**Wymagania edukacyjne dla klas kształcących się w zawodzie TECHNIK LOGISTYK**

Wymagania edukacyjne dla uczniów klas III Technikum – **Planowanie procesów transportowych**

Nr programu nauczania **ZSE-TLOG-333107-2019-G**

Nazwa programu - PROGRAM NAUCZANIA ZAWODU TECHNIK LOGISTYK na podbudowie gimnazjum

Podręcznik - brak

Nauczyciele : dr inż. Alicja Prasałek, mgr Magdalena Rajman, mgr Agnieszka Gamrat, mgr Katarzyna Warzyszak-Koprowska, mgr Anna Tołaj, mgr Marta Góralska, mgr Iwona Wilk

|  |
| --- |
| **Wymagania na poszczególne oceny** |
| Oceny/ umiejętności | Ocena dopuszczająca (2) | Ocenadostateczna (3) | Ocenadobra (4) | Ocenabardzo dobra (5) | Ocenacelująca (6) |
| **I. Podstawy transportu - Podstawowe zagadnienia związane z transportem** |
| Uczeń zna/potrafi: | * definiować pojęcia: transport, usługa transportowa, przedsiębiorstwo transportowe
* wymienić funkcje transportu
* dokonać podziału transportu w przedsiębiorstwie
* dokonać podziału transportu wewnętrznego
* dokonać klasyfikacji transportu zewnętrznego
* podać cechy usług transportowych
* wymienić podstawowe elementy rynku usług transportowych
* dokonać podziału środków transportu
 | * omówić system transportowy
* omówić funkcje transportu
* określić źródła potrzeb transportowych
* dokonać podział usługi transportowe produkcyjno – technologiczne
 | * wyjaśnić uwarunkowania rozwoju infrastruktury transportowej
 | * opisać kierunki rozwoju ilościowego i jakościowego w infrastrukturze transportowej
 | * rozwiązywać problemy logistyczne i analizować zagadnienia dodatkowe podawane przez nauczyciela
 |
| **II. Podstawy transportu - Klasyfikacja oraz podział infrastruktura transportu** |
| Uczeń zna/potrafi: | * klasyfikować transport według różnych kryteriów
* klasyfikować środki transportu według różnych kryteriów
* rozróżnić środki transportu poszczególnych gałęzi
* wymienić elementy infrastruktury transportowej
* dokonać klasyfikacji urządzeń załadunkowych i wyładowczych
* dokonać klasyfikacji urządzeń przeładunkowych i manipulacyjnych
 | * opisać gałęzie transportu wraz z ich wadami i zaletami
* omówić : transport: drogowy, kolejowy, lotniczy, wodny śródlądowy, przesyłowy, intermodalny
* opisać infrastrukturę liniową i punktową
* omówić technologie przeładunkowe w transporcie międzygałęziowym
* omówić techniki przeładunku
 | * określać kierunki rozwoju poszczególnych gałęzi transportu
* dobierać środki transportu do ładunku
* dobierać odpowiednie urządzenia przeładunkowe i manipulacyjne do czynności transportowych
 | * wyjaśnić zależności między rozwojem ilościowym i jakościowym transportu, gospodarki i społeczeństwa
 | * rozwiązywać problemy logistyczne i analizować zagadnienia dodatkowe podawane przez nauczyciela
 |
| **III. Przepisy prawa krajowego i międzynarodowego stosowane w transporcie** |
| Uczeń zna/potrafi: | * wskazać przepisy prawa dotyczące organizowania procesów przewozu ładunków w poszczególnych gałęziach transportu,
* wymienić przepisy prawa dotyczące procedur celnych
* określić dokumentację do odprawy celnej
 | * wskazać przepisy prawa dotyczące organizowania procesów przewozu:
* materiałów niebezpiecznych
* ładunków nienormatywnych
* żywych zwierząt
* szybko psujących się artykułów żywnościowych,
* omówić procedury celne w transporcie międzynarodowym
* określić procedury przygotowania ładunku do odprawy celnej
 | * stosować przepisy prawa dotyczące oznaczania ładunków i środków transportu podczas realizacji zadań przewozowych konwencjonalnych, nienormatywnych, niebezpiecznych, ładunków szybko psujących się oraz żywych zwierząt
* identyfikować przepisy prawa dotyczące oznaczania ładunków i środków transportu
 | * stosować przepisy prawa krajowego i międzynarodowego dotyczące transportu oraz przewozów ładunków i żywych zwierząt,
* stosować zasady i przepisy prawa dotyczące eksploatacji środków transportu
 | * rozwiązywać problemy logistyczne i analizować zagadnienia dodatkowe podawane przez nauczyciela
 |
| **IV. Przepisy prawa krajowego i międzynarodowego stosowane w transporcie - Formuły handlowe w procesie transportowym** |
| Uczeń zna/potrafi: | * zdefiniować pojęcie formuły handlowej
 | * opisać formuły handlowe w transporcie międzynarodowym
* określić formułę handlową franco, loco
* wymienić prawa i obowiązki sprzedającego i kupującego w formule Incoterms
 | * wyjaśnić, w jakim celu zostały stworzone formuły handlowe,
* dobrać formułę handlową do warunków zlecenia
* omówić różnice między formułą franco, loco
 |  | * rozwiązywać problemy logistyczne i analizować zagadnienia dodatkowe podawane przez nauczyciela
 |
| **V. Przepisy prawa krajowego i międzynarodowego stosowane w transporcie - Akty prawne dotyczące korzystania ze środków technicznych w procesach transportowych** |
| Uczeń zna/potrafi: | * wskazać reguły prawne dotyczące transportu zawarte w Kodeksie cywilnym
* wymienić międzynarodowe akty prawne dotyczące korzystania ze środków technicznych w procesach transportowych w transporcie
* wymienić instytucje nadzorujące transport
 | * omówić akty prawne dotyczące transportu drogowego
* wskazać regulacje dotyczące czasu pracy w transporcie
 | * określić zastosowanie umowy ADR
* stosować zasady i przepisy prawa dotyczące eksploatacji środków transportu
* określić zadania instytucji nadzorujących transport
 | * wskazać najważniejsze polskie i międzynarodowe akty prawne, które regulują przewozy ładunków i pasażerów w poszczególnych gałęziach transportu oraz omówić dyspozycje w nich zawarte
 | * rozwiązywać problemy logistyczne i analizować zagadnienia dodatkowe podawane przez nauczyciela
 |
| Aby uzyskać ocenę wyższą należy posiadać także wiedzę i umiejętności podane w wymaganiach dla ocen niższych. |
| **Kryteria oceniania są zgodne ze statutem szkoły. Ocena końcowa jest oceną wystawianą przez nauczyciela.** |