

Wymagania edukacyjne dla klas kształcących się w zawodzie TECHNIK ARCHITEKTURY KRAJOBRAZU

Wymagania edukacyjne dla uczniów **klasy 2 TARCH**

Przedmiot: **Rośliny ozdobne**

Nr programu nauczania – CKZiU-T3-TARK-314202-2022

Symbol cyfrowy zawodu - 314202

Nazwa programu – Program nauczania dla zawodu Technik Architektury Krajobrazu

Podręcznik – Architektura krajobrazu cz. 4

Nauczyciel: mgr Monika Kowalska

Uczeń po powtórkach spełnia wszystkie powyższe wymagania edukacyjne dla klasy pierwszej, dodatkowo:

Wymagania na poszczególne oceny				
Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
2	3	4	5	6
<p>Uczeń:</p> <p>* w ocenianiu bieżącym uzyskuje z większości prac powyżej 35 %, możliwych do uzyskania punktów.</p> <p>- potrafi wymienić szczegółowe cele uprawy gleby;</p>	<p>Uczeń:</p> <p>* w ocenianiu bieżącym uzyskuje z większości prac powyżej 50 %, możliwych do uzyskania punktów.</p> <p>- potrafi wymienić i opisać szczegółowe cele uprawy gleby;</p>	<p>Uczeń:</p> <p>* w ocenianiu bieżącym uzyskuje z większości prac powyżej 75 %, możliwych do uzyskania punktów.</p> <p>- potrafi wymienić i wyczerpująco opisać szczegółowe cele uprawy gleby;</p>	<p>Uczeń:</p> <p>* w ocenianiu bieżącym uzyskuje z większości prac około 90 %, możliwych do uzyskania punktów.</p> <p>-- potrafi wymienić i wyczerpująco opisać szczegółowe cele uprawy</p>	<p>Uczeń:</p> <p>* w ocenianiu bieżącym uzyskuje z większości prac powyżej 90 %, możliwych do uzyskania punktów.</p> <p>- wykazuje się wiedzą z zajęć, poszerzoną o</p>

<ul style="list-style-type: none"> - zna aktualne kierunki w uprawie gleby; - wie na czym polegają stosunki powietrzno-wodne w glebie; - zna potrzeby pokarmowe i wymagania nawozowe roślin; - rozróżnia podstawowe rośliny ozdobne od chwastów; - znać podstawowe zwroty z języka zawodowego; 	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje zabiegi uprawowe i aktualne kierunki uprawy; -wie na czym polegają stosunki powietrzno-wodne w glebie; - zna potrzeby pokarmowe i wymagania nawozowe roślin, potrafi wymienić nawozy organiczne; - rozróżnia dosyć dużo rośliny ozdobne od chwastów - znać często używane zwroty z języka zawodowego; 	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje zabiegi uprawowe i aktualne kierunki upraw oraz ich opłacalność; -wie na czym polegają stosunki powietrzno-wodne w glebie, scharakteryzuje systemy nawadniania i nawożenia gleby; -zna potrzeby pokarmowe i wymagania nawozowe roślin, potrafi wymienić i opisać nawozy organiczne; - potrafi zaproponować odpowiednie nawożenie; - rozróżnia większość rośliny ozdobne od chwastów; - starać się używać języka zawodowego, 	<ul style="list-style-type: none"> gleby oraz dopasować je do danych plonów; - rozpoznaje zabiegi uprawowe i aktualne kierunki uprawy ora dobiera je do określonego gatunku gleby; - wie na czym polegają stosunki powietrzno-wodne w glebie, scharakteryzuje systemy nawadniania i nawożenia gleby; - zna potrzeby pokarmowe oraz wymagania nawozowe roślin, potrafi wymienić i szczegółowo opisać nawozy organiczne; - potrafi zaproponować odpowiednie nawożenie. - rozróżnia większość rośliny ozdobne od chwastów; 	<ul style="list-style-type: none"> dodatkowe informacje pozyskane poza zajęciami; - wykazuje chęć zdobywania informacji dodatkowych; - śledzi wydarzenia dotyczące wystaw roślin ozdobnych;
---	--	---	---	--

			<p>- używać języka zawodowego, opisując zagadnienia związane z architektura krajobrazu;</p>	
--	--	--	---	--