**Wymagania edukacyjne dla klas kształcących się w zawodzie TECHNIK LOGISTYK**

Wymagania edukacyjne dla uczniów klas II Technikum – **Organizacja pracy magazynu**

Nr programu nauczania **ZSE-TLOG-333107-2020**

Nazwa programu – PROGRAM NAUCZANIA ZAWODU TECHNIK LOGISTYK na podbudowie szkoły podstawowej

Podręcznik – brak

Nauczyciele: dr inż. Alicja Prasałek, mgr Magdalena Rajman, mgr Agnieszka Gamrat, mgr Katarzyna Warzyszak-Koprowska, mgr Anna Tołaj, mgr Marta Góralska, mgr Iwona Wilk

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wymagania na poszczególne oceny** | | | | | |
| Oceny/  umiejętności | Ocena  dopuszczająca (2) | Ocena  dostateczna (3) | Ocena  dobra (4) | Ocena  bardzo dobra (5) | Ocena  celująca (6) |
| **I. Zarządzanie zapasami - Rodzaje zapasów** | | | | | |
| Uczeń zna/potrafi: | * definiować pojęcia: zapas, zarządzanie zapasami * wymienić rodzaje zapasów * wymienić cele zarządzania zapasami * omówić: zapas cykliczny i inne, poziomy zapasów: średni, zapas zabezpieczający, maksymalny zapas * określić przyczyny gromadzenia zapasów | * omówić znaczenie zapasu rotującego i nierotujacego * obliczyć wielkość zapasów (np. bieżących, maksymalnych, zabezpieczających) * obliczyć wskaźniki rotacji zapasów | * podać sposoby monitorowania stanu zapasów | * analizować wyniki obliczeń stanu zapasów w magazynie * podać propozycje optymalizacji stanu zapasów | * rozwiązywać problemy logistyczne i analizować zagadnienia dodatkowe podawane przez nauczyciela |
| **II. Metody ustalania wielkości dostaw** | | | | | |
| Uczeń zna/potrafi: | * dokonać podziału metod ustalania wielkości dostaw * wymienić metody statyczne i dynamiczne ustalania wielkości dostaw * wyjaśnić EWD/EWZ | * omówić poszczególne metody ustalania dostaw * omówić system zamówienia i odnawiania zapasów | * obliczyć wielkość zapasów poszczególnymi metodami | * dobrać właściwą metodę ustalania wielkości dostaw w zależności od potrzeb i warunków magazynowania | * rozwiązywać problemy logistyczne i analizować zagadnienia dodatkowe podawane przez nauczyciela |
| **III. Klasyczne metody zarządzanie zapasami do optymalizacji zapasów magazynowych** | | | | | |
| Uczeń zna/potrafi: | * wyjaśnić pojęcie punktu rozdzielającego * wymienić metody zarządzania zapasami * wyjaśnić pojęcia zapotrzebowanie zależne i niezależne * wyjaśnić znaczenie odnawiania zapasów * określić metody ustalania wielkości dostaw i zamawiania towarów * zlokalizować punkt rozdzielający w magazynie * zdefiniować grupę asortymentową | * omówić metodę ABC, XYZ oraz ABC/XYZ, CVA * charakteryzować systemy zamawiania zapasów * omówić system odnawiania zapasów * rozróżnić czynniki wpływające na wielkość i strukturę zapasów w różnych podmiotach gospodarujących * dokonać analizy zapasów w punkcie rozdzielającym * omówić krzywą Lorenza * dokonać analizy struktury zapasów * dokonać analizy zapasów w oparciu o model oparty na poziomie informacyjnym * dokonać analizy zapasów w oparciu o model okresowego przeglądu * wykonać analizę ABC, ABC/XYZ | * dobierać system uzupełniania zapasów zgodnie z organizacją pracy magazynów * gospodarować zapasami przy udziale analizy ABC, XYZ, CVA | * zaplanować optymalizację pracy magazynu * optymalizować zarządzanie zapasami w magazynie | * rozwiązywać problemy logistyczne i analizować zagadnienia dodatkowe podawane przez nauczyciela |
| **IV. Planowanie potrzeb materiałowych** | | | | | |
| Uczeń zna/potrafi: | * wyjaśnić pojęcie: plan produkcji, plan sprzedaży, główny harmonogram produkcji, struktura wyrobu, specyfikacja wyrobu, zdolność produkcyjna, okres planistyczny * określić okresy planowania * wymienia rodzaje planowania produkcji | * sporządzać strukturę wyrobu konstrukcyjną i montażową * wyjaśnić na czym polega planowanie w przód, planowanie wstecz * dzielić planowanie produkcji ze względu na horyzont czasowy * planować potrzeby surowcowe * omówić rodzaje planowania produkcji * wyróżnić rodzaje głównych harmonogramów produkcji i wykazać różnice między nimi * obliczać zapotrzebowanie brutto, zapotrzebowanie netto oraz wielkości zapasów w planie produkcji * wykreślać cyklogram | * tworzyć harmonogramy potrzeb materiałowych i surowcowych * tworzyć GHP * obliczać potrzeby surowcowe i materiałowe | * analizować potrzeby surowcowe i materiałowe * właściwie zaplanować zapotrzebowanie na podaną wielkość produkcji towarów | * rozwiązywać problemy logistyczne i analizować zagadnienia dodatkowe podawane przez nauczyciela |
| **V. Poziom obsługi klienta w zarządzaniu zapasami** | | | | | |
| Uczeń zna/potrafi: | * wyjaśnić pojęcia POK1, POK2, logistyczna obsługa klienta * wymienić rodzaje popytu * omówić zapotrzebowanie zależne i zapotrzebowanie niezależne * wymienić fazy cyklu życia wyrobu | * omówić rodzaje popytu * przedstawić i omówić cykl życia wyrobu * obliczyć odchylenie standardowe popytu przy podanych danych * rozróżnia rozkłady: normalny Gaussa, dyskretny, wykładniczy, Poissona | * obliczać POK1 i POK2 * wyjaśnić regułę trzech sigm | określić charakter popytu analizując zmienność i wielkość zapotrzebowania | * rozwiązywać problemy logistyczne i analizować zagadnienia dodatkowe podawane przez nauczyciela |
| Aby uzyskać ocenę wyższą należy posiadać także wiedzę i umiejętności podane w wymaganiach dla ocen niższych. | | | | | |
| **Kryteria oceniania są zgodne ze statutem szkoły. Ocena końcowa jest oceną wystawianą przez nauczyciela.** | | | | | |