

Wymagania edukacyjne dla klas kształcących się w zawodzie TECHNIK ARCHITEKTURY KRAJOBRAZU

Wymagania edukacyjne dla uczniów **klasy 1 TARCH**

Przedmiot: **Rośliny ozdobne**

Nr programu nauczania – CKZiU-T3-TARK-314202-2023

Symbol cyfrowy zawodu - 314202

Nazwa programu – Program nauczania dla zawodu Technik Architektury Krajobrazu

Podręcznik – Architektura krajobrazu cz. 4

Nauczyciel: mgr Monika Kowalska

Wymagania na poszczególne oceny				
Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
2	3	4	5	6
<p>Uczeń:</p> <p><b>* w ocenianiu bieżącym uzyskuje z większości prac powyżej 35 %, możliwych do uzyskania punktów.</b></p> <p>- wymienić funkcje roślin ozdobnych;</p> <p>- scharakteryzować funkcje roślin ozdobnych;</p>	<p>Uczeń:</p> <p><b>* w ocenianiu bieżącym uzyskuje z większości prac powyżej 50 %, możliwych do uzyskania punktów.</b></p> <p>- charakteryzuje funkcje roślin ozdobnych i podaje przykłady;</p> <p>- wymienia walory dekoracyjne roślin podając przykładowy;</p>	<p>Uczeń:</p> <p><b>* w ocenianiu bieżącym uzyskuje z większości prac powyżej 75 %, możliwych do uzyskania punktów.</b></p> <p>- potrafi szczegółowo opisać i scharakteryzować funkcję roślin ozdobnych na podanych przykładach;</p> <p>- wymienia walory dekoracyjne roślin,</p>	<p>Uczeń:</p> <p><b>* w ocenianiu bieżącym uzyskuje z większości prac około 90 %, możliwych do uzyskania punktów.</b></p> <p>- potrafi szczegółowo opisać i scharakteryzować funkcję roślin ozdobnych na podanych przez nauczyciela przykładach;</p>	<p>Uczeń:</p> <p><b>* w ocenianiu bieżącym uzyskuje z większości prac powyżej 90 %, możliwych do uzyskania punktów.</b></p> <p>- wykazuje się wiedzą z zajęć, poszerzoną o dodatkowe informacje pozyskane poza zajęciami;</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienić walory dekoracyjne roślin ozdobnych;</li> <li>- wymienić podstawowe grupy roślin, stosowane w architekturze krajobrazu;</li> <li>- wymienić czynniki ekologiczne wpływające na wzrost i rozwój roślin;</li> <li>- krótko scharakteryzować główne czynniki (światło, temperatura, woda, gleba, ukształtowanie terenu, wiatr);</li> <li>- wymienić charakterystyczne zbiorowiska roślinne w Polsce;</li> <li>- wymienić właściwości gleby;</li> <li>- rozpoznaje wybrane rośliny ozdobne;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia przykładowe grupy roślin stosowane w architekturze krajobrazu i podaje przykłady;</li> <li>- wymienia czynniki ekologiczne wpływające na wzrost i rozwój roślin, oraz wyczerpująco je charakteryzuje;</li> <li>- wymienia i charakteryzuje zbiorowiska roślinne w Polsce;</li> <li>- wymienia właściwości gleby jej skład;</li> <li>- zna przydatność gleby do uprawy roślin;</li> <li>- potrafi opisać metody pielęgnacji roślin;</li> <li>- wymienia właściwości gleby i pobieżnie je opisuje;</li> <li>- rozpoznaje rośliny ozdobne na rabatach i kwietnikach;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podając przykłady i klasyfikuje poznane rośliny;</li> <li>- potrafi pogrupować rośliny i wymienić ich przeznaczenie i zastosowanie w małych formach architektury krajobrazu;</li> <li>- opisuje właściwości gleby i w miarę szczegółowo je określa;</li> <li>- zna właściwości wodne, powietrzne i cieplne gleby;</li> <li>- zna podstawy nawożenia gleby;</li> <li>- rozpoznaje większość rośliny ozdobnych w małych obiektach architektury krajobrazu;</li> <li>- potrafi wymienić etapy pielęgnacyjne roślin ozdobnych i dobrać je do odpowiednich gatunków;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia walory dekoracyjne roślin i klasyfikuje podane rośliny również te rzadko występujące w naszym klimacie;</li> <li>- wyczerpująco opisuje właściwości gleby;</li> <li>- opisuje właściwości gleby i szczegółowo je określa;</li> <li>- zna właściwości wodne, powietrzne i cieplne gleby oraz szczegółowo je przedstawia;</li> <li>- zna szczegóły nawożenia i uzdatniania gleby;</li> <li>- rozpoznaje rośliny ozdobne w małych obiektach architektury krajobrazu;</li> <li>- potrafi wymienić etapy pielęgnacyjne roślin ozdobnych i dobrać je do odpowiednich gatunków;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykazuje chęć zdobywania informacji dodatkowych;</li> <li>- śledzi wydarzenia dotyczące wystaw roślin ozdobnych;</li> </ul>
--	--	---	---	--

<p>- potrafi scharakteryzować rodzaje kwietników i rabat;</p> <p>- wie na czym polega pielęgnacja roślin ozdobnych.</p>	<p>- potrafi wymienić etapy pielęgnacyjne roślin ozdobnych;</p>			
---	---	--	--	--