

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

z przedmiotu: **BHP**

w klasie **1ELM, 1EMZ**

	<u>OCENA NIEDOSTATECZNY</u>	<u>OCENA DOPUSZCZAJĄCY</u>	<u>OCENA DOSTATECZNY</u>	<u>OCENA DOBRY</u>	<u>OCENA BARDZO DOBRY</u>	<u>OCENA CELUJĄCY</u>
		- podstawowe wiadomości i umiejętności opanowane w niewielkim stopniu	- podstawowe wiadomości i umiejętności opanowane w stopniu przeciętnym	- wszystkie wiadomości i umiejętności opanowane w stopniu dobrym	- wszystkie wiadomości i umiejętności opanowane w stopniu bardzo dobrym	- wiadomości i umiejętności wykraczające poza ocenę bardzo dobrą
I. Znajomość podstawowych pojęć bezpieczeństwa i higieny pracy	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczający.	Z pomocą nauczyciela uczeń potrafi wyjaśnić podstawowe pojęcia dotyczące BHP - higiena pracy i bezpieczeństwo pracy.	Uczeń potrafi rozróżnić pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy - wypadek przy pracy, choroba zawodowa.	Uczeń potrafi rozróżnić pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy - wypadek przy pracy, zdarzenie z Państwową Inspekcją Sanitarną,	Uczeń potrafi wyjaśnić i rozróżnić pojęcia higieny pracy, bezpieczeństwa pracy, ochrony pracowników przed wypadkami, wypadku ucznia w pracy.	Uczeń potrafi wyjaśnić pojęcia nagromadzonych zagrożeń w procesach pracy – nagłość, przyczyna zewnętrzna.

				choroby zawodowe.		
II. Akty prawne i regulacje ochrony z zakresu pracy	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczający.	Uczeń z pomocą nauczyciela potrafi wyjaśnić i znaleźć główne źródła prawa pracy w Polsce.	Uczeń potrafi wyjaśnić co oznaczają pojęcia Dziennik Ustaw, Monitor Polski, prawo pracy.	Uczeń potrafi wyjaśnić i omówić, co oznaczają układy zbiorowe pracy, statuty pracy.	Uczeń zna uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska w Polsce. Uczeń potrafi wyjaśnić konsekwencje naruszenia przepisów i zasad BHP podczas wykonywania zadań zawodowych.	Uczeń potrafi rozróżnić zadania instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska w Polsce. Uczeń potrafi wyjaśnić przepisy prawa powszechnie obowiązujące.
III. Czynniki zagrożeń zawodowych w danej branży zawo Dowej	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczający.	Uczeń z pomocą nauczyciela potrafi wyjaśnić pojęcia: środowisko pracy, hałas, pyły, oświetlenie. Uczeń potrafi wymienić podstawowe czynniki zagrożeń zawodowych.	Uczeń potrafi wymienić i wyjaśnić czynniki tworzące środowisko pracy: czynnik społeczny, czynnik uciążliwy czynnik szkodliwy i czynnik niebezpieczny. Uczeń potrafi wyjaśnić, co oznacza narażenie	Uczeń zna skutki oddziaływania hałasu na organizm ludzki, zna klasyfikacje hałasu ze względu na jego źródła. Uczeń potrafi wymienić działania profilaktyczne w walce z hałasem przemysłowym i	Uczeń potrafi wyjaśnić pojęcia: mikroklimat, praca w mikroklimacie umiarkowanym, gorącym i zimnym. Uczeń zna optymalne warunki w pomieszczeniach pracy, rodzaje oświetlenia, zasady doboru oświetlenia, normy oświetleń w pomieszczeniach	Uczeń zna czynniki chemiczne w środowisku pracy oraz skutki nieprzestrzegania zasad BHP w kontakcie ze środkami chemicznymi w środowisku pracy. Uczeń zna klasyfikację chemikaliów pod

			na oddziaływania hałasu w środowisku pracy oraz wymienić źródła emisji pyłów w pomieszczeniach pracy.	komunikacyjnym. Uczeń potrafi wymienić rodzaje pyłów oddziałujących na organizm.	pracy w zależności od stanowisk pracy. Uczeń potrafi wyjaśnić znaczenie stresu w środowisku pracy i jego objawy.	względem klasy zagrożeń. Uczeń potrafi omówić problem wypalenia zawodowego w pracy.
IV. Ergonomia w kształtowaniu warunków pracy	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczający.	Uczeń z pomocą nauczyciela potrafi wyjaśnić pojęcia: ergonomia pracy, podstawy ergonomii pracy przy pracy. Uczeń wie, co to są ręczne prace transportowe.	Uczeń zna pojęcia: ergonomia, postawy ciała podczas pracy. Uczeń potrafi wyjaśnić pojęcia pracy dynamicznej, wysiłku statycznego i dynamicznego, jak należy właściwie przenosić przedmioty.	Uczeń zna i potrafi omówić wady postawy ciała, profilaktykę wad postawy, zastosować nowoczesne rozwiązania techniczne podczas pracy z obciążeniem, dopuszczalne masy przedmiotów przemieszczanych ręcznie przez jednego pracownika.	Uczeń potrafi wymienić i scharakteryzować prawidłowe oraz nieprawidłowe postawy ciała podczas wykonywania zadań związanych z zawodem. Uczeń potrafi wyjaśnić korzyści związane z wykonywania pracy w pozycji stojącej i siedzącej. Uczeń potrafi wymienić i wyjaśnić, jakie normy obowiązują podczas wykonywania ręcznych prac	Uczeń potrafi wyjaśnić pojęcia i udowodnić, że praca dynamiczna jest korzystniejsza od pracy statycznej. Uczeń wie, jakie partie mięśni należy wzmocnić, aby zapobiegać negatywnym skutkom w pozycji siedzącej. Uczeń potrafi omówić i wyjaśnić obowiązujące normy przemieszczania przedmiotów

					transportowych.	w różnych wykonywanych zawodach.
V. Kształtowanie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczający.	Uczeń z pomocą nauczyciela potrafi wyjaśnić zagrożenia związane z wykonywaniem zadań zawodowych. Uczeń zna pojęcia: ryzyko zawodowe, zasady stosowania środków indywidualnych i zbiorowych. Uczeń zna ogólne zasady kształtowania bezpiecznych warunków pracy oraz podstawowe oznaczenia w zakładach pracy.	Uczeń zna zagrożenia związane z wykonywaniem pracy na danym stanowisku pracy. Uczeń wie, jakie zagrożenia występują w procesach pracy; zna zagrożenia wynikające z wykonywania pracy na danym stanowisku pracy oraz zasady higieny wzroku.	Uczeń zna zagadnienia metod likwidacji zagrożeń związanych z wykonywanym zawodem. Uczeń zna zasady prawidłowego posługiwania się narzędziami i przyrządami w danym zawodzie. Uczeń potrafi wyjaśnić zagrożenia zawodowe wynikające z niewłaściwego obciążenia fizycznego pracownika.	Uczeń zna pojęcie monitoringu środowiska pracy. Uczeń zna obowiązki pracodawcy związane z ryzykiem zawodowym, potrafi określić, jaki jest cel przeprowadzania oceny ryzyka zawodowego. Uczeń potrafi wyjaśnić pojęcie zespołu cieśni nadgarstka, zna objawy, przyczyny i metody jego leczenia.	Uczeń zna europejskie dyrektywy oznaczenia CE, kartę charakterystyki ryzyka zawodowego na wybranym stanowisku pracy w wybranej branży zawodowej.
VI. Ochrona przeciwpożarowa	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczający.	Uczeń z pomocą nauczyciela potrafi wyjaśnić pojęcia: zagrożenia pożarowe, zagrożenia wybuchowe, pożar.	Uczeń potrafi wyjaśnić i scharakteryzować materiały palne w podziale na poszczególne	Uczeń zna źródła zapłonu i zasady postępowania w przypadku pożaru. Uczeń potrafi wymienić	Uczeń zna obowiązki pracodawcy i pracownika w zakresie ochrony przeciwpożarowej,	Uczeń zna różnice pomiędzy zagrożeniem pożarowym a zagrożeniem wybuchowym,

		Uczeń zna zasady zachowania się w czasie pożaru, akcji ewakuacyjnej i potrafi wezwać pomoc.	grupy. Uczeń zna zasady zachowania się w czasie pożaru i akcji ewakuacyjnej; zna podręczny sprzęt gaśniczy. Uczeń potrafi wezwać pomoc zgodnie z obowiązującym schematem.	techniczne środki ochrony przeciwpożarowej i zna zasady użycia podręcznego sprzętu gaśniczego. Uczeń potrafi wyjaśnić, jak należy zachować się podczas zapalenia się ubrania.	potrafi wymienić kilka charakterystycznych źródeł zapłonu i zna zastosowanie oraz rozmieszczenie środków gaśniczych i oznaczeń na przykładzie wybranego budynku szkoły.	potrafi scharakteryzować grupy pożarów, zna dokumenty określające zasady rozmieszczenia podręcznego sprzętu gaśniczego.
VII. Pierwsza pomoc	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Z pomocą nauczyciela uczeń potrafi sprawdzić funkcje życiowe, wie jak postępować w sytuacjach zasłabnięć i utraty przytomności oraz potrafi wezwać pomoc.	Uczeń wie, w jakim celu stosuje się wywiad SAMPLE z uszkodzonym i co jest warunkiem do sprawdzenia oddechu. Uczeń wie, dlaczego należy sprawdzać oddech co 10 sekund, potrafi ułożyć uszkodzonego w pozycji bocznej ustalonej.	Uczeń potrafi wykonać RKO dorosłego i opisać różnicę pomiędzy RKO u osoby dorosłej, dziecka i niemowlęcia. Uczeń potrafi zatamować krwawienia i krwotoki.	Uczeń zna postępowanie w przypadku urazu kości, uszkodzeń stawów, krwotoków z nosa, a także postępowanie w przypadku ugryzienia, użądlenia i ukąszenia. Uczeń zna postępowanie w przypadku utknięcia ciała obcego w organizmie.	Uczeń zna postępowanie w przypadku wstrząsu pourazowego, pierwszej pomocy w urazach termicznych i chemicznych, porażenia prądem elektrycznym oraz piorunem. Uczeń zna procedurę ewakuacji uszkodzonych.

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do zaleceń zawartych w opinii PPP.