Wymagania edukacyjne dla klas kształcących się w zawodzie TECHNIK LOGISTYK

Wymagania edukacyjne dla uczniów klas III Technikum – **Organizacja pracy magazynu**

Nr programu nauczania **ZSE-TLOG-333107-2019**

Nazwa programu – PROGRAM NAUCZANIA ZAWODU TECHNIK LOGISTYK na podbudowie szkoły podstawowej

Podręcznik – brak

Nauczyciele: dr inż. Alicja Prasałek, mgr Magdalena Rejman, mgr Agnieszka Gamrat, mgr Katarzyna Warzyszak-Koprowska, mgr Anna Tołaj, mgr Marta Góralska, mgr Iwona Wilk

|  |
| --- |
| **Wymagania na poszczególne oceny** |
| Oceny/umiejętności | Ocena dopuszczająca (2) | Ocena dostateczna (3) | Ocena dobra (4) | Ocena bardzo dobra (5) | Ocena celująca (6) |
| **I. Systemy sterowania zapasami** |
| Uczeń zna/potrafi: | * wymienić systemy sterowania zapasami i zamówieniami
* zna założenia systemu ciągłego przeglądu
* zna zasady systemu okresowego przeglądu
* wyjaśnić pojęcie cykl obserwacji, docelowy poziom zapasów
 | * omówić: system ciągłego przeglądu, system okresowego przeglądu, system min-max, system zapasu jednookresowego
* rozróżniać warianty uwarunkowane zmiennymi (zmienność popytu i zmienność cyklu realizacji zamówienia)
 | * obliczyć cykle realizacji zamówienia, odchylenia standardowe cyklu realizacji zamówienia, zapotrzebowanie, odchylenie standardowe popytu
 | * zastosować: system ciągłego przeglądu, system ciągłego przeglądu, system okresowego przeglądu, system min-max, system zapasu jednookresowego
 | * rozwiązywać problemy logistyczne i analizować zagadnienia dodatkowe podawane przez nauczyciela
 |
| **II. Ocena zapasów** |
| Uczeń zna/potrafi: | * wymienić wskaźniki oceny zapasów
* wyliczyć wskaźniki pracy magazynu
* wymienić wskaźniki kosztowe magazynowania
* zdefiniować optymalizację wykorzystania przestrzeni magazynowej
* podać definicję efektywnej gospodarki magazynowej
* wskazać podmioty odpowiedzialności za powierzone mienie
* wyjaśnić pojęcie efektu byczego bicza
 | * omówić wskaźniki ekonomiczne pracy magazynu
* ocenić wagę wyboru kontrahenta
* omówić procentowe wskaźniki pracy magazynu
* określić odpowiedzialność kierownictwa i pracowników magazynu
 | * analizować typowe wskaźniki oceny zapasów
* określić i omówić koszty zamówienia
* wyjaśnić różnicę między kosztami zamówienia i utrzymania zapasów
* wyjaśnić jak wyeliminować efekt byczego bicza
 | * obliczyć koszty zamówienia
* obliczyć koszty utrzymania zapasów
* zastosować obliczenia ceny świadczonych usług magazynowych
 | * rozwiązywać problemy logistyczne i analizować zagadnienia dodatkowe podawane przez nauczyciela
 |
| **III. Rozmieszczenie zapasów w magazynie** |
| Uczeń zna/potrafi: | * wymienić główne przepisy prawa dotyczące zagospodarowania przestrzeni magazynowej
* rozróżnić poszczególne sposoby rozmieszczenia zapasów
* wyliczyć zalety i wady poszczególnych metod składowania
* przedstawić zasady koncepcji JiT
* wymienić urządzenia niezbędne do optymalnego rozmieszczenia zapasów w magazynie
* określić parametry strefy składowania
* wymienić metody lokalizacji jednostek ładunkowych w strefie składowej
* rozróżnia analizę jednokryterialną od dwukryterialnej
* wyjaśnić pojęcie luz manipulacyjny, wysokość składowa, wysokość składowania, powierzchnia i przestrzeń składowa
 | * omówić poszczególne metody składowania
* scharakteryzować metodę rotacji
* ustalić cechy charakterystyczne metody stałych i wolnych miejsc składowania
* ocenić potrzebę właściwego zagospodarowania przestrzeni magazynowej
* wskazać przepisy prawa i normy zagospodarowania przestrzeni magazynowej
* omówić metody lokalizacji jednostek ładunkowych w strefie składowej
* obliczać zadania metodą ABC liczby pobrań i wydań
 | * zastosować metodę ABC liczby pobrań
* zastosować metodę ABC liczby wydań pozycji asortymentowych
* zastosować metodę dwukryterialna pobrań i wydań
 | * rozplanować zapasy według dobranej metody: grup asortymentowych, pobrań, rodzajów asortymentów, wydań
* rozplanować lokalizację jednostek ładunkowych w pionie i poziomie
 | * rozwiązywać problemy logistyczne i analizować zagadnienia dodatkowe podawane przez nauczyciela
 |
| **IV. Zabezpieczenie zapasów magazynowych** |
| Uczeń zna/potrafi: | * definiować pojęcia: protokół zniszczenia, zaginięcie towaru, ubytek, strata
* wymienić urządzenia służące do zabezpieczenia zapasów
* wymienić cele zabezpieczania zapasów
* wymienić rodzaje inwentaryzacji
 | * omówić normy dotyczące przechowywania i transportu towarów
* określić dokumenty regulujące odpowiedzialność za mienie
* określić przepisy prawa dotyczące zabezpieczenia zapasów
* uzupełnić arkusze spisowe
* zidentyfikować nieprawidłowości w funkcjonujących systemach zabezpieczeń majątku magazynowego
 | * omówić poszczególne sposoby zabezpieczania zapasów
* określić i omówić system zabezpieczania majątku magazynu
* wyjaśnić różnice stwierdzone w stanie zapasów
* dobrać właściwy rodzaj inwentaryzacji do okoliczności czasowych
 | * zabezpieczyć majątek przechowywany w magazynie przed uszkodzeniem, zaginięciem lub zagrabieniem
* przeprowadzić inwentaryzację zapasów magazynowych
 | * rozwiązywać problemy logistyczne i analizować zagadnienia dodatkowe podawane przez nauczyciela
 |
| Aby uzyskać ocenę wyższą należy posiadać także wiedzę i umiejętności podane w wymaganiach dla ocen niższych. |
| **Kryteria oceniania są zgodne ze statutem szkoły. Ocena końcowa jest oceną wystawianą przez nauczyciela.** |