**Wymagania edukacyjne dla uczniów klasy III Technikum – Język włoski**

**Nr programu nauczania**: **ZSE –T- WŁO- 2019-P**

**Nazwa programu: PROGRAM NAUCZANIA JĘZYKA WŁOSKIEGO DLA SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH dostosowany do wymagań podstawy programowej wersji IV.0 i IV.1**

**Podręcznik: Nuovo Progetto Italiano 1**

**Nauczyciel: Katarzyna Kipińska**

OCENA CELUJĄCA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ROZUMIENIE TEKSTU  SŁUCHANEGO/  CZYTANEGO | SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA | SPRAWNOŚĆ  PISANIA | GRAMATYKA I  SŁOWNICTW  O | INNE  UMIEJĘTNOŚĆ I I FORMY AKTYWNOŚCI |
| * uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela, * rozumie teksty słuchane i pisane, których słownictwo i struktury * tworzy wypowiedzi | * tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury * wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie, - wypowiedź | - wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie, - wypowiedź pisemna jest zgodna z | - uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania - | - uczeń posiadł wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania- jest aktywny |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| zawierające bogate | pisemna jest zgodna z | tematem i | stosuje w | na zajęciach, |
| słownictwo i | tematem i logiczna, | logiczna, - | wypowiedzia | systematycz |
| skomplikowane | - uczeń bezbłędnie | wypowiedź | ch ustnych i | ny, |
| struktury | stosuje struktury | pisemna | pisemnych | wykonuje |
| - wypowiedź pisemna | gramatyczne zawarte w | zawiera | bogaty | prace |
| odpowiada założonej | programie nauczania | bogate | zasób słów. | projektowe |
| formie, - wypowiedź | - uczeń posiadł wiedzę i | słownictwo i |  | oraz |
| pisemna jest zgodna z | umiejętności objęte | skomplikowan |  | wszystkie |
| tematem i logiczna, | programem nauczania- | e struktury |  | zadania |
| - uczeń bezbłędnie | jest aktywny na | gramatyczne- |  | domowe, - z |
| stosuje struktury | zajęciach, | wypowiedź |  | prac |
| gramatyczne zawarte w | gramatyczne obejmują | pisemna |  | klasowych |
| programie nauczania | program nauczania, - na | zawiera tylko |  |  |
| - uczeń posiadł wiedzę i | bazie | sporadyczne |  |  |
| umiejętności objęte | przeczytanego/wysłucha | błędy, które |  |  |
| programem nauczania- | nego tekstu określa | nie wpływają |  | uzyskał |
| jest aktywny na | główną jego myśl, | na |  | większość |
| zajęciach, | znajduje określone | zrozumienie |  | ocen |
| gramatyczne obejmują | informacje, określa | tekstu, - |  | cząstkowych |
| program nauczania, - na | intencje autora tekstu, - | wypowiedź |  | celujących i |
| bazie | potrafi opowiedzieć | pisemna nie |  | bardzo |
| przeczytanego/wysłucha | treść | zawiera |  | dobrych, - |
| nego tekstu określa | przeczytanego/wysłucha | błędów |  | swobodnie |
| główną jego myśl, | nego tekstu stosując | interpunkcyjny |  | posługuje się |
| znajduje określone | bogate słownictwo, | ch. |  | nabytymi |
| informacje, określa | skomplikowane |  |  | kompetencja |
| intencje autora tekstu, - | struktury gramatyczne. |  |  | mi |
| potrafi opowiedzieć | gramatyczne - |  |  | językowymi, |
| treść | wypowiedzi są spójne i |  |  | - odnosi |
| przeczytanego/wysłucha | logiczne, - nie popełnia |  |  | sukcesy w |
| nego tekstu stosując | w wypowiedzi błędów, |  |  | konkursach i |
| bogate słownictwo, | które zakłócają |  |  | olimpiadach, |
| skomplikowane | komunikację, - |  |  | - korzysta z |
| struktury gramatyczne | wypowiedzi są płynne, - potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę, wypowiada się swobodnie bez przygotowania. |  |  | różnych źródeł informacji w j. włoskim, - zna kulturę i obyczaje Włoch |

OCENA BARDZO DOBRA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ROZUMIENIE TEKSTU  SŁUCHANEGO/  CZYTANEGO | SPRAWNOŚĆ  MÓWIENIA | SPRAWNOŚĆ  PISANIA | GRAMATYKA I SŁOWNICTWO | INNE  UMIEJĘTNOŚCI I  FORMY  AKTYWNOŚCI |
| - uczeń rozumie wszystkie | - uczeń | wypowiedź | - uczeń | - uczeń |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| polecenia i wypowiedzi | wypowiada | pisemna | bezbłędnie | opanował cały |
| nauczyciela, - rozumie teksty | się | odpowiada | stosuje | materiał objęty |
| słuchane i pisane w | swobodnie, | założonej | struktury | programem |
| przedziale - na | stosując | formie, - | gramatyczne | nauczania w |
| bazie | bogaty zasób | wypowiedź | zawarte w | danej klasie, - |
| przeczytanego/wysłuchanego | słów i | pisemna jest | programie | jest aktywny na |
| tekstu określa główną jego | struktury | zgodna z | nauczania, - | zajęciach, |
| myśl, znajduje określone | gramatyczne | tematem i | stosuje w | systematycznie |
| informacje, określa intencje | zawarte w | logiczna, - | wypowiedziach | odrabia zadania |
| autora tekstu, - potrafi | programie | wypowiedź | ustnych i | domowe, |
| opowiedzieć treść | nauczania, - | pisemna | pisemnych |  |
| przeczytanego/wysłuchanego | wypowiedzi | zawiera bogate | bogaty zasób |  |
| tekstu, stosując słownictwo i | są spójne i | słownictwo i | słów zawarty | - |
| struktury gramatyczne objęte | logiczne, - w | struktury | w materiale | uzyskał |
| programem nauczania. | wypowiedzi | gramatyczne | nauczania, - | większość ocen |
|  | nie popełnia | zawarte w | buduje spójne | cząstkowych |
|  | błędów, które | programie | zdania. | bardzo |
|  | zakłócają | nauczania, - |  | dobrych, - |
|  | komunikację, | wypowiedź |  | swobodnie |
|  | - wypowiedzi | pisemna |  | posługuje się |
|  | są płynne, - | zawiera |  | nabytymi |
|  | potrafi | sporadyczne |  | kompetencjami |
|  | nawiązać i | błędy, które nie |  | językowymi, - |
|  | podtrzymać | wpływają na |  | bierze udział w |
|  | rozmowę. | zrozumienie |  | konkursach i |
|  |  | tekstu, - |  | olimpiadach, - |
|  |  | wypowiedź |  | korzysta z |
|  |  | pisemna |  | różnych źródeł |
|  |  | zawiera |  | informacji w j. |
|  |  | sporadyczne |  | włoskim, -zna |
|  |  | błędy |  | kulturę i |
|  |  | interpunkcyjne. |  | obyczaje Włoch |

OCENA DOBRA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ROZUMIENIE TEKSTU  SŁUCHANEGO/  CZYTANEGO | SPRAWNOŚĆ  MÓWIENIA | SPRAWNOŚĆ  PISANIA | GRAMATYKA I SŁOWNICTWO | INNE  UMIEJĘTNOŚCI I  FORMY  AKTYWNOŚCI |
| - uczeń rozumie wszystkie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela, - rozumie teksty słuchane i pisane | - uczeń wypowiada się, stosując zasób słów i struktury | - wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie, - | uczeń  poprawnie  stosuje  struktury  gramatyczne | - uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| na bazie | gramatyczne | wypowiedź | zawarte w | danej klasie, - |
| przeczytanego/wysłuchanego | zawarte w | pisemna jest | programie | jest aktywny na |
| tekstu określa główną jego | programie | zgodna z | nauczania, - | zajęciach, |
| myśl, znajduje większość | nauczania, - | tematem i | stosuje w | systematycznie |
| informacji, określa intencje | wypowiedzi | logiczna, - | wypowiedziach | odrabia zadania |
| autora, - potrafi opowiedzieć | są spójne i | wypowiedź | ustnych i | domowe, - |
| treść | logiczne, - | pisemna | pisemnych |  |
| przeczytanego/wysłuchanego | popełnia w | zawiera | dość duży |  |
| tekstu, stosując słownictwo i | wypowiedzi | słownictwo i | zasób słów | - |
| struktury gramatyczne objęte | błędy, ale nie | struktury | zawarty w | uzyskał |
| programem nauczania. | zakłócają one | gramatyczne | materiale | większość ocen |
|  | komunikacji, - | zawarte w | nauczania, - | cząstkowych |
|  | wypowiedzi, | programie | buduje spójne | dobrych, - dość |
|  | formułowane | nauczania, - | zdania. | swobodnie |
|  | przy | wypowiedź |  | posługuje się |
|  | niewielkiej | pisemna |  | nabytymi |
|  | pomocy | zawiera |  | kompetencjami |
|  | nauczyciela, | nieliczne błędy, |  | językowymi, - |
|  | są płynne, - | które nie |  | korzysta z |
|  | prezentuje | wpływają na |  | różnych źródeł |
|  | wypowiedź | zrozumienie |  | informacji w j. |
|  | zgodnie z | tekstu, - |  | włoskim, - |
|  | tematem, - | wypowiedź |  | potrafi |
|  | wypowiedź | pisemna |  | korzystać ze |
|  | jest poprawna | zawiera |  | słownika |
|  | fonetycznie. | nieliczne błędy |  | dwujęzycznego. |
|  |  | interpunkcyjne, - wypowiedź zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktury składniowe.. |  |  |

OCENA DOSTATECZNA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ROZUMIENIE TEKSTU  SŁUCHANEGO/  CZYTANEGO | SPRAWNOŚĆ  MÓWIENIA | SPRAWNOŚĆ  PISANIA | GRAMATYKA I SŁOWNICTWO | INNE  UMIEJĘTNOŚCI I  FORMY  AKTYWNOŚCI |
| - uczeń rozumie większość poleceń i niektóre wypowiedzi nauczyciela, - rozumie teksty słuchane i pisane - na bazie | -uczeń wypowiada się, stosując pojedyncze słowa i struktury | Wypowiedź  pisemna  odpowiada  założonej  formie, -  wypowiedź | Uczeń  poprawnie  stosuje  niektóre  struktury  gramatyczne | - uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie na |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| przeczytanego/wysłuchanego | gramatyczne | pisemna jest | zawarte w | poziomie |
| tekstu potrafi znaleźć | zawarte w | zgodna z | programie | podstawowym, |
| większość potrzebnych | programie | tematem i | nauczania, - w | - w miarę |
| informacji, - potrafi | nauczania, - | logiczna, - | wypowiedziach | systematycznie |
| opowiedzieć treść | wypowiedzi | wypowiedź | ustnych i | uczestniczy w |
| przeczytanego/wysłuchanego | nie zawsze są | pisemna | pisemnych | zajęciach, ale |
| tekstu, stosując słownictwo i | spójne i | zawiera | stosuje | nie zawsze |
| struktury gramatyczne objęte | logiczne, - w | słownictwo i | niewielki zasób | odrabia zadania |
| programem nauczania. | wypowiedzi | struktury | słów zawarty w | domowe, - |
| - | popełnia dość | gramatyczne | materiale |  |
|  | liczne błędy, | zawarte w | nauczania, - |  |
|  | które czasami | programie | sporadycznie | - |
|  | zakłócają | nauczania, - | buduje spójne | uzyskał |
|  | komunikację, - | wypowiedź | zdania, - | większość ocen |
|  | wypowiedzi są | pisemna | potrafi | cząstkowych |
|  | zbyt krótkie i | zawiera | budować | dostatecznych, |
|  | nie zawsze | nieliczne błędy, | proste zdania | - w stopniu |
|  | tworzą | które nie |  | dostatecznym |
|  | logiczną | wpływają na |  | posługuje się |
|  | całość, - | zrozumienie |  | nabytymi |
|  | prezentuje | tekstu, - |  | kompetencjami |
|  | wypowiedź | wypowiedź |  | językowymi, - |
|  | zgodnie z | pisemna |  | potrafi |
|  | opracowanym | zawiera |  | korzystać w |
|  | tematem, - | nieliczne błędy |  | stopniu |
|  | wypowiedź | interpunkcyjne, |  | dostatecznym |
|  | nie zawsze | - wypowiedź |  | ze słownika |
|  | jest poprawna | zawiera |  | dwujęzycznego. |
|  | fonetycznie. | nieliczne powtórzenia słownictwa i struktury składniowe. |  |  |

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ROZUMIENIE TEKSTU  SŁUCHANEGO/  CZYTANEGO | SPRAWNOŚĆ  MÓWIENIA | SPRAWNOŚĆ  PISANIA | GRAMATYKA I SŁOWNICTWO | INNE  UMIEJĘTNOŚCI I  FORMY  AKTYWNOŚCI |
| - uczeń nie rozumie większości poleceń i wypowiedzi nauczyciela, - rozumie teksty słuchane i pisane - na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu nie potrafi znaleźć | - uczeń  wypowiada się,  stosując  pojedyncze  słowa i  struktury  gramatyczne  zawarte w | - wypowiedź pisemna nie odpowiada w przeważającej części założonej formie, - wypowiedź | - uczeń nie stosuje poprawnie struktur gramatycznyc h zawartych w programie nauczania, - w | - uczeń nie opanował materiału objętego programem nauczania w danej klasie |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| większości potrzebnych | programie | pisemna jest | wypowiedziac | nie uczestniczy |
| informacji, - potrafi | nauczania, - | tylko | h ustnych i | systematycznie |
| wydobyć niedużą ilość | wypowiedzi nie | częściowo | pisemnych | bądź aktywnie |
| informacji i przekształcić je | są spójne i | zgodna z | stosuje | w zajęciach i |
| w formę pisemną lub | logiczne, - | tematem, - | niewielki | sporadycznie |
| wypowiedź ustną- | popełnia w | wypowiedź | zasób słów | odrabia zadania |
|  | wypowiedzi | pisemna | zawarty w |  |
|  | liczne błędy, | zawiera | materiale |  |
|  | które zakłócają | podstawowe | nauczania, - |  |
|  | komunikację, | słownictwo i | buduje |  |
|  | - wypowiedzi są | struktury | sporadycznie | uzyskał |
|  | zbyt krótkie i | gramatyczne - | spójne zdania, | większość ocen |
|  | rzadko tworzą | wypowiedź | -- potrafi | cząstkowych |
|  | logiczną całość, | pisemna | budować | dopuszczających |
|  | - ma trudności | zawiera liczne | proste zdania, | , - w stopniu |
|  | z | błędy, które w | które nie są | bardzo |
|  | przygotowanie | znacznej | spójne, - zasób | podstawowym |
|  | m wypowiedzi | mierze | słownictwa | posługuje się |
|  | na dany temat - | zakłócają | nie zawsze | nabytymi |
|  | wypowiedź nie | zrozumienie | odpowiada | kompetencjami |
|  | jest poprawna fonetycznie. | tekstu, - wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy  interpunkcyjne , - wypowiedź zawiera ubogie słownictwa i struktury składniowe. | tematowi | językowymi. |

OCENA NIEDOSTATECZNA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ROZUMIENIE TEKSTU  SŁUCHANEGO/  CZYTANEGO | SPRAWNOŚĆ  MÓWIENIA | SPRAWNOŚĆ  PISANIA | GRAMATYKA I SŁOWNICTWO | INNE  UMIEJĘTNOŚCI I  FORMY  AKTYWNOŚCI |
| uczeń nie rozumie poleceń i wypowiedzi nauczyciela, - nie rozumie tekstów słuchanych i czytanych poniżej 30% - na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu nie potrafi znaleźć potrzebnych informacji. - nie potrafi wydobyć informacji. | - uczeń nie potrafi  wypowiedzieć się na określony temat ani odpowiedzieć pytania nauczyciela. | - wypowiedź pisemna nie odpowiada założonej formie, - wypowiedź pisemna nie jest zgodna z tematem, | - uczeń nie  stosuje  poprawnie  struktur  gramatycznych  zawartych w  programie  nauczania. | - uczeń nie opanował materiału objętego programem nauczania w danej klasie. |
| Kryteria oceniania są zgodne ze statutem szkoły. Ocena końcowa jest oceną wystawianą przez nauczyciela. | | | | |