**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO DLA KLASY II TECHNIKUM NR 3**

 **Nazwa programu:** „*Programu nauczania języka francuskiego w szkołach ponadgimnazjalnych*” Radosław Kucharczyk, Wydawnictwo PWN

 **Numer programu:** ZSE-T-JFA-2020

 **Podręcznik:** *Francofolie Express 1 i 2* Autorzy: M. Supryn-Klepcarz, R. Boutégege

 **Nauczyciel prowadzący:** Małgorzata Kopczyńska

|  |
| --- |
| Unité 4 |
| **Ocena niedostateczna** | **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą. | * Uczeń potrafi wymienić czasowniki modalne.
* Uczeń zna nazwy niektórych miejsc znajdujących się w

mieście. - Uczeń zna nazwyniektórych pomieszczeń znajdujących się w domu. | * Uczeń rozpoznaje pytania przez inwersję.

 -Uczeń zna niektóre zaimki dopełnienia bliższego.* Uczeń zna czasowniki modalne.
* Uczeń zna nazwy niektórych budynków i miejsc znajdujących się w

mieście.- Uczeń zna nazwyniektórych pomieszczeń i sprzętów znajdujących się w domu. | * Uczeń umie zadawać pytania przez inwersję.
* Uczeń zna zaimki dopełnienia bliższego.
* Uczeń zna formy czasu

teraźniejszego czasowników modalnych.* Uczeń zna nazwy budynków i miejsc

znajdujących się w mieście. - Uczeń zna wyrażenia służące do sytuowania miejsc przedmiotów w przestrzeni.- Uczeń zna nazwyniektórych pomieszczeń w domu oraz nazwy wyposażenia mieszkania. | * Uczeń zna formy czasu teraźniejszego

czasowników modalnych. -- Uczeń zna przyimkimiejsca.- Uczeń zna nazwy budynków i miejsc znajdujących się w mieście.* Uczeń zna wyrażenia służące do sytuowania miejsc przedmiotów w przestrzeni.
* Uczeń potrafi prowadzić rozmowę telefoniczną.
* Uczeń zna nazwy

pomieszczeń w domu oraz nazwy wyposażenia mieszkania.* Uczeń potrafi odczytać skróty używane w

ogłoszeniach. | Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:* potrafi zredagować

krótką formę użytkową* potrafi opowiedzieć o miejscu swojego

zamieszkania, a także o zaletach i wadachmieszkania w mieście. |

|  |
| --- |
| Unité 5  |
| Ocena niedostateczna | Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra | Ocena celująca |
| Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą. | * Uczeń zna niektóre formy czasu passé composé.
* Uczeń potrafi wymienić niektóre rodzajniki

cząstkowe.* Uczeń zna nazwy niektórych produktów spożywczych.
 | * Uczeń zna niektóre formy czasu passé composé.

- Uczeń zna rodzajniki cząstkowe.* Uczeń zna nazwy niektórych produktów spożywczych.
 | * Uczeń zna czas passé composé w formie

twierdzącej.* Uczeń potrafi utworzyć formy imiesłowu czasu przeszłego.
* Uczeń zna rodzajniki

cząstkowe oraz wyrażenia ilościowe.* Uczeń zna nazwy produktów spożywczych i posiłków.
* Uczeń potrafi zamówić posiłek w restauracji.
 | * Uczeń zna czas passé composé w formie

twierdzącej i przeczącej.* Uczeń potrafi utworzyć formy imiesłowu czasu przeszłego.
* Uczeń umie tworzyć rzeczowniki od czasowników.
* Uczeń potrafi stosować rodzajniki cząstkowe oraz wyrażenia ilościowe.
* Uczeń zna nazwy
* produktów spożywczych, posiłków, wybranych dań i sklepów.
* Uczeń potrafi zamówić posiłek w restauracji.
 | Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:* potrafi zredagować

krótką formę użytkową* potrafi opowiedzieć o swoich upodobaniach żywieniowych.
* zna zwyczaje

żywieniowe Francuzów. |

|  |
| --- |
| Unité 6 |
| Ocena niedostateczna | Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra | Ocena celująca |
| Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą. | * Uczeń zna niektóre formy czasu imparfait oraz czasu présent progressif.
* Uczeń rozpoznaje w

tekście zaimki względne.Uczeń zna nazwy niektórych zawodów. | * Uczeń zna niektóre formy czasu imparfait. - Uczeń zna niektóre formy czasu présent progressif.
* Uczeń zna zaimki względne qui, que, où.
* Uczeń zna nazwy uczuć.

- Uczeń zna nazwy niektórych zawodów. | * Uczeń zna czas imparfait.
* Uczeń umie uzgadniać formy imiesłowu czasu

przeszłego. -Uczeń zna czas présent progressif.* Uczeń zna zaimki względne qui, que, où.

- Uczeń zna nazwy uczuć ipotrafi opowiedzieć o swoim samopoczuciu.-Uczeń zna nazwy wybranych zawodów. -Uczeń zna słownictwo dotyczące świata pracy. | * Uczeń zna czas imparfait.
* Uczeń potrafi stosować rodzajniki i przyimki przed datami.
* Uczeń zna wyrażenia czasowe.
* Uczeń umie uzgadniać formy imiesłowu czasu przeszłego.
* Uczeń zna czas présent progressif.
* Uczeń potrafi zastosować zaimki względne qui, que, où.
* Uczeń zna nazwy uczuć i potrafi opowiedzieć o swoim samopoczuciu
* Uczeń zna nazwy wybranych zawodów związanych z nimi

czynności.* Uczeń zna i potrafi

wykorzystać słownictwo dotyczące świata pracy. | Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:* potrafi zredagować

krótką formę użytkową ( list, mail)* zna atrakcje turystyczne Francji
* potrafi opowiedzieć krótko o formy pracy wakacyjnej i możliwości zakwaterowania we Francji.
 |

|  |
| --- |
| Unité1 Francofolie 2  |
| Ocena niedostateczna | Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra | Ocena celująca |
| Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą. | Uczeń:-zna podstawowe słownictwo służące do opisywania pogody* zna nazwy niektórych zjawisk meteorologicznych oraz katastrof naturalnych
* potrafi odmienić czasownik w czasie

przeszłym bliskim le passe récent -- potrafi opisać pogodę w kilku prostych zdaniach. | Uczeń:-zna słownictwo służące do opisywania pogody* zna nazwy zjawisk meteorologicznych oraz katastrof naturalnych
* potrafi odmienić i zastosować w zdaniu czasownik w czasie

przeszłym bliskim le passé récent* potrafi opisać pogodę w kilku prostych zdaniach

-rozumie ogólnie prosty tekst o wakacjach. | Uczeń:-zna słownictwo służące do opisywania pogody* zna nazwy zjawisk meteorologicznych oraz katastrof naturalnych
* potrafi odmienić i zastosować w zdaniu czasownik w czasie

przeszłym bliskim le passé récent* potrafi opisać pogodę w kilku prostych zdaniach posługując się mapą Francji stosując słownictwo dotyczące kierunków geograficznych.
 | Uczeń:-zna słownictwo służące do opisywania pogody* zna nazwy zjawisk meteorologicznych oraz katastrof naturalnych
* potrafi odmienić i zastosować w zdaniu czasownik w czasie

przeszłym bliskim le passé récent* potrafi opisać pogodę w kilku zdaniach posługując się mapą Francji, stosując

słownictwo dotyczące kierunków geograficznych itd.-rozumie prosty tekst o wakacjach i potrafi odpowiedzieć nawiększość pytańpotrafi opisać zdjęcie z wakacji i zrelacjonować w czasach przeszłych (passé composé i imparfait). | Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:-potrafi zredagowaćkrótką formę użytkową (list, mail)* potrafi przeprowadzić rozmowę z odgrywaniem ról na temat wakacji.
 |

|  |
| --- |
| Unité 2 |
| Ocena niedostateczna | Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra | Ocena celująca |
| Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą. | Uczeń:-zna podstawowe słownictwo dotyczące mody, ubrań, dodatków-zna nazwy podstawowych kolorów-zna kilka podstawowych wyrażeń służących przyrobieniu zakupów-potrafi rozpoznać futur simple | Uczeń:-zna i stosuje w wypowiedzi podstawowe słownictwo dotyczące mody, ubrań, dodatków-zna i stosuje nazwy podstawowych kolorów-zna i stosujepodstawowe wyrażenia służące robieniu zakupów-potrafi odmienić regularne czasowniki w czasie le futur simple i zastosować w wypowiedzi dotyczącej opisywania planów ina najbliższą przyszłość -rozumie fragmenty prostej rozmowydotyczącej zakupów. | Uczeń:-zna i stosuje w wypowiedzi słownictwo dotyczące mody, ubrań, dodatków-zna i stosuje nazwy podstawowych kolorów-zna i stosuje podstawowe wyrażenia służące przyrobieniu zakupów-potrafi odmienić poprawnie czasowniki w czasie le futur simple i zastosować w wypowiedzi dotyczącej opisywaniaplanów na najbliższą przyszłość ( w mowie ipiśmie-umie prowadzić poprawnie prostą rozmowę w sklepie przy robieniu zakupów -umie stopniować przymiotnik i przysłówek oraz stosować go w porównaniu. | Uczeń:-Umie prowadzićpoprawnie rozmowę w sklepie przy robieniuzakupów-rozumie wiadomość e- mail (zaproszenie) i umie poprawnie napisać odpowiedź nazaproszenie(zgodzić się, lub odmówić)-umie stopniowaćprzymiotnik i przysłówek oraz stosować gow porównaniu-zna i stosuje formy trybu warunkowego le conditionnel présent-potrafi wyrazić hipotezę, przypuszczenie, formęgrzecznościową -umie wyrazić swoją opinię na temat jakiegoś ubrania-potrafi napisać wypowiedź na temat trendów w modzie młodzieżowej. | Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:potrafi opowiedzieć o panujących wśród młodzieży trendach w modzie.  |

 **Kryteria oceniania są zgodne ze statutem szkoły. Ocena końcowa jest oceną wystawianą przez nauczyciela.**