwaniu informacji i zastosowaniu ich w praktyce  -uczestniczy w konkursach, olimpiadach i osiąga wyróżniające wyniki |
| **III. CHARAKTERYSTYKA DZIAŁALNOŚCI PRODUKCYJNEJ, HANDLOWEJ I USŁUGOWEJ** |
| -wymienia rodzaje produkcji, strukturę produkcji i elementy cyklu produkcyjnego -zna podstawowe pojęcia z zakresu handlu ( szczeble handlu, formy sprzedaży, punkty sprzedaży detalicznej) -wie czym są usługi, podaje ich przykłady | -definiuje działalność produkcyjną, usługową i handlową  -wymienia części składowe procesu produkcji -wymienia cechy działalności usługowej  | -analizuje działalność produkcyjną -określa produkcję firm w regionie omawia strukturę dnia roboczego -analizuje zadania handlu -porównuje formy sprzedaży -dokonuje podziału jednostek handlu detalicznego-omawia poszczególne cechy usług | -posiada bogate wiadomości z zakresu przedmiotu - potrafi stosować i wykorzystywać wiedzę zdobytą wcześniej na przedmiocie do prezentowania aktualnie przyswojonego materiału,- łączy i kojarzy fakty-charakteryzuje różne rodzaje działalności -określa korzyści ze specjalizacji, synchronizacji i rytmiczności -dokonuje podziału dnia roboczego  -omawia istotę outsourcingu  -umie dokonać obrotu środkami pieniężnymi - wskazuje przykłady z otoczenia jednostek handlowych i ocenia skuteczność ich działania | -aktualizuje na bieżąco wiedzę w procesie samodzielnego dokształcania się- wykazuje szczególne zainteresowanie omawianymi zagadnieniami -swobodnie operuje faktami i wyciąga właściwe wnioski -wykazuje dużą samodzielność w uzyskiwaniu informacji i zastosowaniu ich w praktyce -uczestniczy w konkursach, olimpiadach i osiąga wyróżniające wyniki |

**Kryteria oceniania są zgodne ze statutem szkoły. Ocena końcowa jest oceną wystawianą przez nauczyciela.**