**Wymagania edukacyjne dla klas kształcących się w zawodzie TECHNIK LOGISTYK**

Wymagania edukacyjne dla uczniów klas III Technikum – **Planowanie procesów transportowych**

Nr programu nauczania **ZSE-TLOG-333107-2019-G**

Nazwa programu - PROGRAM NAUCZANIA ZAWODU TECHNIK LOGISTYK na podbudowie gimnazjum

Podręcznik - brak

Nauczyciele : dr inż. Alicja Prasałek, mgr Magdalena Rajman, mgr Agnieszka Gamrat, mgr Katarzyna Warzyszak-Koprowska, mgr Anna Tołaj, mgr Marta Góralska, mgr Iwona Wilk

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wymagania na poszczególne oceny** | | | | | | |
| Oceny/ umiejętności | Ocena  dopuszczająca (2) | Ocena  dostateczna (3) | Ocena  dobra (4) | | Ocena  bardzo dobra (5) | Ocena  celująca (6) |
| **I. Podstawy transportu - Podstawowe zagadnienia związane z transportem** | | | | | | |
| Uczeń zna/potrafi: | * definiować pojęcia: transport, usługa transportowa, przedsiębiorstwo transportowe * wymienić funkcje transportu * dokonać podziału transportu w przedsiębiorstwie * dokonać podziału transportu wewnętrznego * dokonać klasyfikacji transportu zewnętrznego * podać cechy usług transportowych * wymienić podstawowe elementy rynku usług transportowych * dokonać podziału środków transportu | * omówić system transportowy * omówić funkcje transportu * określić źródła potrzeb transportowych * dokonać podział usługi transportowe produkcyjno – technologiczne | * wyjaśnić uwarunkowania rozwoju infrastruktury transportowej | | * opisać kierunki rozwoju ilościowego i jakościowego w infrastrukturze transportowej | * rozwiązywać problemy logistyczne i analizować zagadnienia dodatkowe podawane przez nauczyciela |
| **II. Podstawy transportu - Klasyfikacja oraz podział infrastruktura transportu** | | | | | | |
| Uczeń zna/potrafi: | * klasyfikować transport według różnych kryteriów * klasyfikować środki transportu według różnych kryteriów * rozróżnić środki transportu poszczególnych gałęzi * wymienić elementy infrastruktury transportowej * dokonać klasyfikacji urządzeń załadunkowych i wyładowczych * dokonać klasyfikacji urządzeń przeładunkowych i manipulacyjnych | * opisać gałęzie transportu wraz z ich wadami i zaletami * omówić : transport: drogowy, kolejowy, lotniczy, wodny śródlądowy, przesyłowy, intermodalny * opisać infrastrukturę liniową i punktową * omówić technologie przeładunkowe w transporcie międzygałęziowym * omówić techniki przeładunku | * określać kierunki rozwoju poszczególnych gałęzi transportu * dobierać środki transportu do ładunku * dobierać odpowiednie urządzenia przeładunkowe i manipulacyjne do czynności transportowych | | * wyjaśnić zależności między rozwojem ilościowym i jakościowym transportu, gospodarki i społeczeństwa | * rozwiązywać problemy logistyczne i analizować zagadnienia dodatkowe podawane przez nauczyciela |
| **III. Przepisy prawa krajowego i międzynarodowego stosowane w transporcie** | | | | | | |
| Uczeń zna/potrafi: | * wskazać przepisy prawa dotyczące organizowania procesów przewozu ładunków w poszczególnych gałęziach transportu, * wymienić przepisy prawa dotyczące procedur celnych * określić dokumentację do odprawy celnej | * wskazać przepisy prawa dotyczące organizowania procesów przewozu: * materiałów niebezpiecznych * ładunków nienormatywnych * żywych zwierząt * szybko psujących się artykułów żywnościowych, * omówić procedury celne w transporcie międzynarodowym * określić procedury przygotowania ładunku do odprawy celnej | | * stosować przepisy prawa dotyczące oznaczania ładunków i środków transportu podczas realizacji zadań przewozowych konwencjonalnych, nienormatywnych, niebezpiecznych, ładunków szybko psujących się oraz żywych zwierząt * identyfikować przepisy prawa dotyczące oznaczania ładunków i środków transportu | * stosować przepisy prawa krajowego i międzynarodowego dotyczące transportu oraz przewozów ładunków i żywych zwierząt, * stosować zasady i przepisy prawa dotyczące eksploatacji środków transportu | * rozwiązywać problemy logistyczne i analizować zagadnienia dodatkowe podawane przez nauczyciela |
| **IV. Przepisy prawa krajowego i międzynarodowego stosowane w transporcie - Formuły handlowe w procesie transportowym** | | | | | | |
| Uczeń zna/potrafi: | * zdefiniować pojęcie formuły handlowej | * opisać formuły handlowe w transporcie międzynarodowym * określić formułę handlową franco, loco * wymienić prawa i obowiązki sprzedającego i kupującego w formule Incoterms | | * wyjaśnić, w jakim celu zostały stworzone formuły handlowe, * dobrać formułę handlową do warunków zlecenia * omówić różnice między formułą franco, loco |  | * rozwiązywać problemy logistyczne i analizować zagadnienia dodatkowe podawane przez nauczyciela |
| **V. Przepisy prawa krajowego i międzynarodowego stosowane w transporcie - Akty prawne dotyczące korzystania ze środków technicznych w procesach transportowych** | | | | | | |
| Uczeń zna/potrafi: | * wskazać reguły prawne dotyczące transportu zawarte w Kodeksie cywilnym * wymienić międzynarodowe akty prawne dotyczące korzystania ze środków technicznych w procesach transportowych w transporcie * wymienić instytucje nadzorujące transport | * omówić akty prawne dotyczące transportu drogowego * wskazać regulacje dotyczące czasu pracy w transporcie | | * określić zastosowanie umowy ADR * stosować zasady i przepisy prawa dotyczące eksploatacji środków transportu * określić zadania instytucji nadzorujących transport | * wskazać najważniejsze polskie i międzynarodowe akty prawne, które regulują przewozy ładunków i pasażerów w poszczególnych gałęziach transportu oraz omówić dyspozycje w nich zawarte | * rozwiązywać problemy logistyczne i analizować zagadnienia dodatkowe podawane przez nauczyciela |
| Aby uzyskać ocenę wyższą należy posiadać także wiedzę i umiejętności podane w wymaganiach dla ocen niższych. | | | | | | |
| **Kryteria oceniania są zgodne ze statutem szkoły. Ocena końcowa jest oceną wystawianą przez nauczyciela.** | | | | | | |