Wymagania edukacyjne dla klas kształcących się w zawodzie TECHNIK LOGISTYK

Wymagania edukacyjne dla uczniów klas III Technikum – **Organizacja pracy magazynu**

Nr programu nauczania **ZSE-TLOG-333107-2019**

Nazwa programu – PROGRAM NAUCZANIA ZAWODU TECHNIK LOGISTYK na podbudowie szkoły podstawowej

Podręcznik – brak

Nauczyciele: dr inż. Alicja Prasałek, mgr Magdalena Rejman, mgr Agnieszka Gamrat, mgr Katarzyna Warzyszak-Koprowska, mgr Anna Tołaj, mgr Marta Góralska, mgr Iwona Wilk

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wymagania na poszczególne oceny** | | | | | |
| Oceny/  umiejętności | Ocena dopuszczająca (2) | Ocena dostateczna (3) | Ocena dobra (4) | Ocena bardzo dobra (5) | Ocena celująca (6) |
| **I. Systemy sterowania zapasami** | | | | | |
| Uczeń zna/potrafi: | * wymienić systemy sterowania zapasami i zamówieniami * zna założenia systemu ciągłego przeglądu * zna zasady systemu okresowego przeglądu * wyjaśnić pojęcie cykl obserwacji, docelowy poziom zapasów | * omówić: system ciągłego przeglądu, system okresowego przeglądu, system min-max, system zapasu jednookresowego * rozróżniać warianty uwarunkowane zmiennymi (zmienność popytu i zmienność cyklu realizacji zamówienia) | * obliczyć cykle realizacji zamówienia, odchylenia standardowe cyklu realizacji zamówienia, zapotrzebowanie, odchylenie standardowe popytu | * zastosować: system ciągłego przeglądu, system ciągłego przeglądu, system okresowego przeglądu, system min-max, system zapasu jednookresowego | * rozwiązywać problemy logistyczne i analizować zagadnienia dodatkowe podawane przez nauczyciela |
| **II. Ocena zapasów** | | | | | |
| Uczeń zna/potrafi: | * wymienić wskaźniki oceny zapasów * wyliczyć wskaźniki pracy magazynu * wymienić wskaźniki kosztowe magazynowania * zdefiniować optymalizację wykorzystania przestrzeni magazynowej * podać definicję efektywnej gospodarki magazynowej * wskazać podmioty odpowiedzialności za powierzone mienie * wyjaśnić pojęcie efektu byczego bicza | * omówić wskaźniki ekonomiczne pracy magazynu * ocenić wagę wyboru kontrahenta * omówić procentowe wskaźniki pracy magazynu * określić odpowiedzialność kierownictwa i pracowników magazynu | * analizować typowe wskaźniki oceny zapasów * określić i omówić koszty zamówienia * wyjaśnić różnicę między kosztami zamówienia i utrzymania zapasów * wyjaśnić jak wyeliminować efekt byczego bicza | * obliczyć koszty zamówienia * obliczyć koszty utrzymania zapasów * zastosować obliczenia ceny świadczonych usług magazynowych | * rozwiązywać problemy logistyczne i analizować zagadnienia dodatkowe podawane przez nauczyciela |
| **III. Rozmieszczenie zapasów w magazynie** | | | | | |
| Uczeń zna/potrafi: | * wymienić główne przepisy prawa dotyczące zagospodarowania przestrzeni magazynowej * rozróżnić poszczególne sposoby rozmieszczenia zapasów * wyliczyć zalety i wady poszczególnych metod składowania * przedstawić zasady koncepcji JiT * wymienić urządzenia niezbędne do optymalnego rozmieszczenia zapasów w magazynie * określić parametry strefy składowania * wymienić metody lokalizacji jednostek ładunkowych w strefie składowej * rozróżnia analizę jednokryterialną od dwukryterialnej * wyjaśnić pojęcie luz manipulacyjny, wysokość składowa, wysokość składowania, powierzchnia i przestrzeń składowa | * omówić poszczególne metody składowania * scharakteryzować metodę rotacji * ustalić cechy charakterystyczne metody stałych i wolnych miejsc składowania * ocenić potrzebę właściwego zagospodarowania przestrzeni magazynowej * wskazać przepisy prawa i normy zagospodarowania przestrzeni magazynowej * omówić metody lokalizacji jednostek ładunkowych w strefie składowej * obliczać zadania metodą ABC liczby pobrań i wydań | * zastosować metodę ABC liczby pobrań * zastosować metodę ABC liczby wydań pozycji asortymentowych * zastosować metodę dwukryterialna pobrań i wydań | * rozplanować zapasy według dobranej metody: grup asortymentowych, pobrań, rodzajów asortymentów, wydań * rozplanować lokalizację jednostek ładunkowych w pionie i poziomie | * rozwiązywać problemy logistyczne i analizować zagadnienia dodatkowe podawane przez nauczyciela |
| **IV. Zabezpieczenie zapasów magazynowych** | | | | | |
| Uczeń zna/potrafi: | * definiować pojęcia: protokół zniszczenia, zaginięcie towaru, ubytek, strata * wymienić urządzenia służące do zabezpieczenia zapasów * wymienić cele zabezpieczania zapasów * wymienić rodzaje inwentaryzacji | * omówić normy dotyczące przechowywania i transportu towarów * określić dokumenty regulujące odpowiedzialność za mienie * określić przepisy prawa dotyczące zabezpieczenia zapasów * uzupełnić arkusze spisowe * zidentyfikować nieprawidłowości w funkcjonujących systemach zabezpieczeń majątku magazynowego | * omówić poszczególne sposoby zabezpieczania zapasów * określić i omówić system zabezpieczania majątku magazynu * wyjaśnić różnice stwierdzone w stanie zapasów * dobrać właściwy rodzaj inwentaryzacji do okoliczności czasowych | * zabezpieczyć majątek przechowywany w magazynie przed uszkodzeniem, zaginięciem lub zagrabieniem * przeprowadzić inwentaryzację zapasów magazynowych | * rozwiązywać problemy logistyczne i analizować zagadnienia dodatkowe podawane przez nauczyciela |
| Aby uzyskać ocenę wyższą należy posiadać także wiedzę i umiejętności podane w wymaganiach dla ocen niższych. | | | | | |
| **Kryteria oceniania są zgodne ze statutem szkoły. Ocena końcowa jest oceną wystawianą przez nauczyciela.** | | | | | |