**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO DLA KLASY I TECHNIKUM NR 3**

**Nazwa programu:** *„Program nauczania języka francuskiego dla szkół ponadpodstawowych”* Karolina Hadło, Agnieszka Wasil, Wydawnictwo Draco.

**Nr programu:** ZSE-T-JFA-2021

**Podręcznik:** *C’est partii! 1*Autorzy: M.Piotrowska-Skrzypek, M.Gajos, M. Decker

**Nauczyciel prowadzący:** Małgorzata Kopczyńska

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ocena niedostateczna** | **Ocena** **dopuszczająca** | **Ocena** **dostateczna** | **Ocena** **dobra**  | **ocena** **bardzo dobra** | **Ocena** **celująca** |
| **Etape 1** Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą | - Uczeń zna formy powitalne i pożegnalne, potrafi w prosty sposób się przedstawić. - Uczeń potrafi rozpoznać czasowniki I grupy oraz wymienić zaimki osobowe. | - Uczeń zna formy powitalne i pożegnalne, potrafi się przedstawić - Uczeń potrafi odmienić czasowniki I grupy. - Uczeń potrafi odmienić czasowniki avoir i être. - Uczeń zna zaimki osobowe. - Uczeń umie tworzyć zdanie przeczące i poprawnie zastosować schemat zdania twierdzącego. - Uczeń zna nazwy niektórych narodowości. | - Uczeń zna formy powitalne i pożegnalne, potrafi się przedstawić. - Uczeń potrafi odmienić czasowniki I grupy. - Uczeń potrafi odmienić czasowniki avoir i être. - Uczeń zna wszystkie zaimki osobowe. - Uczeń umie tworzyć zdanie przeczące.- Uczeń zna nazwy narodowości. - Uczeń umie tworzyć rodzaj żeński rzeczowników i przymiotników. | Uczeń zna formy powitalne i pożegnalne, potrafi się przedstawić. - Uczeń potrafi odmienić czasowniki I grupy i czasownik s’appeler. - Uczeń potrafi odmienić czasowniki avoir i être.-Uczeń umie tworzyć zdanie przeczące i poprawnie zastosować schemat zdania twierdzącego. - Uczeń zna nazwy narodowości oraz krajów.- Uczeń umie tworzyć rodzaj żeński rzeczowników i przymiotników.- Uczeń potrafi zastosować przyimki przed miastami i państwami.  | Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto: - potrafi zadać rozmówcy pytania dotyczące danych osobowych.  - dostrzega niuanse fonetyczne między formami przymiotników i rzeczowników męskich i żeńskich. |
| **Etape 2** Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą. | - Uczeń zna rodzajniki określone i nieokreślone. - Uczeń potrafi przedstawić się i zadawać proste pytanie o dane osobowe.  - Uczeń umie liczyć do 20.- Uczeń potrafi wymienić kilka zawodów. | - Uczeń zna rodzajniki określone i nieokreślone. - Uczeń potrafi przedstawić się i zadawać proste pytania. -Uczeń zna nazwy dni tygodnia i miesięcy roku.-Uczeń umie liczyć do 100.- Uczeń zna popularne zawody.  | - Uczeń zna rodzajniki określone i nieokreślone. - Uczeń potrafi przedstawić się i zadawać proste pytania. -Uczeń zna nazwy dni tygodnia, miesięcy i pór roku. - Uczeń zna nazwy zawodów i potrafi utworzyć od nich formę żeńską.- Uczeń umie liczyć do 100. | - Uczeń zna rodzajniki określone i nieokreślone.- Uczeń zna nazwy dni tygodnia, miesięcy o pór roku. - Uczeń potrafi tworzyć liczbę mnogą rzeczowników i przymiotników. - Uczeń umie liczyć do 100. -Uczeń umie podawać swoje dane osobowe i uzyskiwać informacje na temat danych rozmówcy. - Uczeń umie określać datę.- Uczeń zna nazwy zawodów w rodzaju żeńskim i męskim. | Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto: - potrafi napisać krótkiego maila do przyjaciela, w którym potrafi napisać kilka zdań o sobie i zadać pytania korespondentowi.  - dostrzega różnice fonetyczne między formami liczby pojedynczej i mnogiej niektórych przymiotników i rzeczowników |
| **Etape 3** Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą. |  -Uczeń potrafi rozpoznać niektóre zaimki przymiotne dzierżawcze. - Uczeń zna niektóre słownictwo służące do opisu wyglądu i cech charakteru. - Uczeń zna nazwy członków najbliższej rodziny. | - Uczeń zna zaimki przymiotne dzierżawcze.- Uczeń zna słownictwo służące do opisu wyglądu i cech charakteru. - Uczeń zna nazwy członków rodziny.- Uczeń potrafi rozpoznać czasownik zwrotny.  | - Uczeń zna zaimki przymiotne dzierżawcze i potrafi je zastosować w wypowiedzi.-Uczeń umie odmienić niektóre czasowniki nieregularne. - Uczeń zna przyimki de, en, avec, chez. - Uczeń zna niektóre czasowniki zwrotne. - Uczeń zna słownictwo służące do opisu wyglądu i cech charakteru. - Uczeń zna nazwy członków rodziny. - Uczeń potrafi opowiedzieć krótko o swojej rodzinie. | - Uczeń zna zaimki przymiotne dzierżawcze i potrafi opowiedzieć o rodzinie stosując je w swojej wypowiedzi.- Uczeń umie odmienić niektóre czasowniki nieregularne.-Uczeń zna zasady użycia przyimków de, en, avec, chez. - - Uczeń zna czasowniki zwrotne. - Uczeń zna słownictwo służące do opisu wyglądu i cech charakteru i potrafi je zastosować w wypowiedzi. - Uczeń potrafi przedstawić krótko swoją rodzinę.  | Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto: - potrafi napisać maila do przyjaciela opisując swoją rodzinę stosując zaimki dzierżawcze, czasowniki I grupy oraz czasowniki nieregularne. |
| **Etape 4** Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą. | - Uczeń zna podstawowe przedmioty szkolne. - Uczeń potrafi wymienić które przedmioty lubi, a których nie. - Uczeń zna nazwy podstawowych przyborów szkolnych.  | - Uczeń zna przedmioty szkolne, potrafi opowiedzieć krótko o tygodniowym planie lekcji.- Uczeń potrafi powiedzieć, które przedmioty lubi, a których nie. - Uczeń zna nazwy przyborów szkolnych.- Uczeń zna nazwy pomieszczeń szkolnych. | - Uczeń zna przedmioty szkolne, potrafi opisać swój tygodniowy plan lekcji. - Uczeń potrafi wymienić które przedmioty lubi, a których nie. - Uczeń zna nazwy przyborów szkolnych, potrafi opisać, których potrzebuje najczęściej. - Uczeń potrafi opowiedzieć, jakie pomieszczenia posiada szkoła, do której uczęszcza.  | - Uczeń zna przedmioty szkolne, potrafi szczegółowo opisać swój tygodniowy plan lekcji, wraz z zajęciami pozalekcyjnymi.- Uczeń potrafi opisać, które przedmioty lubi, a których nie. - Uczeń zna nazwy przyborów szkolnych, potrafi je opisać i powiedzieć, których potrzebuje najczęściej. - Uczeń potrafi opowiedzieć jak wygląda szkoła, do której uczęszcza. | Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto: - zna różnice w systemie edukacyjnym w Polsce i we Francji. - potrafi opowiadać o swojej szkole, klasie oraz ulubionych przedmiotach.  |
| **Etape 5** Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą. | - Uczeń zna nazwy niektórych pomieszczeń w domu oraz sprzętów i mebli w pokoju. - Uczeń potrafi rozpoznać w zdaniu niektóre okoliczniki miejsca proste.  | - Uczeń zna nazwy niektórych pomieszczeń w domu oraz sprzętów i mebli w pokoju. - Uczeń potrafi rozpoznać i zastosować w zdaniu niektóre okoliczniki miejsca proste. | - Uczeń zna nazwy pomieszczeń w domu oraz sprzętów i mebli w pokoju. - Uczeń zna okoliczniki miejsca proste i złożone. Potrafi ułożyć proste zdania z zastosowaniem okoliczników miejsca prostych i złożonych respektując ściągnięcia z przyimkiem de. - Uczeń potrafi w prostych zdaniach powiedzieć, co ma w pokoju i z jakich pomieszczeń składa się jego mieszkanie/dom.  | - Uczeń zna nazwy pomieszczeń w domu oraz sprzętów i mebli w pokoju. - Uczeń okoliczniki miejsca proste i złożone oraz zastosować je w wypowiedzi. - Uczeń zna i stosuje ściągnięcia z przyimkiem de w swojej wypowiedzi.- Uczeń potrafi opowiedzieć o swoim mieszkaniu i pokoju.  | Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto: potrafi szczegółowo i wyczerpująco opisać swoje mieszkanie i pokój stosując różnorodne okoliczniki miejsca oraz ściągnięcia z przyimkiem de. |

**Kryteria oceniania są zgodne ze statutem szkoły. Ocena końcowa jest oceną wystawianą przez nauczyciela.**