

## Wymagania edukacyjne z **Systemów operacyjnych**

dla uczniów klasy II Technik Teleinformatyk

Nr programu nauczania : CKZIU-T1TINF-351103-2022

### **1. Cele przedmiotowego systemu oceniania:**

- diagnozowanie i monitorowanie postępów ucznia,
- jasny i klarowny system oceniania,
- sprawiedliwe ocenianie każdego ucznia,
- wspieranie rozwoju ucznia przez ewaluację jego osiągnięć,
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć dydaktycznych i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- wykorzystanie przez nauczyciela wyników osiągnięć uczniów do planowania pracy dydaktycznej,
- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia.

celujący	bardzo dobry	dobry	dostateczny	dopuszczający	niedostateczny
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— w 100 % opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania,</li> <li>— opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach edukacyjnych,</li> <li>— samodzielnie rozwiązuje problemy związane z zawodem,</li> <li>— umiejętnie stosuje wiedzę i umiejętności z innych przedmiotów,</li> <li>— biegłe stosuje terminologię właściwą dla zawodu,</li> <li>— analizuje i ocenia rozwiązania problemów,</li> <li>— trafnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną do rozwiązywania problemów praktycznych,</li> <li>— planuje proces rozwiązywania problemów, proponuje oryginalne, twórcze rozwiązania,</li> <li>— wykazuje zainteresowaniem zawodem,</li> <li>— bierze udział w</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— opanował wiadomości i umiejętności zawodowe w stopniu gwarantującym wysoki poziom kwalifikacji zawodowych</li> <li>— samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne związane z zawodem,</li> <li>— sprawnie posługuje się terminologią właściwą dla zawodu,</li> <li>— potrafi argumentować własne rozwiązania problemów,</li> <li>— potrafi dokonać analizy problemu,</li> <li>— potrafi rozwiązywać zadania nietypowe związane z zawodem</li> <li>— wykorzystuje wiedzę teoretyczną do rozwiązywania zadań praktycznych,</li> <li>— jest aktywny na lekcjach,</li> <li>— wykonuje prace w sposób estetyczny,</li> <li>— pracuje systematycznie,</li> <li>— stosuje się do zasad bhp właściwych w zawodzie.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— opanował wiadomości i umiejętności właściwe dla zawodu w stopniu pozwalającym na skuteczne wykonywanie zawodu</li> <li>— braki, jakie posiada pozwalają na wykonywanie czynności zawodowych, potrafi prawidłowo rozpoznać problem zawodowy i zaproponować typowy sposób rozwiązania,</li> <li>— zna i stosuje pojęcia i zasady właściwe dla zawodu,</li> <li>— zna i stosuje zasady bhp właściwe dla zawodu,</li> <li>— potrafi stosować poznane procedury do wykonania zadania praktycznego,</li> <li>— potrafi poprawić wskazany przez nauczyciela błąd w wykonywanym zadaniu,</li> <li>— dobrze posługuje się podstawową terminologią zawodową,</li> <li>— potrafi samodzielnie rozwiązać typowy</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— opanował podstawowe wiadomości i umiejętności zawodowe w zakresie pozwalającym na rozwiązywanie większości problemów i zadań w danym zawodzie,</li> <li>— zna podstawowe pojęcia, zasady i prawa właściwe dla danego zawodu,</li> <li>— przy pomocy nauczyciela potrafi dokonać analizy typowego problemu zawodowego i zaproponować rozwiązanie,</li> <li>— przy pomocy nauczyciela potrafi określić nieprawidłowości w rozwiązaniu i poprawić błędy,</li> <li>— posługuje się terminologią fachową z błędami,</li> <li>— wykonane prace zawierają błędy, które pozwalają po wprowadzeniu poprawek na prawidłowe rozwiązanie problemu,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— opanował w stopniu elementarnym wiadomości i umiejętności zawodowe w zakresie pozwalającym na rozwiązywanie większości problemów i zadań w danym zawodzie,</li> <li>— braki w wiadomościach i umiejętnościach pozwalają na wykonywanie podstawowych czynności zawodowych,</li> <li>— zna podstawowe zasady bhp właściwe dla zawodu i potrafi je zastosować,</li> <li>— wykonuje proste czynności zawodowe,</li> <li>— stosuje nieudolnie język zawodowy, zna podstawowe pojęcia, nazywa podstawowe przyrządy, układy, procesy itp.</li> <li>— braki, jakie wykazuje pozwalają na kontynuowanie kształcenia zawodowego</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych przez podstawę programową</li> <li>— posiada braki kształcenia w zawodzie w zakresie pozwalającym na wykonywanie zawodu,</li> <li>— nie pracuje systematycznie, opuszcza zajęcia,</li> <li>— nie potrafi nazwać, wymienić podstawowych pojęć, zasad w zawodzie,</li> <li>— nie potrafi rozwiązać podstawowego, typowego problemu nawet przy pomocy nauczyciela,</li> <li>— nie zna elementarnych pojęć, terminów właściwych dla zawodu,</li> <li>— nie wykazuje zainteresowania zawodem</li> <li>— nie zna podstawowych zasad bhp w zawodzie, nie stosuje się do tych zasad,</li> <li>— braki, jakie wykazuje nie pozwalają na dalsze kształcenie</li> </ul>

konkursach, olimpiadach związanych z zawodem.		problem teoretyczny i praktyczny, — potrafi prawidłowo interpretować teksty i schematy fachowe, — jest aktywny na lekcjach, — prace domowe (rysunki, projekty) są wykonane starannie z niewielkimi błędami	— potrafi stosować poznane wcześniej typowe rozwiązania.		zawodowe
--	--	--	--	--	----------