**Wymagania edukacyjne dla klas kształcących się w zawodzie TECHNIK LOGISTYK**

Wymagania edukacyjne dla uczniów klas II Technikum – **Organizacja pracy magazynu**

Nr programu nauczania **ZSE-TLOG-333107-2020**

Nazwa programu – PROGRAM NAUCZANIA ZAWODU TECHNIK LOGISTYK na podbudowie szkoły podstawowej

Podręcznik – brak

Nauczyciele: dr inż. Alicja Prasałek, mgr Magdalena Rajman, mgr Agnieszka Gamrat, mgr Katarzyna Warzyszak-Koprowska, mgr Anna Tołaj, mgr Marta Góralska, mgr Iwona Wilk

|  |
| --- |
| **Wymagania na poszczególne oceny** |
| Oceny/umiejętności | Ocena dopuszczająca (2) | Ocena dostateczna (3) | Ocena dobra (4) | Ocena bardzo dobra (5) | Ocena celująca (6) |
| **I. Zarządzanie zapasami - Rodzaje zapasów** |
| Uczeń zna/potrafi: | * definiować pojęcia: zapas, zarządzanie zapasami
* wymienić rodzaje zapasów
* wymienić cele zarządzania zapasami
* omówić: zapas cykliczny i inne, poziomy zapasów: średni, zapas zabezpieczający, maksymalny zapas
* określić przyczyny gromadzenia zapasów
 | * omówić znaczenie zapasu rotującego i nierotujacego
* obliczyć wielkość zapasów (np. bieżących, maksymalnych, zabezpieczających)
* obliczyć wskaźniki rotacji zapasów
 | * podać sposoby monitorowania stanu zapasów
 | * analizować wyniki obliczeń stanu zapasów w magazynie
* podać propozycje optymalizacji stanu zapasów
 | * rozwiązywać problemy logistyczne i analizować zagadnienia dodatkowe podawane przez nauczyciela
 |
| **II. Metody ustalania wielkości dostaw** |
| Uczeń zna/potrafi: | * dokonać podziału metod ustalania wielkości dostaw
* wymienić metody statyczne i dynamiczne ustalania wielkości dostaw
* wyjaśnić EWD/EWZ
 | * omówić poszczególne metody ustalania dostaw
* omówić system zamówienia i odnawiania zapasów
 | * obliczyć wielkość zapasów poszczególnymi metodami
 | * dobrać właściwą metodę ustalania wielkości dostaw w zależności od potrzeb i warunków magazynowania
 | * rozwiązywać problemy logistyczne i analizować zagadnienia dodatkowe podawane przez nauczyciela
 |
| **III. Klasyczne metody zarządzanie zapasami do optymalizacji zapasów magazynowych** |
| Uczeń zna/potrafi: | * wyjaśnić pojęcie punktu rozdzielającego
* wymienić metody zarządzania zapasami
* wyjaśnić pojęcia zapotrzebowanie zależne i niezależne
* wyjaśnić znaczenie odnawiania zapasów
* określić metody ustalania wielkości dostaw i zamawiania towarów
* zlokalizować punkt rozdzielający w magazynie
* zdefiniować grupę asortymentową
 | * omówić metodę ABC, XYZ oraz ABC/XYZ, CVA
* charakteryzować systemy zamawiania zapasów
* omówić system odnawiania zapasów
* rozróżnić czynniki wpływające na wielkość i strukturę zapasów w różnych podmiotach gospodarujących
* dokonać analizy zapasów w punkcie rozdzielającym
* omówić krzywą Lorenza
* dokonać analizy struktury zapasów
* dokonać analizy zapasów w oparciu o model oparty na poziomie informacyjnym
* dokonać analizy zapasów w oparciu o model okresowego przeglądu
* wykonać analizę ABC, ABC/XYZ
 | * dobierać system uzupełniania zapasów zgodnie z organizacją pracy magazynów
* gospodarować zapasami przy udziale analizy ABC, XYZ, CVA
 | * zaplanować optymalizację pracy magazynu
* optymalizować zarządzanie zapasami w magazynie
 | * rozwiązywać problemy logistyczne i analizować zagadnienia dodatkowe podawane przez nauczyciela
 |
| **IV. Planowanie potrzeb materiałowych** |
| Uczeń zna/potrafi: | * wyjaśnić pojęcie: plan produkcji, plan sprzedaży, główny harmonogram produkcji, struktura wyrobu, specyfikacja wyrobu, zdolność produkcyjna, okres planistyczny
* określić okresy planowania
* wymienia rodzaje planowania produkcji
 | * sporządzać strukturę wyrobu konstrukcyjną i montażową
* wyjaśnić na czym polega planowanie w przód, planowanie wstecz
* dzielić planowanie produkcji ze względu na horyzont czasowy
* planować potrzeby surowcowe
* omówić rodzaje planowania produkcji
* wyróżnić rodzaje głównych harmonogramów produkcji i wykazać różnice między nimi
* obliczać zapotrzebowanie brutto, zapotrzebowanie netto oraz wielkości zapasów w planie produkcji
* wykreślać cyklogram
 | * tworzyć harmonogramy potrzeb materiałowych i surowcowych
* tworzyć GHP
* obliczać potrzeby surowcowe i materiałowe
 | * analizować potrzeby surowcowe i materiałowe
* właściwie zaplanować zapotrzebowanie na podaną wielkość produkcji towarów
 | * rozwiązywać problemy logistyczne i analizować zagadnienia dodatkowe podawane przez nauczyciela
 |
| **V. Poziom obsługi klienta w zarządzaniu zapasami** |
| Uczeń zna/potrafi: | * wyjaśnić pojęcia POK1, POK2, logistyczna obsługa klienta
* wymienić rodzaje popytu
* omówić zapotrzebowanie zależne i zapotrzebowanie niezależne
* wymienić fazy cyklu życia wyrobu
 | * omówić rodzaje popytu
* przedstawić i omówić cykl życia wyrobu
* obliczyć odchylenie standardowe popytu przy podanych danych
* rozróżnia rozkłady: normalny Gaussa, dyskretny, wykładniczy, Poissona
 | * obliczać POK1 i POK2
* wyjaśnić regułę trzech sigm
 | określić charakter popytu analizując zmienność i wielkość zapotrzebowania | * rozwiązywać problemy logistyczne i analizować zagadnienia dodatkowe podawane przez nauczyciela
 |
| Aby uzyskać ocenę wyższą należy posiadać także wiedzę i umiejętności podane w wymaganiach dla ocen niższych. |
| **Kryteria oceniania są zgodne ze statutem szkoły. Ocena końcowa jest oceną wystawianą przez nauczyciela.** |