**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO DLA KLASY I TECHNIKUM NR 3**

**Nazwa programu:** *„Program nauczania języka francuskiego dla szkół ponadpodstawowych”* Karolina Hadło, Agnieszka Wasil, Wydawnictwo Draco.

**Nr programu:** ZSE-T-JFA-2021

**Podręcznik:** *C’est partii! 1*Autorzy: M.Piotrowska-Skrzypek, M.Gajos, M. Decker

**Nauczyciel prowadzący:** Małgorzata Kopczyńska

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ocena niedostateczna** | **Ocena**  **dopuszczająca** | **Ocena**  **dostateczna** | **Ocena**  **dobra** | **ocena**  **bardzo dobra** | **Ocena**  **celująca** |
| **Etape 1**  Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą | - Uczeń zna formy powitalne i pożegnalne, potrafi w prosty sposób się przedstawić.  - Uczeń potrafi rozpoznać czasowniki I grupy oraz wymienić zaimki osobowe. | - Uczeń zna formy powitalne i pożegnalne, potrafi się przedstawić  - Uczeń potrafi odmienić czasowniki I grupy.  - Uczeń potrafi odmienić czasowniki avoir i être.  - Uczeń zna zaimki osobowe.  - Uczeń umie tworzyć zdanie przeczące i poprawnie zastosować schemat zdania twierdzącego.  - Uczeń zna nazwy niektórych narodowości. | - Uczeń zna formy powitalne i pożegnalne, potrafi się przedstawić.  - Uczeń potrafi odmienić czasowniki I grupy.  - Uczeń potrafi odmienić czasowniki avoir i être.  - Uczeń zna wszystkie zaimki osobowe.  - Uczeń umie tworzyć zdanie przeczące.  - Uczeń zna nazwy narodowości.  - Uczeń umie tworzyć rodzaj żeński rzeczowników i przymiotników. | Uczeń zna formy powitalne i pożegnalne, potrafi się przedstawić.  - Uczeń potrafi odmienić czasowniki I grupy i czasownik s’appeler. - Uczeń potrafi odmienić czasowniki avoir i être.  -Uczeń umie tworzyć zdanie przeczące i poprawnie zastosować schemat zdania twierdzącego.  - Uczeń zna nazwy narodowości oraz krajów.  - Uczeń umie tworzyć rodzaj żeński rzeczowników i przymiotników.  - Uczeń potrafi zastosować przyimki przed miastami i państwami. | Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:  - potrafi zadać rozmówcy pytania dotyczące danych osobowych.  - dostrzega niuanse fonetyczne między formami przymiotników i rzeczowników męskich i żeńskich. |
| **Etape 2**  Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą. | - Uczeń zna rodzajniki określone i nieokreślone.  - Uczeń potrafi przedstawić się i zadawać proste pytanie o dane osobowe.  - Uczeń umie liczyć do 20.  - Uczeń potrafi wymienić kilka zawodów. | - Uczeń zna rodzajniki określone i nieokreślone.  - Uczeń potrafi przedstawić się i zadawać proste pytania.  -Uczeń zna nazwy dni tygodnia i miesięcy roku.  -Uczeń umie liczyć do 100.  - Uczeń zna popularne zawody. | - Uczeń zna rodzajniki określone i nieokreślone.  - Uczeń potrafi przedstawić się i zadawać proste pytania.  -Uczeń zna nazwy dni tygodnia, miesięcy i pór roku.  - Uczeń zna nazwy zawodów i potrafi utworzyć od nich formę żeńską.  - Uczeń umie liczyć do 100. | - Uczeń zna rodzajniki określone i nieokreślone.  - Uczeń zna nazwy dni tygodnia, miesięcy o pór roku. - Uczeń potrafi tworzyć liczbę mnogą rzeczowników i przymiotników.  - Uczeń umie liczyć do 100.  -Uczeń umie podawać swoje dane osobowe i uzyskiwać informacje na temat danych rozmówcy. - Uczeń umie określać datę.  - Uczeń zna nazwy zawodów w rodzaju żeńskim i męskim. | Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:  - potrafi napisać krótkiego maila do przyjaciela, w którym potrafi napisać kilka zdań o sobie i zadać pytania korespondentowi.  - dostrzega różnice fonetyczne między formami liczby pojedynczej i mnogiej niektórych przymiotników i rzeczowników |
| **Etape 3**  Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą. | -Uczeń potrafi rozpoznać niektóre zaimki przymiotne dzierżawcze.  - Uczeń zna niektóre słownictwo służące do opisu wyglądu i cech charakteru.  - Uczeń zna nazwy członków najbliższej rodziny. | - Uczeń zna zaimki przymiotne dzierżawcze.  - Uczeń zna słownictwo służące do opisu wyglądu i cech charakteru.  - Uczeń zna nazwy członków rodziny.  - Uczeń potrafi rozpoznać czasownik zwrotny. | - Uczeń zna zaimki przymiotne dzierżawcze i potrafi je zastosować w wypowiedzi.  -Uczeń umie odmienić niektóre czasowniki nieregularne.  - Uczeń zna przyimki de, en, avec, chez.  - Uczeń zna niektóre czasowniki zwrotne.  - Uczeń zna słownictwo służące do opisu wyglądu i cech charakteru.  - Uczeń zna nazwy członków rodziny.  - Uczeń potrafi opowiedzieć krótko o swojej rodzinie. | - Uczeń zna zaimki przymiotne dzierżawcze i potrafi opowiedzieć o rodzinie stosując je w swojej wypowiedzi.  - Uczeń umie odmienić niektóre czasowniki nieregularne.  -Uczeń zna zasady użycia przyimków de, en, avec, chez. - - Uczeń zna czasowniki zwrotne. - Uczeń zna słownictwo służące do opisu wyglądu i cech charakteru i potrafi je zastosować w wypowiedzi.  - Uczeń potrafi przedstawić krótko swoją rodzinę. | Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:  - potrafi napisać maila do przyjaciela opisując swoją rodzinę stosując zaimki dzierżawcze, czasowniki I grupy oraz czasowniki nieregularne. |
| **Etape 4**  Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą. | - Uczeń zna podstawowe przedmioty szkolne.  - Uczeń potrafi wymienić które przedmioty lubi, a których nie.  - Uczeń zna nazwy podstawowych przyborów szkolnych. | - Uczeń zna przedmioty szkolne, potrafi opowiedzieć krótko o tygodniowym planie lekcji.  - Uczeń potrafi powiedzieć, które przedmioty lubi, a których nie.  - Uczeń zna nazwy przyborów szkolnych.  - Uczeń zna nazwy pomieszczeń szkolnych. | - Uczeń zna przedmioty szkolne, potrafi opisać swój tygodniowy plan lekcji.  - Uczeń potrafi wymienić które przedmioty lubi, a których nie.  - Uczeń zna nazwy przyborów szkolnych, potrafi opisać, których potrzebuje najczęściej.  - Uczeń potrafi opowiedzieć, jakie pomieszczenia posiada szkoła, do której uczęszcza. | - Uczeń zna przedmioty szkolne, potrafi szczegółowo opisać swój tygodniowy plan lekcji, wraz z zajęciami pozalekcyjnymi.  - Uczeń potrafi opisać, które przedmioty lubi, a których nie.  - Uczeń zna nazwy przyborów szkolnych, potrafi je opisać i powiedzieć, których potrzebuje najczęściej.  - Uczeń potrafi opowiedzieć jak wygląda szkoła, do której uczęszcza. | Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:  - zna różnice w systemie edukacyjnym w Polsce i we Francji.  - potrafi opowiadać o swojej szkole, klasie oraz ulubionych przedmiotach. |
| **Etape 5**  Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą. | - Uczeń zna nazwy niektórych pomieszczeń w domu oraz sprzętów i mebli w pokoju.  - Uczeń potrafi rozpoznać w zdaniu niektóre okoliczniki miejsca proste. | - Uczeń zna nazwy niektórych pomieszczeń w domu oraz sprzętów i mebli w pokoju.  - Uczeń potrafi rozpoznać i zastosować w zdaniu niektóre okoliczniki miejsca proste. | - Uczeń zna nazwy pomieszczeń w domu oraz sprzętów i mebli w pokoju.  - Uczeń zna okoliczniki miejsca proste i złożone. Potrafi ułożyć proste zdania z zastosowaniem okoliczników miejsca prostych i złożonych respektując ściągnięcia z przyimkiem de.  - Uczeń potrafi w prostych zdaniach powiedzieć, co ma w pokoju i z jakich pomieszczeń składa się jego mieszkanie/dom. | - Uczeń zna nazwy pomieszczeń w domu oraz sprzętów i mebli w pokoju.  - Uczeń okoliczniki miejsca proste i złożone oraz zastosować je w wypowiedzi.  - Uczeń zna i stosuje ściągnięcia z przyimkiem de w swojej wypowiedzi.  - Uczeń potrafi opowiedzieć o swoim mieszkaniu i pokoju. | Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:  potrafi szczegółowo i wyczerpująco opisać swoje mieszkanie i pokój stosując różnorodne okoliczniki miejsca oraz ściągnięcia z przyimkiem de. |

**Kryteria oceniania są zgodne ze statutem szkoły. Ocena końcowa jest oceną wystawianą przez nauczyciela.**