**Wymagania edukacyjne dla klas kształcących się w zawodzie TECHNIK LOGISTYK**

Wymagania edukacyjne dla uczniów klas I Technikum – **Organizacja pracy magazynu**

Nr programu nauczania **ZSE-TLOG-333107-2021**

Nazwa programu – PROGRAM NAUCZANIA ZAWODU TECHNIK LOGISTYK na podbudowie szkoły podstawowej

Podręcznik – brak

Nauczyciele: dr inż. Alicja Prasałek, mgr Magdalena Rajman, mgr Agnieszka Gamrat, mgr Katarzyna Warzyszak-Koprowska, mgr Anna Tołaj, mgr Marta Góralska, mgr Iwona Wilk

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wymagania na poszczególne oceny** | | | | | |
| Oceny/  umiejętności | Ocena  dopuszczająca (2) | Ocena  dostateczna (3) | Ocena  dobra (4) | Ocena  bardzo dobra (5) | Ocena  celująca (6) |
| 1. **Powiązanie magazynów z produkcją** | | | | | |
| Uczeń zna/potrafi: | * definiować pojęcia: magazyn, zarządzanie zapasami, prace magazynowe * scharakteryzować zapasy w magazynie i w procesie produkcji * podać typy i formy organizacji produkcji * wymienić cechy harmonogramu produkcji, czasu pracy i pracy urządzeń * wymienić czynniki mające wpływ na organizację produkcji * podać formy organizacji produkcji * wyjaśnić pojęcia: partia produkcyjna, cykl produkcyjny * podać definicję magazynu przedprodukcyjnego * wyjaśnić istotę harmonogramowania * zdefiniować pojęcie stanowisko robocze * wymienić rodzaje harmonogramów produkcji | * omówić rodzaje i funkcje magazynów * omówić typy organizacji produkcji, proces planowania produkcji * określić różnice między poszczególnymi typami produkcji * powiązać typy produkcji z rodzajem stanowisk roboczych * określić zapasy produkcji w toku * dokonać podziału zapasu produkcyjnego * omówić miejsca powstawania zapasów w procesie produkcyjnym * wymienić i omówić metody optymalizacji zapasów w produkcji * obliczyć okresy technologiczne wykonania partii produkcyjnej, zapasy produkcji w toku oraz optymalną wielkość zamówienia * narysować cyklogram i wyznaczyć cykle produkcyjne * omówić rolę i zadania harmonogramowania | * wyjaśnić rolę i funkcje magazynów w procesie produkcji * omówić przebieg partii produkcyjnej * sformułować wnioski w zakresie trwania cyklu produkcyjnego * wyjaśnić rolę zapasów w procesie produkcyjnym * zna istotę i metody sterowania zapasami | * zanalizować infrastrukturę magazynową i manipulacyjną w procesie produkcji * sterować zapasami w produkcji * dokonać modyfikacji zaplanowanych działań * dokonać samooceny wykonanej pracy | * rozwiązywać problemy logistyczne i analizować zagadnienia dodatkowe podawane przez nauczyciela |
| 1. **Zarządzanie magazynem** | | | | | |
| Uczeń zna/potrafi: | * definiować pojęcia: magazynowanie, magazyn, składowanie, moduł magazynowy, pole odkładcze, gniazdo regałowe, luz manipulacyjny, droga manipulacyjna * wymienić procesy magazynowe * omówić funkcje realizowane przez magazyny w przedsiębiorstwie i sieci dostaw * klasyfikować magazyny według różnych kryteriów * wyjaśnić znaczenie magazynów w procesie produkcji, dystrybucji * wymienić czynniki lokalizacji magazynu * omówić czynniki wpływające na lokalizację magazynu w sieci dostaw * wymienić metody i systemy zarządzania magazynem * rozróżnić obszar, strefy i elementy przestrzeni magazynowej * omówić układy technologiczne magazynu * omówić metody lokalizacji jednostek * omówić sposoby ułożenia i piętrzenia jednostek ładunkowych | * rozróżniać postacie budynków magazynowych * dokonać podziału magazynów ze względu na postać przechowywanych towarów * dokonać podziału magazynów ze względu na postać przechowywanych materiałów * wyszczególnić elementy składowe systemu magazynowania * określić znaki i oznaczenia stosowane w magazynie * omówić parametry strefy składowania * opisać strefy magazynowe * omówić rozplanowanie magazynu * oznaczyć lokalizację w magazynie * obliczyć parametry strefy składowania * określić wskaźniki optymalizacji zagospodarowania powierzchni i przestrzeni magazynowej * wskazać lokalizację magazynów w łańcuchu dystrybucji | * wyjaśnić wpływ układu stref na funkcjonowanie magazynu * stosować wskaźniki optymalizacji zagospodarowania przestrzeni magazynowej * obliczyć objętość i współczynnik wypełnienia magazynu * omówić metody wyznaczania najlepszego rozwiązania zakresie zagospodarowania powierzchni | * wyjaśnić podstawowe funkcje magazynów i ich wewnętrzną infrastrukturę * zorganizować pracę magazynu zgodnie z zasadami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, przepisami przeciwpożarowymi oraz przepisami ochrony środowiska * wyjaśnić znaczenie magazynów i magazynowania dla gospodarki i bezpieczeństwa państwa * dokonać modyfikacji zaplanowanych działań * dokonać samooceny wykonanej pracy | * rozwiązywać problemy logistyczne i analizować zagadnienia dodatkowe podawane przez nauczyciela |
| **III. Jednostki ładunkowe i opakowania** | | | | | |
| Uczeń zna/potrafi: | * omówić rodzaje jednostek ładunkowych * sklasyfikować jednostki ładunkowe * formować jednostki ładunkowe * dokonać podziału opakowań * omówić funkcje opakowań * wymienić wady i zalety określonego rodzaju opakowania * wymienić argumenty zarządzania opakowaniami | * omówić rodzaje jednostek ładunkowych * wyjaśnić sposoby piętrzenia jednostek ładunkowych * ocenić rodzaj opakowania pod względem jego wad i zalet * dobrać rodzaj opakowania do określonego rodzaju towaru, * zna cechy palet i kontenerów * zastosować zasady gospodarki opakowaniami obowiązujące  w przedsiębiorstwie logistycznym * segregować opakowania zgodnie z zasadami segregacji opakowań | * określić przydatność jednostek ładunkowych do składowania zapasów * ewidencjonować określone rodzaje opakowań zgodnie z zasadami w przedsiębiorstwie logistycznym * wyjaśnić zasady prowadzenia racjonalnej gospodarki opakowaniami * analizować funkcje opakowań | * przedstawić opinię na temat współczesnych wyzwań gospodarki opakowaniami * prowadzić racjonalną gospodarkę opakowaniami | * rozwiązywać problemy logistyczne i analizować zagadnienia dodatkowe podawane przez nauczyciela |
| **IV. Urządzenia i wyposażenie techniczne w procesie magazynowania** | | | | | |
| Uczeń zna/potrafi: | * klasyfikować wyposażenie magazynu * wymienić środki transportu wykorzystywane w magazynie * określić sposoby składowania towarów w magazynie * wymienić systemy komisjonowania * omówić fronty załadunkowe i wyładunkowe | * charakteryzować wyposażenie techniczne w procesie magazynowania * opisać urządzenia pomocnicze w magazynie * omówić wyposażenie specjalne w magazynie * charakteryzować środki transportu wykorzystywane w magazynie * charakteryzować urządzenia transportu bliskiego do przemieszczania zapasów w magazynie * omówić systemy komisjonowania * omówić magazyny samonośne i ich wyposażenie * określić czas realizacji zadań * realizować działania w wyznaczonym czasie * stosować wskaźniki optymalizacji wykorzystania urządzeń i wyposażenia w magazynach | * dobrać urządzenia do składowania zapasów zgodnie z przyjętym systemem składowania zapasów * stosować urządzenia pomocnicze do wykonywania zadań zawodowych w magazynie * stosować metody wyznaczania najlepszego rozwiązania zakresie zagospodarowania powierzchni i przestrzeni magazynowej * monitorować realizację zaplanowanych działań | * podawać przykłady wpływu zmian na różne sytuacje życia społecznego i gospodarczego * proponować sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach * przyporządkować odpowiednie elementy wyposażenia technicznego i urządzeń magazynu do rodzaju wykonywanych prac magazynowych * dokonać modyfikacji zaplanowanych działań | * rozwiązywać problemy logistyczne i analizować zagadnienia dodatkowe podawane przez nauczyciela |
| **V. Zarządzanie zapasami** | | | | | |
| Uczeń zna/potrafi: | * definiować pojęcie zapas * przedstawić klasyfikację zapasów * dokonać klasyfikacji zapasów w procesach produkcji, dystrybucji i magazynowania * wymienić cele zarządzania zapasami * wymienić metody zarządzania zapasami * wyjaśnić wielkość i strukturę zapasów * wymienić przyczyny zależne i niezależne gromadzenia zapasów | * scharakteryzować zapasy * charakteryzować strukturę zapasów * rozumieć przesłanki utrzymywania zapasów w przedsiębiorstwie * rozróżnić zapasy w procesach produkcji, dystrybucji i magazynowania * dobierać metody zarządzania zapasami * obliczyć wskaźnik struktury zapasów * określić część rotującą i nierotującą zapasów * rozróżnić czynniki wpływające na wielkość i strukturę zapasów w różnych podmiotach gospodarujących | * omówić metody składowania i systemy sterowania zapasami * zaplanować system zarządzania zapasami * przeprowadzić kontrolę systemu zarządzania zapasami * podać przykłady korzyści z utrzymywanych zapasów * interpretować wskaźnik struktury zapasów | * optymalizować zarządzanie zapasami * wyjaśnić rolę popytu w gospodarce zapasami | * rozwiązywać problemy logistyczne i analizować zagadnienia dodatkowe podawane przez nauczyciela |
| Aby uzyskać ocenę wyższą należy posiadać także wiedzę i umiejętności podane w wymaganiach dla ocen niższych. | | | | | |
| **Kryteria oceniania są zgodne ze statutem szkoły. Ocena końcowa jest oceną wystawianą przez nauczyciela.** | | | | | |