

Wymagania edukacyjne z **Wykonywania i naprawy elementów maszyn, urządzeń i narzędzi**

dla uczniów klasy I Technik Spawalnictwa

Nr programu nauczania : CKZIU-T1TSPAW-311516-2023

**1. Cele przedmiotowego systemu oceniania:**

- diagnozowanie i monitorowanie postępów ucznia,
- jasny i klarowny system oceniania,
- sprawiedliwe ocenianie każdego ucznia,
- wspieranie rozwoju ucznia przez ewaluację jego osiągnięć,
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć dydaktycznych i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- wykorzystanie przez nauczyciela wyników osiągnięć uczniów do planowania pracy dydaktycznej,
- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia.

celujący	bardzo dobry	dobry	dostateczny	dopuszczający	niedostateczny
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane programem,</li> <li>- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, nie tylko tych wskazanych przez nauczyciela, - trafnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną i samodzielnie rozwiązuje problemy praktyczne związane z zawodem przy zachowaniu wszystkich zasad higieny i bezpieczeństwa pracy, - jest zainteresowany zawodem,</li> <li>- proponuje nowatorskie i twórcze podejście do zagadnienia,</li> <li>- umiejętnie i efektywnie pracuje w grupie oraz współpracuje z nauczycielem zachowując przy tym wysoką kulturę osobistą,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane programem,</li> <li>- potrafi stosować zdobytą wiedzę z różnych dziedzin podczas samodzielnego rozwiązywania zaistniałych problemów w swoim zawodzie,</li> <li>- opanował wiedzę, umiejętności i nawyki zawodowe warunkujące należyte przygotowania do zawodu,</li> <li>- ma poczucie wysokich kwalifikacji zawodowych,</li> <li>- wykazuje dużą samodzielność i potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy,</li> <li>- potrafi zaplanować i samodzielnie wykonać powierzone zadanie,</li> <li>- wykazuje się aktywną postawą w czasie zajęć,</li> <li>- potrafi poprawnie rozmawiać w kategoriach przyczynowo - skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określonym programem nauczania,</li> <li>- poprawie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego wykonania typowych zadań, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje przy pomocy nauczyciela,</li> <li>- prawidłowo rozumie sytuację, zasady i metody stosowane w zawodzie,</li> <li>- potrafi współpracować w zespole przy wykonaniu określonego zadania,</li> <li>- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych na lekcji źródeł informacji,</li> <li>- prawidłowo rozpoznaje i wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności w realizacji ćwiczeń,</li> <li>- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych, - dostrzega błędy popełnione przy realizowaniu określonych zadań,</li> <li>- jest aktywny na</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,</li> <li>- wykazuje się znajomością i zrozumieniem podstawowych pojęć zawodowych, pozwalających na zrozumienie większości zagadnień z przedmiotu,</li> <li>- podejmuje współpracę w grupie przy zadaniach zespołowych,</li> <li>- przejawia zainteresowanie przedmiotem,</li> <li>- potrafi zgodnie z zasadami bhp wykonać proste ćwiczenia praktyczne,</li> <li>- w czasie zajęć wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym,</li> <li>- w stopniu podstawowym potrafi zorganizować pracę</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma braki w opanowaniu wiadomości określanych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,</li> <li>- opanował w stopniu elementarnym przygotowanie do zawodu,</li> <li>- potrafi nazwać i wymienić przy pomocy nauczyciela podstawowe czynności związane z wykonywanym zawodem,</li> <li>- przejawia mało aktywny stosunek do przedmiotu,</li> <li>- z pomocą nauczyciela potrafi wykonać proste ćwiczenia,</li> <li>- ma pewne uchybienia w zachowaniu higieny pracy oraz przestrzeganiu przepisów BHP.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma duże braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,</li> <li>- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności związanych z zawodem,</li> <li>- wykazuje niechęć do zdobywania wiedzy,</li> <li>- nie wykazuje zainteresowania zawodem,</li> <li>- nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków,</li> <li>- często opuszcza zajęcia,</li> <li>- nie dba o higienę pracy oraz nie przestrzega przepisów BHP.</li> </ul>

	<p>również przedmiotów pokrewnych,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- przywiązuje dużą wagę do organizacji pracy, jakości i estetyki podczas wykonywania ćwiczeń,</li><li>- prawidłowo analizuje, wnioskuje i dostrzega związki między wiadomościami teoretycznymi, a umiejętnościami praktycznymi,</li></ul>	<p>zajęciach,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- interesuje się przedmiotem,</li></ul>			
--	--	---	--	--	--