**Wymagania edukacyjne dla klas kształcących się w zawodzie TECHNIK LOGISTYK**

Wymagania edukacyjne dla uczniów klas IV Technikum – **Organizowanie procesu transportowego**

Nr programu nauczania **ZSE-TLOG-333107-2018**

Nazwa programu - PROGRAM NAUCZANIA DLA ZAWODU TECHNIK LOGISTYK na podbudowie gimnazjum

Podręcznik - brak

Nauczyciele : mgr Barbara Nykamowicz, dr inż. Alicja Prasałek, mgr Magdalena Rajman, mgr Agnieszka Gamrat, mgr Katarzyna Warzyszak-Koprowska, mgr Anna Tołaj, mgr Marta Góralska, mgr Iwona Wilk

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wymagania na poszczególne oceny** | | | | | |
| Oceny/ umiejętności | Ocena  dopuszczająca (2) | Ocena  dostateczna (3) | Ocena  dobra (4) | Ocena  bardzo dobra (5) | Ocena  celująca (6) |
| **I. Monitorowanie przebiegu procesu transportowego** | | | | | |
| Uczeń zna/potrafi: | * zna cel i zakres kontroli procesów w przedsiębiorstwach * zna organy kontroli zewnętrznej i wewnętrznej procesów w przedsiębiorstwach * zna cel i zakres monitorowania procesów w przedsiębiorstwach * zna narzędzia monitorowania | * scharakteryzować proces monitorowania przepływów w kanale dystrybucji * omówić monitorowanie etapów realizacji procesu transportowego * omówić nowoczesne systemy monitorowania realizacji procesów w przedsiębiorstwach * omówić nowoczesne systemy monitorowania czasu pracy ludzi, maszyn i środków technicznych | * określić efektywność procesów w przedsiębiorstwach * określić efektywność przepływów w kanale dystrybucji * określić zakres kontroli prowadzonej przez instytucje zewnętrzne | * wskazać uprawnienia instytucji uprawnionych do nadzoru i kontroli przedsiębiorców transportowych i kierujących pojazdami * monitorować sposób wywiązania się z warunków umowy o przewóz * opracować projekt usprawnienia procesu monitorowania przepływów logistycznych w wybranym przedsiębiorstwie | * rozwiązywać problemy logistyczne i analizować zagadnienia dodatkowe podawane przez nauczyciela |
| **II. Zabezpieczenie i odpowiedzialność przewoźnika** | | | | | |
| Uczeń zna/potrafi: | * wyjaśnić konieczność zabezpieczenia ładunku * wymienić czynniki wpływające na bezpieczeństwo * zna osprzęt do zabezpieczenia ładunków w transporcie i przeładunku * wymienić czynniki mające wpływ na rozmieszczenie i zabezpieczenie ładunku * zabezpieczyć ładunek i odczytać wskazówki dotyczące zabezpieczenia ładunku * wyjaśnić potrzebę ubezpieczenia ładunków * wskazać, która ze stron umowy i od którego momentu ponosi ryzyko szkód w przesyłce * wyjaśnić na czym polega gestia transportowa i gestia ubezpieczeniowa * rozróżnić polisy transportowe * wymienić konsekwencje niedoborów w powierzonym mieniu * zna techniki i urządzania manipulacyjne w transporcie * zna podstawy prawne odpowiedzialności materialnej pracownika | * wskazać zagrożenia dla ładunku, środków technicznych, ludzi oraz środowiska w procesie transportowym * dobrać środek transportu zapewniający bezpieczeństwo przewozu * wybrać osprzęt do zabezpieczenia ładunku * wskazać osoby odpowiedzialne za zabezpieczenie ładunku * wskazać stronę, która ma gestię transportową i gestię ubezpieczenia * zaproponować formułę Incoterms dla realizacji zlecenia transportowego * wskazać warunki wyłączenia odpowiedzialności za szkody w ładunku * rozróżnić zakres odpowiedzialności za powierzone mienie * stosować zasady rozliczania niedoborów w powierzonym mieniu * stosować techniki i urządzania manipulacyjne w transporcie | * planować zabezpieczenie ładunku zgodnie z przyjętymi technikami * dobrać techniki manipulacyjne i sprzęt techniczny do czynności manipulacyjnych w transporcie * scharakteryzować zakres odpowiedzialności za bezpieczeństwo przewożonych osób * scharakteryzować zakres odpowiedzialności za bezpieczeństwo ładunku * charakteryzować odpowiedzialność pracownika za powierzone mienie | * analizować przepisy prawa dotyczące odpowiedzialności cywilnej przewoźnika * stosuje dokumentowanie odpowiedzialności pracownika i rozliczeń z tytułu niedoborów i strat * stosuje zasady rozliczania niedoborów i strat * przygotowuje projekt zabezpieczenia ładunku uwzględniając jego specyfikę | * rozwiązywać problemy logistyczne i analizować zagadnienia dodatkowe podawane przez nauczyciela |
| Aby uzyskać ocenę wyższą należy posiadać także wiedzę i umiejętności podane w wymaganiach dla ocen niższych. | | | | | |
| **Kryteria oceniania są zgodne ze statutem szkoły. Ocena końcowa jest oceną wystawianą przez nauczyciela.** | | | | | |