

Wymagania edukacyjne dla uczniów klasy 1, BS

Przedmiot: Innowacja pedagogiczna – Dietetyka i aktywność ruchowa.

Nr programu nauczania – ZSE – TŻUG – INN - 2021

Nazwa programu – Innowacja pedagogiczna

Podręcznik – nie wymagany

Nauczyciel: mgr Anna Skrzypek

Wymagania na poszczególne oceny				
Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
2	3	4	5	6
Uczeń: - zna definicje metabolizmu, katabolizmu, anabolizmu, - oblicza podstawową i całkowitą przemianę materii przy użyciu podanych wzorów, - zna współczynniki Atwatera, - oblicza zawartość energii i składników odżywczych w produktach na podstawie danych, - wymienia wskaźniki masy ciała, - wymienia podstawowe zasady racjonalnego żywienia,	Uczeń: - oblicza zawartość energii i składników odżywczych w posiłkach na podstawie danych, - wymienia zasady racjonalnego żywienia, - zna zasady prawidłowego pomiaru ciała, - charakteryzuje podstawową przemianę materii, - oblicza dobowe wydatki energetyczne, - zna procentowe normy pokrycia zapotrzebowania energetycznego przez białko, tłuszcze i węglowodany w diecie podstawowej,	Uczeń: - określa procentowy rozkład energii całodiennej racji pokarmowej na posiłki, - oblicza zawartość energii i składników odżywczych w jadłospisach na podstawie danych, - oblicza WHR, WHtR, BAI, VAI na podstawie podanych wzorów i danych, - omawia budowę ciała na podstawie wskaźnika Quetelat'a i - omawia zasady racjonalnego żywienia, - oblicza całkowitą przemianę materii,	Uczeń: - układa jadłospisy pod względem zawartości energii i składników odżywczych, - wskazuje zagrożenia zdrowotne wynikające z nieprzestrzegania zasad racjonalnego żywienia, - oblicza całkowitą przemianę materii z obliczeniem ponadpodstawowej przemiany materii, - interpretuje i stosuje normy żywienia dla różnych grup ludności, - układa jadłospisy okresowe na podstawie norm żywienia i racji pokarmowych, - modyfikuje jadłospisy dla poszczególnych grup	Uczeń: - uczestniczyć w działaniach dodatkowych, - rozwiązywać problemy, - analizować zagadnienia dodatkowe podawane przez nauczyciela.

<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje czynniki wpływające na strawność pokarmów, - określa bilans energetyczny ustroju, - wymienia zastosowanie norm żywienia, - zna definicję racji pokarmowej, - rozróżnia rodzaje norm żywienia człowieka, - oblicza wartość energetyczną i odżywczą produktów, - zna podział produktów spożywczych na 12 grup, - wymienia zasady układania jadłospisów, - zna zalecenia żywieniowe dla grup ludności. 	<ul style="list-style-type: none"> - analizuje tabele norm żywności dla różnych grup ludności, - analizuje racje pokarmową wybranych grup ludności, - charakteryzuje grupy produktów spożywczych: podaje asortyment, - oblicza wartość energetyczną i odżywczą posiłków, - omawia zasady układania jadłospisów - omawia zalecenia żywieniowe dla grup ludności. 	<ul style="list-style-type: none"> - interpretuje tabele norm żywienia dla różnych grup ludności, - omawia wartość odżywczą produktów w podziale na 12 grup, - oblicza wartość energetyczną i odżywczą posiłków dla grupy ludności, - planuje jadłospisy dla poszczególnych grup ludności: dzieci, młodzieży, kobiet w ciąży, osób starszych. 	<p>ludności: dzieci, młodzieży, kobiet w ciąży, osób starszych.</p>	
--	---	---	---	--

Kryteria oceniania z dietetyki i aktywności ruchowej są zgodne ze statutem szkoły. Ocena końcowa jest wystawioną przez nauczyciela.