**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO DLA KLASY II TECHNIKUM NR 3**

**Nazwa programu:** „*Programu nauczania języka francuskiego w szkołach ponadgimnazjalnych*” Radosław Kucharczyk, Wydawnictwo PWN

**Numer programu:** ZSE-T-JFA-2020

**Podręcznik:** *Francofolie Express 1 i 2* Autorzy: M. Supryn-Klepcarz, R. Boutégege

**Nauczyciel prowadzący:** Małgorzata Kopczyńska

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unité 4 | | | | | |
| **Ocena niedostateczna** | **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą. | * Uczeń potrafi wymienić czasowniki modalne. * Uczeń zna nazwy niektórych miejsc znajdujących się w   mieście.  - Uczeń zna nazwy  niektórych pomieszczeń znajdujących się w domu. | * Uczeń rozpoznaje pytania przez inwersję.   -Uczeń zna niektóre zaimki dopełnienia bliższego.   * Uczeń zna czasowniki modalne. * Uczeń zna nazwy niektórych budynków i miejsc znajdujących się w   mieście.  - Uczeń zna nazwy  niektórych pomieszczeń i sprzętów znajdujących się w domu. | * Uczeń umie zadawać pytania przez inwersję. * Uczeń zna zaimki dopełnienia bliższego. * Uczeń zna formy czasu   teraźniejszego czasowników modalnych.   * Uczeń zna nazwy budynków i miejsc   znajdujących się w mieście.  - Uczeń zna wyrażenia służące do sytuowania miejsc przedmiotów w przestrzeni.  - Uczeń zna nazwy  niektórych pomieszczeń w domu oraz nazwy wyposażenia mieszkania. | * Uczeń zna formy czasu teraźniejszego   czasowników modalnych. -- Uczeń zna przyimki  miejsca.  - Uczeń zna nazwy budynków i miejsc znajdujących się w mieście.   * Uczeń zna wyrażenia służące do sytuowania miejsc przedmiotów w przestrzeni. * Uczeń potrafi prowadzić rozmowę telefoniczną. * Uczeń zna nazwy   pomieszczeń w domu oraz nazwy wyposażenia mieszkania.   * Uczeń potrafi odczytać skróty używane w   ogłoszeniach. | Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:   * potrafi zredagować   krótką formę użytkową   * potrafi opowiedzieć o miejscu swojego   zamieszkania, a także o zaletach i wadach  mieszkania w mieście. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unité 5 | | | | | |
| Ocena niedostateczna | Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra | Ocena celująca |
| Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą. | * Uczeń zna niektóre formy czasu passé composé. * Uczeń potrafi wymienić niektóre rodzajniki   cząstkowe.   * Uczeń zna nazwy niektórych produktów spożywczych. | * Uczeń zna niektóre formy czasu passé composé.   - Uczeń zna rodzajniki cząstkowe.   * Uczeń zna nazwy niektórych produktów spożywczych. | * Uczeń zna czas passé composé w formie   twierdzącej.   * Uczeń potrafi utworzyć formy imiesłowu czasu przeszłego. * Uczeń zna rodzajniki   cząstkowe oraz wyrażenia ilościowe.   * Uczeń zna nazwy produktów spożywczych i posiłków. * Uczeń potrafi zamówić posiłek w restauracji. | * Uczeń zna czas passé composé w formie   twierdzącej i przeczącej.   * Uczeń potrafi utworzyć formy imiesłowu czasu przeszłego. * Uczeń umie tworzyć rzeczowniki od czasowników. * Uczeń potrafi stosować rodzajniki cząstkowe oraz wyrażenia ilościowe. * Uczeń zna nazwy * produktów spożywczych, posiłków, wybranych dań i sklepów. * Uczeń potrafi zamówić posiłek w restauracji. | Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:   * potrafi zredagować   krótką formę użytkową   * potrafi opowiedzieć o swoich upodobaniach żywieniowych. * zna zwyczaje   żywieniowe Francuzów. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unité 6 | | | | | |
| Ocena niedostateczna | Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra | Ocena celująca |
| Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą. | * Uczeń zna niektóre formy czasu imparfait oraz czasu présent progressif. * Uczeń rozpoznaje w   tekście zaimki względne.  Uczeń zna nazwy niektórych zawodów. | * Uczeń zna niektóre formy czasu imparfait. - Uczeń zna niektóre formy czasu présent progressif. * Uczeń zna zaimki względne qui, que, où. * Uczeń zna nazwy uczuć.   - Uczeń zna nazwy niektórych zawodów. | * Uczeń zna czas imparfait. * Uczeń umie uzgadniać formy imiesłowu czasu   przeszłego.  -Uczeń zna czas présent progressif.   * Uczeń zna zaimki względne qui, que, où.   - Uczeń zna nazwy uczuć i  potrafi opowiedzieć o swoim samopoczuciu.  -Uczeń zna nazwy wybranych zawodów.  -Uczeń zna słownictwo dotyczące świata pracy. | * Uczeń zna czas imparfait. * Uczeń potrafi stosować rodzajniki i przyimki przed datami. * Uczeń zna wyrażenia czasowe. * Uczeń umie uzgadniać formy imiesłowu czasu przeszłego. * Uczeń zna czas présent progressif. * Uczeń potrafi zastosować zaimki względne qui, que, où. * Uczeń zna nazwy uczuć i potrafi opowiedzieć o swoim samopoczuciu * Uczeń zna nazwy wybranych zawodów związanych z nimi   czynności.   * Uczeń zna i potrafi   wykorzystać słownictwo dotyczące świata pracy. | Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:   * potrafi zredagować   krótką formę użytkową ( list, mail)   * zna atrakcje turystyczne Francji * potrafi opowiedzieć krótko o formy pracy wakacyjnej i możliwości zakwaterowania we Francji. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unité1 Francofolie 2 | | | | | |
| Ocena niedostateczna | Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra | Ocena celująca |
| Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą. | Uczeń:  -zna podstawowe słownictwo służące do opisywania pogody   * zna nazwy niektórych zjawisk meteorologicznych oraz katastrof naturalnych * potrafi odmienić czasownik w czasie   przeszłym bliskim le passe récent -  - potrafi opisać pogodę w kilku prostych zdaniach. | Uczeń:  -zna słownictwo służące do opisywania pogody   * zna nazwy zjawisk meteorologicznych oraz katastrof naturalnych * potrafi odmienić i zastosować w zdaniu czasownik w czasie   przeszłym bliskim le passé récent   * potrafi opisać pogodę w kilku prostych zdaniach   -rozumie ogólnie prosty tekst o wakacjach. | Uczeń:  -zna słownictwo służące do opisywania pogody   * zna nazwy zjawisk meteorologicznych oraz katastrof naturalnych * potrafi odmienić i zastosować w zdaniu czasownik w czasie   przeszłym bliskim le passé récent   * potrafi opisać pogodę w kilku prostych zdaniach posługując się mapą Francji stosując słownictwo dotyczące kierunków geograficznych. | Uczeń:  -zna słownictwo służące do opisywania pogody   * zna nazwy zjawisk meteorologicznych oraz katastrof naturalnych * potrafi odmienić i zastosować w zdaniu czasownik w czasie   przeszłym bliskim le passé récent   * potrafi opisać pogodę w kilku zdaniach posługując się mapą Francji, stosując   słownictwo dotyczące kierunków geograficznych itd.-rozumie prosty tekst o wakacjach i potrafi odpowiedzieć na  większość pytań  potrafi opisać zdjęcie z wakacji i zrelacjonować w czasach przeszłych (passé composé i imparfait). | Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:  -potrafi zredagować  krótką formę użytkową (list, mail)   * potrafi przeprowadzić rozmowę z odgrywaniem ról na temat wakacji. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unité 2 | | | | | |
| Ocena niedostateczna | Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra | Ocena celująca |
| Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą. | Uczeń:  -zna podstawowe słownictwo dotyczące mody, ubrań, dodatków  -zna nazwy podstawowych kolorów  -zna kilka podstawowych wyrażeń służących przy  robieniu zakupów  -potrafi rozpoznać futur simple | Uczeń:  -zna i stosuje w wypowiedzi podstawowe słownictwo dotyczące mody, ubrań, dodatków  -zna i stosuje nazwy podstawowych kolorów  -zna i stosuje  podstawowe wyrażenia służące robieniu zakupów  -potrafi odmienić regularne czasowniki w czasie le futur simple i zastosować w wypowiedzi dotyczącej opisywania planów ina najbliższą przyszłość  -rozumie fragmenty prostej rozmowy  dotyczącej zakupów. | Uczeń:  -zna i stosuje w wypowiedzi słownictwo dotyczące mody, ubrań, dodatków  -zna i stosuje nazwy podstawowych kolorów  -zna i stosuje podstawowe wyrażenia służące przy  robieniu zakupów-potrafi odmienić poprawnie czasowniki w czasie le futur simple i zastosować w wypowiedzi dotyczącej opisywania  planów na najbliższą przyszłość ( w mowie i  piśmie  -umie prowadzić poprawnie prostą rozmowę w sklepie przy robieniu zakupów  -umie stopniować przymiotnik i przysłówek oraz stosować go w porównaniu. | Uczeń:  -Umie prowadzić  poprawnie rozmowę w sklepie przy robieniu  zakupów  -rozumie wiadomość e- mail (zaproszenie) i umie poprawnie napisać odpowiedź na  zaproszenie(zgodzić się, lub odmówić)  -umie stopniować  przymiotnik i przysłówek oraz stosować go  w porównaniu  -zna i stosuje formy trybu warunkowego le conditionnel présent  -potrafi wyrazić hipotezę, przypuszczenie, formę  grzecznościową  -umie wyrazić swoją opinię na temat jakiegoś ubrania  -potrafi napisać wypowiedź na temat trendów w modzie młodzieżowej. | Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:  potrafi opowiedzieć o panujących wśród młodzieży trendach w modzie. |

**Kryteria oceniania są zgodne ze statutem szkoły. Ocena końcowa jest oceną wystawianą przez nauczyciela.**