**Wymagania edukacyjne dla klas kształcących się w zawodzie TECHNIK LOGISTYK**

Wymagania edukacyjne dla uczniów klas IV Technikum – **Organizowanie procesu transportowego**

Nr programu nauczania **ZSE-TLOG-333107-2018**

Nazwa programu - PROGRAM NAUCZANIA DLA ZAWODU TECHNIK LOGISTYK na podbudowie gimnazjum

Podręcznik - brak

Nauczyciele : mgr Barbara Nykamowicz, dr inż. Alicja Prasałek, mgr Magdalena Rajman, mgr Agnieszka Gamrat, mgr Katarzyna Warzyszak-Koprowska, mgr Anna Tołaj, mgr Marta Góralska, mgr Iwona Wilk

|  |
| --- |
| **Wymagania na poszczególne oceny** |
| Oceny/ umiejętności | Ocena dopuszczająca (2) | Ocenadostateczna (3) | Ocenadobra (4) | Ocenabardzo dobra (5) | Ocenacelująca (6) |
| **I. Monitorowanie przebiegu procesu transportowego**  |
| Uczeń zna/potrafi: | * zna cel i zakres kontroli procesów w przedsiębiorstwach
* zna organy kontroli zewnętrznej i wewnętrznej procesów w przedsiębiorstwach
* zna cel i zakres monitorowania procesów w przedsiębiorstwach
* zna narzędzia monitorowania
 | * scharakteryzować proces monitorowania przepływów w kanale dystrybucji
* omówić monitorowanie etapów realizacji procesu transportowego
* omówić nowoczesne systemy monitorowania realizacji procesów w przedsiębiorstwach
* omówić nowoczesne systemy monitorowania czasu pracy ludzi, maszyn i środków technicznych
 | * określić efektywność procesów w przedsiębiorstwach
* określić efektywność przepływów w kanale dystrybucji
* określić zakres kontroli prowadzonej przez instytucje zewnętrzne
 | * wskazać uprawnienia instytucji uprawnionych do nadzoru i kontroli przedsiębiorców transportowych i kierujących pojazdami
* monitorować sposób wywiązania się z warunków umowy o przewóz
* opracować projekt usprawnienia procesu monitorowania przepływów logistycznych w wybranym przedsiębiorstwie
 | * rozwiązywać problemy logistyczne i analizować zagadnienia dodatkowe podawane przez nauczyciela
 |
| **II. Zabezpieczenie i odpowiedzialność przewoźnika** |
| Uczeń zna/potrafi: | * wyjaśnić konieczność zabezpieczenia ładunku
* wymienić czynniki wpływające na bezpieczeństwo
* zna osprzęt do zabezpieczenia ładunków w transporcie i przeładunku
* wymienić czynniki mające wpływ na rozmieszczenie i zabezpieczenie ładunku
* zabezpieczyć ładunek i odczytać wskazówki dotyczące zabezpieczenia ładunku
* wyjaśnić potrzebę ubezpieczenia ładunków
* wskazać, która ze stron umowy i od którego momentu ponosi ryzyko szkód w przesyłce
* wyjaśnić na czym polega gestia transportowa i gestia ubezpieczeniowa
* rozróżnić polisy transportowe
* wymienić konsekwencje niedoborów w powierzonym mieniu
* zna techniki i urządzania manipulacyjne w transporcie
* zna podstawy prawne odpowiedzialności materialnej pracownika
 | * wskazać zagrożenia dla ładunku, środków technicznych, ludzi oraz środowiska w procesie transportowym
* dobrać środek transportu zapewniający bezpieczeństwo przewozu
* wybrać osprzęt do zabezpieczenia ładunku
* wskazać osoby odpowiedzialne za zabezpieczenie ładunku
* wskazać stronę, która ma gestię transportową i gestię ubezpieczenia
* zaproponować formułę Incoterms dla realizacji zlecenia transportowego
* wskazać warunki wyłączenia odpowiedzialności za szkody w ładunku
* rozróżnić zakres odpowiedzialności za powierzone mienie
* stosować zasady rozliczania niedoborów w powierzonym mieniu
* stosować techniki i urządzania manipulacyjne w transporcie
 | * planować zabezpieczenie ładunku zgodnie z przyjętymi technikami
* dobrać techniki manipulacyjne i sprzęt techniczny do czynności manipulacyjnych w transporcie
* scharakteryzować zakres odpowiedzialności za bezpieczeństwo przewożonych osób
* scharakteryzować zakres odpowiedzialności za bezpieczeństwo ładunku
* charakteryzować odpowiedzialność pracownika za powierzone mienie
 | * analizować przepisy prawa dotyczące odpowiedzialności cywilnej przewoźnika
* stosuje dokumentowanie odpowiedzialności pracownika i rozliczeń z tytułu niedoborów i strat
* stosuje zasady rozliczania niedoborów i strat
* przygotowuje projekt zabezpieczenia ładunku uwzględniając jego specyfikę
 | * rozwiązywać problemy logistyczne i analizować zagadnienia dodatkowe podawane przez nauczyciela
 |
| Aby uzyskać ocenę wyższą należy posiadać także wiedzę i umiejętności podane w wymaganiach dla ocen niższych. |
| **Kryteria oceniania są zgodne ze statutem szkoły. Ocena końcowa jest oceną wystawianą przez nauczyciela.** |