**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO DLA KLASY III PO SZKOLE PODSTAWOWEJ**

 **TECHNIKUM NR 3**

 **Nazwa programu:** „*Programu nauczania języka francuskiego w szkołach ponadgimnazjalnych*” Radosław Kucharczyk, Wydawnictwo PWN

 **Numer programu:** ZSE-T-JFRA-2019-P

 **Podręcznik:** *Francofolie Express 2* Autorzy:M. Supryn-Klepcarz, R.Boutégege

 **Nauczyciel prowadzący:** Małgorzata Kopczyńska

|  |
| --- |
| Unité 3 |
| **Ocena niedostateczna** | **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą. | Uczeń:-zna podstawowe słownictwo dotyczące kina i filmu-zna podstawowe słownictwo dotyczące strachu, fobii i lęków-rozumie fragmentytekstu dotyczące filmu i kina oraz zainteresowań. | Uczeń:-zna i stosujepodstawowe słownictwo dotyczące kina, filmu i czasu wolnego.-zna i stosujepodstawowe słownictwo dotyczące strachu, fobii i lęków -potrafi utworzyć prosty przysłówek* potrafi napisać dość poprawnie prostą wypowiedź na temat obejrzanego filmu
* potrafi odpowiedzieć na pytanie dotyczące obejrzanego filmu.
 | Uczeń:-zna i stosuje podstawowe słownictwo dotyczące kina i filmu-zna i stosuje podstawowe słownictwo dotyczącestrachu, fobii i lęków-rozumie ogólny sens tekstu dotyczącego filmu i kina (recenzji)-potrafi napisać poprawnie prostą wypowiedź na temat obejrzanego filmu-odpowiedzieć na pytania dotyczące obejrzanego filmu-potrafi opowiedzieć o przeżywanych emocjach. | Uczeń:-zna i stosuje słownictwo dotyczące kina i filmu-zna i stosuje słownictwo dotyczące strachu, fobii i lęków,-rozumie tekst dotyczący filmu i kina -potrafi napisać poprawnie wypowiedź na temat obejrzanego filmu-potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące obejrzanego filmu (wyrazić swoją opinię) -potrafi zrozumieć ogólny sens tekstu prasowegotzw. kroniki wydarzeń-potrafi zrozumieć usłyszane wypowiedzi na temat różnych filmów iodpowiedzieć na pytania. | Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:* zna najwybitniejszych twórców kina francuskiego;
* potrafi wyrazić swoją opinię na temat kina.
 |

|  |
| --- |
| Unité4 |
| Ocena niedostateczna | Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra | Ocena celująca |
| Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą. | Uczeń:-zna podstawowe słownictwo dotycząceporuszania się po drodze, zasad bezpieczeństwa, znaków drogowych, wypadków drogowych itd.-potrafi sformułować prosty zakaz -zna formy czasu le plus que parfait. | Uczeń:-zna i stosujepodstawowe słownictwo dotyczące poruszania się po drodze, zasadbezpieczeństwa, wypadków drogowych itd. -potrafi sformułować prosty zakaz. | Uczeń:-zna i stosuje podstawowe słownictwo dotycząceporuszania się po drodze, zasad bezpieczeństwa, znaków drogowych.-zna wyrażenia wymagające użycia trybu subjonctif- rozumie ogólny sens tekstu dotyczącego przepisów drogowych weFrancji.  | Uczeń:-zna i stosuje podstawowe słownictwo dotycząceporuszania się po drodze, zasad bezpieczeństwa, znaków drogowych, wypadków drogowych itd.-potrafi sformułować poprawnie zakaz i nakaz-zna i stosuje formy czasu le plus que parfait-zna formy trybu le subjonctif -zna wyrażenia wymagające użycia trybu subjonctif-potrafi stosować tryb le subjonctif w zdaniach złożonych-rozumie poprawnie usłyszaną rozmowę osób trzecich z policjantem na drodze. | Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:-potrafi swobodnie opowiedzieć o tym, jak przestrzega się zasad bezpieczeństwa na drodze.  |

|  |
| --- |
| Unité 5 |
| Ocena niedostateczna | Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra | Ocena celująca |
| Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą. | Uczeń:zna podstawowesłownictwo do opisywania przedmiotów i urządzeń np. kształtu, rozmiaru i tworzywa -stworzyć w kilku prostych zdaniach opis jakiegoś przedmiotu -rozumie ogólny sens prostego tekstu/emaila. | Uczeń:-zna podstawowesłownictwo do opisywania przedmiotów i urządzeń np. kształtu, rozmiaru i tworzywa-stworzyć w kilku prostych zdaniach opis jakiego o przedmiotu -rozumie ogólny sens tekstu/emaila-umie rozpoznać typ zdania warunkowego -zna podstawowe zasady rządzące tworzeniemform mowy zależnej. | Uczeń:-zna podstawowesłownictwo do opisywania przedmiotów i urządzeń np. kształtu, rozmiaru tworzywa-stworzyć w kilku zdaniach opis jakiegoś przedmiotu sens tekstu/emaila i potrafi na niego odpowiedzieć -umie rozpoznać typ zdania warunkowego -potrafi utworzyć właściwie zdanie warunkowe-zna podstawowe zasadyrządzące tworzeniem form mowy zależnej -rozpoznaje w usłyszanej wypowiedzi uczucia: zdziwienie, niecierpliwość, niedowierzanie-umie wyrazićzniecierpliwienie, nerwowość. | Uczeń:-zna podstawowesłownictwo do opisywania przedmiotów i urządzeń np. kształtu, rozmiaru tworzywa -stworzyć w kilku zdaniach opis jakiegoś przedmiotu -rozumie ogólny sens tekstu/emaila i potrafi na niego odpowiedzieć-umie rozpoznać typ zdania warunkowego -potrafi utworzyć właściwe zdanie warunkowe istosować je w wypowiedzi ustnej i pisemnej-zna podstawowe zasadyrządzące tworzeniem form mowy zależnej -stosuje zasady zgodności czasów-rozpoznaje w usłyszanej wypowiedzi uczucia: zdziwienie, niecierpliwość, niedowierzanie. | Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:- odróżnia różne odmiany stylistyczne językafrancuskiego: staranna, potoczna, żargon młodzieżowy. |

|  |
| --- |
| Unité 6 |
| Ocena niedostateczna | Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra | Ocena celująca |
| Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą. | Uczeń:-zna podstawowe słownictwo dotyczące ochrony środowiska i ekologii-umie wyrazić prostą opinię na temat ochrony środowiska. | Uczeń:-zna i stosujepodstawowe słownictwo dotyczące ochronyśrodowiska i ekologii-umie wyrazić prostą opinię na jakiś temat-umie udzielić prostego wyjaśnienia, rozumie ogólny sens prostej ulotki ekologicznej. | Uczeń: -zna i stosuje podstawowe słownictwo dotycząceochrony środowiska i ekologii-umie wyrazić prostą opinię na jakiś temat-umie udzielić prostego wyjaśnienia w sprawie-rozumie ogólny sens prostej ulotki ekologicznej-umie napisać dośćpoprawnie prostą ulotkę dotyczącą ochrony środowiska-zna zasady dotyczące tworzenia strony biernej-umie rozpoznać w usłyszanej wypowiedzi uczucia: wątpliwość, zdecydowanie/pewność. | Uczeń:-zna i stosuje podstawowe słownictwo dotyczące ochrony środowiska i ekologii-umie wyrazić prosta opinię na jakiś temat- umie udzielić prostego wyjaśnienia w sprawie-stosuje w zdaniach wszystkie znane zaimki względne-zna i stosuje formy zaimków względnych złożonych-rozumie sens prostej ulotki ekologicznej-zna zasady dotyczące tworzenia strony biernej - umie stworzyć zdania z zastosowaniem strony biernej-umie napisać wypowiedź na temat czy i dlaczego warto dbać o środowisko naturalne. | Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:* potrafi swobodnie opowiedzieć dlaczego dba o środowisko I wziąć udział w dyskusji na ten temat.
 |

 **Kryteria oceniania są zgodne ze statutem szkoły. Ocena końcowa jest oceną wystawianą przez nauczyciela.**