

Wymagania edukacyjne z **Systemów operacyjnych**

dla uczniów klasy I Technik Teleinformatyk

Nr programu nauczania : CKZIU-T1TINF-351103-2023

1. Cele przedmiotowego systemu oceniania:

- diagnozowanie i monitorowanie postępów ucznia,
- jasny i klarowny system oceniania,
- sprawiedliwe ocenianie każdego ucznia,
- wspieranie rozwoju ucznia przez ewaluację jego osiągnięć,
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć dydaktycznych i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- wykorzystanie przez nauczyciela wyników osiągnięć uczniów do planowania pracy dydaktycznej,
- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia.

celujący	bardzo dobry	dobry	dostateczny	dopuszczający	niedostateczny
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> — w 100 % opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania, — opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach edukacyjnych, — samodzielnie rozwiązuje problemy związane z zawodem, — umiejętnie stosuje wiedzę i umiejętności z innych przedmiotów, — biegłe stosuje terminologię właściwą dla zawodu, — analizuje i ocenia rozwiązania problemów, — trafnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną do rozwiązywania problemów praktycznych, — planuje proces rozwiązywania problemów, proponuje oryginalne, twórcze rozwiązania, — wykazuje zainteresowaniem zawodem, — bierze udział w 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> — opanował wiadomości i umiejętności zawodowe w stopniu gwarantującym wysoki poziom kwalifikacji zawodowych — samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne związane z zawodem, — sprawnie posługuje się terminologią właściwą dla zawodu, — potrafi argumentować własne rozwiązania problemów, — potrafi dokonać analizy problemu, — potrafi rozwiązywać zadania nietypowe związane z zawodem — wykorzystuje wiedzę teoretyczną do rozwiązywania zadań praktycznych, — jest aktywny na lekcjach, — wykonuje prace w sposób estetyczny, — pracuje systematycznie, — stosuje się do zasad bhp właściwych w zawodzie. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> — opanował wiadomości i umiejętności właściwe dla zawodu w stopniu pozwalającym na skuteczne wykonywanie zawodu — braki, jakie posiada pozwalają na wykonywanie czynności zawodowych, potrafi prawidłowo rozpoznać problem zawodowy i zaproponować typowy sposób rozwiązania, — zna i stosuje pojęcia i zasady właściwe dla zawodu, — zna i stosuje zasady bhp właściwe dla zawodu, — potrafi stosować poznane procedury do wykonania zadania praktycznego, — potrafi poprawić wskazany przez nauczyciela błąd w wykonywanym zadaniu, — dobrze posługuje się podstawową terminologią zawodową, — potrafi samodzielnie rozwiązać typowy 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> — opanował podstawowe wiadomości i umiejętności zawodowe w zakresie pozwalającym na rozwiązywanie większości problemów i zadań w danym zawodzie, — zna podstawowe pojęcia, zasady i prawa właściwe dla danego zawodu, — przy pomocy nauczyciela potrafi dokonać analizy typowego problemu zawodowego i zaproponować rozwiązanie, — przy pomocy nauczyciela potrafi określić nieprawidłowości w rozwiązaniu i poprawić błędy, — posługuje się terminologią fachową z błędami, — wykonane prace zawierają błędy, które pozwalają po wprowadzeniu poprawek na prawidłowe rozwiązanie problemu, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> — opanował w stopniu elementarnym wiadomości i umiejętności zawodowe w zakresie pozwalającym na rozwiązywanie większości problemów i zadań w danym zawodzie, — braki w wiadomościach i umiejętnościach pozwalają na wykonywanie podstawowych czynności zawodowych, — zna podstawowe zasady bhp właściwe dla zawodu i potrafi je zastosować, — wykonuje proste czynności zawodowe, — stosuje nieudolnie język zawodowy, zna podstawowe pojęcia, nazywa podstawowe przyrządy, układy, procesy itp. — braki, jakie wykazuje pozwalają na kontynuowanie kształcenia zawodowego 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> — nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych przez podstawę programową — posiada braki kształcenia w zawodzie w zakresie pozwalającym na wykonywanie zawodu, — nie pracuje systematycznie, opuszcza zajęcia, — nie potrafi nazwać, wymienić podstawowych pojęć, zasad w zawodzie, — nie potrafi rozwiązać podstawowego, typowego problemu nawet przy pomocy nauczyciela, — nie zna elementarnych pojęć, terminów właściwych dla zawodu, — nie wykazuje zainteresowania zawodem — nie zna podstawowych zasad bhp w zawodzie, nie stosuje się do tych zasad, — braki, jakie wykazuje nie pozwalają na dalsze kształcenie

konkursach, olimpiadach związanych z zawodem.		problem teoretyczny i praktyczny, — potrafi prawidłowo interpretować teksty i schematy fachowe, — jest aktywny na lekcjach, — prace domowe (rysunki, projekty) są wykonane starannie z niewielkimi błędami	— potrafi stosować poznane wcześniej typowe rozwiązania.		zawodowe
--	--	--	--	--	----------