

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU

STATYSTYKA

w roku szkolnym **2023/2024**

Dla klasy 2TR, technikum nr 3

w zawodzie : **TECHNIK RACHUNKOWOŚCI**

nr programu: CKZiU-T3-TRACH-431103-2022

Nazwa programu: Program nauczania zawodu technik rachunkowości

Podręczniki: Statystyka, autor Jacek Musiałkiewicz;

Nauczyciel: **mgr inż. Anna Tołaj**

Ocenę niedostateczna otrzymuje uczeń, który:	Ocenę dopuszczająca otrzymuje uczeń, który:	Ocenę dostateczna otrzymuje uczeń, który:	Ocenę dobra otrzymuje uczeń, który:	Ocenę bardzo dobra otrzymuje uczeń, który:	Ocenę celująca otrzymuje uczeń, który:
<ul style="list-style-type: none">nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi przedstawić wyników swojej pracy w formie pisemnej i ustnej,nie opanował elementarnych wiadomości i umiejętności	<ul style="list-style-type: none">ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej,przestrzega przepisów bhp i ppoż,ma duże luki w wiadomościach i umiejętnościach – wykonuje ćwiczenia o niewielkim	<ul style="list-style-type: none">ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, opanował wiadomości i umiejętności podstawowe,wykonuje ćwiczenia z błędami,przestrzega przepisów bhp i	<ul style="list-style-type: none">wykonuje samodzielnie ćwiczenia,przestrzega przepisów bhp i ppoż,opanował wiadomości i umiejętności o umiarkowanym stopniu trudności,poprawnie stosuje	<ul style="list-style-type: none">przestrzega przepisów bhp i ppoż,sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami przewidzianymi programem nauczania,potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w sytuacjach nowych i nietypowych,	<ul style="list-style-type: none">ma wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową; zna literaturę zawodową, potrafi zastosować wiedzę w różnych sytuacjach problemowych,przestrzega

<p>określonych programem nauczania,</p> <ul style="list-style-type: none"> • notorycznie nie przygotowuje się do lekcji, nie wykonuje ćwiczeń, • odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki, • nie przestrzega przepisów bhp i ppoż na zajęciach, • opuszcza zajęcia. 	<ul style="list-style-type: none"> • stopniu trudności, na lekcjach jest bierny pracuje opieszale, ćwiczenia wykonuje niestarannie i mało estetycznie, pracuje z grupą lub z pomocą nauczyciela, a mimo to popełnia wiele pomyłek, • nie umie dokonać oceny poprawności wykonanych ćwiczeń, • nie potrafi wyciągnąć wniosków z wykonanych ćwiczeń, • prawidłowo przeprowadza ćwiczenia w początkowej fazie. 	<ul style="list-style-type: none"> • ppoż, samodzielnie przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej, • wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, bez opisów, • przy wykonywaniu ćwiczeń określonych programem nauczania jest mało samodzielny, pracuje tylko w grupie, jest mało staranny, • nie umie określić poprawności wykonanych ćwiczeń. 	<p>wiadomości, rozwiązuje i wykonuje samodzielnie typowe ćwiczenia z poszczególnych działów określonych programem nauczania,</p> <ul style="list-style-type: none"> • popełnia drobne pomyłki przy wykonywaniu ćwiczeń, a estetyka ćwiczeń jest na poziomie dobrym z pełnym opisem i wnioskami. 	<ul style="list-style-type: none"> • osiąga minimum wymaganej wydajności, • prawidłowo i bardzo sprawnie wykonuje ćwiczenia, pracuje w pełni samodzielnie, • sprawnie omawia poszczególne etapy pracy – wyciąga poprawnie wnioski, • wykonuje ćwiczenia bardzo starannie, estetycznie, dokładnie, z pełnym opisem i z zachowaniem zasad bezpieczeństwa pracy, • sprawnie przeprowadza analizę poprawności wykonania ćwiczeń, • biegle formułuje wnioski z przeprowadzonych ćwiczeń. 	<p>przepisów bhp i ppoż,</p> <ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie rozwija swoje zainteresowania, • startuje z sukcesami w konkursach i olimpiadach, • jego wydajność pracy przekracza ustaloną normę minimalną, • uczeń doskonale wykonuje zadania • formułuje i analizuje wnioski oraz sporządza ewaluację planów.
	<p>PONADTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozróżnia podstawowe pojęcia z zakresu statystyki, - zna metody organizacji 	<p>PONADTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definiuje podstawowe pojęcia statystyczne, - określa metody organizacji badań 	<p>PONADTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stosuje pojęcia statystyczne, -dobiera narzędzia badawcze do rodzaju 	<p>PONADTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posługuje się fachową nomenklaturą, - ocenia przydatność badań statystycznych 	<p>PONADTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sam prowadzi dyskusję posługując się terminologią branżową - odwołuje się

	<p>badań statystycznych,</p> <ul style="list-style-type: none"> - określa metody grupowania danych statystycznych, - wskazuje różne formy prezentacji danych, - identyfikuje podstawowe miary z zakresu analizy struktury, natężenia, tendencji centralnej, rozproszenia, dynamiki i współzależności. 	<p>statystycznych,</p> <ul style="list-style-type: none"> - objaśnia sposoby zbierania danych statystycznych, - porządkuje dane statystyczne wg określonego kryterium, - dobiera formę prezentacji danych do rodzaju danych statystycznych, - oblicza miary statystyczne z zakresu analizy struktury, natężenia, tendencji centralnej, rozproszenia, dynamiki i współzależności z pomocą nauczyciela. 	<p>zbiorowości,</p> <ul style="list-style-type: none"> - zbiera informacje o badanej zbiorowości, - grupuje dane statystyczne, - prezentuje dane statystyczne i wyniki analizy, - samodzielnie oblicza miary statystyczne z zakresu analizy struktury, natężenia, tendencji centralnej, rozproszenia, dynamiki i współzależności. 	<p>w prowadzeniu działalności,</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna metody organizacji badań statystycznych, - Przeprowadza analizę statystyczną badanej zbiorowości, - opracowuje materiał statystyczny, - prezentuje opracowany materiał statystyczny w formie opisowej, tabelarycznej i graficznej, - oblicza i interpretuje miary statystyczne z zakresu analizy struktury, natężenia, tendencji centralnej, rozproszenia, dynamiki i współzależności 	<p>do własnych doświadczeń oraz informacji zdobytych z prasy branżowej</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestniczy w olimpiadach i konkursach przedmiotowych.
--	--	---	---	--	---

Kryteria oceniania są zgodne ze Statutem Szkoły. Ocena semestralna oraz roczna jest oceną ustaloną przez nauczyciela.

.....

